

---

---

# ИСТОРИОГРАФИЯ

---

## ГІСТАРЫЯГРАФІЯ

---

## HISTORIOGRAPHY

---

---

УДК 378.4

### РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ ИСТОРИКОВ БГУ (1921–2017)

**В. В. СЕРГЕЕНКОВА<sup>1)</sup>, О. А. ЯНОВСКИЙ<sup>1)</sup>**

<sup>1)</sup>Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Прослежены основные этапы и направления преподавания и исследований истории России на историческом факультете Белорусского государственного университета в XX – начале XXI в. Изучение истории России началось с момента открытия университета в 1921 г. и связано с именем первого ректора В. И. Пичеты. В сложных политических условиях работали белорусские русисты в 1920–30-е гг. В последующие десятилетия интерес университетских историков к истории России снизился, исследователи сконцентрировались на белорусской проблематике. Только с середины 1970-х гг. произошел возврат к изучению различных аспектов российской истории. Это касается проблем XIX – начала XX в. и связано с именем профессора И. В. Оржеховского. Показано формирование школы специалистов-русистов на возрожденной в 1998 г. кафедре истории России. Рассматриваются основные направления современной исследовательской и преподавательской практики коллектива кафедры, которые связаны с широким хронологическим и тематическим спектром проблем: от налогов/дани в период древнерусской истории до причин и последствий сталинизма, от внешнеполитических обстоятельств формирования российской государственности до современных политических процессов на постсоветском пространстве. На кафедре истории России по-прежнему активно изучается XIX в. Исследования гармонично дополняют общепрофессиональную дисциплину «История России и Украины», а также всевозможные дисциплины специализации и дисциплины по выбору для студентов ведущего белорусского университета.

**Ключевые слова:** кафедра истории России БГУ; русистика; В. И. Пичета; И. В. Оржеховский; историческая школа исследователей XIX в.; опыт преподавания; тематика исследований; дисциплина «История России и Украины».

---

#### Образец цитирования:

Сергеевкова ВВ, Яновский ОА. Российская история в исследовательской и преподавательской практике историков БГУ (1921–2017). *Журнал Белорусского государственного университета. История*. 2018;4:117–128.

#### For citation:

Sergeenkova VV, Yanovski OA. Russian history in research and teaching practice of historians of BSU (1921–2017). *Journal of the Belarusian State University. History*. 2018;4: 117–128. Russian.

---

#### Авторы:

**Вера Васильевна Сергеевкова** – кандидат исторических наук; доцент кафедры истории России исторического факультета.

**Олег Антонович Яновский** – кандидат исторических наук, профессор; заведующий кафедрой истории России исторического факультета.

#### Authors:

**Vera V. Sergeenkova**, PhD (history); associate professor at the department of history of Russia, faculty of history. [sergeenkova\\_vera@mail.ru](mailto:sergeenkova_vera@mail.ru)

**Oleg A. Yanovski**, PhD (history), full professor; head of the department of history of Russia, faculty of history. [helgoleg@mail.ru](mailto:helgoleg@mail.ru)

## РАСІЙСКАЯ ГІСТОРЫЯ Ў ДАСЛЕДЧАЙ І ВЫКЛАДЧЫЦКАЙ ПРАКТЫЦЫ ГІСТОРЫКАЎ БДУ (1921–2017)

В. В. СЯРГЕЕНКАВА<sup>1\*</sup>, А. А. ЯНОЎСКИ<sup>1\*</sup>

<sup>1\*</sup>Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр. Незалежнасці, 4, 220030, г. Мінск, Беларусь

Прасочаны асноўныя этапы і напрамкі даследаванняў гісторыі Расіі на гістарычным факультэце Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта XX – пачатку XXI ст. Вывучэнне гісторыі Расіі пачалося з моманту адкрыцця ўніверсітэта ў 1921 г. і звязана з імем яго першага рэктара У. І. Пічэты. У складаных палітычных умовах працавалі беларускія расіязнаўцы ў 1920–30-я гг. У наступныя дзесяцігоддзі цікавасць універсітэцкіх гісторыкаў да гісторыі Расіі зменшылася, даследчыкі сканцэнтраваліся на беларускай праблематыцы. Толькі з сярэдзіны 1970-х гг. адбыўся зварот да вывучэння розных аспектаў расійскай гісторыі. Гэта датычыцца праблем XIX – пачатку XX ст. і звязана з імем прафесара І. В. Аржахоўскага. Паказана фарміраванне школы спецыялістаў-расіязнаўцаў на адроджанай у 1998 г. кафедры гісторыі Расіі. Разглядаюцца асноўныя напрамкі сучаснай даследчай і выкладчыцкай практыкі калектыву кафедры, якія звязаны з шырокім храналагічным і тэматычным спектрам: ад праблем падаткаў/даніны ў перыяд старажытнарускай гісторыі да прычын і наступстваў сталінізму, ад знешнепалітычных абставін фарміравання расійскай дзяржаўнасці да сучасных палітычных працэсаў на постсавецкай прасторы. На кафедры гісторыі Расіі па-ранейшаму актыўна вывучаецца XIX ст. Даследаванні гарманічна дапаўняюць агульнапрафесійную дысцыпліну «Гісторыя Расіі і Украіны», а таксама разнастайныя дысцыпліны спецыялізацыі і дысцыпліны па выбары для студэнтаў Беларускага ўніверсітэта.

**Ключавыя словы:** кафедра гісторыі Расіі БДУ; расіязнаўства; У. І. Пічэта; І. В. Аржахоўскі; гістарычная школа даследчыкаў XIX ст.; вопыт выкладання; тэматыка даследаванняў; дысцыпліна «Гісторыя Расіі і Украіны».

## RUSSIAN HISTORY IN RESEARCH AND TEACHING PRACTICE OF HISTORIANS OF BSU (1921–2017)

V. V. SERGEENKOVA<sup>a</sup>, O. A. YANOVSKI<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Belarusian State University, 4 Niezaliežnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus

Corresponding author: V. V. Sergeenkova (sergeenkova\_vera@mail.ru)

Traced the main stages and directions of research of XX – beginning of XXI century at the Department of history of Russia of Belarusian state University on the history of Russia. The study of the history of Russia began with the opening of the Belarusian State University in 1921 and is associated with the name of its first rector V. I. Picheta. The Belarusian historians specialising in Russian history worked under difficult political conditions in the 1920–30s. In subsequent decades, historians at the University have reduced their interest in Russian history, focusing on the problems of history of Belarus. Only since the mid-1970s there was a return to the study of various aspects of Russian history. It concerns the problems of the XIX – early XX century associated with the name of Professor I. V. Orzechowski. Shows the formation of restored in 1998 the Department of Russian history school of specialists in Russian history. The main directions of modern researches and teaching experience of teachers in the Department are considered in the article. They are associated with a wide chronological and thematic range, from issues of taxes and tribute in the Ancient period of Russian history to the causes and consequences of Stalinism; from the foreign circumstances of formation of the Russian statehood to the modern political processes in post-Soviet space. Still actively studied Russian history of the XIX century. Research harmoniously complement the content of General professional discipline «History of Russia and Ukraine», all sorts of disciplines of specialization and elective courses for students of the Belarusian State University.

