

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
социальной работы и реабилитологии

Красовская Н.Н. Красовская

« 07 » февраля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИУСТ БГУ

Бригадин П.И. Бригадин

« 07 » февраля 2018 г.

Регистрационный номер № 101

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ**

для специальности: 1-86 01 01 «Социальная работа»
(по направлениям) 1-86 01 01 03 «Социальная работа» (социально-
реабилитационная деятельность)

Составитель: Ствольгин К.В., кандидат исторических наук, доцент

Одобрено и рекомендовано к утверждению учебно-методической комиссией
ГИУСТ БГУ, протокол № 5 от 06.02.2018 г.

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета
протокол № 3

7 февраля 2018 г.,

Минск

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	7
ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	7
ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ И ИСТОРИЧЕ- СКИЕ АСПЕКТЫ ЕЕ СТАНОВЛЕНИЯ	7
1.1 Понятие и сущность пенитенциарной системы.....	7
1.2 Исторические аспекты становления пенитенциарной системы.....	10
ТЕМА 2 ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА (УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА) РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	Ошибка! Закладка не определена.3
2.1 Пенитенциарная система Беларуси.....	13
2.2 Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь	15
ТЕМА 3 ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ	17
3.1 Понятие и принципы уголовного наказания.....	17
3.2 Цели и эффективность уголовного наказания.....	20
ТЕМА 4 ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУП- НИКА	21
4.1 Основные подходы к изучению личности преступника	21
4.2 Криминогенная мотивация	23
4.3 Психологические типы личности преступника	25
ТЕМА 5 СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ И ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ	26
5.1 Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания	26
5.2 Социальное регулирование исполнения наказания	28
ТЕМА 6 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ	33
6.1 Понятийный аппарат курса «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация	33
6.2 Социально-психологическая реабилитация осужденных	35
ТЕМА 7 ПРАВОВЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ	37

7.1 Актуальные правовые, трудовые и бытовые проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы	37
7.2 Психологические проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы	40
ТЕМА 8 ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.	41
8.1 Теоретические основы пенитенциарной социальной работы.....	41
8.2 Принципы и функции пенитенциарной социальной работы	43
8.3 Социальные проблемы в конкретном исправительном учреждении.	46
ТЕМА 9 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ.	48
9.1 Социальная работа с осужденными, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость	48
9.2 Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения	50
9.3 Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми	52
ТЕМА 10 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ ОСУЖДЕННЫХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ.	54
10.1 Мероприятия по подготовке осужденных к освобождению.....	54
10.2. Типология лиц, освобождающихся из мест заключения.....	56
ТЕМА 11 СИСТЕМА ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ.	57
11.1 Особенности социальной реабилитации лиц, освобожденных от отбывания наказания	57
11.2 Актуальность системного подхода к постпенитенциарной реабилитации осужденных	59
ТЕМА 12 ТЕХНОЛОГИИ ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ ВЕРНУВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.	60
12.1 Структура постпенитенциарной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.....	60
12.2 Технология социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы	63
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	69
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	73
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.	73
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	75
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ФРАГМЕНТ)	75
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.	88

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» предназначен для студентов 1 ступени получения высшего образования специальности 1-86 01 01 «Социальная работа» (по направлениям), 1-86 01 01 03 «Социальная работа» (социально-реабилитационная деятельность).

Дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» относится к циклу к циклу специальных дисциплин: дисциплины направления специальности.

Целью изучения дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ведения социальной работы в системе пенитенциарных учреждений и в процессе постпенитенциарной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах социальной работы в пенитенциарных и правоохранительных учреждениях;
- сформировать навыки организации и проведения социальной работы в пенитенциарных и правоохранительных учреждениях;
- сформировать навыки социальной работы по ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

В результате изучения дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» студенты должны

знать:

- теоретико-методологические подходы в исследовании проблем пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации граждан;
- законодательство о социальной реабилитации лиц, подлежащих освобождению и освобожденных из мест лишения свободы, гарантии их социальной защиты в случае нахождения в трудной жизненной ситуации;
- права и законные интересы лиц, подлежащих освобождению и освобожденных от отбывания наказания в виде лишения свободы;
- систему органов, обеспечивающих реализацию гарантий социальной защиты лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

уметь:

- применять базовые научно-теоретические знания по пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;

- определять методологические основы, подбирать методы, методики, используемые при проведении исследований проблем пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации граждан;

- определять структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью вследствие медицинских, социальных, психологических причин, пребывающих в пенитенциарных учреждениях и освобожденных из мест лишения свободы;

- осуществлять комплекс социально-реабилитационных мер, диктуемых международными нормами и рекомендациями по охране здоровья в местах лишения свободы;

владеть:

- междисциплинарным подходом при решении проблем пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации граждан;

- навыками здоровьесбережения;

- способностью формирования этического сознания.

Дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» относится к числу учебных дисциплин, составляющих основу профессиональной подготовки специалистов по социальной работе. Актуальность изучения дисциплины обуславливается государственной политикой борьбы с уголовно наказуемыми деяниями, предупреждении рецидивной преступности, других форм противоправного поведения.

Дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» связана с рядом учебных дисциплин, входящих в перечень подготовки специалистов по социальной работе, в том числе «Актуальные проблемы современной социальной психологии», «Конфликтология», «Социально-психологическая работа с лицами группы риска», «Психологические основы социальной работы», «Основы психологического консультирования и психокоррекции» и др.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа» (по направлениям), 1-86 01 01 02 «Социальная работа» (социально-реабилитационная деятельность) дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» рассчитана на 156 академических часов и изучается студентами заочной формы получения образования на 4-5 курсе в 8-9 семестре в объеме 16 час. (лекций – 10 час., практических занятий – 6 час.); студентами заочной (сокращенной) формы обучения в объеме 14 час. (лекций – 10 час., практических занятий – 4 час.). Форма текущей аттестации – экзамен.

УМК состоит из теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела.

Теоретический раздел включает тезисы лекций. Содержит структурированный теоретический материал по 12 темам дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация».

Практический раздел охватывает вопросы для анализа и обсуждения на практических занятиях.

Раздел контроля знаний включает вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация».

Вспомогательный раздел содержит фрагмент учебной программы по дисциплине «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация», а также список рекомендуемой литературы.

Материалы УМК могут быть использованы для самостоятельной подготовки студентов к лекциям и практическим занятиям, что обеспечивает возможность «опережающего обучения», т.е. предварительного изучения студентами материалов темы лекции.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Тема 1 ПОНЯТИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЕЕ СТАНОВЛЕНИЯ

1.1 Понятие и сущность пенитенциарной системы

В русскоязычных источниках понятие «пенитенциарная система» раскрывается неоднозначно:

1. Государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом (проф. В.Н. Поленков).

2. Система исправительного наказания преступника (проф. М.Д. Романов).

3. Установленные в государстве порядок и режим отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы (проф. П.В. Загорский).

4. Пенитенциарная (уголовно-исполнительная) система – государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, которые возлагаются на граждан в соответствии с законом и связанных с лишением свободы, а также содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда (проф. В.И. Сульдин).

5. Пенитенциарная система – это не система размещения заключенных в тюрьмах, а вся исправительная система, связанная с исполнением наказания в виде лишения свободы, в совокупности со средствами и методами правового воздействия на осужденных лиц, с целью восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждение совершения новых преступлений» (проф. М.П. Мелентьев).

6. Соответствующая идеям правового государства совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных государственно-правовых средств, методов и гарантий (охранительная функция правовой системы, правоохранительная деятельность государства, его органов, действия участвующих в ее реализации организаций и граждан, охранительные юридические нормы и правоотношения, правовая культура, законность и правопорядок), используемые в целях охраны естественных прав человека, человеческого достоинства, прав и свобод граждан, интересов общества и государства» (проф. А.Г. Братко).

Во всех случаях идет речь об определенных институтах, средствах и методах, совокупность которых в их взаимосвязи и составляет определенную

систему. Поэтому *логично рассматривать пенитенциарную систему в виде совокупности учреждений и органов, исполняющих наказание лишением свободы, а также средств и методов правового и психолого-педагогического воздействия на осужденных, в совокупности реализующих задачи ресоциализации осужденных.*

Важным элементом пенитенциарной системы является уголовно-исполнительная система, в которую входят учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, пожизненного заключения, смертной казни, а также меру пресечения в виде заключения под стражу.

О пенитенциарной системе речь можно вести в узком и широком смысле. *Пенитенциарная система в узком смысле* – это система учреждений, исполняющих наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, пожизненного заключения, смертной казни, а также меру пресечения в виде заключения под стражу.

Пенитенциарная система в широком смысле может пониматься как совокупность мероприятий, направленных на достижение целей уголовного наказания, ресоциализации осужденного, предупреждения совершения новых преступлений, в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, составляющих пенитенциарную систему в узком смысле.

Целью пенитенциарной системы является охрана и защита законности и правопорядка как одной из составляющей основы конституционного строя страны.

1.2 Исторические аспекты становления пенитенциарной системы

Тюремные учреждения так или иначе существовали еще с древнейших времен, содержание их было крайне дорого, поэтому преступники там находились в основном до исполнения приговора – казни, отправке на строительство дорог, на рудники, на галеры и т.п. Однако со временем тюремное наказание приобретает доминирующий характер. Это стало показателем определенного достатка общества, и степени его гуманности (по сравнению, конечно, с имеющейся ранее практикой смертных казней членовредительства). Вместе с тем даже в позднее Средневековье ни каких-либо определенных целей, ни порядка организации тюрьмы не имели. Главной задачей подобных заведений, как и основным их элементом, была исключительно строгая изоляция преступников (а также и тех, кто властями был отнесен к ним).

О тюрьмах глубокой древности до нас дошли только отрывочные свидетельства, поэтому о конкретных сторонах этой деятельности ранних обществ говорить крайне проблематично. Например, с историей Египта связа-

ны первые упоминания о местах заключения – специальных поселениях для преступников, выполняющих тяжелые физические работы вместе с рабами.

В странах Западной Европы на протяжении длительного времени тюрьмы служили лишь средством временного содержания лиц, находящихся под следствием, должников, нищих, бродяг, неизлечимых больных, сумасшедших и т.п.

Наиболее рано тюремная система оформилась в Англии. Распространенной системой пенитенциарных учреждений Англии вплоть до второй половины XIX в. были тюрьмы графств, куда шерифы первоначально помещали лиц, заподозренных и обвиняемых в совершении felonий. Непосредственно за функционирование того или иного заведения отвечал помощник шерифа – смотритель или тюремный надзиратель. Со временем была создана достаточная разветвленная система тюремных учреждений. Так, наряду с королевскими тюрьмами подобные заведения имелись в виде иммунных тюрем духовных и светских аристократов, тюрем городов и даже отдельных общин, в том числе и сельских, для содержания преступников, должников, а также для мелких правонарушителей, «пришлых людей и бродяг» (XIII в.). У каждого суда также были свои специальные тюремные заведения. Вместе с тем всякая немунная тюрьма находилась под королевской юрисдикцией, так как номинально создавалась при королевском суде.

Первоначально какого-либо специального порядка содержания арестантов не существовало. Все содержались вместе: взрослые и несовершеннолетние преступники, мужчины и женщины, закоренелые преступники и просто бродяги, нищие и больные. Некоторое различие проявлялось только в связи с платежеспособностью конкретного субъекта. Однако, несмотря на создание достаточно разветвленной системы тюремных учреждений, дороговизна их содержания привела к тому, что в Англии вплоть до конца XVIII в. самым суровым и одновременно самым распространенным наказанием было повешение, в том числе за кражу имущества на сумму свыше 40 шиллингов.

Организация рабочих и исправительных домов. Первые рабочие дома для обеспечения работой бродяг и нищих с тюремным режимом содержания (цухтхаузы) были организованы в 1595—1596 гг. в Голландии. Сроки нахождения в этих заведениях составляли 8—12 лет. В Англии рабочие дома были созданы в 1610 г., во Франции – в 1612 г. Со временем число таких заведений значительно возросло. В тюрьмах, кроме задержанных преступников, бродяг и нищих, держали и сумасшедших.

Опыт голландских цухтхаузов был развит деятельностью рабочего дома в Генте, положившей начало формированию **Фламандской системы исполнения наказаний**. В основе воспитательного подхода лежала мысль о том, что причиной большинства преступлений является праздность, привыч-

ку к которой следует искоренить в каждом конкретном преступнике. Постоянный труд и обучение ремеслу должны являться платой обществу за совершенное преступление. К тому же считалось, что накопление некоторых денежных средств к моменту освобождения и получение трудовых навыков для дальнейшего порядочного существования также сыграют положительную роль в деле ограждения общества от возможного повторения криминального эксцесса.

В 1529—1531 гг. во Франции нищие с агрессивными намерениями бродили по улицам и даже нападали на дома богатых горожан. В 1530 г. с помощью специальных отрядов нищие отлавливались и помещались в специально созданную тюрьму. Наиболее жестокие меры борьбы с нищими и бродягами применялись в Англии. Например, в соответствии с эдиктом Генриха VIII с 1531 г. телесным наказаниям одинаково подвергались и нищие и те, кто подал им милостыню (первое запрещение подачи милостыни было сделано еще в 1349 г.).

Во времена правления Елизаветы I для борьбы с нищенством стали создавать реформатории и исправительные дома. В 1557 г. в Бридвеле был открыт исправительный дом со строжайшим трудовым режимом и тюремной дисциплиной. заключенные привлекались к тяжелым физическим работам на рудниках и в пекарнях. Однако уже в 1587 г. эта идея себя дискредитировала, так как создание исправительных домов проблему бродяжничества и нищенства не снимало, а совместная работа просто задержанных за нищенство и лиц, отбывающих наказание за совершение явных преступлений, «убивала в первых всякие инстинкты доброты и размывала в их сознании границы между добром и злом». Можно сказать, что исправительные заведения просто слились с тюрьмами. Новый всплеск деятельности исправительных и рабочих домов в Англии был связан с экономическим подъемом середины XVII в.

Широкое использование подневольного труда задержанных правонарушителей было характерно и для других стран. Так, во французских заведениях для содержания «вредных» нищих – госпиталях – заключенные работали с 5—6 часов утра и до сумерек. При этом труд мужчин использовался на рудниках, в пивоварнях, лесопилках, а женский и детский – в выделке обуви, шитье, прядении, изготовлении пуговиц и т.д. Невыполнение дневной нормы строго наказывалось сокращением норм питания, заключением в тюрьму. В XVIII в. нищих стали наказывать плетьюми, отправлять на галеры или в ссылку в колонии («за моря»).

Соответствующая материальная, а позже и правовая база для содержания в тюрьме как виде наказания была создана только в период буржуазных перемен.

Становление пенитенциарных систем в Новое и Новейшее время.

Появление термина «пенитенциарная система» связано с именем монаха бенедиктинского ордена Жана Мабильона, который предложил особую систему мер исправления преступников. По его мнению, спасения человека, впавшего в грех преступления, т.е. его исправления, можно достичь только через духовное очищение – молитвы и покаяние, а также содержания (наказания) греховной плоти в условиях сурового заключения.

Со временем отдельные положения этой концепции нашли воплощение в создаваемых в Европе различного рода тюремных заведениях: исправительно-трудовых домах для детей в Генуе и Риме (в 1653 и 1735 гг.) и для взрослых преступников в Милане (в 1766 г.).

В Англии Закон о создании пенитенциариев был издан в 1778 г. В такие заведения предполагалось помещать нищих и бродяг, нерадивых слуг и рабочих, солдат за совершение каких-либо не особенно тяжких правонарушений (а впоследствии и детей по ходатайству их родителей – за ослушание и дерзкое поведение). Здесь предпочтение отдавалось принудительному труду, но уже в условиях одиночного содержания заключенных. Парламентский билль 1779 г. закреплял роль тюремного заключения в виде устрашения, нравственно-религиозного перевоспитания и обучения ремеслу. Однако проект далее постройки одной из двух запланированных для эксперимента тюрем не пошел.

Филадельфийская система пенитенциариев. Практическое оформление идея пенитенциариев в виде Филадельфийской системы получила в США, где в 1776 г. представителями религиозной секты кваккеров был создан первый пенитенциарий (от лат. *penitentiamus* – покаянный, исправительный). Это было тюремное учреждение с очень строгими режимом и условиями отбывания наказания. По идее кваккеров, преступность порождается богоотступничеством, в связи с чем преступника следует устрашить, заставить раскаяться и примирить со Всевышним. Поэтому пенитенциарий представлял из себя тюрьму с чрезвычайно строгим одиночным заключением. Администрации они были известны лишь по номерам: ни имени, ни происхождения, ни совершенного преступления, ни срока наказания. Все осужденные были обуты в войлочную обувь. Им не полагались свидания или письма и посылки. Абсолютная тишина и изоляция от внешнего мира. Все заменяла Библия. За произнесенное слово – плети, выход из камеры – в маске. Больница, баня, прогулки – ряд одиночных камер, дворики. В церкви – также одиночные будочки.

Безмолвное строжайшее одиночное заключение было рассчитано на «способность человека к бесконечному совершенствованию, на убеждение верующей души, что одиночество неизбежно побуждает к раскаянию и

неприменно возвратит человека к добру», но на деле это приводило лишь к умопомешательству и неспособности освобожденных ориентироваться на свободе.

Филадельфийская тюремная система нашла широкое применение в Германии, Дании, Бельгии, Франции и некоторых других европейских странах. В некоторых тюрьмах заключенных заставляли работать – педалями крутить огромный барабан, причем иногда по десять часов в день. Это бессмысленное изнурительное и унижительное занятие являлось одним из элементов наказания. Неудивительно, что в таких условиях заключенные сходили с ума намного чаще, чем в других заведениях. Вскоре одиночное заключение было сокращено до девяти месяцев, несколько были расширены прогулочные дворики, сделаны дворы для совместных прогулок, церковные боксы отменены.

Оборнская тюремная система. Уже с середины XVIII в. начались процессы заметного смягчения уголовной и пенитенциарной политики европейских государств. В результате глубокого переосмысления основных подходов к наказанию, оно постепенно начинает терять свойства собственно государственной мести и приобретает характер общественной защиты.

В этих условиях появляются элементы Оборнской тюремной системы (1820 г., США), которая была призвана несколько ослабить негативные свойства Филадельфийской системы. Так, к середине XIX в. на смену изоляционной системе пришла «карцерная», которая оставляла несколько больше свободы арестантам.

