

1Н//Т156 ДС(033)

Национальная академия наук Беларуси

# **II Съезд ученых Республики Беларусь**

*Минск, 12–13 декабря 2017 г.*

**Сборник материалов**

Минск  
«Беларуская навука»  
2018

Национальная  
библиотека  
Беларуси

УДК 082  
ББК 94.3  
В87

Редакционная коллегия:

В. И. Семашко (председатель организационного комитета по подготовке и проведению II Съезда ученых Республики Беларусь),  
В. Г. Гусаков (заместитель председателя организационного комитета),  
М. В. Мясникович (руководитель редакционной комиссии),  
А. В. Кильчевский (секретарь организационного комитета),  
члены редакционной комиссии: А. Н. Косинец, Г. В. Пальчик, И. А. Марзалюк,  
А. А. Косовский, В. А. Богущ, М. Г. Жилинский, А. В. Червяков,  
А. М. Русецкий, В. И. Бельский, Г. Б. Свицерский, В. В. Гончаров,  
А. И. Иванец, Т. Н. Миронова, Н. М. Литвинко (составитель)

**В87** II Съезд ученых Республики Беларусь, Минск, 12–13 дек. 2017 г. :  
сборник материалов / Национальная академия наук Беларуси ; редкол.:  
В. И. Семашко [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 1024 с.  
ISBN 978-985-08-2356-4.

Сборник содержит доклады и выступления на пленарном и секционных заседаниях II Съезда ученых Республики Беларусь, проходившего 12–13 декабря 2017 г. в г. Минске.

Предназначен для работников органов государственного управления, министерств и ведомств, ученых, преподавателей и всех, кто интересуется проблемами развития науки.

УДК 082  
ББК 94.3

ISBN 978-985-08-2356-4

© Национальная академия наук Беларуси, 2018  
© Оформление. РУП «Издательский дом  
«Беларуская навука», 2018

*А. Г. КОХАНОВСКИЙ*

*доктор исторических наук, профессор,  
декан исторического факультета Белорусского государственного университета*

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ИСТОРИКОВ**

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших средств и необходимым элементом подготовки специалиста-историка, наиболее действенным способом повысить качество подготовки, позволяющим сформировать, воспитать работника с высшим образованием, способного творчески применять в практической деятельности теоретическое знание в области исторических наук. Современный специалист-историк должен получить и быть способным развивать практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, проводить научные изыскания для решения актуальных задач, уметь аргументированно обосновывать и защищать полученные результаты.

Творческий подход к восприятию знаний, реализация их на практике в профессиональной деятельности, развитие научного кругозора и индивидуальных способностей, навыков специалиста должны сочетаться с усвоением и пониманием историками национально-государственной парадигмы истории, места и значения национальной истории в системе координат научного знания, крайней важности и ответственности исторического знания для полноценного гражданско-патриотического воспитания широких слоев населения. Этим в первую очередь выделяется подготовка историков, определяется важность для них собственной исследовательской практики. Историк относится к числу тех специалистов, которые в условиях быстро меняющейся ситуации должны справляться с задачами научно-просветительской деятельности, пропаганды национально-культурного наследия и, несомненно, обладать развитыми коммуникативными способностями.

Научно-исследовательская работа является обязательной для всех студентов исторического факультета Белорусского государственного университета. Она определяется нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, учебными планами специальностей и рабочими программами. В соответствии с ними студенты выполняют задания исследовательского характера во время учебных занятий, производственных и учебных практик, а также готовят курсовые и дипломные работы. Сверх учебных планов, во внеучебное время большинство студентов участвуют в работе студенческих научно-исследовательских лабораторий, научных кружков, в конкурсах научных работ, выступают с докладами на научных конференциях различного уровня, круглых столах, семинарах и др. Стало привычным привлечение студентов для участия в разработке научных заданий, которые финан-

сируются в рамках Государственных программ научных исследований, в частности в последние годы – ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества».

