

## ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В БГУ

**А. В. Сидорович, Д. А. Лебедева**

*Белорусский государственный университет; г. Минск;*

*lebedeva.diana@gmail.com;*

*sidorovich\_alina@mail.ru;*

*науч. рук. – Н. П. Хвесеня; канд. экон. наук, доц.*

В статье рассматриваются основные инновационные методы в развитии образовательного процесса высших учебных заведений. Тема данной работы актуальна, поскольку на сегодняшний день существует необходимость реформирования традиционных методов обучения, которые становятся менее востребованными для подготовки современных специалистов. Новизна исследовательской работы состоит в критической оценке существующих в БГУ инновационных методов обучения, выявлении их преимуществ и недостатков. Были предложены способы повышения эффективности образовательного процесса. Практическая значимость работы заключается в возможности применения предложенных рекомендаций для повышения качества образования в высших учебных заведениях, в частности в БГУ.

**Ключевые слова:** тенденции высшего образования; технология обучения; инновационные технологии; цифровизация образовательного процесса; дистанционное обучение; модель активного обучения; системы оценивания; качество образования.

В современном мире человек существует среди огромнейшего объема информации. В связи с этим необходимо построение образовательного процесса, направленного на формирование навыков работы с постоянно обновляющимися данными, которые нужны для развития критического и аналитического мышления.

На сегодняшний день традиционные методы образования становятся все менее актуальными. Необходимо пересмотреть уже имеющиеся методы и подходы в обучении, а также сформировать новые, соответствующие современным реалиям.

В связи с этим в современной педагогике выделяют инновационные образовательные технологии как способ регулирования образовательного процесса и внедрения передового педагогического опыта.

Инновационные технологии – область научного знания, которая исследует, а также практически использует новые методы совершенствования образовательного процесса [1, с. 113].

Качественный образовательный процесс подразумевает достижение следующих целей:

развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей, а также личностных качеств учащихся;

выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества [2].

На сегодняшний день существует несколько способов внедрения инноваций в образовательный процесс:

- способ конкретизирующих документов, при котором выбирается один ВУЗ и на его базе проводится эксперимент;
- способ кусочного внедрения, подразумевающий включение отдельного инновационного элемента;
- наиболее длительный способ, «вечный эксперимент», предполагает непрерывное внедрение инноваций [1, с. 115].

На практике наиболее часто встречается параллельное использование, комбинирующее старые и новые методы в обучении.

При неправильном применении рассматриваемых способов внедрения инноваций возникают серьезные проблемы. Так наиболее часто инновации «тормозятся» из-за нежелания преподавателей развиваться, менять устоявшиеся взгляды и пересматривать существующие способы обучения.

На сегодняшний день существует множество методов инновационного характера. Большое значение уделяется цифровизации образовательного процесса, важной составляющей которой является **дистанционное обучение**. На уровне университета дистанционные системы широко используются для оценки уровня знаний студентов, освоения новых способов получения и обработки данных.

При формировании современного образовательного процесса немаловажным является внедрение **модели активного обучения**, которая подразумевает вовлечение студентов в образовательный процесс [3, с. 22, 27]. Только при согласованном взаимодействии всех звеньев образовательной цепочки можно получить качественный конечный продукт – квалифицированного специалиста.

Инновационный образовательный процесс также требует **пересмотра** большого количества **стандартов и систем оценивания**.

При правильном внедрении инновационных методов имеет место повышение эффективности педагогического процесса, качественный рост знаний студентов, развитие их конкурентных преимуществ на современном рынке труда. При этом в долгосрочной перспективе наблюдается сокращение времени на подготовку, более быстрое усваивание материала, а также его оптимальное практическое применение [4].

Рассмотрим, какие инновационные методы обучения существуют в БГУ, а также оценим их качество и перспективы развития.

Для подготовки востребованных специалистов необходимо постоянно совершенствовать образовательный процесс. Поэтому относительно

недавно в БГУ стали внедряться инновационные методы обучения. Имеет место цифровизация образовательного процесса, которая включает в себя применение современных электронных средств, дистанционное обучение и онлайн-оценивание. Их использование нацелено на оптимизацию процесса обучения и повышение качества образования в целом. Однако существуют некоторые недостатки в применении рассматриваемых инструментов. Наиболее значимым является устаревший технический фонд БГУ.