Во Франции в 1850 г. были открыты исправительные колонии для несовершеннолетних преступников, которые должны были «воспитываться сообща в строгой дисциплине и использоваться на работах в сельском хозяйстве и близких к нему отраслях промышленности». Главной целью было воспитание в индивиде слепого послушания власти и дисциплине. Образцовым из таких заведений являлась колония в Меттрэ (основана в 1840 г.). Главным средством дисциплинарного воздействия было помещение в карцер. Кроме того, тяжелый физический труд в порядке обучения и воспитания малолетних правонарушителей дополнялся физически изматывающими играми и упражнениями, так как действовало убеждение: «Все, что вызывает усталость, способствует изгнанию дурных помыслов».

Прогрессивная система исполнения наказания. В середине XIX в., наряду с пенитенциарной системой, появляются некоторые элементы так называемой прогрессивной системы исполнения наказания (безраздельно доминирующей в настоящее время). Свое начало она берет с Английской (марочной или звездной) системы, когда в 1840-х гг. на острове Норфолк (вблизи Австралии) осужденные были разделены на классы и были созданы

условия для постепенного перехода от более тяжелого (на каменоломнях) к облегченному режиму содержания (на материке – с возможностью постройки дома, заведения семьи, хозяйства, с перспективой условно-досрочного освобождения). При этом критерием выступало поведение каторжан и отношение их к труду. Злостные нарушители зачислялись в штрафники, к ним применялись жесткие телесные наказания, дополнительные оковы.

Для несовершеннолетних правонарушителей появляются реформатории – исправительные заведения (штат Нью-Йорк, 1876 г.). В основе их деятельности, как и карцерной, лежала мысль о том, что причиной всех пороков является лень и что труд – лучшее лекарство против них. Сюда на относительно неопределенный срок помещались осужденные в возрасте от 16 до 30 лет, сами оплачивающие свое содержание из заработанных сумм. Условия содержания были такими: строгое правило молчания; строевые и иные занятия по воинским уставам. При условно-досрочном освобождении устанавливался испытательный срок на шесть месяцев (с возможностью продления еще на шесть месяцев либо возврата в тюрьму). «На воле» устанавливался надзор агентов тюремной администрации. Окончательное решение об освобождении принималось администрацией реформатория.

В результате усовершенствования прогрессивной системы наказания появилась так называемая *Ирландская прогрессивная система*, основным отличием которой был этап пребывания в переходной тюрьме с возможностью условно-досрочного освобождения. Ирландская система была крайне сложной (необходимость «мелочного» изучения, контроля, надзора) и громоздкой, поэтому постепенно угасла. Впоследствии она была вновь принята и сейчас действует, например, во Франции и в Швеции. В СССР идея реализована в создании колоний-поселений в середине 1970-х гг.

Тема 2 ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА (УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА) РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2.1 Пенитенциарная система Беларуси

В настоящее время общество переживает непростой период своего обновления. Реформированию подвергаются различные сферы социальной жизни, в том числе уголовно-исполнительная система. В этом процессе Республика Беларусь ориентируется на западноевропейские стандарты и достижения, учитывает интересы и требования мирового сообщества по введению мировых стандартов обращения с заключенными. Необходимо отметить важность реформирования указанной сферы, поскольку характер уголовно-исполнительной политики государства отражает как степень развития права в государстве, так и уровень правосознания общества в целом.

Процесс реформирования пенитенциарных учреждений неоднозначно оценивается учеными, практическими работниками и общественностью. Наиболее острой является проблема соотношения западных достижений и отечественных традиций в уголовно-исполнительной сфере.

Пенитенциарная система Беларуси находится в ведении МВД Республики Беларусь. Её деятельность регламентирована Указом Президента Республики Беларусь от 04.06.2004 № 268 «О некоторых вопросах органов внутренних дел Республики Беларусь».

Пенитенциарную систему (законодательно именуемую как уголовно-исполнительную систему) Республики Беларусь составляют:

- Департамент исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее – Департамент);
- управления Департамента по областям;
- управление Департамента по городу Минску и Минской области;
- учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, пожизненного заключения, смертной казни, а также меру пресечения в виде заключения под стражу;
- республиканские унитарные производственные предприятия, подчиненные Департаменту, а также подразделения, созданные в установленном порядке для осуществления задач, возложенных на Департамент.

Управления Департамента по областям и управление Департамента по городу Минску и Минской области, иные органы и учреждения уголовно-исполнительной системы, лечебно-трудовые профилактории, подчиненные Департаменту, являются юридическими лицами, имеют печати с изображением Государственного герба Республики Беларусь и со своими наименованиями, а также соответствующие печати и штампы. Департамент является структурным подразделением МВД Республики Беларусь с правами юридического лица, уполномоченным осуществлять функции в сфере исполнения и отбывания наказаний, принудительной изоляции и медико-социальной реадaptации с обязательным привлечением к труду граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу, актов амнистии и помилования, осуществления розыска лиц, уклоняющихся от отбывания наказания, принудительной изоляции и медико-социальной реадaptации с обязательным привлечением к труду, и руководящим деятельностью органов и учреждений уголовно-исполнительной системы МВД Республики Беларусь, лечебно-трудовых профилакториев.

2.2 Особенности функционирования пенитенциарной системы Республики Беларусь

Как уже отмечалось, *пенитенциарная система Беларуси находится в ведении МВД Республики Беларусь.*

Труд и трудовая деятельность заложены в основу всей уголовно-исправительной системы страны. В теории и практике функция труда в уголовной практике является трехсторонней: профилактическая, исправительная, а также реинтеграционная. Идея использования труда осужденных находила отражение в различных моделях пенитенциарных систем, а предположение о труде как одном из важнейших инструментов ресоциализации заключенных выглядит достаточно очевидным. Общеизвестным является факт, что труд для трудоспособного человека является обязательным условием его полноценного функционирования в социуме, средством самореализации. Труд выступает источником развития человека: в ходе труда человек развивается физически, приобретает и закрепляет новые знания и умения, у него формируются творческие способности. Кроме этого, труд участвует в формировании личности. Он способствует социализации человека, самовыражению его способностей и талантов.

С другой стороны, не стоит забывать, что труд может служить также инструментом принижения и давления на заключенных. В соответствии с законодательством Беларуси, исполнение наказания и иных мер уголовной ответственности имеет целью исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и другими лицами, а одним из основных средств достижения этой цели является общественно полезный труд.

Обязанность трудиться для каждого заключенного предусмотрена Уголовно-исполнительным кодексом Республики Беларусь (УИК). Статьей 98 УИК предусматривается, в частности, обязанность каждого осужденного «...трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений», а также обязанность администрации исправительных учреждений «...привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности». Продолжительность рабочего времени осужденных, требования по охране труда устанавливаются в соответствии с законодательством о труде и охране труда. Время выполнения осужденными оплачиваемых работ засчитывается в трудовой стаж. Осужденные имеют также право и на трудовой отпуск. При этом УИК предусматривает возможность предоставления некоторым категориям осужденных отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения, однако на практике такие случаи неизвестны. Охрана труда, обязательное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных осуществляются в соответствии с законодательством Беларуси. Осужденные пенсионного возраста, а также осужден-

ные – инвалиды 1-й и 2-й группы привлекаются к труду по их желанию. Несовершеннолетние осужденные также привлекаются к труду.

Почти 2/3 всех преступлений в Беларуси совершается людьми, которые не работают и не учатся.

Более 70% рецидивов совершаются нигде не работающими ранее судимыми людьми.

В Беларуси 15 унитарных предприятий на базе исправительных колоний, 2 предприятия на базе лечебно-трудовых профилакториев (ЛТП), а кроме того, хозяйственную деятельность от собственного имени осуществляют остальные 7 ЛТП. Одной из ключевых задач предприятия при колонии является обеспечение 100% трудовой занятости осужденных, содержащихся в исправительном учреждении, частью которого и является данное предприятие. К выполнению оплачиваемых работ привлекается по данным на начало 2015 года 69,1% заключенных колоний и тюрем.

По данным Генеральной прокуратуры Республике Беларусь, к виновным чаще стало применяться наказание в виде общественных работ. Назначение наказаний в виде штрафа и ареста сохранилось на одном уровне. Наметилась тенденция к снижению уровня осуждения к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и такому наказанию, как исправительные работы. Количество осужденных к лишению свободы и удельный вес таких осужденных в общей структуре судимости снизилось на 3,8%. Всего за шесть месяцев 2017 года судами республики рассмотрено 20.605 уголовных дел, из которых государственными обвинителями поддержано обвинение по 17.895 (или 86,8%) делам. Привлечено к уголовной ответственности 2.1326 лиц, что несколько меньше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Отмечены снижение количества осужденных за особо тяжкие преступления на 13,5% и некоторый рост числа лиц привлеченных к уголовной ответственности за совершение тяжких преступлений. Преобладают в структуре судимости кражи (26,9% от общего числа осужденных) и уклонение родителей от воспитания детей либо от возмещения расходов, затраченных на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении (15,2 %). По сравнению с первым полугодием 2016 года сократилось количество осужденных за разбойное нападение (на 28,9%), умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (на 18%), убийство (на 8,6%), совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (на 16,9%). Количество осужденных несовершеннолетних в первом полугодии 2017 года уменьшилось на 13,9%. Преимущественно они осуждались за кражи и хулиганства. Отмечено сокращение количества несовершеннолетних, привлеченных за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и их аналогов.

Американский некоммерческий центр Prison Polisy Initiative обнародовал исследование (2016), согласно которому Беларусь занимает 12-е место в мире по количеству заключенных. По данным исследователей, в нашей стране «сидит» 306 граждан на 100 тысяч населения. Всего в рейтинге фигурируют около 200 стран и все штаты США. Именно США находится на первом месте в мировом рейтинге, с показателем «сидящих» – 693 человека на 100 тысяч населения. На втором месте – Туркменистан с показателем – 583 заключенных. Далее следуют Сальвадор, Куба, Таиланд. Россия размещается на 6 позиции из 200 стран. Здесь за решеткой из 100 тысяч населения находится 453 человека. РФ прочно удерживает второе место по числу заключенных на постсоветском пространстве (после Туркменистана). А вот Беларусь – на третьей позиции среди стран бывшего СССР.

Тема 3 ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

3.1 Понятие и принципы уголовного наказания

Уголовное наказание – это закрепленная в уголовном законе мера государственного принуждения, которая назначается от имени государства по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении (УК) и (или) ограничении прав и свобод этого лица соответственно общественной опасности содеянного и личности виновного. Уголовное наказание – отрицательная оценка государством противоправного поведения лица. Это измерение преступления (*poena est estimatio delicti*), один из элементов системы предупредительного воздействия на преступность.

Признаки уголовного наказания:

- закреплено в уголовном законодательстве (УК);
- представляет собой меру оценивания противоправного поведения;
- имеет исключительно государственный характер, исходит от государства;
- назначается от имени государства;
- применяется только по приговору суда и оформляется приговором суда;
- отражает негативную оценку поведения виновного через осуждение, порицание его поведения судом;
- выражается в принуждении (репрессии, а следовательно, в каре);

- назначается публично в рамках санкции соответствующей нормы, отраженной в статье Особенной части УК, с учетом положений Общей части УК;
- возможно только после совершения лицом преступления;
- носит личный характер – применяется к лицу, совершившему преступление, причем признанному судом виновным в совершении этого преступления;
- заключается в предусмотренных УК лишении и (или) ограничении прав и свобод виновного лица соответственно его общественной опасности, общественной опасности содеянного им;
- влечет состояние судимости лица.

Избрание и назначение уголовного наказания осуществляется исходя из **принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.**

Принцип законности наказания означает, что уголовное наказание назначается исключительно судом, только лицу, совершившему преступление, что суд при выборе вида и размера наказания ограничен рамками уголовного законодательства: пределами санкции соответствующей нормы, отраженной в статье Особенной части УК, и правилами, предусмотренными статьями Общей части УК.

Принцип равенства граждан перед законом предполагает, что система наказаний, порядок их назначения и исполнения едины для всех лиц, совершивших преступления, независимо от их пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии и т.д.

Принцип вины проявляется в том, что наказание применяется лишь к лицам, вина которых в совершении преступлений установлена и доказана в судебном порядке.

Принцип справедливости наказания означает и то, что осужденный наряду с исправительно-воспитательным воздействием должен испытывать карательное воздействие наказания, но не физические страдания, и то, что назначаемое наказание должно соответствовать личности виновного, характеру и степени общественной опасности преступного деяния, обстоятельствам его совершения – быть соразмерным совершенному преступлению.

Гуманизм уголовного наказания проявляется в том, что его применение возможно только в случае, если иные меры воздействия менее эффективны или невозможны для решения задач уголовного законодательства. При этом наказание не преследует цели унижения человеческого достоинства или причинения физических страданий. Напротив, для смягчения участи осужденного учитываются его состояние здоровья, возраст, условия жизни его

семьи и другие обстоятельства. Возможно применение при совокупности преступлений поглощения одного наказания другим, при совокупности преступлений и приговоров – частичного сложения наказаний, а также назначение наказания ниже низшего предела, условного осуждения, применение иных оснований освобождения от реального отбывания уголовного наказания.

В основе избрания и назначения уголовного наказания лежат и такие специальные принципы, как дифференциация и индивидуализация мер принудительного воздействия, экономия репрессии и т.д.

Дифференциация наказания означает то, что виновному следует избрать такой вид наказания, который необходим и достаточен для достижения его целей, а *индивидуализация наказания* предполагает назначение осуждаемому лицу для достижения данных целей соответствующего необходимого и достаточного размера наказания с учетом личности виновного и тяжести совершенного им преступления.

Принцип экономии репрессии предостерегает правоприменителя от назначения избыточных карательных мер осужденному. Данные меры должны быть минимально достаточными для достижения целей уголовного наказания.

Уголовное наказание сочетает в себе карательное и исправительно-воспитательное воздействия. *Кара – сущность наказания*. Выражается она в претерпевании виновным лицом лишений морального, физического, имущественного характера. Административное наказание схоже в этом признаке с уголовным наказанием, но кара административного наказания в сравнении с уголовным незначительна по суровости воздействия.

Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения новых преступлений. *Административное наказание – в целях* предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. *Принудительные же меры медицинского характера применяются в целях* излечения лица или улучшения его психического состояния, а также предупреждения совершения им новых общественно опасных деяний

3.2 Цели и эффективность уголовного наказания

Цель применения уголовного наказания – это результат, которого стремятся достичь государство (в том числе правоприменитель) и общество путем назначения и исполнения принудительных мер воздействия.

Уголовное наказание применяется в следующих целях:

- *восстановление социальной справедливости*: возмещение причиненного преступлением вреда личности, обществу, государству, заглажива-

ние его иным образом, назначение наказания, соразмерного общественной опасности совершенного деяния и личности виновного;

- **исправление осужденного**: реализация мер принуждения в такой степени, чтобы осужденное лицо утратило общественную опасность, осознало неправильность и нецелесообразность осуществленного преступного поведения, убедилось в необходимости правомерного поведения;

- **предупреждение совершения новых преступлений**: специальное (частная превенция) и общее (общая превенция).

Общая превенция наказания означает формирование в сознании людей образа должного правомерного поведения и убежденности в недопущении совершения преступлений. Суть ее: во-первых, сформировать в сознании граждан и иных лиц модель необходимого правопослушного поведения и, во-вторых, примером наказания удержать указанных лиц от совершения преступлений.

Частная превенция наказания означает применение принудительного воздействия к лицу, совершившему преступление, с тем, чтобы оно не смогло совершить новое преступление. При этом назначение уголовного наказания не имеет и не может иметь в цивилизованном обществе цели причинения физических страданий или унижения человеческого достоинства.

Значение целей уголовного наказания заключается в том, что они:

- отражают политику государства в области противостояния преступности;
- обеспечивают справедливость приговора.

Цели уголовного наказания взаимосвязаны и взаимообусловлены, но, к сожалению, не всегда достижимы. От того, в какой степени они достигаются, в большей мере зависит эффективность наказания.

Эффективность уголовного наказания определяется реальностью достижения его целей, а следовательно, количеством зарегистрированных и латентных преступлений, общественным мнением о состоянии преступности и правопорядка, уровнем рецидивной преступности и другими параметрами.

Тема 4 ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

4.1 Основные подходы к изучению личности преступника

Преступник в соответствии со своим правовым положением изучается как *субъект преступного деяния, посткриминального поведения, уголовного процесса, уголовно-исполнительных правоотношений, постпенитенциарного поведения, а также как объект исправления и профилактики*. Каждому из названных подходов к лицу, совершившему преступление,

соответствуют свой аспект и задачи психологического изучения его личности.

Изучение личности преступника как субъекта преступного поведения является центральным. Задача -- познание той совокупности психологических свойств, которые определили субъективную необходимость и возможность совершения человеком уголовно наказуемых деяний.

Методологическим основанием понимания является положение о том, что ***никакие внешние обстоятельства не могут являться непосредственными причинами противоправного деяния, если они не стали побуждениями воли самого человека, обладающего способностью к волевому поведению*** (А.Р. Ратинов, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Ю.М. Антонян, Е.Г. Самовичев и др.).

Центральным моментом в генезисе преступного поведения является принятие криминальной цели и способа. Наиболее существенные психологические особенности личности преступника проявляются в особенностях принятия преступной цели и способа, в личностной обусловленности их принятия.

При подходе к лицу, совершившему преступление, как к субъекту уголовного процесса психологическое познание его личности имеет целью выявить те ее особенности, которые значимы для эффективного построения с ним взаимодействия в рамках уголовно-процессуальных правоотношений и решения задач расследования совершенных им преступлений. В этом плане важно предвидеть, как подозреваемый, обвиняемый в силу своих психологических свойств будет вести себя при проведении следственных действий, реагировать на те или иные методы правомерного психологического воздействия, какие личностные свойства должны быть учтены при подходе к установлению с ним психологического контакта и склонению его к правдивым показаниям. В этом аспекте психологического изучения личности преступника важно выяснить предубеждения относительно работников следственных органов и их деятельности, опыт «нахождения» под следствием, уровень интеллекта, доминирование расчетливо-рассудительной, образной или чувственной формы умственной деятельности, внушаемость, подвижность—инертность психических процессов, экстраверсию—интроверсию и др.