**Key words:** department of Russian History BSU; Russian studies; V. I. Picheta; I. V. Orzechowski; historical school researchers of the XIX century; experience in teaching; research topics; discipline «History of Russia and Ukraine».

### Введение

Исследовательская проблема «россиеведение» в Беларуси в целом и в Белорусском государственном университете в частности до сих пор не была предметом специальных научных интересов отечественных и зарубежных историков. Однако она продуктивна в научном осмыслении, так как изучение российской истории постоянно развивалось с момента открытия университета, т. е.

с 1921 г. Актуальность проблемы состоит в том, что историки БГУ внесли существенный вклад в разработку направлений изучения российской истории и выделение ее периодов. Накопленные результаты и опыт исследований должны стать достоянием историков и общественности не только Беларуси. Российская история изучалась последовательно на профильной кафедре, которую за почти

100 лет существования постоянно переименовывали, подстраиваясь под изменяющиеся политические обстоятельства. Она носила названия: «кафедра русской истории», «кафедра истории России», «кафедра истории народов СССР», «кафедра истории СССР», «кафедра истории СССР досоветского периода» и «кафедра истории СССР эпохи социализма», «кафедра российской истории», «кафедра российской и славянской истории» и др. Накопленные педагогические традиции и методы исследования продолжены на кафедре истории России, становление которой относится к 1998 г. В июне 2018 г. кафедре исполнилось 20 лет. Сегодня коллектив ка-

федры – это 14 опытных преподавателей, которые ведут исследования по различным направлениям и периодам российской истории, активно осваивая проблематику и украинской истории. Им присущи постоянное совершенствование и внедрение в учебный процесс инновационных методов преподавания общих и специальных дисциплин. Кафедра активно участвует в подготовке специалистов с высшим образованием, магистров, а также кадров высшей квалификации. Накопленный опыт, без сомнения, представляет интерес для профессионалов и любителей, занимающихся постижением многогранной российской истории.

### Основная часть

С полной уверенностью можно говорить о том, что белорусы обязаны становлению на своей земле университетского образования историку В. И. Пичете. Первый ректор Белорусского государственного университета наладил эффективную работу по линии преподавания и исследования различных исторических эпох, определил научно-образовательные парадигмы. Он преподавал наиболее важные в профессиональном и политическом отношении курсы. История России XIX – начала XX в. являлась определяющей наравне с белорусской историей.

Ректор-историк разработал новые оригинальные курсы, которые с осени 1921 г. стал читать студентам факультета общественных наук, а несколько позже – студентам педагогического факультета и факультета права и хозяйства. Доминировали два курса: «История народного хозяйства России и Белоруссии» и «История права России и Белоруссии». Будущим гуманитариям В. И. Пичета читал курс источниковедения и историографии, увязывая материал с общей и конкретной российско-белорусской проблематикой. На социально-историческом отделении педагогического факультета была создана группа специализации по российской истории с акцентом в преподавании на периоде протекания трех революций начала XX в.

Разносторонний историк не мог не обратить внимания белорусских студентов на важные точки исторического соприкосновения двух народов. Таковой, например, была история рабочего движения в России и Беларуси. Актуальность одноименного спецкурса возросла накануне 20-летнего юбилея первой российской революции. Эту тему В. И. Пичета излагал, обращаясь к обстоятельствам пореформенного развития России. Именно в том, в каких условиях жило трудовое население империи во

второй половине XIX в., он усматривал причины народного подъема 1905–1907 гг.<sup>1</sup>

После окончания ссылки с середины 1930-х гг. В. И. Пичета жил и работал в Москве и весьма осторожно возобновлял контакты с минскими коллегами. Он приезжал в столицу БССР в качестве оппонента по диссертациям, был привлечен к разработке нескольких научных тем в Институте истории АН БССР и в БГУ. В обоих учреждениях трудоустройство проходило на одноименных секторе и кафедре истории СССР и БССР (названия в течение 1930-х гг. претерпевали изменения, но суть оставалась одной: исследование проблем совместной истории двух братских народов). Так, одной из тем, которой занимался бывший ректор БГУ, было социальное устройство крепостной вотчины Смоленского края во второй половине XVIII в.

В числе первых специалистов, преподававших в БГУ российскую историю XIX в., был высокопрофессиональный специалист профессор Д. А. Жаринов. В БГУ его пригласил знакомый и коллега по преподаванию в различных учебных заведениях Москвы В. И. Пичета. По заведенному правилу каждый новый университетский работник должен был получить рекомендации. Д. А. Жаринову ректор-историк дал следующую оценку: «Ни один исследователь крепостного хозяйства кануна реформы не обойдется без исследования Жаринова. <...> Я считаю Д. А. Жаринова достойным кандидатом на кафедру русской истории в Минский Университет»<sup>2</sup>. Столь же лестно В. И. Пичета рекомендовал для работы в БГУ и профессора А. Ф. Изюмова. Оценки ректор подтвердил в 1921 г., когда университет готовился к приему первых студентов<sup>3</sup>. Однако А. Ф. Изюмову не суждено было приехать в Минск: его увез в Европу печально известный «философский пароход».

<sup>1</sup>Пичета В. И. Крестьянское движение в Белоруссии в 1905 году // Труды Белорусского государственного университета в г. Минске. 1926. № 12. С. 95–119, 117; Пичета В. И. Рабочее движение в Белоруссии в 1905 г. // Труды Белорусского государственного университета в г. Минске. 1927. № 14–15. С. 154–168, 166.

<sup>2</sup>Нац. арх. Респ. Беларусь. Ф. 205. Оп. 3. Ед. хр. 2807. Л. 4.

<sup>3</sup>Там же. Ед. хр. 3220. Л. 5.

