

**Белорусский государственный университет
Факультет философии и социальных наук**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат по магистерской работе
«Особенности клипового мышления у современных подростков»**

Гецов Александр Викторович,
**руководитель Беспанская-Павленко Екатерина
Дмитриевна**

РЕФЕРАТ

Гецов Александр Викторович

«Особенности клипового мышления у современных подростков»

Магистерская работа: 64 с., 49 источника, 5 прил.

Ключевые слова: МЫШЛЕНИЕ, КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ, ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Объект исследования: подростки 13-15 лет.

Цель исследования – рассмотреть особенности проявления клипового мышления в подростковом возрасте.

Методы исследования: анализ литературы; метод тестов («Диагностика уровня эмпатических способностей» (В.В.Бойко); Методика «Эмоциональная возбудимость – уравновешенность» (Б. Н. Смирнов); Тест переплетенных линий (А. Рей, в адаптации В.Л. Марищук, Ю.М. Блуднова); Торонтская алекситимическая шкала (TAS). (Грэм Дж. Тейлор) (адаптация Д.Б. Ересько, Г.С. Исуриной и др.); анкетирование; методы математической обработки данных.

Полученные результаты и их новизна. В результате исследований выявлены факторы формирования клипового мышления и установлены психологические особенности подростков с высокой и низкой предрасположенностью к клиповому мышлению.

Область возможного практического применения. Результаты данного диссертационного исследования могут быть использованы для дальнейшей теоретической разработки вопросов, которые связаны с проблемой клипового мышления. Полученная информация может быть использована для разработки программ по профилактике развития клипового мышления современного школьника в практике работы школы, а также при чтении лекций студентам факультетов педагогики, психологии.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Гецаў Аляксандр Віктаравіч

«Асаблівасці кліпавай мыслення ў сучасных падлеткаў»

Магістарская работа: 64 с., 49 крыніц, 5 дадат.

Ключавыя словы: МЫСЛЕННЯ, КЛІПАВАЕ МЫСЛЕННЕ, ФАКТАРЫ ФАРМАВАННЯ КЛІПАВАГО МЫСЛЕННЯ, ПАДЛЕТКАВЫ УЗРОСТ

Аб'ект даследавання: падлеткі 13-15 гадоў.

Мэта даследавання – разгледзець асаблівасці праявы кліпавага мыслення ў падлеткавым узросце.

Метады даследавання: аналіз літаратуры; метады тэстаў («Дыягностыка ўзроўню эмпатычных здольнасцяў» (В.В.Бойко); Методыка «Эмацыйная ўзбудлівасць – ўраўнаважанасць» (Б. Н. Смірноў); Тэст пераплеценых ліній (А. Рэй, у адаптацыі В.Л. Маришук, Ю. М. Блуднова); Таронтская алексітымичная шкала (TAS). (Грэм Дж. Тэйлар) (адаптацыя Д.Б. Ярэска, Г.С. Ісурінай і інш.); анкетаванне; метады матэматычнай апрацоўкі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У выніку даследавання выяўлены фактары фарміравання кліпавага мыслення і ўстаноўлены псіхалагічныя асаблівасці падлеткаў з высокай і нізкай схільнасцю да кліпавага мыслення.

Вобласць магчымага практычнага прымянення. Вынікі дадзенага дысертацыйнага даследавання могуць быць выкарыстаны для далейшай тэарэтычнай распрацоўкі пытанняў, якія звязаны з праблемай кліпавага мыслення. Атрыманая інфармацыя можа быць выкарыстана для распрацоўкі праграм па прафілактыцы развіцця кліпавага мыслення сучаснага школьніка ў практыцы работы школы, а таксама пры чытанні лекцый студэнтам факультэтаў педагогікі, псіхалогіі

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсезапазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Getsov Alexandr

«Features of clip thinking in modern adolescents»

Thesis: 64 p., 49 sources, 5 adj.

Key words: THINKING, CLIPPING THINKING, FACTORS OF FORMING CLIP THINKING, ADOLESCENT AGE

Object of study: adolescents 13-15 years.

The purpose of the study is to consider the features of the manifestation of clip thinking in adolescence.

Research methods: literature analysis; test method ("Diagnostics of the level of empathic abilities" (V.V. Boyko); Methodology "Emotional excitability - balance" (B.N. Smirnov); Test of interlaced lines (A. Rey, in adaptation by V.L. Marishchuk, Y. M. Bludnova); Toronto alexithymic scale (TAS). (Graham J. Taylor) (adaptation by D. B. Eresko, G. S. Isurina, and others); questioning; methods of mathematical data processing.

The results and their novelty. As a result of the study, factors of the formation of clip thinking were identified and the psychological characteristics of adolescents with high and low predisposition to clip thinking were established.

The area of possible practical application. The results of this dissertation research can be used for further theoretical development of issues that are associated with the problem of clip thinking. The information obtained can be used to develop programs for the prevention of the development of the clip thinking of the modern schoolchild in the practice of the school, as well as when lecturing to students of the faculties of pedagogy and psychology

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.