Изучая личность преступника в роли осужденного, отбывающего наказание, важно познание тех ее психологических особенностей, которые определяют его отношение к соблюдению режима, к труду, сотрудникам уголовно-исполнительного органа (учреждения), его склонности к совершению тех или иных противоправных действий, к лидерству среди осужденных и др. Этот аспект изучения личности определяет индивидуальный подход к

управлению поведением осужденного, осуществлению профилактики. Для индивидуального подхода к исправлению личности осужденного важно изучать и анализировать широкий спектр психологических свойств и качеств личности. В этой связи важно познание психологического типа криминогенности личности, ценностно-мотивационной сферы ее, которую составляют потребности и жизненные ценности, желательный Я-образ и образ жизнедеятельности, самооценка, совокупность отношений личности, определяющих ее нравственно-правовую позицию. Не менее важно изучение психологических особенностей личности, которые осложняют социальную адаптацию, например, конфликтный стиль взаимодействия с другими людьми, чувство собственной ущербности, несправедливости своего положения или алкоголизм, наркомания и др. Важно также учитывать психологические свойства, значимые для установления контакта в целях проведения индивидуальной воспитательной работы, избрания методов и форм исправительного воздействия.

К психологической структуре личности преступника относят:

- свойства потребностно-мотивационной сферы (потребности, интересы, устойчивые мотивы и др.);
- свойства ценностно-нормативной сферы (взгляды, убеждения, ценностные ориентации, установки, позиции личности и др.);
- интеллектуальные свойства (уровень умственного развития, особенности мышления и др.);
- свойства, представляющие опыт, значимый в преступном поведении (знания, умения, навыки, способности);
- эмоциональные свойства;
- волевые свойства;
- темперамент.

Если посмотреть на психологическую структуру личности преступника ***с точки зрения выполняемых ею функций в порождении преступного поведения***, то она должна включать свойства, обуславливающие:

- криминогенно значимое восприятие тех или иных социальных условий и ситуаций;
- мотивацию к преступному поведению;
- приемлемость преступной цели, которая как таковая определяется криминальным способом реализации мотивов;
- возможность реализации преступного способа, т.е. достижения преступной цели.

•

4.2 Криминогенная мотивация

В психологическом механизме преступного поведения *принятие субъектом преступной цели является центральным звеном*. Криминальная цель у субъекта возникает вследствие личностной приемлемости преступного способа удовлетворения потребности или разрешения проблемной ситуации. Необходимость же принятия цели предопределяется побуждением – мотивом. Мотив отражает то, ради чего субъект совершает действия (например, удовлетворить некоторую потребность), в то время как цель предопределяет способ и непосредственный результат действий (например, заработать деньги для удовлетворения потребности или украсть деньги).

Криминальные мотивы. Это мотивы, порожденные собственно криминальной потребностью, которая проявляется в форме влечения к совершению определенного вида общественно опасного деяния. Субъективно переживаемая нужда в совершении такого деяния выступает предметом потребности. Криминальная потребность может представлять укоренившуюся привычку систематического совершения определенных видов преступных действий либо возникнуть в результате действия иного психологического механизма. Ее реализация обеспечивает состояние удовлетворенности, разрядку внутреннего напряжения.

Криминогенно значимые мотивы порождаются различными социально дезадаптированными потребностями, удовлетворение которых правомерным способом является весьма затруднительным либо вообще не может быть осуществлено. Эти *мотивы могут представлять ряд типов, различаясь по своим источникам*.

Первый тип представляют мотивы, порожденные гипертрофированными моральными влечениями, удовлетворение которых субъект реально не может обеспечить правомерным путем или это удовлетворение связано с криминальным риском – с высокой вероятностью перехода аморального поступка преступное деяние. Такие влечения могут выражаться в алкоголизме, наркомании, в пристрастии к играм на деньги, к дракам, потребности в систематических развлечениях аморального характера, в половой распущенности и др. Указанные влечения могут быть связаны с психическими аномалиями и относиться к патологии влечений.

Второй тип выражают мотивы, порожденные гипертрофированными потребностями (притязаниями), т.е. потребностями, уровень которых явно завышен, не соответствует индивидуальным или социальным возможностям обеспечения их правомерного удовлетворения и при этом явно превышает социально средний или жизненно необходимый уровень (иначе эти потребности нельзя называть гипертрофированными).

Третий тип криминогенно значимых мотивов представляют побуждения, обусловленные нуждой в разрядке устойчивых отрицательных эмоцио-

нальных состояний субъекта. Эти состояния выражаются в устойчивом переживании чувств отчужденности, тревоги, неполноценности, обиды, зависти, озлобленности, агрессивности и др. Такие переживания могут порождаться и фиксироваться в результате постоянной неудовлетворенности элементарных социальных потребностей, прежде всего потребностей в физической и моральной защищенности, в эмоционально близких межличностных отношениях, а также в результате систематического неблагоприятного внушающего воздействия лиц из ближайшего социального окружения.

Четвертый тип криминогенно значимых мотивов проявляется в остром переживании отрицательного чувства по отношению к определенным социальным субъектам и объектам, выступающим как правоохраняемые ценности. Эти переживания вызваны сложившимися (зафиксированными в качестве психологических свойств личности) острыми неприязненными отношениями к тем или иным людям, социальным группам, государственным и общественным институтам и другим правоохраняемым социальным ценностям.

Пятый тип представляют криминогенно значимые мотивы, порождаемые потребностями в социально-«отчужденном» образе жизни, личностные ценности (которые могут стать жизненными целями) приобщения к группе противоправной направленности, приобретения авторитета среди лиц, совершающих преступления. Потребность быть включенным в «криминальную» социальную среду может быть следствием привыкания к этой среде и одновременного отчуждения от нравственной культуры общества.

Шестой тип криминогенно значимых мотивов представляют побуждения, вызванные неадекватной в нравственном и юридическом плане оценкой значения внешних условий. Неадекватно отрицательная оценка условий может побуждать к юридически неоправданным агрессивно-защитным или иным неправомерным действиям.

4.3 Психологические типы личности преступника

Первый тип личности преступника характеризуется тем, что готовность к совершению преступного деяния обуславливается наличием определенной криминальной потребности, предметом которой является не только получаемый результат, но и в значительной мере (а порой в определяющей) сами преступные действия – процесс их совершения. Криминальное влечение нередко приобретает доминирующий характер в поведении человека, погашает иные его стремления.

Второй тип личности преступника выражается в субъективно непротиворечивом принятии преступного способа удовлетворения некоторой потребности или разрешения проблемной ситуации как наиболее предпочтительного по сравнению с правомерным или наряду с использованием право-

мерного. Криминогенная потенция личности выражается в том, что индивид уже изначально привержен преступному способу действий: для него не стоит вопрос принципиального выбора.

Третий тип личности преступника выражается в том, что субъект принимает преступный способ удовлетворения определенной потребности лишь при исключительно благоприятных условиях, которые представляют не только достаточную возможность получения лично ценного результата преступным способом, но и максимальную безопасность.

Четвертый тип личности преступника проявляется в вынужденном, внутренне противоречивом принятии преступного способа действий. Это происходит, например, когда субъект считает, что реально отсутствует возможность обеспечить правомерным способом удовлетворение потребности (разрешение проблемной ситуации) и в то же время невозможно оставить эту потребность без удовлетворения. Криминогенная потенция личности, проявляющаяся в данном случае, выражает приемлемость преступного способа действий лишь в связи с вынуждающими обстоятельствами, субъективно безвыходным положением.

Пятый тип личности преступника характеризуется наличием склонности к импульсивному совершению противозаконных действий, проявляемой в форме реакции на некоторые обстоятельства ситуации. Эта импульсивная реакция может выражаться в агрессивной «вспышке» и причинении телесных повреждений потерпевшему в конфликтной ситуации или в ответ на оскорбительное высказывание потерпевшего либо, например, в совершении карманной кражи, когда преступник внезапно воспринял благоприятную для этого возможность.

Шестой психологический тип личности преступника проявляется в принятии преступной цели – способа под решающим влиянием внешнего криминогенного воздействия иных лиц либо в результате его конформного поведения в группе, обусловленного готовностью идентифицировать с ней свое поведение. В данном типе налицо отсутствие антикриминальной устойчивости личности.

Тема 5 СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ И ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ

5.1 Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания

Термин «исполнение наказания» обращен к соответствующим учреждениям и органам, которые в своей деятельности обязаны реализовывать

весь комплекс правоограничений, предусмотренных конкретным видом наказания, обеспечить осуществление предоставляемых осужденным прав и выполнение ими возложенных на них обязанностей в течение всего срока, установленного в приговоре суда. Термин «отбывание наказания» обращен к осужденным, которые должны на основании приговора суда в соответствии с предписаниями, установленными уголовно-исполнительным законодательством, выполнять возложенные на них обязанности, воздерживаться от действий, запрещенных нормами права, осуществлять свои права.

Принудительное воздействие носит комплексный характер и реализуется путем применения к осужденным всей совокупности ограничений, установленных условиями отбывания конкретного наказания, значение которых состоит в том, чтобы обеспечить надлежащее исполнение наказания в соответствии с целями и задачами, стоящими перед этой отраслью законодательства. Указанные правоограничения применяются в качестве психолого-педагогического средства воздействия на личность осужденного с целью его исправления и предупреждения совершения им новых преступлений.

Применение этих правоограничений – не самоцель, их назначение состоит в том, чтобы обеспечить надлежащее исполнение наказания в соответствии с целями и задачами, стоящими перед этой отраслью законодательства. Указанные правоограничения применяются в качестве психолого-педагогического средства воздействия на личность осужденного с целью его исправления и предупреждения совершения им новых преступлений.

Реализация мер принуждения, ограничения прав присущи исполнению всех видов наказания, но их объем зависит от конкретного вида наказания. *Лишение гражданина одного из основных субъективных прав – свободы влечет за собой ограничение совокупности наиболее значимых для него социальных ценностей и благ – свободе передвижения, свободы общения, социальных связей, возможности распоряжаться многими важными для него субъективными правами.* Поэтому изоляцию от общества необходимо рассматривать как комплекс правоограничений, поскольку лишение или сужение объема прав обусловлено именно изоляцией.

При исполнении исправительных работ карательное воздействие выражается в ограничении определенного объема трудовых и иные прав осужденного и удержании части заработка. *При осуждении к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью* карательное воздействие состоит в увольнении осужденного от должности и лишении его права занимать определенные должности или заниматься определенными видами профессиональной деятельности – врачебной, педагогической и т.д.

Правоограничения осужденных при осуществлении принудительных мер воздействия определяются порядком и условиями отбывания конкретного вида наказания, если оно носит срочный характер.

Сущность и содержание наказания при его исполнении, объем применяемых к осужденным правоограничений и принудительных мер, полномочия администраций учреждений по их осуществлению реализуются в *режиме, который рассматривается как установленный порядок исполнения и отбывания наказания.*

Режим исполнения и отбывания наказания многофункционален по своей направленности. Он одно из основных средств исправления осужденных, создает одновременно условия для применения других средств их исправления.

Применительно к наказанию определенного вида режим приобретает конкретное содержание, которое определяется его спецификой. Наиболее полно и всесторонне правила режима реализуются в учреждениях, исполняющие наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, пожизненного заключения, смертной казни. Они регламентируют весь образ жизни осужденных как во внерабочее время, так и в процессе трудовой деятельности. Правила режима охватывают все сферы их жизнедеятельности, которые находятся под контролем администрации органов, исполняющих эти наказания.

Поскольку режимом определяется внутренний распорядок исправительных и других учреждений, исполняющих наказания, он включает соответствующие требования по обеспечению правопорядка на территориях указанных учреждений, соблюдению как осужденными, так и администрацией своих обязанностей и реализации прав. Его нормы обращены также к иным лицам, посещающим эти учреждения (представителям органов власти, общественных объединений, служителям культа, родственникам осужденных, вольнонаемному персоналу производственных объектов, где работают осужденные). Они должны соблюдать установленный в этих учреждениях порядок и правила взаимоотношений с администрацией и осужденными.

Правила режима реализуются не только на территории исправительных учреждений и их производственных объектах, но и на прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования.

5.2 Социальное регулирование исполнения наказания

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы

1. Осужденные к лишению свободы в исправительных колониях для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, и исправительных колониях для лиц, ранее отбывавших наказание в виде лишения

свободы, содержатся в обычных жилых помещениях и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений могут передвигаться в пределах колонии.

2. Осужденные, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, содержатся в помещениях камерного типа или в обычных жилых помещениях.

3. В помещениях камерного типа исправительной колонии особого режима содержатся осужденные за тяжкие и особо тяжкие преступления, а также осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

4. Перевод осужденных из помещений камерного типа исправительной колонии особого режима в обычные жилые помещения производится при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду по отбытии не менее одной трети установленного судом срока наказания.

5. В случае систематического нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденный, переведенный из помещения камерного типа исправительной колонии особого режима в обычное жилое помещение, может быть переведен в порядке взыскания в помещение камерного типа. Повторный перевод осужденного из помещения камерного типа в обычное жилое помещение производится не ранее чем через год при отсутствии взысканий.

6. Перевод осужденного из помещения камерного типа исправительной колонии особого режима в обычное жилое помещение и обратно по основаниям, предусмотренным частями четвертой и пятой настоящей статьи, производится по постановлению начальника исправительного учреждения.

7. В тюрьмах устанавливаются общий и строгий режимы содержания осужденных. Перевод осужденных с общего режима на строгий, а равно со строгого на общий производится по постановлению начальника исправительного учреждения, согласованному с наблюдательной комиссией.

8. В исключительных случаях для обеспечения личной безопасности осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы в любом исправительном учреждении, при наличии его письменной просьбы начальник учреждения вправе перевести осужденного на изолированное содержание на срок до шести месяцев. Данное положение распространяется и на осужденных, больных туберкулезом, при наличии медицинского заключения о том, что осужденный может содержаться в помещении для изолированного содержания.

9. Осужденные, переведенные из одного исправительного учреждения в другое такого же вида, отбывают наказание на тех же условиях, которые им были определены до перевода.

Предоставление свиданий осужденным к лишению свободы

1. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью до четырех часов и длительные свидания продолжительностью до трех суток в специально оборудованном помещении на территории исправительного учреждения.

2. В исправительных колониях-поселениях осужденным могут предоставляться длительные свидания с проживанием вне территории исправительного учреждения. В этом случае порядок и место проведения свиданий определяются начальником исправительного учреждения.

3. Краткосрочные свидания с родственниками или иными лицами предоставляются осужденным в присутствии работника администрации исправительного учреждения. С лицами, не являющимися родственниками осужденного, свидания предоставляются только по усмотрению администрации. Длительные свидания предоставляются с правом совместного проживания осужденного с близкими родственниками.

4. Осужденным по их просьбе разрешается заменить длительное свидание краткосрочным, а также длительное или краткосрочное свидание телефонным разговором. Порядок замены одного вида свидания другим, а также порядок предоставления телефонного разговора вместо свидания устанавливается Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.

5. Осужденным, отбывающим лишение свободы в исправительных и воспитательных колониях, а также оставленным в следственных изоляторах и тюрьмах для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, при заключении брака в период отбывания наказания предоставляется длительное свидание продолжительностью до трех суток, которое не входит в счет положенных и предоставляемых в порядке поощрения свиданий.

6. Для получения юридической помощи осужденным по их заявлению предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи.

Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы

1. Осужденные к лишению свободы, привлекаемые к выполнению оплачиваемых работ, подлежат обязательному государственному социальному страхованию.

2. Осужденные к лишению свободы имеют право на государственное пенсионное обеспечение по возрасту, инвалидности, в случае потери кор-

мильца и иных случаях, предусмотренных законодательством Республики Беларусь.

3. Условия и порядок пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы определяются законодательством Республики Беларусь.

4. Выплата пенсий осужденным осуществляется органами, назначающими и выплачивающими пенсию, по месту нахождения исправительного учреждения путем перечисления причитающихся сумм пенсий на лицевые счета осужденных.

5. Осужденные, утратившие трудоспособность в период отбывания лишения свободы, имеют право на возмещение ущерба в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Республики Беларусь.

6. Из пенсий осужденных производятся удержания. Основания, виды и порядок удержаний из пенсий определяются статьей соответствующего Кодекса.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы

1. Лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях, обеспечиваются необходимые жилищно-бытовые условия, соответствующие правилам санитарии и гигиены. Норма жилой площади на одного осужденного в исправительных колониях и тюрьмах не может быть менее двух квадратных метров, в воспитательных колониях – трех с половиной квадратных метров, в лечебных исправительных учреждениях – трех квадратных метров. Нормы вещевого довольствия устанавливаются Советом Министров Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

2. Осужденным предоставляются индивидуальное спальное место и постельные принадлежности. Они обеспечиваются одеждой, бельем и обувью по сезону.

3. Осужденные получают питание, обеспечивающее нормальную жизнедеятельность организма. Нормы питания устанавливаются Советом Министров Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

4. Осужденным беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним, больным и инвалидам I и II группы создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания.

5. Осужденные могут приобретать за счет собственных средств дополнительно разрешенную к использованию в исправительных учреждениях одежду, в том числе спортивную, оплачивать дополнительные лечебно-профилактические и иные услуги, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, сверх установленного размера

средств, разрешенных к расходованию на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости.

6. Осужденным, освобожденным от работы по болезни, не работающим по не зависящим от них причинам, осужденным беременным женщинам и кормящим матерям на период освобождения от работы питание предоставляется бесплатно. Осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, а также осужденным, являющимся инвалидами I и II группы, питание, одежда и коммунально-бытовые услуги предоставляются бесплатно.

7. Для улучшения жилищно-бытовых условий осужденных, приобретения предметов культурного и физкультурно-спортивного назначения, а также оказания материальной помощи осужденным в исправительных учреждениях могут использоваться денежные средства и иное имущество, передаваемые безвозмездно осужденными и иными физическими лицами исправительному учреждению. Учет и использование указанных средств осуществляются в порядке, установленном Министерством внутренних дел Республики Беларусь по согласованию с Министерством финансов Республики Беларусь. Исправительными учреждениями может использоваться безвозмездная (спонсорская) помощь, предоставляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в порядке, установленном актами законодательства Республики Беларусь о предоставлении и использовании безвозмездной (спонсорской) помощи.

Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей

1. В исправительных учреждениях, где отбывают наказание осужденные женщины, имеющие детей, организуются дома ребенка. В домах ребенка создаются условия, необходимые для нормального проживания и развития детей. Осужденные женщины могут помещать в дома ребенка исправительных учреждений своих детей в возрасте до трех лет, общаться с ними в свободное от работы время без ограничений. Им может быть разрешено совместное проживание с детьми в домах ребенка.

2. С согласия осужденных женщин их дети могут быть переданы родственникам или по решению органов опеки и попечительства иным лицам либо по достижении трехлетнего возраста направлены в соответствующие детские учреждения.

3. Если ребенку, содержащемуся в доме ребенка исправительного учреждения, исполнилось три года, а оставшийся срок отбывания наказания матерью не превышает одного года, администрация исправительного учреждения может продлить время пребывания ребенка в доме ребенка до дня окончания срока отбывания наказания матерью.