На историческом факультете работают 2 студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ) и 12 научных кружков, в которых задействованы свыше 250 студентов. Наибольшей активностью выделяются СНИЛ при кафедре истории Беларуси Нового и Новейшего времени, кружок исследований в области генеалогии «Радавод», «Палеографическая лаборатория», Археологический кружок, Клуб по актуальным вопросам истории Беларуси древнего времени и Средних веков «Seminarium: Прастора ВКЛ», студенческий научный кружок «Истории древнего мира и Средних веков», кружок «Городская этнология» и др. Научно-практическую ориентированность имеет работа Клуба экскурсоводов, который объединяет студентов и преподавателей кафедры этнологии, музеологии и истории искусств.

Формы и результативность научно-исследовательской работы студентов исторического факультета динамично развиваются. Отличительной особенностью ее организации является органичная связь с научной работой преподавателей и сотрудников факультета. Отсутствует деление на «взрослую» и «науку для начинающих». Студенты принимают полноценное участие во всех научных мероприятиях факультета. Ежегодно выходят из печати 50–70 работ студентов, опубликованных в научных изданиях, материалах научных конференций различного уровня. За последние годы ряд студентов факультета за свою научно-исследовательскую работу, отличную учебу, активную общественную работу были удостоены Благодарности Президента Республики Беларусь, стали лауреатами специального Фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, победителями различных конкурсов научных работ и др. Научная работа студентов имеет практическое применение в их участии в мероприятиях гражданско-патриотической и профориентационной направленности. В частности, они участвуют в организации и проведении международных студенческих форумов «Свет Великой Победы», заседаний дебат-клубов для учащихся средних школ, поисковой работе для создания Мемориала «Память во имя живых» о погибших в годы Великой Отечественной войны сотрудниках и студентах БГУ и др.

Активное участие студенты принимают в ежегодных студенческих научных конференциях БГУ. На 74-й конференции (2017 г.) выступили с докладами более 250 студентов исторического факультета. Регулярным для них стало участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ. В 2016 г. 18 студентов факультета стали победителями и дипломантами этого конкурса. Традиционный характер приобрел Международный российско-белорусский конкурс студенческих научных работ по истории «Общий путь к Великой Победе: подвиг народа бессмертен», организуемый и проводимый историческими факультетами БГУ и МГУ им. М. В. Ломоносова. В ноябре 2017 г. в рамках Дней исторического факультета БГУ на историческом факультете

МГУ прошел IV конкурс, где был отмечен высокий уровень научных работ 8 студентов факультета. По инициативе студентов было организовано издание электронного научного журнала «Scriptorium». К настоящему времени подготовлено 7 номеров журнала. Студенческим советом по качеству образования организована подготовка электронного студенческого научного журнала «Historicus Iuvenis», в котором публикуются результаты исследований студентов и магистрантов исторического факультета. На сайте факультета размещены четыре выпуска издания. Одним из традиционных мероприятий исторического факультета является ежегодная международная научная конференция «Китайская цивилизация в диалоге культур», в которой ежегодно принимают участие свыше 200 студентов. Студенты факультета получили возможность научных стажировок в ведущих научных и университетских центрах России, Польши, Германии, Чехии, Словакии, Италии, Великобритании и др.

Свой путь в науку студенты начинают уже на первом курсе, когда в соответствии с собственным заявлением определяют кафедру, по научно-педагогическому профилю которой они хотели бы выполнять курсовую работу. На первом и втором курсах курсовые работы носят преимущественно учебный характер. Исследовательскими они становятся в большей степени к третьему курсу, когда избирается более углубленная научная специализация. Студенты самостоятельно выбирают и слушают учебные дисциплины по избранному профилю. Не единичными являются случаи, когда студенты уже на первом курсе с помощью научных руководителей определяются с темой своих будущих исследований и по завершению обучения готовят к защите добротную дипломную работу, которая нередко имеет значительную степень научной новизны и становится основой магистерской и кандидатской диссертаций.