Без проблем оказался в Минске Д. А. Жаринов. Уже в июне 1921 г., за несколько месяцев до начала работы университета, историк согласился занять должность на кафедре истории России. Профессор продолжил специализироваться на проблемах XIX – начала XX в. Он читал лекции и вел семинары по общественным движениям в России первой половины XIX в., по реформе 1861 г., по истории русского народного хозяйства и др. Был у Д. А. Жаринова и спецкурс по истории России эпохи крепостного хозяйства XVII–XVIII вв. Знания профессора были востребованы в разработке учебных планов по российской истории в контексте белорусской истории. До 1928 г. в БССР он был олицетворением знатока-россиеведа истории новейшего периода. Именно за Д. А. Жариновым с 1922 г. была закреплена кафедра российской истории педагогического факультета БГУ. Рядом работал его коллега А. А. Савич, научные интересы которого затрагивали более ранние периоды истории России.

Все годы работы в БГУ Д. А. Жаринов пользовался поддержкой В. И. Пичеты. Вдвоем специалисты вели параллельные учебные курсы по российской истории. Д. А. Жаринов активно разрабатывал методику преподавания истории и обществоведения, стал ведущим в БССР методистом. Научно-преподавательская деятельность органично сочеталась с общественной и популяризаторской, что было абсолютно в духе времени. Историк мог на протяжении одной недели подготовить обстоятельный доклад о декабристе М. С. Лунине для заседания научного общества, а на студенческом литературном вечере представить свое прочтение примеров юмора 1920-х гг.

Однако изложение Д. А. Жариновым бурных событий и процессов XIX в. не всегда по достоинству оценивалось его белорусскими коллегами и студентами. Так, разгрому были подвергнуты лекции по российской истории, которые Д. А. Жаринов издал в виде литографированного курса для студентов педагогического факультета. Не без внимания остались и два его новых лекционных курса: «Русская история эпохи крепостного хозяйства» и «Русская история эпохи промышленного капитала», которые профессор начал читать в 1926/27 учебном году. Они предшествовали курсу «История России в эпоху империалистических войн и пролетарской революции» недавно прибывшего в БГУ историка В. А. Сербенты.

В центре критики оказались многие аспекты российской истории в изложении Д. А. Жаринова. В том числе, например, характеристика роли, которую сыграла российская интеллигенция в подготовке и проведении революций<sup>4</sup>. В феврале 1929 г.

(уже после отъезда историка из Минска) зло и с разоблачением «политического лица» был оценен весь профессорский труд Д. А. Жаринова: по оценке, целых шесть лет при прямом попустительстве ректора историк «безнаказанно обучал студентов тому, что... большевизм и меньшевизм – суть лишь два интеллигентских течения в русской социал-демократии, отличавшиеся друг от друга лишь темпераментом своих участников...»<sup>5</sup>

Обвинения Д. А. Жаринова в «немарксизме» звучали вкупе с травлей В. И. Пичеты. В октябре 1929 г. ректор не был переизбран на должность и вскоре оказался в ссылке. Д. А. Жаринову же удалось двумя годами ранее (при помощи В. И. Пичеты) уехать из БССР, сославшись на нездоровье. Практически сразу в адрес историка посыпались обвинения в великодержавном шовинизме, а для пущей убедительности – в сотрудничестве с белорусскими национал-демократами.

Еще более короткий путь в БГУ был пройден названным выше россиеведом А. А. Савичем. Этот профессор имел высшее духовное образование и диплом выпускника Московского университета, опыт преподавания он получил в Саратове. В 1917–1920 гг. А. А. Савич готовился к магистерским экзаменам у профессоров Николаевского Саратовского университета (сегодня – Саратовский национальный исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского) В. И. Веретенникова и С. Н. Чернова. Он работал над магистерской диссертацией под руководством М. К. Любавского и В. И. Веретенникова.

Рекомендацию для работы в Минске А. А. Савичу дал профессор Казанского университета К. В. Харлампович. Известный историк указал на высокий профессионализм земляка, упоминая его «специальный интерес к западнорусской истории»<sup>6</sup>.

В Минске уроженец Гродненщины А. А. Савич с осени 1921 по начало 1924 г. преподавал российскую историю, создал и руководил соответствующим учебным кабинетом. Он зарекомендовал себя как один из лучших лекторов и знатоков истории XVII–XVIII вв. За короткое время А. А. Савич буквально покориł студентов БГУ своей эрудицией. Помимо многих семинариев и просеминариев по истории России XVII–XVIII вв., он читал лекции студентам социально-исторического и этнолингвистического отделений педагогического факультета по всем периодам истории русской культуры и по истории народного образования, вел факультативы по источниковедению российской истории.

Для работы над источниками в русле своего специального интереса к западнорусской истории

<sup>4</sup>Бальшавік Беларусі. 1928. № 6–7. С. 18, 19.

<sup>5</sup>Нац. арх. Респ. Беларусь. Ф. 4п. Оп. 1. Ед. хр. 4698. Л. 37.

<sup>6</sup>Там же. Ф. 205. Оп. 3. Ед. хр. 7305. Л. 7, 7 об.



и завершения магистерской диссертации А. А. Савич регулярно навещался в Москву и Петроград<sup>7</sup>. В научные командировки белорусский профессор ездил вместе с коллегами по БГУ родом из Поволжья филологом А. Н. Вознесенским и молодым философом С. А. Аквилонным.

Энергичный преподаватель сразу обратил на себя внимание «компетентных органов», поскольку был очень религиозен, но более всего внимание привлекло его желание создать в БССР автокефальную православную церковь<sup>8</sup>. А. А. Савич был уличен в участии в религиозных собраниях, проводившихся в одном из переданных университету зданий, которое ранее принадлежало женской духовной семинарии. При этом здании до 1923 г. из-за нераспорядочности руководства города и БГУ практически в первоначальном виде сохранилась небольшая церковь Воскресения. В ней собирались немногие верующие, в том числе и А. А. Савич, что стоило ему профессорской карьеры на родине.

Недолгое возвращение А. А. Савича в Минск (для работы в БГУ и АН БССР) состоялось в первые послевоенные годы. Он даже возглавил кафедру истории СССР исторического факультета. Однако вновь был обвинен молодыми, но с «острым политическим чутьем» коллегами в попытке «протаскать» в учебник по истории БССР «подмену истории белорусского народа историей князей, королей, идеализацию роли церкви и духовенства в национальной борьбе и самоопределении белорусского народа»<sup>9</sup>.