4. Осужденные беременные женщины и кормящие матери в соответствии с медицинским заключением могут получать дополнительно продовольственные посылки и передачи в количестве и ассортименте, необходимых для поддержания нормального здоровья матери и ребенка. Осужденные беременные женщины на период родов и в послеродовой период имеют право на специализированную медицинскую помощь.

Медико-санитарное обеспечение осужденных

1. В местах лишения свободы организуются лечебно-профилактические учреждения: медицинские части, больницы, лечебные исправительные учреждения.

2. Лечебно-профилактическая, санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа в исправительных учреждениях организуется и проводится в соответствии с законодательством Республики Беларусь о здравоохранении, а также Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений и иными нормативными правовыми актами Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

3. Администрация исправительных учреждений несет ответственность за выполнение в исправительных учреждениях установленных санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований, обеспечивающих охрану здоровья осужденных.

4. Порядок оказания осужденным медицинской помощи и осуществления санитарного надзора, а также использования лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждений органов здравоохранения и их медицинского персонала в указанных целях устанавливается законодательством Республики Беларусь и нормативными правовыми актами Министерства внутренних дел Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Тема 6 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

6.1 Понятийный аппарат курса «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация»

Социальная поддержка лиц, содержащихся в исправительных учреждениях – специальная система мер, направленная на подкрепление, сохранение, либо восстановление условий жизнедеятельности наиболее «слабых» осужденных и их групп риска, испытывающих вследствие этой слабости особые, отличные от других объективного или субъективного свойства нужды, затрудняющие нормальное содержание в исправительных учре-

ждениях, подготовку к жизни на свободе и постпенитенциарную реабилитацию.

Социальная защита осужденных – система общих мероприятий, осуществляемых администрацией исправительных учреждений, иными субъектами пенитенциарной социальной работы, представителями государственных органов, неправительственных организаций по обеспечению предусмотренных законом прав, свобод и интересов лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Они включают в себя социальное обеспечение (социальное обслуживание, получение на общих основаниях пенсий, социальных пособий, льгот и других выплат), социальное страхование (медицинское, личное, имущественное и т.д.), поддержку. Эти меры должны быть законными и минимально достаточны для удовлетворения базовых потребностей осужденного, поддержания его жизнеобеспечения и деятельности.

Ресоциализация осужденных – комплексная система и результат социальной помощи, поддержки, защиты и педагогически целесообразного воздействия на конкретную личность в целях ее подготовки к жизни на свободе и формирования готовности удовлетворять свои потребности, интересы, права некриминальным способом (задача – минимум) и полноценно функционировать в обществе (задача – максимум). Основу процесса ресоциализации составляют восстановление, сохранение, формирование социально и лично полезных связей и отношений осужденного, оздоровление его микросреды, включение в различные виды позитивной деятельности, в том числе разрешение собственных проблем и самосовершенствование на всех этапах лишения свободы. Будучи одной из задач (подцелей) уголовного наказания, ресоциализация тесно связана с такими понятиями, как подготовка осужденных к жизни на свободе, их исправление и социальная реабилитация.

Социальная реабилитация осужденных – процесс восстановления социальных функций, ролей, статуса лиц, лишенных свободы, утраченных ими в связи с совершением преступления, осуждением и отбыванием наказания в специфических условиях изоляции и законного ограничения в некоторых правах и свободах. Эта многоплановая работа начинается в исправительном учреждении и продолжается в постпенитенциарный период до тех пор, пока не будет восстановлена способность индивида к полноценному социальному функционированию. Ее эффективность достигается всем комплексом реабилитационных мер: медицинских, психологических, педагогических, профессиональных, собственно социальных.

Пенитенциарная трудная жизненная ситуация – разновидность социальной ситуации, характеризующаяся совокупностью сложных социальных проблем личности, являющихся детерминантами криминального поведения, а также дополнительных трудноразрешимых обстоятельств, обуслов-

ленных отбыванием наказания в местах лишения свободы. Социальная работа с осужденными профессионально направлена на преодоление этих проблем и позитивное личностное развитие.

Пенитенциарная социальная работа самим названием определяет теснейшие взаимосвязи как с общегосударственной системой социальной работы с населением, так и с пенитенциарными отраслями науки и практики, в том числе пенитенциарной педагогикой и психологией. Это обуславливает необходимость использования таких междисциплинарных понятий, как личность осужденного, криминогенные детерминанты, преступное поведение, среда и субкультура осужденных, средства их исправления и другие.

Социальная работа с осужденными – это специфический вид профессиональной деятельности по оказанию социальной помощи, поддержки и защиты осужденных в целях их исправления и ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения. Социальная работа с осужденными является составной частью и элементом многоуровневой системы государственного и негосударственного содействия гражданину в пенитенциарной трудной жизненной ситуации.

Постпенитенциарная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы, базируется на комплексе мер: **во – первых**, по социальной реадaptации их к жизни в новых условиях на свободе; **во-вторых**, по социальному контролю и профилактике вероятности «асоциальных срывов», в том числе и совершения повторных преступлений.

Социальная реадaptация освободившихся из мест лишения свободы крайне нужна в связи с тем, что данные лица могут испытывать значительные психические перегрузки из-за нарушенности прежних социальных и семейных связей, настороженности знакомых и отвержения их сотрудниками кадровых служб предприятий и учреждений, отсутствия жилья и бытовой неустroенности. Поэтому при отсутствии мероприятий поддержки и конкретной социальной помощи могут не только подавляться установки на новый, правопослушный образ жизни, но и возникать тягостные переживания своего одиночества и враждебности к окружающим людям, в целом к обществу и его конкретным социальным институтам. Как свидетельствуют результаты исследований, наибольшая вероятность рецидивного срыва приходится на первый год после освобождения. Именно в данный период требуется как социальный контроль, так и меры социальной коррекции и социальной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы.

В зарубежных странах, активно внедряющих пенитенциарную «реабилитационную модель» (США, Канада, отчасти Англия и Германия) вся деятельность по социальной реабилитации освободившихся из мест лишения

свободы координируется специальными центрами постпенитенциарной помощи. В их задачи входят вопросы по трудоустройству, проведению профессиональных и психологических консультаций и др. К социально-реабилитационной работе с бывшими заключенными также широко подключаются общественные благотворительные организации, добровольные помощники и семьи-поручители из местных общин.

6.2 Социально-психологическая реабилитация осужденных

Коррекция основана на присущей человеческой психике способности претерпевать изменения под воздействием специально организованной внешней среды. Реализация таких целей наказания, как кара, «карательный эффект», достигается требованиями режима и срока действия наказания и осуществляется изоляцией и принудительной регламентацией личностных проявлений осужденных, их жизни и быта. «Исправительный эффект» достигается путем ресоциализации личности, путем исправления и перевоспитания. Восстановление в правах предполагает учет основных положений Конвенции ООН о правах человека: право на жизнь и выживание, достойное существование, образование, труд, обеспечение возможностей для благоприятного развития участия в жизни общества, защиту всех основных прав и свобод личности. Социальная реабилитация связана с восстановлением бывших осужденных в статусе и дееспособности. В психологическом смысле это означает их восстановление как социальных субъектов.

Основой социальной реабилитации осужденных должно стать изменение к ним отношения окружающих на всех уровнях: макроуровне (общество в целом), мезоуровне (социальные институты, производственные коллективы, общественные организации), микроуровне (семья, родственники, малый круг общения). В целом речь идет о гуманизации отношения общества к бывшим осужденным. Необходимо не только признание всеми членами общества неотвратимости наказания за преступление. Кара не должна продолжаться всю жизнь: она ограничена сроком наказания. Гуманное общество не мстит, оно проявляет сочувствие, сострадание, терпимость и лояльность. Такое общество не ограничивается признанием самого факта существования бывших преступников – «быть» (ты тоже человек, живи рядом), но и признанием их права «иметь» (ты такой же человек, живи вместе с нами). Общество, осознав идею о человеке как высшей ценности, должно подтвердить свои благие намерения конкретными акциями: социальная поддержка, социальная защита, социальные гарантии, социальная справедливость.

Государство хорошо научилось наказывать за преступления, мстить за них. Ему еще предстоит научиться поддерживать оступившихся, ущербных, деградирующих, девиантных, давать им жизненный шанс и создавать усло-

вия для возвращения к себе – другому. Бывшие заключенные не должны быть изгоями общества, а тюрьма – единственным для них приютом. Социальная реабилитация осужденных должна иметь не только морально-психологическую, но и юридическую основу: Закон о социальной адаптации бывших осужденных; ответственность местных органов власти; правовые гарантии на сохранение жилья, на трудовое и бытовое устройство после освобождения. Для ускорения процесса реабилитации необходимо создание центров и домов социальной адаптации, общественных фондов, развитие социального патронажа, индивидуального поручительства и поручительства трудовых коллективов предприятий.

Тема 7 ПРАВОВЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

7.1 Актуальные правовые, трудовые и бытовые проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы

Демократические изменения, происходящие в обществе, приводят к тому, что государство постепенно меняет свой облик, трансформируясь в правовое. В связи с этим реформируется и законодательство, в том числе, уголовно-исполнительное. Отражая качественно иной статус осужденного, оно гарантирует высокий уровень защищенности и обеспечения его прав.

Эффективность процесса социальной реабилитации лиц, освобождающихся из исправительных учреждений зависит от взаимосвязанных между собой объективных и субъективных факторов:

- *во-первых*, от того насколько само пребывание в местах лишения свободы и применения к ним мер воспитательного воздействия вносит позитивные социальные изменения;
- *во-вторых*, от их готовности к жизни, практически в новых социальных условиях;
- *в-третьих*, от четкой целенаправленности работы государственных органов и общественных организаций в области бытового и трудового устройства таких лиц;
- *в четвертых*, осуществлению контроля за их поведением и трудовой деятельностью.

Проблемы трудового и бытового устройства. Лица, освобожденные от отбывания наказаний, могут реализовать свое право на труд, обратившись, как и иные граждане, либо в службу занятости, либо непосредственно на предприятие, в организацию, учреждение, к другим работодателям. Причем на них распространяются все гарантии по обеспечению указанного права.

Вместе с тем достаточно быстро устроиться на работу данной категории лиц удается редко. Это объясняется низким уровнем квалификации большинства освобожденных, негативным отношением администрации к приему на работу лиц, имеющих судимость. Однако главным препятствием при трудоустройстве освобожденных является жилищная проблема, поскольку прием на работу указанных лиц во многом зависит от наличия жилья и регистрации. Администрация предприятий при обращении лиц, имеющих судимость, по вопросам трудоустройства часто использует факт отсутствия у них жилья и возможностей его получения в качестве повода для отказа в заключении трудового договора, который сложно опровергнуть. Во многих случаях своевременный прием на работу освобожденных из мест лишения свободы бывает затруднен ввиду утраты ими в период отбывания наказания документов, необходимых для трудоустройства. Таким образом, помимо правоограничений в выборе вида деятельности лицами, освобожденными от наказания, имеется ряд фактических ограничений возможностей реализации ими права на труд.

Для успешного бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказаний необходимо наличие:

- социально полезных связей (устойчивые позитивные отношения с близкими родственниками, ближайшим социальным окружением, трудовым коллективом, в котором работал до осуждения, и т. п.);
- паспорта;
- возможности регистрации;
- реальной жилплощади для проживания.

Отсутствие хотя бы одного из указанных показателей порождает проблемы трудового и бытового устройства освободившегося лица, в зависимости от которых могут быть выделены следующие группы осужденных:

а) ***лица, не имеющие проблем*** (к данной категории относятся освобождающиеся, сохранившие позитивные отношения с семьей и ближайшим окружением, имеющие образование, профессию, все необходимые документы, жилплощадь для прописки и проживания, возможность устроиться на работу и вернуться к полноценной жизни);

б) ***лица, не испытывающие трудности с бытовым устройством, но имеющие проблемы с трудовым устройством*** (к их числу относятся освобождающиеся, у которых есть документы, прописка, место проживания, сохранились позитивные отношения с семьей и социальным окружением, но они не могут найти работу и трудоустроиться);

в) ***лица, у которых нет проблем с трудовым устройством, но возникают трудности с бытовым устройством*** (в эту группу входят осво-

бождающиеся, имеющие необходимое образование и профессию, возможности трудоустройства, однако при этом у них либо нарушены социальные связи с семьей и нет возможности прописаться или проживать по прежнему месту жительства, либо ближайшее окружение имеет асоциальную направленность, либо утрачены документы и т. п. К этой же категории относятся бывшие воспитанники детских домов и школ-интернатов, у которых до осуждения не было ни семьи, ни жилплощади, ни прописки, но во время отбывания наказаний они получили образование и профессию, имеют все документы и возможность устроиться на работу);

г) *лица, имеющие проблемы и с трудовым, и с бытовым устройством* (это освобождающиеся, у которых либо не в порядке документы, либо целый комплекс разных проблем);

д) *лица с устойчивой криминальной ориентацией* (к данной категории относятся освобождающиеся, которые наиболее вероятно проблемы бытового устройства будут решать преступным способом).

В свою очередь, *государственные службы занятости населения при трудоустройстве лиц, освобожденных из мест лишения свободы, сталкиваются с целым рядом проблем, в числе которых:*

- *низкий уровень социальной адаптации*, в том числе к рынку труда (низкие мотивация к труду и уровень самоопределения на рынке труда, отсутствие навыков формирования профессиональной карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства);

- *частые отказы работодателей в приеме на работу* (просто потому, что обратился человек со справкой об освобождении);

- *неудовлетворительное состояние здоровья* (хронические заболевания, в том числе, открытая форма туберкулеза, различные формы психических заболеваний);

- *утрата или отсутствие профессиональной квалификации* за неимением в большинстве случаев работы в местах лишения свободы.

В международном праве социальная помощь освобождающимся осужденным четко регламентирована (правила 64, 84 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными). Указанные правила утверждают необходимость создания специальной системы социальной реабилитации, способной «проявлять действенную заботу» об освобождающихся заключенных. В соответствии с данной системой освобождающемуся должна предоставляться необходимая помощь в оформлении документов, получении жилья и работы. Кроме того, при освобождении заключенные должны иметь подходящую для климата одежду и обувь и располагать средствами не только на проезд, но и для жизни в течение ближайшего периода.

7.2 Психологические проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы

Сложность социальной реабилитации осужденных детерминирована следующими *основными психологическими проблемами* (Шабанов В.Б., 2010):

- период отбывания наказания подчиняется строго регламентированному порядку, в связи с чем лица, освобожденные из ИУ утрачивают способность выполнять многие функции, такие как забота о питании, одежде, распределение личного времени и т.д. Поэтому у таких людей притупляются адаптивные способности и они после освобождения, в большинстве своем не способны преодолеть, встречающиеся на их пути, трудности;
- общество, что достаточно логично, ожидает от освобожденных оптимистического настроения, что не всегда так. Нередко для них более характерно состояние ожидания, тревоги, вызываемых неуверенностью в будущем. Такое отрицательное психологическое состояние крайне негативно влияет на поведение лиц после их освобождения;
- трудности социальной реабилитации сводятся еще к тому, что после освобождения сфера общения осужденных расширяется, а это требует от них определенных социальных позиций. Как показывает практика, к этому освобожденные нередко психологически бывают не готовы. Это приводит к психологическому противоречию между степенью готовности лица к выполнению различных ролей и социальным ожиданием. Следовательно, как такие лица адаптируются к условиям свободы будет зависеть во многом от социального окружения, в котором они окажутся после освобождения;
- важно также учитывать и субъективный фактор: после отбывания наказания из мест лишения свободы освобождаются лица разные по степени педагогической запущенности, возрасту, состоянию здоровья и т.д. Для каждой из этих категорий процесс адаптации проходит по-разному. В основном проблему составляет социальная реабилитация осужденных, отбывавших сроки лишения свободы, потерявших социально-полезные связи. Они испытывают трудности в трудовом и бытовом устройстве. В отношении данной категории лиц требуется более активная позитивная позиция со стороны государственных органов, общественных и религиозных организаций.

Неоднократно проводимые социологические опросы осужденных о том, с какими трудностями они опасаются столкнуться после освобождения, показывают следующее: большинство указывают на *сложность включения в нормальную жизнь, приблизительно одинаковое количество опрошенных боятся столкнуться с предвзятым отношением по месту работы и месту жительства.*

Также опросы показывают, что *большая часть населения с предубеждением относится к бывшим преступникам*. Около 50% респондентов не желает видеть лиц, отбывших наказание, в качестве своих соседей, друзей, родственников, коллег по работе. Незначительное число законопослушных граждан (5%) допускает возможность общения с бывшими преступниками как с друзьями. Очень мало людей (всего 3% опрошенных) согласны поддерживать отношения с такими лицами в кругу семьи (Васильев В.Л., 1997).

Совершивший преступление и понесший за это кару человек сразу по освобождению оказывается в трудных социальных условиях. В первое же после «отсидки» время он, и без того униженный и оскорбленный самим наказанием, неизменно вынужден считаться с положением гонимого и отверженного. Ложная нравственность общества создает для него, недавнего преступника, особые нормы бытия. Таков социальный отголосок прежней судимости.

В оценке жизненных перспектив ранее судимые обычно проявляют сдержанность, характеризуя таковые как неопределенные, неясные; питают надежду на решение своих проблем. С разной интенсивностью, у многих опрошенных возникает ощущение своей ненужности, несправедливого к ним отношения.

Сложность их взаимоотношений с окружающим миром, отчужденность иллюстрируются и тем фактом, что преобладающее большинство или не очень обращают внимание на общественное мнение о себе или вовсе выражают полнейшее безразличие. А это не что иное, как потеря доверия к обществу, его гуманности, объективности, неприятие его установок. Итог закономерен – механизм воздействия на процесс реабилитации становится трудноуправляем.

Молодым людям, склонным к совершению преступлений свойственен разрыв между теми нравственными ценностями, которые они вроде бы признают, и теми, которым фактически следуют. Показатель возможности рецидива – отношение к требованиям закона – лишь небольшая часть респондентов считают их выполнение необходимым; большинство же готовы им следовать до тех пор, пока не затрагиваются собственные интересы. Поэтому вряд ли можно считать основную массу выходцев из уголовно-исполнительных учреждений законопослушными гражданами.

Тема 8 ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1 Теоретические основы пенитенциарной социальной работы

Различные модели карательно-репрессивных подходов, прошедшие апробацию в ряде стран мира, в том числе и СССР, себя не оправдали. Следствием этого стали широкомасштабная криминализация общества, обострение социальных болезней, ужесточение нравов, необратимые личностные потери.