Также в настоящее время следует пересмотреть способы оценки знаний студентов, отойти от тестов и внедрить более современные инструменты. В качестве альтернативы тестовым опросам можно рассмотреть следующие варианты: проблемное обучение; персонификация заданий; проектные и экспериментальные занятия; конструктивные (ролевые) игры; обучение в сотрудничестве (командная работа) и др.

При оптимизации процесса обучения следует обратить внимание на стимулирование деятельности преподавателей. При этом можно использовать как финансовые, так и моральные стимулы. Важно отметить, что процесс внедрения инновационных методов в обучение должен происходить согласованно с подготовкой преподавателей.

Также предлагается внедрение элементов **бизнес-образования** для подготовки специалистов экономического профиля [5]. Данный способ широко используется в ведущих ВУЗах Европы и США, и предполагает включение в образовательный процесс следующих элементов:

- *поддержка предпринимателей силами студентов.* Данный подход подразумевает активное взаимодействие предпринимателя-новичка с командой студентов в процессе создания и развития бизнес-проекта [6].
- *краудфандинг,* который способствует более быстрому продвижению бизнес-идей студентов в «реальную» экономику [7].
- *метод кейсов.* Такой подход позволяет студентам самостоятельно оценить качество своих знаний и применить их для решения существующей проблемной ситуации [8].

При переводе образовательного процесса на инновационные рельсы также следует обратить внимание на внедрение методов, позволяющих запустить механизм обратной связи со студентами, что поспособствует более быстрому выявлению слабых сторон имеющейся системы и поиску более эффективных альтернатив.

Таким образом, на сегодняшний день в БГУ имеют место инновационные методы обучения, однако еще рано говорить об их оптимальном функционировании. Реформирование образовательного процесса требует времени, однако для того, чтобы этот процесс не затягивался на дол-

гие годы, необходимо комплексное изменение с постепенным отказом от устаревших методов и ориентацией на запросы современного рынка.

### Библиографические ссылки

1. Берсирова С. Д. Инновационные технологии в образовании // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2009. № 1. С. 113–117.
2. Американский опыт бизнес-образования для Беларуси [Электронный ресурс] // Бизнес школа ИПМ. URL: [http://www.ipm.by/publications/publicbus/american\\_experience/](http://www.ipm.by/publications/publicbus/american_experience/) (дата обращения: 10.05.2018).
3. Инновационные методы как способы активного обучения : сб. ст. / Экономический факультет БГУ; науч. рук. Н.П. Хвесеня. Минск, 2014.
4. Современные инновационные технологии в образовании [Электронный ресурс] // Электронный журнал «РОНО». URL: [https://sites.google.com/a/shko.la/ejrono\\_1/vypuski-zurnala/vypusk-16-sentabr-2012/innovacii-poiski-i-issledovania/sovremennye-innovacionnye-tehnologii-v-obrazovanii](https://sites.google.com/a/shko.la/ejrono_1/vypuski-zurnala/vypusk-16-sentabr-2012/innovacii-poiski-i-issledovania/sovremennye-innovacionnye-tehnologii-v-obrazovanii) (дата обращения: 12.05.2018).
5. Предприниматели о бизнес-образовании [Электронный ресурс], Introvert: блог о продажах, предпринимательстве и управлении проектами. // URL: <https://introvert.bz/blog/?p=1786> (дата обращения: 08.05.2018).
6. Современные инновации в образовании. Пример [Электронный ресурс], Businessman. // URL: <https://businessman.ru/new-sovremennye-innovacii-v-obrazovanii-primery.html> (дата обращения: 05.05.2018).
7. Как белорусскому бизнесу включится в краудэкономику? [Электронный ресурс]. Бизнес школа ИПМ. // URL: [http://www.ipm.by/publications/publicbus/join\\_crowdeconomy/](http://www.ipm.by/publications/publicbus/join_crowdeconomy/) (дата обращения: 10.05.2018).
8. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс], Электронный журнал «Современные проблемы науки и образования». // URL: <https://www.science-education.ru> (дата обращения: 10.05.2018).