Рядом с вышеперечисленными историками, научной и педагогической специализацией которых была история России последних полутора столетий, отдельные курсы читали гуманитарии с разной подготовкой и квалификацией. Так, педагог И. М. Соловьёв по поручению В. И. Пичеты с 1923 г. читал курс истории образования в России. М. Г. Сыркин, И. А. Сербов и И. Д. Сосис преподавали российскую историю в разрезе русского искусства, русской этнографии и истории евреев в России соответственно (уже в 1931 г. И. Д. Сосис из-за курса по истории евреев в России был обвинен в «еврейском шовинизме» и уволен из университета). Профессионализм преподавателей был бесспорен, поскольку советские профессора смогли ранее получить достаточно высокое образование. Так, И. А. Сербов в 1917 г. окончил полный курс Московского археологического института, защитил диссертацию и имел солидный опыт участия в археологических и этнографических экспедициях в Псковщине, Полесье и др.<sup>10</sup>

Новоиспеченный россияевед М. А. Поташ, который в конце 1920-х гг. заменил практически всех названных выше специалистов-историков, имел «домашнее образование», в 1930 г. дополненное дипломом московского Института красной профессуры. Однако уже в 1926 г. М. А. Поташ был зачислен в БГУ на учебную специальность «история России» для преподавания в качестве доцента курса «история России в эпоху империализма и социальной революции». Студенты не раз выражали недовольство уровнем преподавания этого специалиста новой подготовки, что, однако, не помешало М. А. Поташу зачислиться преподавателем истории СССР на исторический факультет сразу после его открытия, оставаясь при этом сотрудником Института истории партии и Октябрьской революции при ЦК КП(б)Б<sup>11</sup>. В научном плане историк занимался изучением расстановки партийных сил в революции 1905–1907 гг. У него была репутация активного общественника, критика политических позиций коллег. Именно М. А. Поташ в клубе им. К. Маркса в Минске зачитал университетской аудитории инструктивный доклад, посвященный юбилею революции 1905 г. Позже, в 1932 г., он выступил в партийном журнале со статьей «Против фальсификации истории КП(б)Б и БССР». Однако М. А. Поташ не смог в 1937 г. избежать репрессий.

Схожим по характеру и профессиональной реакции на советские реалии был россияевед М. Б. Югов. Его преподавательская карьера началась в 1927 г., а уже в 1931 г. историк был утвержден в профессорском звании. На педагогическом факультете он читал общий курс истории России и курс истории России эпохи пролетарской революции. М. Б. Югов гордился личным знакомством с М. Н. Покровским, активно публиковался в союзном журнале «Историк-марксист» и позиционировал себя как истинный марксист в БССР. Тем не менее в 1932 г. он был исключен из партии за «протаскивание контрабанды контрреволюционного троцкизма в теории и на практике» и в скором времени репрессирован.

Подобная участь была уготована многим белорусским историкам, в том числе специализировавшимся на истории России и СССР. В связи с этим за кафедры исторического факультета БГУ в середине – второй половине 1930-х гг. становились многие историки, приглашавшиеся из Москвы и Ленинграда. Они «закрывали» своими курсами практически все периоды российской истории, в том числе (и в особенности) с учетом продолжавшего существовать акцента в преподавании на новейшую историю. Прибывшие профессора излагали бело-

<sup>7</sup> Нац. арх. Респ. Беларусь. Ф. 205. Оп. 3. Ед. хр. 7305. Л. 33.

<sup>8</sup> Яноўскі А. А. Царкоўна-рэлігійныя аспекты ў дзейнасці БДУ (1920–1930-я гг.) // Канфесіі на Беларусі: гісторыя, сучаснасць : зб. матэрыялаў міжнар. навука.-практ. канф. (Брэст, 7–8 каст. 2004 г.) / рэд.: У. П. Люкевіч, П. П. Крус, Я. У. Скакун. Брэст, 2005. С. 109.

<sup>9</sup> Нац. арх. Респ. Беларусь. Ф. 142. Оп. 1. Ед. хр. 10. Л. 86, 93.

<sup>10</sup> Там же. Ф. 205. Оп. 3. Ед. хр. 7480. Л. 4, 10.

<sup>11</sup> Там же. Ед. хр. 6521. Л. 1–3.

русским студентам бурные перипетии XIX – начала XX в. Однако на должность декана и переезд в непредсказуемый Минск согласился только уроженец Перми и специалист по древнерусской истории А. П. Пьянков. Остальные российские историки (В. В. Мавродин, К. В. Базилевич, Б. Д. Греков, М. Г. Седов и др.) приезжали в БГУ изредка и на короткое время.

В контексте темы предреволюционная и революционная проблематика в лекционных курсах, проведении научных консультаций с белорусскими коллегами и аспирантами была свойственна в те годы А. М. Панкратовой, Е. А. Мороховцу и В. Н. Бочкареву. Так, советский академик А. М. Панкратова впоследствии отмечала, что считает одним из самых замечательных итогов своей творческой деятельности то, что смогла помочь научной подготовке молодых ученых Беларуси. В начале 1935 г. она принимала участие в работе первой Всебелорусской конференции историков. Заведующий кафедрой историко-философского факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Е. А. Мороховец во второй половине 1930-х гг. приезжал в БГУ читать курс лекций по предреформенной и пореформенной истории России, участвовал на кафедре истории народов СССР в разработке соответствующих научных тем. Его курсу предшествовали лекции по истории России XVIII в., которые читал минским студентам ученик М. М. Богословского и хорошо знакомый В. И. Пичете по совместным научным работам до-революционного времени В. Н. Бочкарев.

Однако 1941 год разрушил все планы постепенного вывода исторического факультета БГУ на достойный уровень преподавания важнейших периодов и глубокое исследование общероссийской истории в целях выявления общего и особенного в белорусской истории. Именно XIX в. в данном случае предоставлял всесторонний материал для анализа. Однако самым трагичным итогом военных лет стали кадровые потери университетской науки. Потребовались долгие годы для подготовки нового поколения историков, в исследовательской практике нацеленных на разработку собственно российской проблематики. К тому же написание в 1920–1940-е гг. синтетического курса «История БССР» затребовало от университетских и академических ученых концентрации усилий в первую очередь на белорусском прошлом. Курс тем не менее не был дописан. Неким фоном подавалась в статьях, монографиях и, наконец, в изданной в 1954–1958 гг. двухтомной «Истории Белорусской ССР» проблематика российской истории XIX – начала XX в.

Можно говорить о том, что с 1945 г. по первую половину 1970-х гг. в БССР не проводились спе-

циальные научные исследования сугубо в контексте россиеведения, в том числе и по истории России XIX – начала XX в. Только с приездом в Минск И. В. Оржеховского, который в 1976 г. возглавил университетскую кафедру истории СССР досоветского периода, изучение истории России стало особой областью научных интересов белорусских историков<sup>12</sup>.