Современная прогрессивная пенитенциарная философия активно развивает идеи гуманизма в отношении к «падшим», очеловечивания условий исполнения уголовных наказаний. Однако здесь важно подчеркнуть, что это не другая крайность уголовной политики, противоположная ее ужесточению, а принципиально новая ее доктрина, основанная на современных представлениях об исполнении уголовных наказаний.

Гуманизм по отношению к людям, преступившим закон, обеспечивающий в первую очередь безопасность общества и его членов, не имеет ничего общего с идеологией всепрощенчества, неосознаваемого поощрения проявлений вседозволенности, безнаказанности, безответственности.

Исправление и ресоциализация осужденных, социальная адаптация освобождаемых из исправительных учреждений предполагают не только позитивные изменения личности правонарушителя, но и коррекцию системы его общественных связей и отношений в микро- и макросреде.

Прогрессивная международная пенитенциарная практика, показывает, что разносторонней социальной помощью и поддержкой осужденных на разных этапах их исправления и подготовки к жизни на свободе должны профессионально заниматься специалисты – социальные работники.

Концепция пенитенциарной социальной работы заключается в заботе о человеке как о полноправном члене общества, которая выражается в соблюдении прав и законных интересов осужденных, в дифференциации наказания и создании прогрессивных условий содержания их в исправительном учреждении; в стремлении приложить все усилия для возвращения человека в общество и дальнейшего положительного функционирования; в создании условий для выявления реализации позитивных ресурсов осужденного; в современных разработках форм и методов социального воздействия на осуждённых в условиях изоляции.

Закономерности пенитенциарной социальной работы

В качестве основной закономерности выделяют ***связь социальной политики государства с содержанием социальной работы в обществе и ее социальных системах***. Фактическое осознание необходимости и введение социальной работы как самостоятельного профессионального вида деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, свидетельствуют о гуманизации воспитательного процесса в уголовно-исполнительной системе, об ориентации социальной, уголовно-исполнительной политики на защиту

прав и оказание разнообразных видов помощи осужденным, как одной из наиболее уязвимых категорий населения.

Закономерной является и взаимосвязь между целями общественного функционирования и уровнем развития социальной работы со всеми группами нуждающегося населения, в том числе осужденными. Очевидно, что прогрессивное развитие общества, движение к социальному миру и справедливости невозможно, если оно игнорирует законные интересы своих граждан, попавших даже по собственной вине в трудную жизненную ситуацию. Развитие социальной работы с осужденными способствует гармонизации личностных и общественных отношений, а также изменению и реформированию отдельных элементов социальной системы.

Пенитенциарная социальная работа закономерно связана с исправлением осужденных. Процесс их исправления предполагает устранение личностных деформаций и развитие позитивного потенциала в различных видах общественно полезной деятельности. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе, фактически выступая одним из основных средств исправления, решает социальные проблемы осужденных, ресоциализирует их, восстанавливает и регулирует связи с обществом, готовит к полноценному самостоятельному социальному функционированию (социальной реабилитации) после освобождения, а также развивает осужденного как личность. Восстановление социального благополучия способствует результативности воспитательного процесса, профилактике рецидива, полноценной самореализации человека. В свою очередь, хорошо организованный процесс исправления создает условия для эффективной социальной работы, которая при этом становится предпосылкой для исправления осужденного.

Закономерна зависимость эффективности социальной работы с осужденными от уровня ее организации, системности, оптимальности и действенности структуры социальной службы в уголовно-исполнительной системе, а также качественных характеристик уровня ее взаимодействия внутри исправительных учреждений и вовне с соответствующими федеральными и местными службами, другими заинтересованными лицами и общественными силами.

8.2 Принципы и функции пенитенциарной социальной работы

На основе познанных закономерностей социальной работы формируются принципы, то есть базовые идеи (положения), правила и требования к ним, практическое выполнение которых составляет сущность деятельности и предопределяет ее эффективность.

Будучи комплексным универсальным видом деятельности, включающим правовые, социологические, психологические, педагогические и органи-

зационно-управленческие аспекты, *пенитенциарная социальная работа опирается на классификацию принципов, предложенную Л.Г. Гусяковой, В.И. Курбатовым, Е.И. Холостовой и адаптированную к практике пенитенциарных учреждений:*

- **Философские принципы**, относящиеся ко всем наукам об обществе, человеку, их взаимоотношениях, а также процессам: детерминизм, отражение, развитие, единство сознания и деятельности, историзм, взаимосвязь индивида и его социальной среды. Названные принципы позволяют проникнуть в сущность социальных феноменов в исправительных учреждениях, а также определить содержание работы по созданию нормальных условий их функционирования.

- **Социально-политические принципы:** единство государственной политики с национальными и региональными особенностями, опытом и традициями социальной работы с различными категориями населения, в том числе осужденными; демократизм ее содержания и методов; учет конкретных ситуаций, условий и обстоятельств жизнедеятельности личности осужденного, их особенностей при определении содержания и технологии работы; законность и справедливость деятельности специалиста.

- **Психолого-педагогические принципы**, способствующие учету личностных особенностей осужденных, социально-психологических механизмов воспитания, обучения, формирования и развития личности во взаимодействии со средой, а также определению эффективных технологий психолого-педагогической помощи и воздействия: личностно-деятельностный подход; индивидуальный и дифференцированный подход; воспитательная направленность пенитенциарной социальной работы; сочетание помощи, поддержки, защиты осужденного с его позитивным развитием и нейтрализацией деформаций, криминогенных детерминант; приоритет в работе развития положительных качеств и свойств; комплексность диагностики, внешних воздействий и осознанной личностной активности осужденных в разрешении трудных жизненных ситуаций и саморазвитии.

- **В группу организационных принципов пенитенциарной социальной работы**, реализация которых влияет на ее результативность, входят: управляемость процессами и процедурами оказания социальной помощи, поддержки, защиты; систематичность, последовательность и преемственность работы; структурная целостность социальных служб пенитенциарных учреждений; единство прав и обязанностей, полномочий и ответственности субъектов социальной работы; профессионально-личностная подготовленность специалистов по социальной работе с осужденными; координация действий, взаимодействия и сотрудничества персонала пенитенциарных учреждений, осужденных, иных заинтересованных лиц и организаций.

Принципы социальной работы с осужденными:

- **гуманности** – в основе социальной работы в исправительных учреждениях должно быть внимательное заботливое отношение, приоритет уважения личностного достоинства, защиты прав и интересов человека независимо от его доминирующих негативных индивидуальных характеристик, совершенного преступления, поведения;
- **доступности и универсальности** – все осужденные независимо от политико-идеологических, религиозных, национальных, расовых, половозрастных, социально-статусных и иных особенностей должны иметь равные права и реальные возможности получения законной социальной помощи, поддержки, защиты;
- **адресности** – оказание индивидуальной социальной помощи всем нуждающимся осужденным, особенно наиболее уязвимым категориям (инвалиды, престарелые, пенсионеры, больные, не имевшие определенного места жительства, рода занятий и др.), их социальное сопровождение в период исполнения наказания, а также содействие постпенитенциарной ресоциализации и реабилитации;
- **добровольности** – социальная помощь не может оказываться вопреки воле осужденного, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни и безопасности самих осужденных и иными обстоятельствами;
- **конфиденциальности** – неразглашение информации о личности и социальных проблемах осужденных, которая может нанести им различный вред, ущемить их права и достоинство, ухудшить ситуацию;
- **воспитательно-профилактической направленности** – посредством социальной работы создание условий для исправления осужденных, предупреждения возникновения новых сложных ситуаций, устранение причин, их порождающих;
- **стимулирования осужденного** – работа должна быть направлена на поиск и поддержку позитивного ресурса осужденного по самостоятельному разрешению своих проблем, а также личное самовоспитание. Участие осужденного в социальной работе необходимо рассматривать в качестве одного из оценочных показателей его исправления, а способность к самостоятельному некриминальному разрешению трудных жизненных ситуаций – как один из критериев готовности к полноценной жизни на свободе;
- **толерантности** – терпимое профессиональное отношение, оказание помощи всем категориям нуждающихся осужденных, независимо от личных симпатий-антипатий, оценки обстоятельств и характера совершенного преступления, тяжести и его последствий, степени виновности и нравственно-правовой, психолого-педагогической деградации человека. Профессиональная толерантность в пенитенциарной социальной работе требует по-

нимания закономерности разнообразия осужденных, их жизненных ситуаций, а также сочетания терпимого и активно-деятельностного, «полагающего» отношения к этому разнообразию, его учета в профессиональной деятельности специалиста;

- **максимизации социальных и личностных ресурсов** – для разрешения проблем осужденного, создания условий для его нормального социального самочувствия и позитивного развития личности должны быть использованы все предусмотренные законом основные средства исправления, не запрещенные законом способы и технологии, привлечены все возможные здоровые силы (государственные органы, неправительственные, добровольческие, благотворительные, правозащитные, религиозные и иные организации и учреждения, частные лица).

Функции социальной работы с осужденными:

- **Социально-бытовая** – предполагает содействие созданию бытовых условий содержания в местах лишения свободы, соответствующих требованиям уголовно-исполнительного законодательства.

- **Ресоциализирующая** – ее реализация обеспечивает в период исполнения наказания комплексную подготовку осужденных к жизни на свободе путем личностного развития, сохранения и развития социальных связей, преодоления социальных проблем и трудностей.

- **Реабилитационная (реадаптационная)** – направлена на содействие в оказании конкретных видов помощи, защиты, поддержки лиц, освободившихся из ИУ, на первых этапах жизни на свободе, восстановление нормального социального функционирования.

8.3 Социальные проблемы в конкретном исправительном учреждении

Основные социальные проблемы в конкретном исправительном учреждении, подлежащие исследованию:

- 1) удовлетворение осужденных питанием в столовой, в магазине при исправительном учреждении (стоимость питания в сутки, наличие продуктового ассортимента в магазине, количество денег, затрачиваемых осужденными на продукты питания, количество продуктовых посылок от родственников и благотворительных организаций);

- 2) соблюдение в данном исправительном учреждении санитарных норм размещения осужденных в соответствии с существующими нормативами (спальные места, туалеты, количество помывочных мест в бане и т.п.);

3) соблюдение санитарной гигиены осужденными (чистота в жилых и производственных помещениях, чистота одежды, свежесть воздуха, работа медсанчасти и т.д.);

4) соблюдение личной безопасности осужденных (случаи насилия по отношению к отдельным осужденным со стороны представителей администрации и других осужденных, меры профилактики насилия в исправительном учреждении);

5) удовлетворение культурных потребностей осужденных (наличие библиотеки и количество, тематическая структура книг в ней, наличие школы и возможность обучения, количество обучающихся и отношение к учебе);

6) удовлетворение потребности в общении, досуг осужденных (наиболее типичные формы проведения досуга, возможности для рационального, развивающего досуга, общение с родственниками, с представителями общественных организаций, шефскими организациями);

7) оказание правовой помощи осужденным (возможность правовой консультации, обращения за помощью к адвокату, юристу, наличие правовой литературы в библиотеке исправительного учреждения);

8) соблюдение законности сотрудниками исправительного учреждения, анализ жалоб осужденных прокурору по надзору;

9) трудовая занятость осужденных и возможность приобретения новой профессии (анализ трудовой занятости, условия труда осужденных, количество профессий, которые могут получить осужденные в период отбывания уголовного наказания, уровень заработной платы осужденных и т.п.);

10) анализ социально-психологического климата в среде осужденных (наличие конфликтов и характер их разрешения), характер взаимоотношений осужденных и персонала ИУ.

Тема 9 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ

9.1 Социальная работа с осужденными, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость

Осужденные, имеющие алкогольную и наркотическую зависимость, могут отбывать уголовное наказание, как в обычных исправительных с прохождением курса лечения, так и в специализированных исправительных учреждениях. Основанием для нахождения осужденного в специализированном учреждении являются: приговор суда, которым осужденному назначено принудительное лечение от наркомании; определение суда о принудительном лечении от наркомании осужденного, отбывающего лишение свободы (в

случаях отсутствия возможности проведения такого лечения по месту отбывания наказания).

Социологические исследования по вопросу организации размещения перечисленных категорий осужденных, проведенные среди сотрудников исправительных учреждений, показали, что 80% респондентов считают невозможным совместное содержание осужденных-наркоманов с осужденными, не являющимися наркоманами. 20% из числа опрошенных допускают нахождение в одном учреждении осужденных наркоманов и не наркоманов при условии, если численность осужденных наркоманов в общей массе не будет превышать 15%.

Совместное содержание перечисленных категорий осужденных нецелесообразно по следующим причинам: оно препятствует социальной реабилитации, стремящихся не употреблять наркотики; ведет к наркоманийному рецидиву; создает условия ненормальных межличностных отношений; конфликтов между осужденными, не преодолевшими зависимость от наркотиков и не желающими отказаться от их потребления, и лицами, не вставшими на путь исправления; усложняет работу начальников отрядов, так как наличие в отряде различных категорий осужденных отрицательно сказывается на организации воспитательного процесса.

Социальная работа с осужденными, имеющими алкогольную или наркотическую зависимость, предполагает их всестороннее не только медицинское, но и социально-психологическое изучение. Как правило, современные осужденные данной категории преимущественно молодого возраста (средний возраст – около 27 лет). Практически никто из них не состоит в браке, а если брак был, то подавляющее большинство из них распадается.

Потребление наркотиков в подавляющем большинстве случаев начинается в очень раннем возрасте. Статистически самый опасный возраст – 15-16 лет, на него приходится почти третья часть всех дебютов потребления наркотиков, в том числе 13,5 % приходится на пятнадцатилетних и еще 18% – на шестнадцатилетних. Вообще же во всем возрастном промежутке от 13 до 20 лет, начинают потреблять наркотики 82,1 %. Более четверти (27,8 %) наркоманов не имеют среднего образования, хотя по возрасту таких должно быть не более 20 % (по 18 лет включительно). Большинство (72,2 %) имеют в своем багаже десятилетку или более высокое образование. Нетрудно сделать вывод, что и образование само по себе ничего не гарантирует.

Из причин употребления ими наркотиков многие осужденные называют непонимание родителей или близких людей, влияние «плохой кампании», поиск новых ощущений. Интересно, что большинство из них несмотря на осознание вреда, наносимого их здоровью алкоголем и наркотиком, не могут отказаться от продолжения потребления наркотиков даже в период отбыва-

ния уголовного наказания. От 10 до 30 % осужденных, имеющих алкогольную или наркотическую зависимость, продолжают (пусть не столь часто) принимать наркотические вещества и в период исполнения наказания.

Основной акцент в социальной работе с осужденными, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость, должен ставиться на меры первичной, превентивной профилактики, направленной на поддержание и развитие условий, способствующих сохранению физического, личностного и социального здоровья, и предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов природной и социальной сферы.

Специалисты по социальной работе должны активно задействовать в ресоциализации осужденных, имеющих алкогольную или наркотическую зависимость, различные благотворительные общественные организации, которые оказывают безвозмездную помощь исправительным учреждениям. Они могут помогать как медицинскими препаратами, так и организацией различных мероприятий (концертов, встреч со знаменитыми людьми, смотров художественной самодеятельности и т.п.). Наряду с благотворительными организациями такую же помощь могут оказывать и религиозные организации. Помимо «натуральной» помощи последние оказывают большое терапевтическое воздействие.

Основные функции деятельности учреждений для осужденных-наркоманов:

- организация стационарного и поддерживающего амбулаторного лечения;
- организация режима;
- организация труда;
- организация воспитательного процесса с осужденными-наркоманами и решения их социальных проблем;
- организация оперативно-профилактической работы среди осужденных-наркоманов; организация общего и профессионального образования, профессиональной подготовки;
- организация материально-бытового и медицинского обеспечения.

9.2 Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения

Осужденный в процессе отбывания наказания подвергается многоуровневому, многовариантному по содержанию и формам проявления притеснению:

Во-первых, это общесоциальный уровень. Предназначенный для достижения позитивных целей (защиты общества, торможения негативного развития, исправления и ресоциализации правонарушителя) на деле он формализуется в диапазоне от пренебрежительно-равнодушного отношения

официальных органов и сограждан до социального отчуждения и стигматизации.

Во-вторых, притеснения, объективно создаваемые в местах лишения свободы ограничениями, изоляцией и сопутствующими неудобствами, психическим дискомфортом и негативными последствиями для здоровья, ограниченными возможностями для удовлетворения базовых естественных потребностей, а также отрицательным влиянием микросреды и субкультуры осужденных в исправительном учреждении.

В-третьих, притеснения, субъективно создаваемые неправомерными требованиями персонала вследствие его низкой квалификации, слабости гуманистических и преобладания в профессиональном сознании карательно-репрессивных установок.

В-четвертых, наиболее жесткое, постоянное психическое и даже физическое притеснение испытывают осужденные со стороны себе подобных. Формы притеснения различны: побои, агрессия, побои, присвоение результатов чужого труда, принуждение к выполнению работы за других, совершению нарушений, преступлений, либо принятию ответственности за них, насильственные сексуальные контакты, дискриминация по национальному или религиозному признаку, издевательства, угрозы, оскорбления особенно лиц, имеющих аномалии в развитии, слухи, оговоры, прессинг и т.д.

Внимание администрации и самих осужденных привлекают лишь наиболее жестокие, комплексные, тяжелые по последствиям формы притеснения, вследствие осуществления которых появляются изгои: «обиженные», «опущенные», «петухи», «пренебрегаемые», «неприкасаемые», «шкварные», «дырявые», «черти», образующие низший по статусу страт осужденных. Они являются «привилегированными» объектами комплексных (психических, физических, экономических, моральных, вербальных и особенно – сексуальных) форм притеснения и одновременно – «приемлемой жертвой», вынужденной мириться с притеснениями и насилием. В условиях лишения свободы эти осужденные претерпевают дополнительные неформальные ограничения в правах, унижения морально, физически человеческого достоинства, поскольку ограничены возможности изменения обстановки и обстоятельств, обуславливающих притеснения.

Психология и поведение «обиженных». Они адаптируются к своему социальному статусу. Безысходность положения «обиженных» приводит в действие механизмы психологической защиты осужденных: снижается самооценка и уровень притязаний личности; происходит переориентация на другие (минимально значимые) социальные ценности, либо их переоценка; уменьшается тревожность и включаются механизмы самоуспокоения, произвольной саморегуляции психических состояний; вытесняются отрицатель-

ные эмоции и создается иллюзия благополучия, удовлетворения своим статусом. Происходит объединение «обиженных» в организованные группы, которые выполняют не только функции психологической поддержки, взаимопомощи равных по низшему статусу, собственной самозащиты, но и совершают агрессивные действия по отношению к «мужикам» и слабым осужденным. Внутри низшей страты выделяются более сильные, активные, волевые («обиженные» – притеснители), которые начинают доминировать и компенсировать свою неполноценность за счет еще более слабой части осужденных (многократно обиженные и притесняемые). При этом проявляется закономерность: чем ниже статус притеснителей, тем выше активность, интенсивность, жестокость угнетения нижестоящих.

