

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В РАЗВЕДЕННЫХ СЕМЬЯХ

В. О. Рабчёнок

*Белорусский государственный университет, г. Минск;
valeri.rabchenock@mail.ru;
науч. рук. – Н. Н. Красовская, канд. социол. наук, доц.*

Данная статья посвящена непростой, но весьма актуальной для современного общества проблеме: влиянию разводов на становление личности ребёнка. Объектом исследования является развод как социально-психологический феномен и его последствия для формирования личности ребенка. Целью данного исследования является выявление особенностей влияния развода родителей на формирование личности ребенка.

Исследования показывают, что развод является травмой для личности ребенка. Он может вызвать такие тяжелые последствия как неврозы, депрессия и различные нарушения в поведении. Однако остается открытым вопрос о том, являются ли эти отклонения временными либо же сохраняются на протяжении многих лет после развода. Учитывая массовый характер такого явления как разведенная семья, актуальным становится вопрос о том, имеет ли воспитание в неполной семье устойчивые и закономерные последствия для развития личности ребенка.

Ключевые слова: семья; развод; супружеские взаимоотношения; материнские семьи; личность ребенка; психологические последствия развода.

Хорошо известно, что в настоящее время социальный институт брака работает далеко не так, как нам хотелось бы. Конечно же, он продолжает существовать, но в несколько иной интерпретации. Социальный институт брака в наши дни обладает крайней неустойчивостью, буквально «рушится на глазах», грозя окончательно распасться. Так как все без исключения сферы существования человека - семья, социум, уровень культуры - пребывают в состоянии перемещения, супружеские взаимоотношения неминуемо отображают единые тенденции к изменениям и нестабильности.

В современном обществе острой является проблема разводов. На данный момент наблюдается стремительный рост распада семей. По данным статистики в Республике Беларусь за 2016 год было заключено 64 536 браков и 32 628 разводов [1]. Исходя из этого, можно говорить о том, что для нашей страны тема развода является одной из ведущих. Причин распада семей очень много – кто-то не сошелся характерами, кто-то слишком поспешил и не узнал достаточно хорошо другого человека, ну а некоторые семьи распадаются из-за супружеской неверности.

Развод несет за собой множество последствий. Хорошо, если у супругов нет детей, им проще разойтись, а если есть дети, то в первую очередь страдают они. За последние годы стремительно увеличилось количество детей, которые воспитываются в разведенных семьях. В основном, это материнские семьи.

Жизнедеятельность и развитие детей в отсутствии папы значительно отличаются от жизни детей в полной семье. Не станем опровергать тот факт, что мама стремится изо всех сил компенсировать недостаток папы в семье, однако она не в состоянии заменить обоих родителей, как бы не старалась. Исследователи подмечают, тот факт, что такие условия жизни имеют все шансы влиять на специфику индивидуального формирования ребенка, его самооценку, взаимоотношения с окружающими. Расторжение брака зачастую является травмой для личности ребенка. Развод способен спровоцировать такие тяжелые последствия, как неврозы, подавленность, депрессию и разнообразные патологии в поведении ребенка. Остается открытым вопрос о том, являются ли данные проявления скоротечными или хранятся в течение многих лет уже после расторжения брака.

Развод в одинаковой мере трудно принимается как родителями, так и ребенком. Зачастую супруги никак не осуществляют контроль за собственными переживаниями, тем самым меняют свое отношение к детям. Часто родители используют детей для разрядки своих негативных эмоций.

Негативные отношения между отцом и матерью становятся преградой к участию отца в жизни и воспитании ребенка. Для детей в подростковом возрасте развод является катастрофой, которую сложно пережить. Так, например, девушки-подростки, которые остались без отца по причине его ухода из семьи, относятся к отцу как к предателю [2, с. 76].

Ребенок в разведенной семье испытывает страдания от нехватки отцовского влияния. Без авторитета отца часто дети бывают недисциплинированными, несоциальными, агрессивными в своем поведении.

Также дефицит мужского внимания в разведенной семье проявляется в следующем: нарушается гармоничное развитие интеллектуальной сферы, страдают математические, пространственные, аналитические способности ребенка за счет развития способностей вербальных.

Менее четким становится процесс половой идентификации мальчиков и девочек. Потеря либо несформированность чувства пола порождает глубочайшие перемены всей личности человека. В подобных случаях наблюдается заметная утрата собственного «Я», изменяется отношение к другим людям.

В формировании своеобразных половых психологических качеств мужчин и женщин огромная роль принадлежит отцу. Отмечено, что даже в раннем детстве отец по-разному играет с мальчиком и девочкой, тем самым именно он начинает формировать их половую идентичность. Под воздействием родителей к 3–6 годам ребенок начинает осознавать свою принадлежность к определенному полу. Это очень сказывается на последующем формировании личности ребенка как мужчины либо женщины. Чем раньше ребенок станет жить без отца, тем гораздо сложнее ему будет осознать половую идентификацию, и на этом фоне могут

возникнуть различные трудности, если никакой другой мужчина не станет качественной заменой отца [3, с. 125].

Для правильного усвоения своего пола нужно, чтобы ребенок испытывал искреннее чувство любви к родителю противоположного пола, с которым при нормальных условиях воспитания возникают достаточно близкие отношения.

Как отмечают педагоги и психотерапевты, еще одной из трудностей, с которой может столкнуться ребенок из разведенной семьи, является неспособность дать отпор жизненным проблемам и неудачам, нерешительность и, как результат этого, низкий уровень социальной активности. Дети, выросшие в неполных семьях, чаще живут одним днем и думают лишь о том, что когда-нибудь им повезет. Но планы на будущее они стараются не строить в отличие от детей из полных семей.

Основываясь на данных психологических исследований, можно утверждать, что часть детей из разведенных семей к юношескому возрасту становятся более обеспокоенными, нерешительными, депрессивными. Они не знают, какой должна быть сплоченная семья, не понимают каким образом разрешать конфликты в семье полюбовно. В собственной жизни они беспокоятся о том, что у них наступит провал в отношениях с любимым человеком, боятся измены супруга либо супруги, сложнее переживают расставание. Если вдруг им приходится пережить развод и в своей собственной семье, то он становится для них самым страшным «ночным кошмаром», которого они всеми путями пытаются избежать. Они очень мечтают о большой и чистой любви, но боятся никогда ее не обрести. Такие сложные переживания зачастую доводят до того, что дети из семьи разведенных родителей, став взрослыми испытывают проблемы в браке [4, с. 208].

Таким образом, родителям следует наиболее вдумчиво подступать к разрыву отношений, обращая внимание на обстоятельства, которые оказывают влияние на психическое формирование ребенка в данной ситуации. В основном те негативные эмоции и переживания, которые приобретают дети в следствие развода, проявляются длительный период времени и мешают полноценному психическому и социальному развитию личности ребенка.

Библиографические ссылки

1. Браки, разводы и общие коэффициенты брачности и разводимости [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. URL: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/demografiya_2/g/braki-razvody-i-obschie-koeffitsienty-brachnosti-i-razvodimosti/ (дата обращения: 15.02.2018).
2. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. - Изд. 2-е. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006.
3. Сысенко В.А. Устойчивость брака: проблемы, факторы и условия. - М.: Мысль, 2001.
4. Буянов М.И. Беседы о детской психиатрии. - М.: Просвещение, 2015.