Становление И. В. Оржеховского как ученого и педагога проходило под влиянием и руководством известного советского историка П. А. Зайончковского, занимавшегося различными проблемами истории России второй половины XIX в. И. В. Оржеховский продолжил исследование данных проблем в научных работах, а также нацелил учеников на разработку изучаемых вопросов. Историк-россиевед, родившийся в Минске и ставший профессионалом в г. Горьком (современный Нижний Новгород), занимался разработкой концепции оценки политики российского императора Александра II и его реформ. В 1974 г. он опубликовал работу «Из истории внутренней политики самодержавия в 60–70-х годах XIX в.: лекции по спецкурсу», в которой впервые представил новые архивные материалы из фондов Центрального государственного исторического архива СССР и отдела рукописей Государственной библиотеки имени В. И. Ленина.

В работе дан анализ отдельных аспектов внутренней политики российского правительства. Основное внимание автор сосредоточил на вопросах, связанных с покушением Д. В. Каракозова на Александра II и влиянием факта покушения на правительственную политику. В труде И. В. Оржеховского подробно характеризуются высшие государственные учреждения Российской империи (Комитет министров, Совет министров, Государственный совет, сенат) на основе использования большого количества формулярных списков, проанализирован состав высшей бюрократии, прослежено усиление административно-полицейской деятельности, рассмотрена правительственная политика по отношению к земству, суду, народному образованию. Монография содержит яркие и точные личностные характеристики отдельных представителей высшей бюрократии. Ценно то, что именно И. В. Оржеховский установил авторство записки, составленной после покушения Д. В. Каракозова на имя Александра II (записка П. А. Шувалова), которая легла в основу рескрипта на имя князя П. П. Гагарина. Именно этот рескрипт, как доказал автор, стал своеобразной программой деятельности российского правительства вплоть до 1880 г.

На основе проведенного исследования в 1975 г. в Ленинградском отделении Института истории

<sup>12</sup>Сяргееўкава В. В. Ігар Вацлававіч Аржахоўскі: чалавек, вучоны, настаўнік // Беларускі гістарычны часопіс. 2009. № 8. С. 47–52.

АН СССР И. В. Оржеховский успешно защитил докторскую диссертацию по теме «Внутренняя политика российского самодержавия в 1866–1878 гг. (усиление реакционно-охранительных начал)».

В 1976 г. профессор вернулся на Родину и возглавил кафедру истории СССР досоветского периода БГУ. На кафедре сразу оживилась научная работа, начала активно вестись подготовка аспирантов. В числе учеников историка находятся ученые и преподаватели различных высших учебных заведений Республики Беларусь: В. В. Сергеенкова, Ю. А. Блашков, И. Л. Качалов, А. А. Загорнов и др. Они развернули исследования внутренней политики российского правительства XIX в. Также был значительно расширен круг ранее изучаемых в Беларуси проблем и аспектов: политика правительства в области начального образования во второй половине XIX в., создание и деятельность военных поселений, судебная реформа и ее реализация на территории белорусских губерний, общественно-политические взгляды Н. С. Мордвинова и др.<sup>13</sup> С 1990-х гг. эстафету подхватили ученики учеников И. В. Оржеховского: С. Б. Жихарев, О. И. Ершова, М. А. Гулюк, Н. А. Сугако и др. Кончина И. В. Оржеховского не позволила историку завершить подготовку своих последних аспирантов (А. А. Киселева, Е. В. Корня, А. Л. Самовича, А. Д. Гронского) к защите диссертаций. Однако они успешно довели свои исследования до защиты, найдя поддержку у представителей уже сложившейся школы И. В. Оржеховского.

Научные интересы исследователи сосредоточили на изучении правительственной политики в сфере железнодорожного строительства и реализации этой политики на территории Беларуси во второй половине XIX – начале XX в., а также на исследовании истории начального народного образования, подготовки педагогических кадров для Виленского учебного округа, системы государственных учреждений и чиновничества Беларуси как проявления политики российского правительства. Не остались без внимания проблемы декабризма и влияние этого течения на развитие общественно-политической мысли России в XIX – начале XX в., общественно-политические взгляды М. П. Погодина.

Без сомнения, И. В. Оржеховский создал в Беларуси школу историков, научные интересы которых направлены на изучение различных проблем истории России XIX в. Блестящий лектор, педагог, ученый за годы работы подготовил 11 кандидатов наук. Даже проблемы, косвенно связанные с российской историей, в 1980-е гг. разрабатывались молодыми преподавателями кафедры при непосредственной помощи и поддержке И. В. Орже-

ховского (состоялись защиты кандидатских диссертаций М. Ф. Чудаева, Л. Л. Михайловской, О. А. Симаковой, О. А. Яновского, С. В. Позняка и др.). Кафедра значительно расширила свои контакты с российскими историками. На научные конференции и семинары в качестве оппонентов по диссертациям в БГУ начали часто приезжать известные российские историки из Москвы, Ленинграда, Волгограда и других городов России: П. А. Зайончковский, Б. В. Ананьич, Л. Г. Захарова, В. А. Китаев, Ю. Д. Марголис, В. А. Федоров, В. Г. Чернуха, А. П. Шевырëв, Г. И. Шетинина и др. [4].

В 1982 г. И. В. Оржеховский издал монографию «Самодержавие против революционной России» – комплексное исследование, посвященное возникновению, формированию и деятельности III отделения с момента основания в 1826 г. и до ликвидации в 1880 г. и его исполнительного органа – корпуса жандармов [5]. В работе раскрыто внутреннее устройство III отделения, принципы и методы его работы, особенности политической полиции в Российской империи, а также определены место и роль политической полиции в системе государственного управления, показаны основные направления деятельности политической полиции в борьбе с общественно-политическим и революционным движением России в XIX в.

В дальнейшем, после ухода ученого из жизни, кафедра, возродившая первоначальное название «кафедра истории России», которое утвердилось в БГУ еще в конце 1920-х гг., продолжила системные исследования российской истории XIX в. Активизировалась издательская деятельность преподавателей кафедры, в круг научных интересов которых в настоящее время входит история России наряду с историей Украины.

Так, заведующий кафедрой профессор О. А. Яновский уже много лет разрабатывает тему, в эпицентре которой стоят проблемы генезиса и адаптации российских и белорусских интеллектуалов к изменяющимся на протяжении XIX–XXI вв. общественно-политическим условиям. Он является автором многих трудов на данную тематику, работа над которыми проводилась в России, Украине, Польше, Литве, Беларуси [6; 7].

Профессор В. И. Меньковский не только продолжает исследования в области англоязычной историографии российской истории, но и в последние годы плодотворно занимается разработкой проблемы репрессий 1930-х гг. Историк является автором и соавтором целого ряда монографий и статей, изданных за рубежом. Только в 2017 г. в соавторстве с зарубежными коллегами В. И. Меньковский опубликовал монографии «GULAG: Ideology and

<sup>13</sup> Сергеенкова В. В. Правительственная политика в области начального образования в России во второй половине 60-х – 70-х гг. XIX в. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Минск, 1980. 22 с. ; Блашков Ю. А. Военные поселения на территории Беларуси в первой половине XIX в. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. Минск, 1984. 22 с. и др.