Важное место в решении проблемы должно быть отведено социальной работе и социально-реабилитационным мерам, направленным на восстановление человеческого достоинства и социального статуса «обиженного», установление социального контроля, в том числе:

- административного со стороны сотрудников,
- общественных, правозащитных, религиозных, иных лиц и организаций, попечительских советов за соблюдением прав и законных интересов, в первую очередь – виктимных осужденных, их защиты от дискриминации, устранение причин и условий притеснения в исправительных учреждениях (скученность, теснота, латентность, высокая степень опасности и агрессивности, субкультура, другие деформации в системе ценностей правонарушителей и т.д.),
- приведение социально-бытовых, медико-санитарных норм, внешнего вида осужденных в соответствии с требованиями законодательства, разрешение иных индивидуальных проблем, составляющих пенитенциарную трудную жизненную ситуацию.

9.3 Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми

Организация социальной работы с осужденными престарелого возраста и инвалидами начинается с выявления и учета лиц данной категории. Изучая их, необходимо, прежде всего, установить: состояние их здоровья, наличие трудового стажа и права на получение пенсии после освобождения, родственные связи, специальности, мотивацию и цели жизни, наиболее характерные психические состояния, старческие аномалии. В работе с престарелыми осужденными и инвалидами следует опираться на присущие им положительные качества (их опыт, знания, общую эрудицию и т.п.), нейтрализовать отрицательные возрастные особенности, особенности заболеваний. Этого можно достичь, если исходить из ***основного принципа социальной рабо-***

ты с этой категорией осужденных – сделать жизнь этих лиц деятельной. Лицам престарелого возраста импонирует то, что сотрудники исправительных учреждений с ними советуются, прислушиваются к их мнению, доверяют выполнению ответственных личных и коллективных поручений и т.п.

Социальная работа с осужденными пожилого возраста и инвалидами в местах лишения свободы проводится с учетом правовых, индивидуально-психологических, социально-психологических, а также психолого-педагогических факторов, создающих необходимые условия реабилитации и социальной адаптации этой категории осужденных. При этом особое внимание уделяется их практической подготовке к освобождению из мест лишения свободы, а также социально-бытовой и трудовой реабилитации.

По просьбе осужденных, являющихся инвалидами первой или второй группы, а также осужденных мужчин старше 60 лет и осужденных женщин старше 55 лет администрация учреждения, исполняющего наказание, направляет в орган социальной защиты представление о помещении их в дома инвалидов и престарелых. Большая задача для сотрудника группы социальной защиты – это оформление паспортов осужденным. Большинство осужденных, только оказавшись в местах лишения свободы обращают внимание на то, что у них отсутствуют самый необходимый документ – паспорт.

При проведении реабилитационной работы следует опираться на психологические службы. В их компетенцию входит изучение индивидуальных особенностей осужденных, выявление причин их социальной адаптации и выработка рекомендаций для соответствующих служб по коррекции, имеющих нарушения.

Психологическая служба обеспечивает три основных направления:

1. Психолого-диагностическое (описание состояния объекта) – постановка психологического диагноза, описание индивидуальных особенностей, выявление осужденных, составляющих группу риска и оказание психологической помощи.

2. Коррекционное (направление воздействия).

3. Консультативное – заключается в оказании консультативной помощи

Тема 10 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ ОСУЖДЕННЫХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ

10.1 Мероприятия по подготовке осужденных к освобождению

Отбывание наказания в виде лишения свободы связано с рядом негативных факторов, которые затрудняют социальную адаптацию лиц, освобождаемых из исправительного учреждения. Ослабление семейных, род-

ственных связей, потеря навыков рационального использования материальных средств и принятия адекватных решений в различных жизненных ситуациях выдвигают задачу подготовки осужденных к жизни на свободе в ранг приоритетных направлений деятельности социального работника в исправительном учреждении.

В сложившейся системе социальной работы по подготовке осужденных к освобождению выделяется две группы мероприятий, различающихся исходя из места их проведения.

Первая группа – это мероприятия, проводимые конкретно в исправительном учреждении (социальная работа и психологическая подготовка освобождаемых к жизни на свободе).

Вторая группа включает в себя мероприятия, проводимые по предполагаемому месту жительства освобождаемых.

Социальная работа по подготовке осужденных к жизни на свободе включает в себя проблемы нравственной, психологической и практической подготовки, которая составляет ее содержание.

Нравственная подготовка включает в себя работу сотрудников исправительного учреждения по активизации таких нравственных качеств осужденного, которые необходимы ему для жизни в семье и в трудовом коллективе. Она должна быть направлена на «приведение в готовность» положительных нравственных убеждений, чувств и привычек освобождаемого.

Психологическая подготовка заключается в активизации способностей осужденного, в формировании у него знаний, умений и навыков готовности жить и действовать в соответствии с правовыми нормами. Ее главная задача – оказать помощь осужденному быстрее включиться в ритм жизни в обществе.

Практическая подготовка включает в себя приобретение осужденным профессиональных знаний, практических навыков, умений в определенной специальности.

Успешность социальной адаптации осужденных после освобождения, прямо связана с возможностью включения освобожденного в трудовые отношения, с возможностью обучения бывшего осужденного по востребованным на рынке труда специальностям, с перспективой восстановления либо создания здоровых семейных отношений, с включением его в правоупослушную социальную среду.

Подготовка осужденных к освобождению предполагает всестороннее изучение их личности, возможно более полный учет различных факторов исправительного воздействия на правонарушителей, оказывающих влияние на формирования свойств и качеств личности. Знание особенностей личности, содержания интересов, уровня развития нравственно-психологических ка-

честв, мотивации поведения освобождаемого – все это позволяет проводить дифференциацию их состава с учетом вида исправительного учреждения, обоснованно прогнозировать поведение каждого из них после отбытия ими срока наказания.

В настоящее время принципы индивидуальной социальной работы получают все большее признание и выражение в рамках реформирования законодательства уголовно-исполнительной системы. Прежде всего, учитываются возрастные особенности осужденных, которые влияют на процесс социальной адаптации освобожденных после отбытия наказания. В процессе подготовки осужденных к освобождению важное значение имеет учет их семейного положения, степени устойчивости семейных и родственных связей. При подготовке к освобождению необходимо принимать во внимание наличие у них трудового стажа.

Подготовка к освобождению включает в себя:

- проведение беседы с каждым осужденным, в процессе которой выясняется, где эти лица намерены проживать, работать или учиться после освобождения из мест лишения свободы;
- разъяснение освобождаемым законодательства о порядке оказания им содействия в трудовом и бытовом устройстве, выдачи паспортов и оформления регистрации. Одновременно им разъясняется целесообразность возвращения в места постоянного проживания и на те предприятия, где они работали до осуждения;
- разъяснение основных положений по следующим вопросам: порядок постановки на учет в службе занятости населения; права и обязанности граждан при поиске работы с помощью службы занятости; перечень и порядок представления услуг и дополнительных гарантий, устанавливаемых законом для данной категории граждан, в т.ч. по профессиональной ориентации, организации профессионального обучения по специальным программам в соответствии с потребностями регионального и местного рынков труда;
- получение от освобождаемых письменных заявлений на имя начальника исправительного учреждения с просьбой об оказании им помощи в трудовом и бытовом устройстве по избранному месту жительства;
- рассмотрение заявлений руководителем исправительного учреждения и принятие соответствующих решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве конкретным лицам.

Действенность системы трудоустройства различных групп населения, как впервые выбирающих род занятий, так и утративших работу в силу различных причин, существенно сказывается на криминологической ситуации в целом. Сказанное в полной мере относится и к лицам, нарушившим закон и отбывавшим за это наказание в местах лишения свободы.

Вопросы трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых из мест лишения свободы, регулирует уголовно-исполнительный кодекс, а также ведомственные нормативные акты.

Обязанность по проведению подготовительных мероприятий, связанных с трудовым и бытовым устройством освобождаемых, в исправительном учреждении возложена на сотрудников группы социальной защиты и учета трудового стажа осужденных, на начальников отрядов и других должностных лиц. При этом они тесно взаимодействуют с территориальными службами занятости населения.

10.2 Типология лиц, освобождающихся из мест заключения

Подготовка осужденных к освобождению предполагает всестороннее изучение их личности, возможно более полный учет различных факторов исправительного воздействия на правонарушителей, оказывающих влияние на формирования свойств и качеств личности. Знание особенностей личности, содержания интересов, уровня развития нравственно-психологических качеств, мотивации поведения освобождаемого – все это позволяет проводить дифференциацию их состава с учетом вида исправительного учреждения, обоснованно прогнозировать поведение каждого из них после отбытия ими срока наказания.

Всех лиц, освобождающихся из мест заключения, можно разделить на три категории:

1. Лица, вполне исправившиеся в период отбытия наказания. После освобождения они стремятся активно включиться в честную трудовую жизнь. Иногда это стремление способно преодолеть значительные трудности, с которыми освобожденный сталкивается в период адаптации.

2. Лица с дефектами воспитания. Эти дефекты у освобожденных могут быть в мировоззрении, в правосознании, в моральных и нравственных программах, а также в области трудовых навыков. Положительный прогноз поведения лиц этой категории после освобождения в значительной степени зависит от условий окружающей среды, в которую они попадут.

3. Лица, не исправившиеся в процессе отбытия наказания. В процессе пребывания в местах лишения свободы по ряду причин они не избавились от своих преступных взглядов, наклонностей, установок, а порой даже преступного мировоззрения. Что еще хуже, в иных случаях эти лица в местах лишения свободы обогатили свой преступный опыт, развили преступные навыки и преступное мировоззрение. Освобождение этого лица рассматривают как возможность продолжения преступной деятельности.

Тема 11 СИСТЕМА ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

11.1 Особенности социальной реабилитации лиц, освобожденных от отбывания наказания

Лица, отбывавшие наказание в пенитенциарных учреждениях, утратив прежние социально полезные связи или не имеющие таковых на момент совершения преступления, по освобождении в большей своей части оседают в крупных городах (чаще всего в том же городе, где расположена колония). Данное обстоятельство объясняется кажущимися более широкими возможностями трудового и бытового устройства в таком городе, а также отсутствием средств для проезда и обустройства в других населенных пунктах области, тем более в отдаленных регионах страны. В первую очередь, сказанное касается освобождающихся из числа бывших воспитанников детских домов, школ-интернатов и одиноких. В связи с тяжелой экономической обстановкой (отсутствие вакантных рабочих мест, тем более с предоставлением общежития) и отсутствием паспортов у части освободившихся лиц значительно уменьшается вероятность их трудоустройства. Не имея средств к существованию, работы, жилья, освободившиеся представляют собой неконтролируемый потенциал рецидивной преступности именно на территории данного города.

Переход к рынку, предоставление предприятиям права самим решать производственные вопросы осложнили проблему социальной реабилитации. *Руководители предприятий и трудовые коллективы не желают принимать на работу ранее судимых не только из-за сокращения рабочих мест, уголовного прошлого обращающихся, но и в связи с их невысокой квалификацией.* Такую позицию понять можно, однако согласиться с ней трудно.

Имеет место *стойкая тенденция увеличения распада семей осужденных*, в то время как на их моральную, а иногда и материальную поддержку осужденные рассчитывают и во время отбывания наказания, и после освобождения. Лица, освободившиеся из мест лишения свободы, не имевшие семьи до осуждения, либо утратившие семейные связи во время пребывания в заключении, сложнее адаптируются к нормальной жизни после отбывания наказания.

Острой проблемой для граждан, нуждающихся в социальной реабилитации, является отсутствие у многих из них жилья. У многих осужденных за время отбывания наказания распадаются семьи, возвращаться им некуда. Более того, лишение осужденных жилой площади влечет за собой серьезные негативные последствия для них после отбывания наказания.

Среди освобожденных много лиц, страдающих тяжелыми хроническими заболеваниями, лиц пенсионного возраста, инвалидов. Подавляющее большинство из них нуждается в помещении в дома для инвалидов и престарелых, больницы, туберкулезные диспансеры. Не имея жилья, средств и встречая значительные трудности с устройством на работу, многие вновь совершают преступления.

Особенно остро проблема постепененциарной реабилитации стоит перед освобождающимися из колонии женщинами и несовершеннолетними. Если в настоящее время в отношении мужчин экстренные вопросы с временным предоставлением спальных мест можно решить, разместив особо нуждающихся в Домах ночного пребывания (именуемых населением ночлежками), где предоставляется бесплатное проживание и талоны на одноразовое питание, то для подростков и женщин места в этих учреждениях не предусмотрены. Более того, многие женщины, освободившиеся из исправительного учреждения, имеют детей, которые в большинстве своем воспитывались до трехлетнего возраста в Доме ребенка (на территории колонии), а далее – в детском доме, у родственников или опекунов. Получить рабочее место с предоставлением общежития женщине, да еще имеющей ребенка на руках, – задача в нынешних условиях практически невыполнимая, тем более, что для трудоустройства ей необходимо, чтобы ребенок посещал дошкольное учреждение, за что вносится немалая плата, денег на это, естественно, нет, так как женщина не работает.

Создается замкнутая цепь противоречий, что и является основной предпосылкой неостребованности детей из детских домов освобожденными из заключения матерями. Следовательно, вся социально-педагогическая работа, которая проводилась в колонии с женщинами по восстановлению и сохранению социально полезных связей, выработке жизненных перспектив, терпит фиаско. В то же время хорошо известно, что женщина, проживающая с ребенком, менее подвержена «социальному дрейфу», так как на ней лежит ответственность за его воспитание. Для многих женщин ребенок – стимул к изменению своего отношения к жизни, пересмотра системы ценностей. Возможность совместного проживания бывших осужденных с детьми даст возможность в расширении и конкретизации адресной помощи, значительно уменьшит число социальных сирот, позволит проводить комплексную социально-педагогическую работу с детьми, консультирование их специалистами различного профиля: врачами, педагогами, психологами и т.п.

Проблемы постепененциарной реабилитации несовершеннолетних и молодежи заключаются в отсутствии у большинства из них профессий, или наличие профессий, не пользующихся спросом на рынке труда, нежелание руководителей предприятий и владельцев частного бизнеса прини-

мать на работу молодежь, да еще с «преступным прошлым». Почти полная ликвидация профессионального обучения на бесплатной основе, невозможность приобретения второй рабочей специальности – камень преткновения для получения рабочего места. Существующая система бесплатной переподготовки профессиональных кадров в Управлениях занятости населения предусматривает набор в группы лиц, состоящих на учете по месту жительства, тогда как у освободившихся из мест лишения свободы не только зачастую нет прописки, но в большинстве своем они даже не имеют паспортов (утрачены до совершения преступления или в течение следствия, а может быть, вообще не оформлялись по возрасту).

11.2 Актуальность системного подхода к постпенитенциарной реабилитации осужденных

Социальная реабилитация лиц, освобожденных от отбывания наказания, протекает после освобождения их от наказаний, связанных с лишением или ограничением свободы. Этот социально-психологический процесс начинается с момента освобождения и завершается достижением соответствия между ожиданиями – требованиями общества и поведением ранее судимого лица.

Задачей социальной реабилитации является приобщение бывших осужденных к жизни без правоограничений, связанных с наказанием, в новой или прежней, но изменившейся, социальной среде, предполагающее их свободное и добровольное подчинение нормативным требованиям данной среды, соблюдение уголовно-правовых норм.

Социальная реабилитация зависит от адаптационных навыков и способностей, как присущих индивиду изначально, так и воспитанных в условиях исполнения наказания.

Успех социальной реабилитации в значительной степени зависит от соотношения системы личностных установок освобожденного и требований, предъявляемых средой.

Социальная реабилитация может быть обеспечена лишь при наличии положительной взаимообусловленной социальной направленности микросреды и личности судимого.

Необходимость содействия бывшим осужденным в трудовом и бытовом устройстве общепризнана и подтверждена международными правовыми актами. Так, в ст. 64 Минимальных стандартных правил обращения с осужденными сказано: «Обязанности общества не прекращаются с освобождением заключенного, поэтому необходимо иметь государственные или частные органы, способные проявить действенную заботу об освобожденных заключенных, борясь с предрассудками, жертвами которых они являются, и,

помогая им включиться в жизнь общества». Особую остроту эта проблема приобретает в настоящее время, когда преступность становится одной из причин социальной напряженности в обществе.

В этих условиях требуется комплексное решение всех вопросов, касающихся постпенитенциарной реабилитации. В этих целях необходимо создать *систему, координирующую работу государственных, общественных, религиозных и других организаций по оказанию помощи осужденным и лицам, освободившимся из пенитенциарных учреждений, а также членам их семей, осуществление социального патронажа.*

К ключевым структурным элементам *системы постпенитенциарной реабилитации*, которыми располагает современное общество, можно отнести:

- организации и учреждения здравоохранения;
- организации и учреждения образования;
- организации и учреждения профессиональной подготовки и переподготовки;
- средства массовых коммуникаций и массовой информации;
- организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции;
- пенитенциарные учреждения;
- общественные и негосударственные организации, работающие в сфере решения специфических социальных и личностных проблем (трудоустройство инвалидов или несовершеннолетних, помощь жертвам сексуального или семейного насилия и т.п.);
- религиозные организации.

Одним из определяющих факторов политики пенитенциарных учреждений является участие общественности в вопросах исправления и перевоспитания осужденных, поддержка различными группами населения политики, проводимой в борьбе с преступностью.

Временные этапы социальной реабилитации:

1-й этап – ознакомительный – следование к месту предстоящего жительства, явка в органы внутренних дел, трудоустройство, установление личных контактов с ближайшим социальным окружением (около одного месяца).

2-й этап – восстановительный – восстановление или установление социально полезных отношений, решение бытовых и иных жизненных проблем (продолжительность зависит от конкретных условий).

3-й этап – завершающий (1–3 года). В этот период происходит закрепление новых отношений, расширение межличностных связей. Человек

занимает соответствующее место в обществе – получает постоянную работу, устраивает свой быт.

