

РАЗЛИЧИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА РУБЕЖОМ И В ГИУСТ БГУ

А. А. Степанович, С. Н. Юсуф-Заде

*Белорусский государственный университет, г. Минск;
angelina.stepanovich@mail.ru; sabina1704@gmail.com;
науч. рук. – Л. Г. Третьякова, канд. физ.-мат. наук, доц.*

Основной темой данной работы является: современное высшее образования во всем мире значительно утратило такие качества как фундаментальность, системность и практическую направленность. Большинство выпускников высших учебных заведений Республики Беларусь не конкурентоспособно на европейском рынке труда.

В работе предпринята попытка провести сравнительный анализ получения высшего экономического образования во Франции, Сингапуре и ГИУСТ БГУ.

Целью данного исследования является осознание того, что ещё можно сохранить в образовании от советской школы, чему можно поучиться у Сингапура, который не является участником Болонского процесса и за короткий исторический промежуток времени вошёл в число лидеров сегодняшнего высшего образования во всех сферах, что потеряла Франция в сфере высшего экономического образования, став участником Болонского процесса.

Ключевые слова: образование; анализ; структура; проблемы; Глобализация; Болонский процесс.

Сравнительный анализ организации учебного процесса и учебных планов представлен в табл. 1, 2.

Таблица 1

Организация учебного процесса

	Франция	Сингапур	ГИУСТ БГУ
Количество лет обучения	Диплом бакалавра (L) подразумевает 3 года учёбы, мастера (M) — 5 лет занятий, доктора (D) — 8 лет служения науке.	Диплом бакалавра (L) подразумевает 3 года учебы, мастера (M) — 1 лет занятий, доктора (D) — 3 лет служения науке.	Бакалавриат – 4 года Магистратура – 1.5 года Аспирантура – 3 года
Деление на семестры	Два семестра в учебном году, который длится 8 месяцев. Занятия начинаются в октябре и заканчиваются в мае-июне.	Всего 6 семестров. Понятие семестр в Сингапуре - блок.	Два семестра в учебном году, который длится 10 месяцев.

Организация учебного процесса

Лекции	25–30 % от всех занятий	30 % от всех занятий	50 % от всех занятий
Практические занятия	70–75 % от всех занятий	70 % от всех занятий	50 % от всех занятий
Экзамены/зачеты	Экзамены сдаются сразу после завершения курса лекций, в основном в письменной форме. Разрешается приносить справочные материалы. Оценка знаний по 20-балльной шкале. Нет зачётной сессии.	Понятия сессии в Сингапуре нет, так как экзамены сдаются в разное время, после завершения курса лекций. Нет зачётной сессии, но есть понятие допусков к экзаменам.	Каждый семестр 4-5 экзаменов и не более 7 зачётов.
Количество студентов в группе	Лекции – поток из большого количества студентов, практические занятия – 30–35 человек.	Разделения на группы нет, так как на одну специальность всего одна группа в количестве 32 человек	Лекции – поток из большого количества студентов, практические занятия – 30–35 человек.
Самостоятельная работа	Очень большое место занимает и высоко оценивается самостоятельная работа студента. Большое значение имеет способность излагать и защищать свою собственную точку зрения, любые обоснованные сомнения в истинности изложенного в книгах только приветствуются.	Почти всё образование подразумевает самостоятельную работу. В Сингапуре – это обязательный процесс и называется "Уровень отражения"	Студент может принять участие в различных научных конференциях как на базе подразделений ГИУСТА, других вузов, а также и за пределами Республики Беларусь.

Таблица 2

Учебный план

Название страны	Гуманитарный блок	Экономический блок	Спецкурсы
Франция	1.Экономический анализ 2.Экономическая история 3.Основы права	1.Математические науки, методы количественного анализа в экономике 2.Информатика 3.Денежная и финансовая экономика	1.«Развитие, рост и кризис», который представляет собой своеобразную французскую философию развития.

Учебный план

Сингапур	1.Китайская философия 2.История становления экономики 3.Политика экономических рынков 4.Изучение второго языка	1.Финансовые рынки 2.Инвестиционный анализ 3.Корпоративные финансы 4.Финансовое моделирование	1.Рынки капитала в Китае 2.Частный акционерный капитал
Республика Беларусь	1.Философия 2.Политология 3.История 4.Теория бизнес систем 5. Иностранный язык	1.Экономическая теория 2.Экономическая математика 3.Статистика 4.Микроэкономика 5.Макроэкономика	1.Информационное обеспечение финансовой деятельности 2.Международные финансы 3.Финансовая математика

Таблицы 1, 2 составлены на основе материалов, размещённых на официальных сайтах [1] и [2].

Анализируя материалы из таблиц 1, 2, для усовершенствования учебного процесса в ГИУСТ БГУ можно внести следующие предложения:

1. Сохранить многофункциональный подход к высшему образованию. Базовое высшее образование должно быть многопрофильным, а не узкоспециальным.

2. В настоящее время оптимальным вариантом является разбивка учебных часов в соотношении 30 % – лекции, 70 % – практические (семинарские) занятия.

3. По возможности, при составлении учебного плана предусмотреть проведение практических (семинарских) занятий в малых (до 15 человек) группах. Такой подход будет способствовать повышению эффективности и качества образования.

4. Достичь понимания каждым студентом того, что только самостоятельное усвоение учебного материала, будет способствовать его дальнейшему карьерному росту.

5. Изучение второго иностранного языка.

Библиографические ссылки

1. Официальный сайт Национальной школы Сингапура. [Электронный ресурс] URL <http://www.nus.edu.sg/> (дата обращения: 05.02.2018).
2. Официальный сайт Тулузской школы экономики [Электронный ресурс] URL <https://www.tse-fr.eu> (дата обращения: 01.02.2018).