Economy of Forced Labour in the XX century. Second extended edition» и «ГУЛАГ: идеология и экономика подневольного труда в XX в.». Он – один из немногих университетских ученых, статьи которого регулярно публикуются в изданиях, индексируемых в международных базах данных SCOPUS и WoS. Историк является приглашенным профессором словацкого университета в Банске-Бистрице.

Центральной научной проблемой доцента С. Н. Темушева уже многие годы является формирование налогово-даннической системы в Древней Руси. Он активно разрабатывает и внедряет в учебную работу научные и дидактические основы исторической картографии. С. Н. Темушев завершил издание научных трудов своего безвременно ушедшего брата Виктора – сотрудника кафедры и крупнейшего специалиста в области формирования первых государственных границ Московии и Российского государства.

Доцент Ю. А. Блашков исследует проблему военных поселений, некоторые аспекты внешней политики России и столыпинской аграрной реформы [8]. Он доказал, что если для всего аракчеевского периода существования военных поселений было характерно увеличение круга обязанностей военных поселян, то в последующем наблюдалась обратная тенденция.

Доцент С. Л. Луговцова активно исследует внутреннюю политику российского правительства в связи с общественным движением в белорусских губерниях в конце XVIII – первой половине XIX в. Не остается без ее внимания и проблематика украинской истории этого времени [9].

Доцент В. В. Сергеенкова сконцентрировала свое внимание на изучении образовательной политики российского правительства во второй половине XIX в., общественной мысли и революционного движения в стране, историографии истории России и Украины, истории дома Романовых, политики России в польских землях [10]. Результаты научной работы воплощены и в читаемых ею спецкурсах «Политика российских властей в польских землях в конце XVIII – начале XX в.», «Политика российского правительства в сфере образования во второй половине XIX в.» и др.

Из молодого поколения преподавателей кафедры новое направление в исследовании истории России XIX в. избрал В. А. Кохнович. Он продолжает в белорусской историографии разработку «экономической истории», начало которой заложил в 1920-е гг. В. И. Пичета. Работа в архивах позволила историку подготовить исследование тенденций в аграрном секторе западных губерний России во второй половине XIX в.<sup>14</sup> Защищенная им в 2010 г.

кандидатская диссертация была признана в Беларуси лучшей среди всех гуманитарных работ года.

Для доцентов Г. А. Болсун, О. В. Бригадиной, И. А. Литвиновского, М. А. Шабасовой, Г. А. Петаченко центральными в научных и преподавательских пристрастиях являются проблемы истории России и Украины XX – начала XXI в. Это предыстория и история Второй мировой войны, хрущёвская оттепель, эволюция высшей школы и др.

На кафедре научные интересы каждого преподавателя в той или иной форме воплощаются в коллективных изданиях. Важнейшими из них следует признать полный цикл учебных пособий по общему курсу «История России и Украины», состоящий из четырех книг [11–14]. Важный шаг сделали преподаватели кафедры, опубликовав в московском издательстве «Эксмо» две объемные работы: «Всеобщая история России с древнейших времен до конца XVIII века» и «История России: Новое и Новейшее время» [15; 16]. В них удалось вполне органично совместить освещение истории трех восточноевропейских народов за почти два тысячелетия бурных пертурбаций в политической, социально-экономической, культурной и иных областях.

Итогом многолетней работы коллектива кафедры стало издание биографического справочника «Кортеж российской власти» (в трех частях) [17–19]. В нем представлены жизнеописания около 1700 представителей верховной российской власти и ее окружения с древнего времени до начала XXI в., а также людей прямо или опосредованно принадлежащих к определенным социальным группам, контактировавших с властью, находящихся в числе ее приближенных лиц. В справочнике содержатся биографии людей, чаще всего упоминающихся в учебных пособиях по истории России для высших учебных заведений. Замысел отразили названия разделов сборника («Власти предрежающие», «Венценосное семейство», «...Кесарю – кесарево?», «Интеллектуальное сопровождение», «Оппоненты», «Оппозиционеры, или искушаемые властью» и др.).

Кафедра истории России БГУ всегда находится в центре организации и проведения различных конференций, научных круглых столов, семинаров и др. В особенности в тех случаях, когда важно достойно отметить ту или иную юбилейную дату истории России, Украины, Беларуси. Например, в 2012 г. она приняла самое активное участие в ряде научных мероприятий, проведенных под «знаком 1812-го года». В острых научных дискуссиях прошли конференции на историческом факультете БГУ, в Национальной академии наук Беларуси, в Гомеле, Могилёве, Мозыре. Одной из обсуждавшихся проблем стала интерпретация определения, свой-

<sup>14</sup>Кохнович В. А. Гаспадаранне ў маёнтках палесскага рэгіёну Расійскай імперыі ў 1861–1914 гг. : аўтарэф. дiс. ... канд. гіст. навук : 07.00.03. Мінск, 2010. 22 с. ; Кохнович В. А. Передовые помещичьи хозяйства Беларуси в свете «Кратких – сведений» начала XX в. // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 3. 2013. № 3. С. 15–19 и др.



ственного российской историографии: была ли эта война для населения западных губерний России, недавно присоединенных к империи, войной «Отечественной» или все же просто «войной 1812 г.» и даже «франко-русской войной»? Поднимались вопросы об ущербе, нанесенном войной белорусскому народу, о глубине общественного раскола и др.<sup>15</sup>

В октябре 2013 г. кафедра истории России провела Международный научный круглый стол «Проблемы истории России, Беларуси и Украины XIX – начала XX в.», посвященный 135-летию со дня рождения академика В. И. Пичеты и 80-летию со дня рождения профессора И. В. Оржеховского. В нем приняла участие вся «кафедральная семья» – преподаватели и ученые, многие выпускники кафедры, аспиранты, студенты. По итогам заседания был издан электронный сборник статей, а тезисы докладов опубликованы в научном сборнике, который на протяжении 2004–2017 гг. издавала кафедра истории России совместно с кафедрой истории южных и западных славян «Российские и славянские исследования»<sup>16</sup>.