Тема 12 ТЕХНОЛОГИИ ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ ВЕРНУВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

12.1 Структура постпениitenciарной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

Для адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, осознания ими различий тюремной и мирской жизни, усвоения норм и правил на свободе необходим конкретный комплекс мер по организации постпениitenciарной реабилитации при взаимодействии специалистов разных ведомств, который проводится в два основных этапа:

I этап: работа в исправительном учреждении. До освобождения осужденного в исправительном учреждении проводится работа, которая предусматривает создание справедливой и эффективной системы стимулов осужденных к законопослушному поведению – «социальные лифты»

Система «социальных лифтов» представляет собой механизм изменения условий отбывания наказания посредством оценки комиссией исправительного учреждения поведения осужденных с помощью определенных критериев. Главная цель системы «социальных лифтов» – помочь человеку, оказавшемуся в местах лишения свободы, вернуться к нормальной жизни.

При оценке поведения осужденных ставится акцент на:

- соблюдение ими порядка отбытия наказания;
- стремление к корректировке собственной личности посредством выполнения индивидуальной программы психологической коррекции личности;
- систематического участия в психологических тестах и тренингах;
- выполнение общественных поручений, самообразования, участие в самодеятельных организациях.

Применяются следующие критерии оценки:

- регулярность прохождения медицинских осмотров;
- бережное отношение к имуществу;
- добросовестное отношение к учебе и труду;
- исключение употребления нецензурных и жаргонных слов и т.д.;
- инициатива осужденных по восстановлению полезных социальных связей и самообразованию.

Кроме того, оцениваются и иные события и действия, свидетельствующие об активной позитивной позиции осужденного, а именно: очевидное желание порвать с уголовной субкультурой и криминальным сообществом, заглаживание вины перед потерпевшим и обществом за совершенное пре-

ступление (например, публичное раскаяние и письменные извинения потерпевшему и т. п.).

Процедура объективности оценки поведения осужденного проводится комиссией, в состав которой входят:

- представители основных служб и отделов исправительного учреждения, непосредственно работающие с осужденными (воспитатели, психологи, оперативные сотрудники, социальные работники, специалисты отдела учета);
- представители органов местного самоуправления;
- религиозные деятели;
- активисты неправительственных организаций;
- члены общественных наблюдательных комиссий.

Комиссия вправе ходатайствовать перед начальником исправительного учреждения либо перевести осужденного в более мягкие условия содержания (или неотбытый срок заменить условным), либо определить его на более жесткий режим (или предоставить осужденному испытательный срок до 3 месяцев, по окончании которого комиссия вторично изучит его личное дело).

II этап: работа после освобождения (в постпенитенциарный период) до восстановления способности индивида к полноценному социальному функционированию.

Пребывание осужденного в закрытом учреждении исполнения наказания требует усвоения норм и правил тюремной жизни, которые отличаются от правил жизни на свободе. Адаптироваться к жизни в тюрьме – это означает изменить целый ряд привычек, стереотипов поведения, форм самоконтроля и пр. Однако то, что является адаптивным в условиях тюремного заключения, далеко не всегда эффективно и даже вступает в противоречие с требованиями окружения в условиях жизни на свободе. Поэтому зачастую бывший заключенный не способен быстро изменить свое поведение и, следовательно, сталкиваясь с рядом трудностей социальной реадaptации, нуждается в комплексной помощи.

Направления постпенитенциарной реабилитации:

- ***Социально-медицинское направление*** включает в себя восстановительную терапию: диспансеризацию, стационарное и санаторно-курортное лечение и т.д. Роль социальных работников в данном случае заключается в содействии освободившимся в получении данных медицинских услуг, в проведении профилактических мероприятий, ориентированных на пропаганду здорового образа жизни.

- ***Социально-психологическое направление*** заключается в психокоррекционной работе и психологическом консультировании освободившегося, формировании у него адаптивных способностей к новым социальным условиям.

- **Социально-педагогическое направление** предполагает содействие в организации мер педагогической помощи к получению образования, ликвидации педагогической запущенности, выработке уверенности в собственной полноценности и формирование социально значимой личностно-профессиональной ориентации.

- **Профессионально-трудоовое направление** включает в себя профессиональную ориентацию, содействие в получении профессионального образования, профессиональной подготовке и переподготовке, профессионально-производственной адаптации и трудоустройстве освободившегося.

- **Социально-правовое направление** представляет собой защиту прав и интересов освободившегося посредством использования законодательной базы социальной защиты населения, что находит свое выражение в правовом консультировании, информировании о социальных правах, льготах, гарантиях, в содействии в оформлении правовой документации, оказании юридической помощи в различных вопросах и т. п.

- **Социально-средовая ориентация** – это процесс формирования готовности клиента к условиям изменяющейся социальной среды, включающий в себя умение определить свои жизненные планы и перспективы, сделать выбор относительно профессии, умение установить межличностные отношения, владение способами реализации планов и достижения результатов (способами, которые не противоречат устоявшимся социальным нормам).

- **Социально-бытовая адаптация** состоит из следующих элементов:

- **самообслуживание** (организация питания, способность к организации быта, развитость навыков личной гигиены, умение планировать свой режим дня, полноценно сочетать труд и отдых);

- **самостоятельность передвижения** (знание назначения транспортных средств для достижения своих целей при выполнении бытовой, общественной, профессиональной деятельности, знание инфраструктуры своей территории, ориентация на местности);

- **включение в трудовую деятельность** (формирование мотивации к профессиональной деятельности с целью самообеспечения и экономической независимости). –

12.2 Технология социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

Технология социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, направлена на профилактику рецидивной преступности и улучшение социальной политики в обществе.

Цель технологии – социализация и интеграция лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в социум.

Задачи технологии:

1. Информировать целевую группу о предоставляемых социальных услугах в учреждении социального обслуживания.
2. Выявить лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
3. Вовлечь лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в процесс социальной реабилитации (установление контакта, проведение первичной оценки, выявление потребностей, консультирование о видах помощи, о мерах социальной поддержки, формирование банка данных, социальный патронаж, мотивирование на дальнейшее обращение за помощью).
4. Организовать социальное сопровождение клиента (оказание необходимой социальной помощи, разработка индивидуальной программы реабилитации).
5. Организовать постреабилитационный социальный патронаж.

Целевая группа – граждане, освободившиеся из мест лишения свободы, а также лица, осужденные к наказаниям и мерам уголовно-исполнительного характера без изоляции от общества.

Технология социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, проходит в три этапа:

- **организационный этап** (информирование и выявление лиц, освободившихся из мест лишения свободы);
- **практический этап** (вовлечение клиентов и организация процесса социальной реабилитации);
- **аналитический этап** (постреабилитационный социальный патронаж клиентов).

Организационный этап начинается с информирования целевой группы, т.е. предоставления информации об услугах лицам, освободившимся из мест лишения свободы, оказываемых в учреждении.

Учреждение предоставляет сведения об оказании социальных услуг, порядке и условиях их получения, режиме работы и транспортной схеме места нахождения посредством размещения информации в СМИ, сети Интернет и на стендах различных ведомств и учреждений социальной защиты, а также распространяет информационный материал в виде буклетов, памяток, листовок по соответствующей тематике.

Особое внимание следует уделить индивидуальному информированию освободившихся при организации выездных консультативных пунктов в исправительные колонии и распространению информации через участковых инспекторов полиции (милиции).

Учреждение должно вести отчетность о проведенной информационной работе и осуществлять контроль за качеством и доступностью размещаемой информации.

В отдельных случаях выявление лиц, освободившихся из мест лишения свободы, происходит посредством самообращения клиента или с помощью участковых специалистов, которые участвуют в рейдах социального патруля. Также клиенты могут быть направлены из органов полиции, учреждений здравоохранения, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и т.д.

Информация в учреждение о потенциальных клиентах может поступать из: УФСИН, центра занятости, центра социальных выплат на бумажных и электронных носителях в виде банка данных.

Практический этап предполагает вовлечение лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в процесс социальной реабилитации, начинается с установления контакта с клиентом в процессе:

- 1) проведения информационно-консультативной работы с заключенными в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- 2) обучения в школе подготовки к освобождению;
- 3) самостоятельного обращения в учреждения социального обслуживания;
- 4) перенаправления из других учреждений.

После установления контакта с клиентом проводится следующая работа:

- консультирование о возможных видах помощи;
- проведение первичной оценки для выявления наиболее острых проблем;
- мотивирование клиента на дальнейшее обращение за помощью.

При консультировании клиент получает информацию о возможности оказания ему необходимой социальной помощи (либо об отказе от нее) с учетом его нужд и запросов (в т.ч. предоставление разовой срочной помощи в виде продуктового набора, мягкого инвентаря (одежды), предметов первой необходимости, оплаты проезда к месту проживания и др.).

В случае положительного решения специалист предлагает клиенту написать заявление, что является основанием для предоставления услуг.

Далее полученные сведения вносятся в единую компьютерную базу данных учреждения с целью формирования банка данных о лицах указанной категории.

Инструментом для проведения первичной оценки является индивидуальная карта клиента, в которой фиксируется основная информация о клиенте: семейное положение и наличие детей, жилья и регистрации, документов,

уровень образования, рабочий стаж, состояние здоровья, опыт употребления наркотиков, алкоголя и другие сведения.

Для выявления потребностей и проблемных областей, постановки задач и планирования мероприятий по оказанию помощи клиенту проводится углубленная психосоциальная диагностика, которая предполагает сбор и анализ подробной информации о клиенте и его ситуации.

Диагностику может проводить специалист по социальной работе или психолог (в зависимости от ситуации и сложности исследуемого вопроса).

Углубленная психосоциальная оценка формируется в ходе интервью, беседы, основанной на перечне вопросов, включающих такие области, как: жилищная ситуация, образование и занятость в настоящее время, информацию о социальном окружении и отношениях с детьми, партнером, другими родственниками, здоровье (включая ВИЧ-статус и опыт употребления ПАВ), некоторых психологических особенностях, историю взаимоотношений с правосудием и т. п.

На основе проведенной оценки специалист определяет проблемные области, актуальные потребности, факторы риска и возможные источники поддержки клиента. Результаты диагностики являются основой для планирования индивидуальной программы реабилитации.

Проведение углубленной диагностики может занять несколько встреч. Важно помнить, что уже в процессе диагностики специалист может оказывать помощь для разрешения наиболее острых проблем клиента. При необходимости специалист также помогает клиенту сформулировать запрос на получение определенных видов услуг.

После завершения углубленной диагностики специалист составляет индивидуальную программу социальной реабилитации, которая включает цели и задачи, список мероприятий для выполнения поставленных задач, определяются ответственные, прописываются сроки исполнения. В соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации специалист начинает непосредственную работу с клиентом.

Специалист организует контакты клиента с другими службами и специалистами, отвечает за координацию предоставляемых услуг, отслеживает результаты, вносит необходимые коррективы в план мероприятий, оказывает клиенту поддержку и мотивирует его на продолжение работы.

Регулярная оценка эффективности работы по индивидуальной программе является обязательным компонентом социальной реабилитации, задача которой – оценка прогресса (удалось ли достигнуть поставленных целей и задач, в чем состоят изменения ситуации клиента и пр.), внесение изменений и дополнений в индивидуальную программу и принятие решения о продолжении или окончании работы с клиентом.

Для оценки эффективности работы необходимо продумать перечень критериев, которые могут выражаться в конкретных количественных и качественных показателях, позволяющие оценить работу по конкретному социальному случаю. Количественная оценка может осуществляться на основе мониторинга объема выполненных работ и предоставления услуг. Качественная оценка может осуществляться на основе мониторинга улучшения положения клиента в результате полученных услуг. Поскольку оказание социальных услуг осуществляется в тесном взаимодействии с потребителем услуги (клиентом), при оценке эффективности важно учитывать его мнение о качестве оказанных ему услуг, его удовлетворенность ими.

В результате оценки эффективности могут быть внесены дополнения и изменения в реабилитационную программу, что свидетельствует о необходимости продолжения оказания социальной помощи, или принимается решение о завершении работы.

Таким образом, в практическом этапе подразумевается цикл: диагностика – оказание помощи – оценка эффективности, который может повторяться несколько раз на протяжении всей работы с клиентом.

При осуществлении социальной реабилитации клиента конечной целью работы специалистов является достижение им полной самостоятельности и независимости от специалистов и оказываемой помощи. Если клиент преодолевает сложную жизненную ситуацию и больше не нуждается в услугах, процесс социальной реабилитации прекращается. Это означает завершение работы с клиентом и прекращение предоставления социальных услуг.

Завершение социальной реабилитации может осуществляться по следующим основаниям:

1) ***В случае завершения полного курса реабилитационных мероприятий*** в соответствии с индивидуальной программой и восстановления клиентом социальных связей и позитивных жизненных установок. Окончание работы происходит формально, обязательным является проведение заключительной консультации с клиентом. В ходе консультации необходимо подвести итоги работы, обсудить ближайшие планы клиента на будущее, убедиться, что не произошло никаких изменений, в связи с которыми клиент продолжает нуждаться в помощи, а также предоставить информацию о том, куда он может обратиться за помощью, если такая потребность возникнет.

Также важно помнить, что окончание работы не должно происходить неожиданно для клиента: оно должно быть планируемым и логично завершать курс социальной реабилитации.

2) ***В случае добровольного отказа от прохождения реабилитации на любом этапе.*** Важно попытаться выяснить причины отказа и предоставить информацию о других учреждениях, где клиент может получить помощь.

3) **Потеря контакта с клиентом.** Когда невозможно связаться с клиентом в течение длительного времени, при этом клиент не обращается в учреждение, не отвечает на телефонные звонки, не открывает дверь специалистам при посещении и пр.

Социальная реабилитация прекращается на основании решения консилиума учреждения.

Аналитический этап предполагает организацию постреабилитационного социального патроната клиента после завершения социальной реабилитации. Посредством взаимодействия со специалистами различных ведомств осуществляется мониторинг информации о месте нахождения клиента, его социальном статусе.

Эффективность постпенитенциарной реабилитации клиента отслеживается по следующим критериям:

- отсутствие совершения противоправных действий;
- наличие постоянного места работы или учебы;
- поддержание позитивных отношений в семье, с близкими, друзьями
- и коллегами.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема «**Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации осужденных**»

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие, цели и задачи пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации.
2. Предмет и система курса «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация».
3. Понятийный аппарат курса «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация».
4. Основные принципы реабилитации осужденных.
5. Критерии успешной пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации осужденных.

Тематика реферативных работ к практическому занятию

1. Исторические аспекты становления пенитенциарной системы.
2. Государственное принуждение и развитие пенитенциарной системы в XVII – начале XX вв.
3. Принуждение и пенитенциарная система в государственно-правовой политике СССР.

Литература

1. Алферов, Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных / Ю.А. Алферов. – Домодедово: РИПК МВД РФ, 1994. – 205 с.
2. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб.: Питер, 1998. – 656 с.
3. Зайнышева, И.Г. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002 – 240 с.
4. Научно-методические основы оказания психологической помощи осужденным. – М.: «Права человека», 2001. – 156 с.
5. Сербун, П.П. Ресоциализация лиц, освобожденных из мест лишения свободы: монография / П.П. Сербун. – Мн., 2004. – 87 с.
6. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – М.: 2002 с. – 192 с.
7. Холостова, Е.И. Социальная работа: теория и практика: Учеб. посо-

бие /Е.И. Холостова. – М.: ИНФРА – М, 2004. – 427 с.

Тема «Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом»

Рассматриваемые вопросы

1. Социальная работа с осужденными пенсионного возраста и престарелыми.
2. Социальная работа с осужденными инвалидами.
3. Социальная работа с осужденными несовершеннолетними.
4. Социальная работа с осужденными женщинами.
5. Социальная работа с осужденными, страдающими психическими расстройствами.
6. Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения.
7. Социально-реабилитационные меры, направленные на восстановление человеческого достоинства и социального статуса осужденных.

Тематика реферативных работ к практическому занятию

1. Профилактика суицидов среди осужденных.
2. Психологическая помощь осужденным с пожизненными сроками отбывания наказания

Литература

1. Алферов, Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных / Ю.А. Алферов. – Домодедово: РИПК МВД РФ, 1994. – 205 с.
2. Аминев, Г.А. и др. Инструментарий пенитенциарного психолога / Г.А. Аминев. – Уфа, 1997. – 168 с.
3. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб.: Питер, 1998. – 656 с.
4. Зайнышева, И.Г. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002 – 240 с.
5. Научно-методические основы оказания психологической помощи осужденным. – М.: «Права человека», 2001. – 156 с.
6. Тищенко, Е.Я. Социально-педагогическая реабилитация осужденных: монография / Е.Я. Тищенко. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2009. Ч-1 – 192с.
7. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – М.: 2002 с. – 192 с.

8. Холостова, Е.И. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие /Е.И. Холостова. – М.: ИНФРА – М, 2004. – 427 с.

9. Хохряков, Г.Ф. Парадоксы тюрьмы /Г.Ф. Хохряков. М., 1991. – 224 с.

Тема «Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы»

Рассматриваемые вопросы

1. Цель, задачи и этапы технологии социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

2. Программы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

3. Углубленная психосоциальная диагностика лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

4. Проведение социально-психологических тренингов в уголовно-исполнительной системе.

5. Технологии консультирования лиц вернувшихся из мест лишения свободы.

6. Технологии социальной работы с наркозависимыми в период постпенитенциарной реабилитации.

Тематика реферативных работ к практическому занятию

1. Основные направления постпенитенциарной реабилитации осужденных.

2. Система постпенитенциарной реабилитации осужденных.

Литература:

1. Алферов, Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных / Ю.А. Алферов. – Домодедово: РИПК МВД РФ, 1994. – 205 с.

2. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб.: Питер, 1998. – 656 с.

3. Зайнышева, И.Г. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002 – 240 с.

4. Мицута, А.С. Организация работы по реабилитации освобожденных, из мест лишения свободы престарелых и инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях системы социальной защиты // Организационно-правовые проблемы реабилитации осужденных: Материалы науч.-практ. конференции. – Бобруйск, 29-30 сент. 1999 г. КИН / Под общ. ред. С.А. Кадушкина. Мн., 1999.

5. Постановление МВД Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 151

«Об утверждении инструкции о порядке оказания содействия в бытовом и трудовом устройстве лицам, освобожденным от отбывания наказания в виде лишения свободы».

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 марта 2005 г. № 230 «Об утверждении положения о порядке оказания помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы, и лицам, освобожденным из-под стражи».

7. Сербун, П.П. Ресоциализация лиц, освобожденных из мест лишения свободы: монография / П.П. Сербун. – Мн., 2004. – 87 с.

