

КУЛЬТУРА И ДУХОВНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРАВОСОЗНАНИЯ

Н. Н. Хаткевич

Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь

В статье рассматриваются проблемные вопросы взаимного влияния и функционирования правовых, культурных и духовных оснований общества и личности при формировании правосознания.

КУЛЬТУРА И ДУХОЎНАСЦЬ ЯК АСНОВА ПРАВАСВЯДОМАСЦІ

Н. М. Хаткевіч

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, г. Мінск, Беларусь

У артыкуле разглядаюцца праблемныя пытанні ўзаемнага ўплыву і функцыянавання прававых, культурных і духоўных асноў грамадства і асобы пры фарміраванні правасвядомасці.

CULTURE AND SPIRITUALITY AS A BASIS OF SENSE OF JUSTICE

N. N. Hatkevich

The Belarusian State University, Minsk, the Republic of Belarus

The author considers problematic issues of mutual influence and functioning of the legal, cultural and spiritual foundations of society and personality in the formation of legal consciousness.

Культура является объединяющим явлением, которое придает как обществу, так и отдельной личности системную целостность. Социокультурные регуляторы обеспечивают индивидууму свободу волеизъявления, дают возможность сознательного выбора вариантов поведения, соответствующих нормативным установкам. Оптимальное взаимодействие социальных нормативных регуляторов (в том числе правовых) создают базу для оптимального взаимодействия, наполнения правовых норм нравственным содержанием и возможно их реализации сохранения и закрепления в общественной практике.

Правовая культура требует сознательного отношения и восприятия норм права, в основе которого лежит формирование высокого уровня правосознания, обеспечивающее превращение императивов права во внутренние мотивы поведения человека. И. А. Ильин утверждал, что жизнь человека и его судьба слагаются при участии правосознания и его руководством. Правосознание, как обобщение человеком духовного опыта определяет все государственно-правовые явления общества.

Духовность, положенная в основу правосознания, порождает чувство достоинства человека, способность и самостоятельность принимать на себя обязанности, решать сложные задачи самоуправления и выработать основы взаимного уважения людей друг к другу и к государственно-правовым институтам. Без правосознания не разрешаются проблемы юриспруденции, становление и развитие права и государства, верного понимания их природы и формирования правовой культуры. Нравственные начала являются не только значимым фактором формирования государственно-правовых идей, но и основой всей общественной жизни. «Человек, имеющий здоровое правосознание – есть свободный субъект прав; он имеет волю к лояльности (законопослушанию), он умеет блюсти и свои, и чужие полномочия, обязанности и запретности; он есть живая опора правопорядка, самоуправления армии и государства. Формирование полноценного, здорового правосознания связано с тремя аксиомами: законом духовного достоинства; законом автономии; законом взаимного признания.

Закон духовного достоинства следует понимать, как то, что духовное достоинство и самосознание должны являться основой бытия человека, так и его деятельности. При этом дух должен подчинить себе своекорыстный инстинкт с соблюдением самосохранения, сформировать верную систему ценностей и ориентиров. В жизненной борьбе за субъективное право, чувство собственного достоинства устанавливают для личности грани его правомочий.

Закон автономии выражается в том, что в основе правовой государственной жизни лежит способность человека к внутреннему самоуправлению, к духовной, волевой самодисциплине.

Третья аксиома – закон взаимного признания гласит, что в силу того, что реализация права не возможна вне правоотношения, то это даёт основание свободы воли, где чужая воля не вторгается в сферу духовной автономии как личности, так и общества. В основе любого нормального правоотношения, правопорядка и государства лежит взаимное духовное признание индивида, общества и власти.

Правосознание является базой для формирования как правовой, так и общей культуры, которые формируются на основе веры. Правовед, философ, культуролог Е.В. Спекторский считал: «Христианское дело – это культурное дело. И наоборот, всякое действительно культурное дело – это христианское дело». Вера и культура выводит человека за пределы эмпирического природного бытия, не являясь при этом мироотрицательной, религия придает смысл социальной практике, обеспечивает связь личности с Творцом. Это способствует прогрессу человека и всех сфер его жизнедеятельности, переходу от низших ценностей к высшим. «Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный» (Ев. Матф., V, 48). Прогресс выступает как духовное освобождение от тройкого рабства: духовного, социального и материального. Совершенствование – «Не данный естественный факт, а заданный и естественный долг».

Можно говорить о возможности культурного прогресса, когда человек «ищет Горнего». Это связано с возможным введением инноваций в социальную и культурную сферу, Определенная постоянная эволюция характеризует-

ся разумностью, рациональностью, основанной на уверенности в существовании общезначимых норм, правил и законов. В роли нормативных принципов выступают эйдосы, а не экономические и иные материальные структуры, являющиеся источником общественного развития. (Г. Гегель, М. Вебер, К. Маннгейм и др.) Социальные изменения включают в себя концептуализированное прошлое и будущее, а также иные явления, не являющиеся собственно социальными, но находящиеся с ними в определенных причинно-следственных связях. Социальные инновации начинаются с изменения общества, прежде всего с отдельно взятой личности, затем происходит накопление изменений, влекущее переход количества в качество, влияние культурных и правовых ценностных установок является определяющим. Правосознание реализуется как форма духовно-практического освоения действительности, содержанием которой выступают правовые установки, убеждения, ценностные ориентиры, идеалы. Это позволяет увидеть и понять государственно-правовую действительность в объективном и субъективном восприятии.

Правовая культура и правовая социализация базируются на правовом воспитании. В узком понимании, правовое воспитание – это систематически целенаправленный процесс воздействия на правосознание индивидов с целью формирования глубоких и устойчивых правовых представлений знаний и убеждений необходимых для успешного создания правовой культуры личности. В широком понимании правовое воспитание – это весь многогранный процесс формирования правовой культуры и правовой социализации личности под влиянием общественно-политических, социально-экономических и иных факторов. Правовое воспитание должно сформировать систему правовых знаний, ценностей и приоритетов правового государства; привитие навыков правомерного поведения; воспитание активной жизненной позиции и нетерпимости к правонарушениям. Участвовать в воспитании и формировании разумных потребностей, чувства долга и ответственности личности, как первичного элемента общества.

Правовые знания, как элемент культуры, во-первых, позволяют более углубленно познавать реальность и развивать интерес к социальным и правовым ценностям; во-вторых, формируют основание для ориентации в правовых взаимодействиях, в том числе конфликтных; в-третьих, укрепляют и развивают правосознание и общую правовую культуру и формируют тем самым социально-правовой характер личности и осуществление ею своих гражданских функций.

Правовое образование должно учитывать индивидуальные особенности, личные жизненные ориентиры, социально-правовой опыт субъекта. Здесь следует осуществлять связь с реально существующими явлениями, ориентировать на наиболее частые правовые практики, с определением способов их оптимизации. Необходимо формировать умения применения правовых знаний в целях осмысления правовой среды и нахождения вариативности правомерного поведения. Формирование позитивного социального поведения, в том числе с правовой точки зрения, обусловлено, в ряде случаев культурой личности, основанной на культуре всего общества.