

менение знаний международного права касается узкой сферы (дипломатическая работа, внешнеторговая деятельность и др.). Вместе с тем, например, применение метода анализа решений международных судов не только позволяет более эффективно понимать и применять международное право, но и обеспечивает выработку уникальных профессиональных компетенций (критическое мышление, аргументирование правовой позиции в суде, решение нестандартных юридических проблем, совершенствование языковых навыков и т. д.).

Языковые компетенции. В связи с характеристикой практико-ориентированных методик обучения международного права особое значение приобретает развитие навыков профессионального общения на иностранном языке (ОК-13 ГОС ВПО). За исключением практики Европейского суда по правам человека и Экономического Суда СНГ, абсолютное большинство решений международных судебных учреждений не переведены. Показательно и то, что большинство учебников по международному праву не содержит ссылок на практику Международного суда ООН и других судов. Это порождает не только известные проблемы в преподавании дисциплины, но и приводит к тому, что подобный ценный материал не используется в национальной правоприменительной практике. На фоне языковых компетенций обращает на себя междисциплинарный подход.

Междисциплинарный подход. Влияние внеправовых условий на международное право выступает общим местом, что и обусловило реализацию междисциплинарного подхода в преподавании (ОК-8 ГОС ВПО). Социологическая школа в юриспруденции свидетельствует о невозможности в рамках позитивизма объяснить ряд существующих международно-правовых проблем. Неслучайно в отечественном правоведении уделяется значительное внимание международному обычаю, который выступает регулярным источником, применяемым при разрешении международных споров. Абсолютизация позитивизма не позволяет студенту понимать такие явления как «мягкое право», «несостоятельные государства», участие в международных правовых отношениях индивидов, юридических лиц и т. д.

Выводы. 1. Миссия международного права как учебного курса может отвечать академическому подходу, при условии преподавания его на 1—2 годах обучения и дополнения в последующем спецкурсами, которые будут обусловлены спецификой региона (приближенность к морю определит преподавание международного морского права) или особым контингентом обучающихся (подготовка судей вызовет изучение вопросов применения международного права судами). 2. Основную оценку образовательных результатов необходимо осуществлять в форме письменной работы, а в качестве основного метода проведения практических занятий следует использовать анализ судебных дел. 3. Развитию методики преподавания международного права служит использование междисциплинарного подхода, предполагающего использование положений и методов социально-гуманитарных наук при решении профессиональных задач выпускника.

ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ И ВСЕМИРНАЯ ТОРГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Дробышевская К. В., Аппарат Совета Министров Республики Беларусь

Создание Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (ТС) на площадке ЕврАзЭС вызывает большое количество правовых вопросов, которые требуют исследования. Цель ТС — обеспечение свободного перемещения товаров во взаимной торговле и благоприятных условий торговли ТС с третьими странами, развитие экономической интеграции сторон (преамбула Договора о создании единой таможенной территории и формировании таможенного союза от 6 октября 2007 г.). Основным проводником либерализации международной торговли сегодня является Всемирная торговая организация (ВТО). В этой связи особый интерес вызывает вопрос о соотношении ТС и ВТО, который имеет два взаимосвязанных аспекта:

1) соответствие международных договоров, формирующих ТС, международным принципам и нормам, выработанным в рамках многосторонних торговых соглашений ВТО;

2) потенциальное участие ТС в ВТО.

В соответствии со статьей XII Соглашения об учреждении ВТО «...отдельная таможенная территория, обладающая полной автономией в ведении своих внешних торговых отношений и в других вопросах... может присоединиться... на условиях, согласованных между таким государством или территорией и ВТО». При этом «каждый член ВТО обеспечивает соответствие своих законов, иных нормативных актов и административных процедур своим обязательствам, вытекающим из Соглашений» в рамках ВТО (ст. XVI названного Соглашения).

Анализ международных договоров, формирующих ТС, свидетельствует о том, что они подготовлены с учетом норм многосторонних соглашений ВТО: в них либо прямо указано, либо подразумевается намерение следовать правилам ВТО. Так, в преамбулах Соглашения о едином таможенно-тарифном регулировании от 25 января 2008 г., Соглашения об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза от 25 января 2008 г., Соглашения о единых Правилах определения страны происхождения товаров от 9 июня 2009 г. прямо сказано, что стороны руководствуются общепризнанными нормами и правилами международной торговли. Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза от 25 января 2008 г. предусматривает, что таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза, определяется в соответствии с настоящим Соглашением, а также «с учетом принципов и положений по оценке товаров для таможенных целей Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 г. (ГАТТ 1994)». Блок соглашений в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер подготовлен на основе Соглашения по техническим барьерам в торговле и Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер ВТО. Нормы Соглашения о единых мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран от 25 января 2008 г. закрепляют основополагающие правила ВТО (ст.ст. XI, XII, XVII, XX, XXI ГАТТ-1947).

Намерение следовать нормам ВТО не только фиксируется в международных договорах ТС, но и реализуется на практике путем конкретных действий по присоединению к ВТО. Во исполнение Решения Межгоссовета ЕврАзЭС (Высшего органа таможенного союза) от 9 июня 2009 г. № 10 «О формировании Единого таможенного тарифа таможенного союза и присоединении таможенного союза к Всемирной торговой организации» сформирована единая переговорная делегация Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации по вопросам присоединения к ВТО, утверждены директивы, состав единой переговорной делегации и график ее работы.

В рамках ВТО создана достаточная международно-правовая основа региональной экономической интеграции, которую составляют: статья XXIV ГАТТ-1947 «Территориальное применение — приграничная торговля — таможенные союзы и зоны свободной торговли» (сформулированы определения таможенного союза и зоны свободной торговли; закреплены обязательства не ухудшать условия торговли для третьих стран и предусмотрена необходимость в случае неизбежности ухудшения этих условий проведения переговоров о предоставлении компенсации пострадавшим странам); Договоренность о толковании статьи XXIV ГАТТ 1994 г. (закреплена методика оценки последствий создания таможенного союза для третьих стран и уточняются некоторые другие детали механизма защиты их интересов); статьи V и V-бис ГАТС («Экономическая интеграция» и «Соглашение об интеграции рынков рабочей силы» — впервые употреблен термин «интеграция»).

Однако расплывчатость формулировок статьи XII Соглашения об учреждении ВТО, отсутствие четко регламентированной процедуры присоединения к ней, широкий спектр вопросов, урегулированных многосторонними соглашениями ВТО (торговля товарами, услугами, защита прав интеллектуальной собственности, государственные закупки и др.) делают юридически невозможным присоединение ТС к ВТО. Компетенция ТС ограничена регулированием внешней торговли товарами ТС посредством таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, мер технического, санитарного, ветеринарного, фитосанитарного контроля и других, которые обязательны к исполнению во всех государствах — членах ТС. Теоретически это станет возможным по мере эволюции ТС в направлении единого экономического пространства.