В 2014 г. большинство сотрудников кафедры участвовали в научных мероприятиях в связи со столетием начала Первой мировой войны, проводившихся в республике, а пятеро преподавателей – в юбилейной конференции в Псковском государственном университете. В ноябре 2015 г. был проведен очередной научный круглый стол, уже по проблеме «Первая российская революция 1905–1907 гг.: к 110-летию начала революционных событий». Издание вышло в виде электронного сборника докладов и их тезисов в ежегоднике «Российские и славянские исследования», что определялось предшествующей практикой. На заседании было заслушано и обсуждено немало интересных выступлений, в которых поднимались различные проблемы (например, «Первая российская революция как предмет исследования историков БГУ», «Влияние Первой российской революции на самосознание и стратегии поведения российской интеллигенции», «Воспоминания П. Г. Курлова как источник по истории Первой российской революции», «Иван Васильевич Бабушкин: Беларусь в судьбе русского революционера», «Влияние Первой российской революции на внутреннюю политику в Болгарии», «Интеллигенция Беларуси перед вызовом революционных будней 1905–1907 гг.», «Украинское сту-

денческое революционное движение в Петербурге в начале XX в.» и др.).

Проблемы истории России интересны аспирантам кафедры, в том числе зарубежным. Так, в 2009 г. гражданин Турецкой Республики А. Тибет стал разрабатывать актуальную тему по истории курдского вопроса в России XIX в., а аспирант из Китая Чэн Юаньцзи с 2014 г. на материалах Виленского учебного округа исследует проблему «становления и развития церковно-приходских школ в России во второй половине XIX в.». Выпускник магистратуры гражданин Российской Федерации А. А. Самойлов успешно защитил диссертацию по проблеме военной истории России XV–XVII вв. Разумеется, белорусские аспиранты более всего увлечены исследовательским поиском, иногда они опережают своих российских коллег в выявлении белых пятен в древней и новейшей истории России. Не называя ранее защищенных на кафедре кандидатских диссертаций, можно сослаться на примеры последних лет. Так, Е. Г. Луферчиком готовится к защите работа «Польский вопрос в российских общественно-политических журналах (вторая половина XIX – начало XX в.)». Аспирант А. В. Кашеев в мае 2018 г. успешно защитил диссертацию по проблеме «Военное духовенство России в годы Первой мировой войны: состав, комплектование, управление». Соискатель кафедры А. И. Курицын в скором времени представит к защите диссертацию «Черносотенные партии и организации в России в первой трети XX в.». Более ранние периоды исследуют в широком тематическом спектре аспиранты Ю. В. Ситкевич, П. Д. Скурко, Ф. Д. Подберёзкин. В ближайшее время будут вынесены на защиту докторские диссертации доцентов кафедры С. Н. Темушева и А. В. Мартынюка. Это без преувеличения прорывные в научном плане исследования по проблеме формирования финансовой системы Древней Руси (С. Н. Темушев) и по выявлению персональных и культурных связей между восточноевропейскими и центральноевропейскими элитами в XIII – начале XVI в. (А. В. Мартынюк).

Научные составляющие проводимых сотрудниками кафедры исследований можно оценить по весьма большому количеству их публикаций в самых различных научных изданиях Беларуси и зарубежных стран. По сложившейся традиции и в силу очевидной необходимости все, от профессора до магистранта и даже студента-дипломника,

<sup>15</sup> Сергеевкова В. В. Война 1812 г. в практике преподавания университетского курса «История России и Украины» // Коваленя А. А. (ред.). Россия, Беларусь, Украина: история, современность, будущее : сб. науч. материалов. Минск, 2014. С. 162–166 ; Блашков Ю. А. Перестройка – гласность: проявление «белых пятен» истории «грозы 12-го года» // Коваленя А. А. (ред.). Россия, Беларусь, Украина: история, современность, будущее : сб. науч. материалов. Минск, 2014. С. 76–79 и др.

<sup>16</sup> Проблемы истории России, Беларуси и Украины XIX – начала XX века [Электронный ресурс] // Яновский О. А., Сергеевкова В. В. (ред.). К 135-летию со дня рождения академика В. И. Пичеты и 80-летию со дня рождения профессора И. В. Оржеховского : сб. ст. научного круглого стола (г. Минск, 28 окт. 2013 г.). Минск, 2004; Проблемы истории России, Беларуси и Украины XIX – начала XX в. : материалы научного круглого стола (г. Минск, 28 окт. 2013 г.) // Яновский О. А., Сергеевкова В. В. (ред.). Российские и славянские исследования. Минск, 2014. Вып. 9. С. 314–325.

в поисках весомой научной базы для своих работ, несмотря на объективные финансовые сложности, осуществляют поездки в архивы и библиотеки Москвы, Санкт-Петербурга, Варшавы, Вильнюса, Киева, Львова и других городов Европы.

Одним из важнейших направлений реализации исследования истории России XIX – начала XX в. является использование в учебном процессе научных наработок. Все шире применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Так, в 2014 г. в электронной библиотеке БГУ были размещены четыре электронных учебно-методических комплекса по дисциплине «История России и Украины» (первая половина XIX в.; вторая половина XIX – начало XX в.). Их авторами стали Ю. А. Блашков, В. В. Сергеевкова и О. И. Ершова. По данному курсу внедрены в учебный процесс мультимедийные электронные учебные пособия (ЭУП). Их использование существенно изменяет характер и методы преподавания, способствует созданию творческой атмосферы в работе преподавателей и студентов, более глубокому усвоению учебного материала.

Список ЭУП достаточно большой: «Административно-политическая система и социально-экономическое развитие России в первой поло-

вине XIX в.», «Александр I. Внутренняя политика», «Отечественная война 1812 г. и зарубежный поход русской армии», «Движение декабристов», «Внешняя политика России во второй четверти XIX в.», «Внутренняя политика Николая I», «Общественное движение в России во второй четверти XIX в.», «Кавказская война: 1817–1864 гг.», «Общественно-политическая борьба во второй половине XIX в.», «Дальневосточная политика России во второй половине XIX – начале XX в.», «Общественно-политическая борьба на рубеже XIX–XX вв. Революция 1905–1907 гг.», «Россия в Первой мировой войне», «Русская культура во второй половине XIX в.» и др. Разработанные электронные пособия с успехом представлялись на Международных конференциях в Екатеринбурге, Саранске, Москве, Пскове, а также на республиканских выставках научно-методической литературы<sup>17</sup>. Студентка Е. В. Воднева (на данный момент выпускница магистратуры), один из авторов ЭУП, на конкурсе студенческих работ в Москве в июне 2015 г. за демонстрацию учебного пособия «Культура России во второй половине XIX – начале XX в.» получила диплом I степени и удостоилась приглашения в Оренбург на заседание круглого стола талантливой молодежи России.