Действующий в настоящее время «Кодекс Республики Беларусь об образовании» несколько ограничил возможности углубленной, «штучной» подготовки специалистов по узконаправленным специализациям. Норма Кодекса, ограничивающая размеры академической группы 20–30 студентами, создает в конечном итоге препятствия именно научно ориентированной подготовке специалистов, которая не может быть массовой. Кроме того, это вопрос сохранения и перспектив развития научных школ, которые формировались десятилетиями и многие из них имеют международное признание. Думаю, что в новой редакции Кодекса, который сегодня готовится, необходимо предусмотреть возможность решением Совета вуза открывать подготовку даже для 3–5 студентов по отдельным востребованным и перспективным направлениям. В особенности это касается программ второй ступени обучения (магистратуры).

В заключение следует отметить, что мониторинг степени удовлетворенности организаций-заказчиков в отношении прибывших к ним на работу молодых специалистов показал большой профессионализм и соответственно

востребованность тех выпускников факультета, кто был вовлечен в различные формы исследовательской работы. Независимо от того, избрал ли выпускник научную или научно-педагогическую сферу профессиональной деятельности, именно те из них, кто активно участвовал в научно-исследовательской работе, показывают, как правило, большую результативность в своей работе после завершения обучения в университете.

*В. В. ДАНИЛОВИЧ*

*кандыдат гістарычных навук,  
дырэктар Інстытута гісторыі НАН Беларусі*

## **БЕЛАРУСКАЯ ГІСТАРЫЧНАЯ НАВУКА НА СУЧАСНЫМ ЭТАПЕ: ДАСЯГНЕННІ І ПЕРСПЕКТЫВЫ РАЗВІЦЦЯ**

Гістарычнай навуцы належыць адметная роля ў тэарэтычным забеспячэнні дзяржаўнага развіцця любой краіны. Гэта навука мае выключна важнае значэнне ў фарміраванні духоўна-маральных асноў як асобнага грамадзяніна, так і цэлай нацыі, аказвае моцны ўплыў на ход сучасных падзей, на распрацоўку перспектывы грамадскага развіцця.

Таму менавіта аб'ектыўны паказ мінулага з'яўляецца мэтай гістарычнай навукі. Пры гэтым адна з важнейшых задач айчынных гісторыкаў – фарміраванне гістарычнай свядомасці беларускага народа як комплексу асэнсаваных ведаў і ўяўленняў аб гісторыі, поглядах, традыцыях і культуры сваіх продкаў.

Дзейнасць Інстытута гісторыі Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі накіравана на арганізацыю фундаментальных і прыкладных навуковых даследаванняў, забеспячэнне захавання нацыянальнага гісторыка-культурнага здабытку, шырокую трансляцыю вынікаў даследаванняў.

Сёння Інстытут гісторыі НАН Беларусі – вядучая навуковая ўстанова краіны ў сферы гістарычнай навукі. Вучоныя інстытута ажыццяўляюць фундаментальныя і прыкладныя навуковыя даследаванні па айчыннай і ўсеагульнай гісторыі, археалогіі, антрапалогіі.

Вучоныя інстытута разам з калегамі з ВНУ працуюць над выкананнем дзяржаўных праграм навуковых даследаванняў і асобных навуковых праектаў. Аддзелы інстытута выступаюць каардынуючымі цэнтрамі даследаванняў у сферы гісторыі, археалогіі і антрапалогіі для ўсёй нашай краіны.

Даследаванні вучоных Інстытута гісторыі НАН Беларусі, многія вынікі якіх не маюць аналагаў у айчыннай і замежнай гістарычнай навуцы, ажыццяўляюцца на аснове шырокага комплексу археалагічных матэрыялаў і архіўных дакументальных крыніц, у адпаведнасці з прынцыпам гістарызму і нацыянальна-дзяржаўнай ідэалогіяй Рэспублікі Беларусь, фарміруюць уласна беларускі погляд на гісторыю Беларусі і гістарычны светапогляд беларускага народа, садзейнічаюць умацаванню беларускай дзяржаўнасці.