8. Справочник для освобождающихся из исправительных учреждениях Республики Беларусь / А.С. Чернявская, С.Л. Буранов, И.В. Воронец; ДИН МВД Респ. Беларусь. – Минск: БГУФК, 2007. – 91 с.

9. Технология социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы / сост. : Е. Г. Чумак, М. В. Пикинская, Ю. А. Якушева, Г. Х. Батынова. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2014. – 56 с.

10. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – М.: 2002 с. – 192 с.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теоретические основы пенитенциарной социальной работы.
2. Преступление как правовое явление. Классификация преступлений.
3. Преступность как социальная и психологическая проблема.
4. Исторические аспекты становления пенитенциарной системы.
5. Пенитенциарная система (уголовно-исполнительная система) Республики Беларусь.
6. Виды учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
7. Международные нормы и рекомендации по охране здоровья в местах лишения свободы.
8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.
9. Основные принципы обращения с заключенными.
10. Институт пробации как способ снижения уровня рецидива и предупреждения совершения новых преступлений.
11. Социальные институты, ведущие работу, связанную с пенитенциарными учреждениями.
12. Использование потенциала пенитенциарной педагогики в пенитенциарной и постпенитенциарной социальной работе.
13. Использование потенциала пенитенциарной психологии в пенитенциарной и постпенитенциарной социальной работе.
14. Закономерности пенитенциарной социальной работы.
15. Принципы пенитенциарной социальной работы.
16. Функции социальной работы с осужденными.
17. Основные цели социальной работы с осужденными.
18. Основные формы и методы социальной работы с осужденными.
19. Объект пенитенциарной социальной работы.
20. Психологические эффекты заключения в места лишения свободы.
21. Группы осужденных, выделяемые по степени выраженности социальных проблем и способности самостоятельно разрешать их некриминальным способом.
22. Специфика социальной работы с осужденными.
23. Структура криминальной субкультуры и ее функции.
24. Подходы к изучению психологии личности преступника.
25. Психологическая структура личности преступника.

26. Психологические типы личности преступника.
27. Криминогенная мотивация.
28. Характеристика личности осужденного.
29. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.
30. Характеристика основных социальных проблем в исправительных учреждениях.
31. Особенности социальной работы с осужденными, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.
32. Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения.
33. Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми.
34. Особенности социальной работы с осужденными женщинами.
35. Особенности социальной работы с осужденными несовершеннолетними.
36. Автобиографический метод изучения личности осужденного.
37. Основные направления психологической помощи заключенным.
38. Профилактика суицидального поведения осужденных.
39. Психологическая помощь осужденным с пожизненными сроками отбывания наказания.
40. Самодеятельные организации осужденных.
41. Технологии подготовки осужденных к освобождению.
42. Сущность постпенитенциарной реабилитации осужденных и ее основные этапы.
43. Система социальной реабилитации и адаптации бывших осужденных.
44. Характерные особенности социальной реабилитации лиц, освобожденных от отбывания наказания.
45. Основные направления постпенитенциарной реабилитации осужденных.
46. Ресоциализация осужденных.
47. Программы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
48. Углубленная психосоциальная диагностика лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
49. Индивидуальная карта лица, освободившегося из мест лишения свободы.
50. Социальная работа с персоналом уголовно-исполнительной системы.

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ФРАГМЕНТ)

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В.Данильченко

Регистрационный № УД-_____ /уч.

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ И ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

направление 1-86 01 01-03 Социальная работа (социально-реабилитационная деятельность)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-86 01 01-2013 и учебных планов УВО № М 86-024/уч. 2013 г., № М 86з-027/уч. 2013 г., № М 86з-029/уч 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.В. Стволыгин доцент кафедры социальной работы и реабилитологии, канд. ист. наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В. Самаль, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теории права, управления и психологии Филиала РГСУ в г.Минске

Е.В. Шиверская, кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальной работы ГИУСТ БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой реабилитологии учреждения образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ»

протокол № 10 21.05.2015

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета

протокол № 6 от 29.06.2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины:

Институту уголовно-исполнительного законодательства ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, принадлежит важная роль в осуществлении государственной политики борьбы с уголовно наказуемыми деяниями, предупреждении рецидивной преступности, других форм противоправного поведения.

Основными причинами повторного совершения преступлений лицами, ранее судимыми, являются потеря социально полезных связей с обществом, неустроенность, озлобленность, нравственная деградация, которые дополняются недостатками в деятельности государственных органов по контролю за данным контингентом.

Издержки ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, представляют реальную угрозу интересам Республики Беларусь в сфере гуманитарной безопасности и определяют принятие конкретных проектов организационного, информационного, кадрового, материально-технического характера, финансового обеспечения процесса профилактической опеки ранее судимых после освобождения, их социально-психологического обустройства с целью восстановления потерянных связей с обществом (семьей, работой, учебной, жильем и т.д.).

Специальное изучение вопросов ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, обусловлено также необходимостью выработки целостной и эффективной политики, отвечающей реалиям современного развития общества, международным стандартам, дальнейшего совершенствования норм уголовно-исполнительного законодательства, других отраслей права, отражающих передовые гуманистические и демократические идеи, потребностями практики борьбы с преступностью, необходимостью совершенствования деятельности субъектов, осуществляющих свои служебные функции в отношении лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Таким образом, преподавание учебной дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» ставит своей **целью** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессионального осуществления должностных обязанностей в области социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация», могут быть использованы

в таких сферах практической деятельности специалиста по социальной работе как:

- организация и проведение социальной работы в пенитенциарных и правоохранительных учреждениях;
- организация и проведение социальной работы по ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Связи с другими учебными дисциплинами. Дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» связана с рядом учебных дисциплин, входящих в перечень подготовки специалистов по социальной работе, в том числе:

- дисциплина «Правовое регулирование социальной работы»;
- дисциплина «Реабилитология»;
- дисциплина «Методы и технологии социальной работы»;
- дисциплина «Психологические основы социальной работы».

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

Выпускник должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.
- ПК-21. Определять структуру ограничений жизнедеятельности лиц,

страдающих социальной недостаточностью вследствие медицинских, социальных, психологических причин, пребывающих в пенитенциарных учреждениях и освобожденных из мест лишения свободы.

- ПК-22. Обеспечивать социальный блок работы в деятельности медико-реабилитационных экспертных комиссий.

- ПК-23. Формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации.

- ПК-24. Выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы, разрабатывать и обеспечивать реализацию социального и профессионального блоков индивидуальной программы реабилитации.

- ПК-26. Осуществлять комплекс социально-реабилитационных мер, диктуемых международными нормами и рекомендациями по охране здоровья в местах лишения свободы.

- ПК-27. Анализировать и представлять в органы госстатистики показатели результативности реабилитационной деятельности.

По учебному плану дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация» относится к циклу специальных дисциплин: дисциплины направления специальности.

Общее количество часов – 156 часов;

Количество аудиторных часов:

– 16 часов для студентов заочной формы обучения;

– 14 часов для студентов заочной (сокращенной) формы обучения.

Форма получения высшего образования: заочная; заочная (сокращенная).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие пенитенциарной системы и исторические аспекты ее становления

Понятие и сущность пенитенциарной системы. Основные подходы к определению пенитенциарной системы. Пенитенциарная система в широком и узком смысле слова. Система пенитенциарных учреждений стран СНГ и дальнего зарубежья.

Исторические аспекты становления пенитенциарной системы. Государственное принуждение и развитие пенитенциарной системы в XVII – начале XX вв. Принуждение и пенитенциарная система в государственно-правовой политике СССР.

Тема 2. Пенитенциарная система (уголовно-исполнительная система) Республики Беларусь

Структура пенитенциарной системы (законодательно именуемой как уголовно-исполнительная система) Республики Беларусь и характеристика ее компонентов. Место и роль органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, в системе правоохранительных органов государства. Задачи уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь. Виды учреждений, исполняющих наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, пожизненного заключения. Особенности порядка и условий исполнения данных видов наказаний.

Виды органов и учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества. Особенности исполнения данных видов наказаний.

Система учреждений здравоохранения, осуществляющих принудительные меры медицинского характера.

Тема 3. Понятие, признаки и принципы уголовного наказания

Преступность как социальная и психологическая проблема. Понятие, признаки и цели наказания. Наказание и уголовная ответственность. Понятие и значение системы наказаний. Основные, дополнительные, смешанные виды наказаний. Действующая система наказаний. Виды наказаний и их характеристика. Правовое положение судимого лица.

Понятия правоспособности, дееспособности, недееспособности. Основные виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 4. Основы изучения и оценки личности преступника

Подходы к изучению психологии личности преступника. Подход к изучению преступника в роли осужденного. Психологическая структура лично-

сти преступника. Криминогенная мотивация. Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Психологические типы личности преступника.

Психологические эффекты заключения в места лишения свободы. Варианты психологической защиты заключенного. Влияние заключения на психику осужденного.

Особенности агрессивного и аутоагрессивного поведения делинквентных личностей в исправительных учреждениях.

Тема 5. Социальное регулирование исполнения наказания и исправительного воздействия на осужденных

Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания. Понятие, содержание и правовое регулирование применения к осужденным мер воспитательного и исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных, их характеристика. Дифференциация и индивидуализация применения к осужденным мер воспитательного и исправительного воздействия. Проблема закрепления исправительного воздействия в отношении лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Международные нормы и рекомендации по охране здоровья в местах лишения свободы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.

Основания освобождения от отбывания наказания и порядок освобождения осужденных. Оказание помощи освобожденным из мест лишения свободы.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных. Оказание материальной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов I и II групп, беременных женщин и женщин, имеющих при себе малолетних детей. Отсрочка отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.

Тема 6. Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации осужденных

Понятие, цели и задачи пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации. Предмет и система курса «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация». Понятийный аппарат курса «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация». Социальная поддержка лиц, содержащихся в испра-

вительных учреждениях. Социальная защита осужденных. Пенитенциарная трудная жизненная ситуация. Социальная реабилитация осужденных. Ресоциализация осужденных.

Основные принципы реабилитации осужденных. Критерии успешной пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации осужденных.

Тема 7. Правовые и психологические проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы

Социальные проблемы осужденных объективно разрешимого свойства (распавшаяся семья, отсутствие профессии или невозможность заниматься определенным видом деятельности, неблагоприятное микроокружение и т.д.). Социальные проблемы осужденных личностного, которые по объективным причинам, разрешить окончательно невозможно уровня (инвалидность, старость, притеснения и другие). Психологическая помощь осужденным с пожизненными сроками отбывания наказания. Получение медицинской помощи. Профилактика и лечение алкогольной и наркотической зависимости. Методика анализа социальных проблем в конкретном исправительном учреждении.

Формы притеснения осужденных в процессе отбывания наказания. Притеснения, объективно создаваемые в местах лишения свободы. Притеснения, субъективно создаваемые неправомерными требованиями персонала исправительного учреждения. Притеснение осужденных со стороны других осужденных.

Проблема исправления осужденных в пенитенциарной системе. Структура криминальной субкультуры и ее функции.

Тема 8. Основы пенитенциарной социальной работы

Теоретические основы пенитенциарной социальной работы. Объект и субъект пенитенциарной социальной работы. Закономерности пенитенциарной социальной работы. Принципы пенитенциарной социальной работы. Функции пенитенциарной социальной работы. Понятие, основные направления, цели и задачи социальной работы с осужденными к лишению свободы. Становление основ социальной работы с осужденными к лишению свободы в отечественной пенитенциарной системе. Социальная работа с осужденными к лишению свободы в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран. Организационные основы социальной работы с осужденными к лишению свободы. Социально-психологические явления в среде осужденных и профилактика их негативных влияний. Формы и методы социальной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях.

Тема 9. Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом

Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми. Социальная работа с осужденными несовершеннолетними, женщинами, лицами, страдающими физическими и психическими расстройствами.

Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения. Психология и поведение «обиженных». Социально-реабилитационные меры, направленные на восстановление человеческого достоинства и социального статуса осужденных. Профилактика суицидов среди осужденных.

Тема 10. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению

Мероприятия, проводимые конкретно в исправительном учреждении (социальная работа и психологическая подготовка освобождаемых к жизни на свободе). Мероприятия, проводимые по предполагаемому месту жительства освобождаемых.

Структура социальной работы по подготовке осужденных к освобождению. Нравственная, психологическая и практическая подготовка осужденных к освобождению.

Получение необходимых или восстановление утраченных документов. Оформление регистрации (прописки) по месту жительства и месту пребывания. Решение жилищных вопросов. Трудоустройство и (или) получение образования. Социальная помощь и поддержка. Брачно-семейные взаимоотношения.

Тема 11. Система постпенитенциарной реабилитации осужденных

Понятие постпенитенциарной реабилитации осужденных. Цель, основные задачи и принципы постпенитенциарной реабилитации и адаптации осужденных. Основные этапы постпенитенциарной реабилитации осужденных. Основные направления постпенитенциарной реабилитации осужденных. Постпенитенциарная реабилитация освобождающихся из колонии женщин и несовершеннолетних. Постпенитенциарная реабилитация наркозависимых, вернувшихся из мест лишения свободы. Ресоциализация осужденных. Система постпенитенциарных учреждений.

Получение необходимых или восстановление утраченных документов. Оформление регистрации (прописки) по месту жительства и месту пребывания. Решение жилищных вопросов. Трудоустройство и (или) получение об-

разования. Социальная помощь и поддержка. Брачно-семейные взаимоотношения.

Тема 12. Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы

Цель и задачи технологии социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Этапы технологии социальной реабилитации. Программы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Индивидуальная карта клиента. Углубленная психосоциальная диагностика лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Проведение социально-психологических тренингов в уголовно-исполнительной системе. Технологии консультирования лиц вернувшихся из мест лишения свободы. Технологии социальной работы с наркозависимыми в период постпенитенциарной реабилитации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация»
для студентов заочной формы получения образования

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4		5	6	7	8
1	Понятие пенитенциарной системы и исторические аспекты ее становления	2						Устный контроль
2	Пенитенциарная система (уголовно-исполнительная система) Республики Беларусь							Выборочный опрос
3	Понятие, признаки и принципы уголовного наказания							Устный контроль
4	Основы изучения и оценки личности преступника							Устный контроль
5	Социальное регулирование исполнения наказания и исправительного воздействия на осужденных							Устный контроль
6	Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации осужденных	2		2				Устный и письменный контроль
7	Правовые и психологические проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы							Устный контроль
8	Основы пенитенциарной социальной работы	2						Устный контроль

9	Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом	2		2				Устный контроль
10	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению							Устный контроль
11	Система постпенитенциарной реабилитации осужденных							Устный контроль
12	Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы	2		2				Устный и письменный контроль (тестирование)
	Итого	10		6				Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация»
 для студентов заочной (сокращенной) формы получения образования

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4		5	6	7	8
1	Понятие пенитенциарной системы и исторические аспекты ее становления	2						Устный контроль
2	Пенитенциарная система (уголовно-исполнительная система) Республики Беларусь							Выборочный опрос
3	Понятие, признаки и принципы уголовного наказания							Устный контроль

4	Основы изучения и оценки личности преступника						Устный контроль
5	Социальное регулирование исполнения наказания и исправительного воздействия на осужденных						Устный контроль
6	Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарной реабилитации осужденных	2		2			Устный и письменный контроль
7	Правовые и психологические проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы						Устный контроль
8	Основы пенитенциарной социальной работы	2					Устный контроль
9	Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом	2					Устный контроль
10	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению						Устный контроль
11	Система постпенитенциарной реабилитации осужденных						Устный контроль
12	Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы	2		2			Устный и письменный контроль (тестирование)
	Итого	10		4			Экзамен

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Алферов, Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных / Ю.А. Алферов. – Домодедово: РИПК МВД РФ, 1994. – 205 с.
2. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб.: Питер, 1998. – 656 с.
3. Зайнышева, И.Г. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002 – 240 с.
4. Мицута, А.С. Организация работы по реабилитации освобожденных, из мест лишения свободы престарелых и инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях системы социальной защиты // Организационно-правовые проблемы реабилитации осужденных: Материалы науч.-практ. конференции. – Бобруйск, 29-30 сент. 1999 г. КИН / Под общ. ред. С.А. Кадушкина. Мн., 1999.
5. Научно-методические основы оказания психологической помощи осужденным. – М.: «Права человека», 2001. – 156 с.
6. Постановление МВД Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 151 «Об утверждении инструкции о порядке оказания содействия в бытовом и трудовом устройстве лицам, освобожденным от отбывания наказания в виде лишения свободы».
7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 марта 2005 г. № 230 «Об утверждении положения о порядке оказания помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы, и лицам, освобожденным из под стражи».
8. Права человека: Сб. межд. правовых документов / Сост. В.В. Щербов. – Мн., 1999.
9. Сербун, П.П. Ресоциализация лиц, освобожденных из мест лишения свободы: монография / П.П. Сербун. – Мн., 2004. – 87 с.
10. Справочник для освобождающихся из исправительных учреждениях Республики Беларусь / А.С. Чернявская, С.Л. Буранов, И.В. Воронеж; ДИН МВД Респ. Беларусь. – Минск: БГУФК, 2007. – 91 с.
11. Технология социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы / сост. : Е. Г. Чумак, М. В. Пикинская, Ю. А. Якушева, Г. Х. Батынова. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2014. – 56 с.
12. Тищенко, Е.Я. Социально-педагогическая реабилитация осужден-

ных: монография / Е.Я. Тищенко. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2009. Ч-1 – 192с.

13. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – М.: 2002 с. – 192 с.

14. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие /Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 296 с.

15. Холостова, Е.И. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие /Е.И. Холостова. – М.: ИНФРА – М, 2004. – 427 с.

16. Холостова, Е.И. Технологии социальной работы / Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Аминев, Г.А. и др. Инструментарий пенитенциарного психолога / Г.А. Аминев. – Уфа, 1997. – 168 с.

2. Филипов, В.В. Реформирование пенитенциарной системы: материалы международной конференции /В.В. Филипов. – Минск, 1998. – 108 с.

3. Хохряков, Г.Ф. Парадоксы тюрьмы /Г.Ф. Хохряков. М., 1991. – 224 с.

4. Шарков, А.В. Ретроспективный анализ института реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы // Организационно-правовые проблемы реабилитации осужденных: Материалы науч.-практ. конференции. Бобруйск, 29-30 сент. 1999 г. КИН / Под общ. ред. С.А. Кадушкина. Мн., 1999.

5. Шарков, А.В. Социальная адаптация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы: организационно-правовые проблемы // Информационный научно-методический бюллетень КИН МВД Республики Беларусь. 2001. № 9 (4).