### Заключение

Таким образом, российская история всех периодов в тематическом ее многообразии занимает важное место в исследованиях и повседневной преподавательской работе кафедры истории России БГУ. Проблематика научных изысканий разнообразна. Она охватывает внутреннюю и внешнюю политику, общественно-политическое движение, вопросы культуры, интеллектуальную историю в ее

просопографическом и сугубо биографическом направлениях и многое другое. На протяжении всего периода обучения белорусских студентов-историков преподается системный курс «История России и Украины», который позволяет находить общее и особенное на многовековом пути двух народов, сегодня выстраивающих суверенность своих государств.

### Библиографические ссылки

1. Пичета В.И. *История крестьянских волнений в России*. Минск: Белтрестпечатъ; 1923.
2. Матох В.М., составитель. *Религиозная жизнь на Минщине (1918–1941 гг.)*. Минск: А. Н. Вараксин; 2015.
3. Оржеховский ИВ. *Из истории внутренней политики самодержавия в 60–70-х годах XIX в.* Горький: Горьковский государственный университет имени Н. И. Лобачевского; 1974.
4. Сергеевкова ВВ. Профессор Игорь Вацлавович Оржеховский – исследователь истории России XIX – начала XX в. В: Широков ОН, Смирнова АЛ, редакторы. *Государство и общество в России: тернистый путь взаимоотношений и взаимодействия (к 20-летию российской Конституции): II Смирновские чтения. Сборник статей международной научно-практической конференции; ноябрь 2013 г.; Чебоксары, Россия*. Чебоксары: Интерактив Плюс; 2014. с. 350–360.
5. Оржеховский ИВ. *Самодержавие против революционной России (1826–1880 гг.)*. Москва: Мысль; 1982.
6. Яноўскі АА. Малавядомы артыкул У. І. Пічэты «Барадзіно» ў праламленні праз лёс і творчасць гісторыка. *Беларускі гістарычны часопіс*. 2012;11:5–13.
7. Яновский ОА. Интеллигенция Беларуси и России: нравственные принципы взаимоотношений. В: *Интеллигенция современного мира в ее многообразии. Материалы XXIV Международной научно-теоретической конференции; 26–28 сентября 2013 г.; Иваново, Россия*. Иваново: Издательство Ивановского государственного университета; 2013. с. 47–49.
8. Блашков ЮА. Столыпин: проблемы исследовательской трансформации образа российского премьер-министра. В: Сальков ПА, Яновский ОА, редакторы. *Российские и славянские исследования. Выпуск 8*. Минск: Белорусский государственный университет; 2013. с. 166–174.

<sup>17</sup> Сергеевкова В. В., Балыкина Е. Н. Электронное обучение на историческом факультете Белорусского государственного университета (на примере электронного учебного издания «Движение декабристов») // Новые образовательные технологии в вузе : сб. мат. XI междунар. науч.-метод. конф. (г. Екатеринбург, 18–20 февр. 2014 г.). Екатеринбург, 2014. С. 292–298.

9. Луговцова СЛ. Полицейские органы на территории белорусских губерний Российской империи в 30–40-е гг. XIX в.: формирование и деятельность. В: Никитина НП, Селивестров АВ, Пантелеева АП, Космач ВА, Ершова ОИ, Луговцова СЛ, редакторы. *Органы государственной власти и местного самоуправления: традиции и современность (к 150-летию земской реформы в России). Материалы Международной научно-практической конференции*; 13 ноября 2014 г.; Псков, Россия. Псков: Псковский государственный университет; 2015. с. 128–137.
10. Сергеенкова ВВ, Ершова ОИ, Гулюк МА, Шараева ЕИ. Виленский учебный округ: политика российского правительства в области образования (вторая половина XIX – начало XX в. В: Сальков АП, Яновский ОА, редакторы. *Российские и славянские исследования. Выпуск 3*. Минск: Белорусский государственный университет; 2008. с. 57–75.
11. Меньковский ВИ, Яновский ОА, редакторы. *История России. XX век*. Минск: Республиканский институт высшей школы; 2005.
12. Яновский ОА, Сергеенкова ВВ, Меньковский ВИ, редакторы. *История России и Украины (XIX – начало XX в.). Часть 1*. Минск: Белорусский государственный университет; 2008.
13. Яновский ОА, Сергеенкова ВВ, Меньковский ВИ, редакторы. *История России и Украины (XIX – начало XX в.). Часть 2*. Минск: Белорусский государственный университет; 2010.
14. Яновский ОА, редактор. *История России и Украины (с древнейших времен до конца XVIII в.)*. Минск: Белорусский государственный университет; 2012.
15. Яновский ОА, редактор. *Всеобщая история России с древнейших времен до конца XVIII века*. Москва: Эксмо; 2008.
16. Яновский ОА, редактор. *История России: Новое и Новейшее время*. Москва: Эксмо; 2010. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).
17. Яновский ОА, редактор. *Кортеж российской власти. IX–XI века. Часть 1*. Минск: Республиканский институт высшей школы; 2013.
18. Яновский ОА, редактор. *Кортеж российской власти. IX–XI века. Часть 2*. Минск: Республиканский институт высшей школы; 2014;
19. Яновский ОА, редактор. *Кортеж российской власти. IX–XI века. Часть 3*. Минск: Республиканский институт высшей школы; 2014.

## References

1. Picheta VI. *Istoriya krest'yanskikh volnenii v Rossii* [History of peasant unrest in Russia]. Minsk: Beltrestpechat; 1923. Russian.
2. Matoh VM, compiler. *Religioznaya zhizn' na Minshchine (1918–1941 gg.)* [Religious life in the Minsk region (1918–1941 years)]. Minsk: A. N. Varaksin; 2015. Russian.
3. Orzechovskii IV. *Iz istorii vnutrennei politiki samodержaviya v 60–70-kh godakh XIX v.* [From the history of the domestic policy of autocracy in 60–70-ies of XIX century]. Gorky: Gorky State University named after N. I. Lobachevsky; 1974. Russian.
4. Sergeenkov VV. [Professor Igor Vatslavovich Orzechovskiy – researcher of the history of Russia of XIX – early XX century]. In: Shirokov ON, Smirnova AL, editors. *Gosudarstvo i obshchestvo v Rossii: ternisty put' vzaimootnoshenii i vzaimodeistviya (k 20-letiyu rossiiskoi Konstitutsii): II Smirnovskie chteniya. Sbornik statei Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii; noyabr' 2013 g.; Cheboksary, Russia* [State and society in Russia: thorny path of relations and interaction (to the 20<sup>th</sup> anniversary of the Russian Constitution): II Smirnov readings. Collection of International articles scientific and practical conference; 2013 November; Cheboksary, Russia]. Cheboksary: Interaktiv Pl'us; 2014. p. 350–360. Russian.
5. Orzechovskiy IV. *Samoderzhavie protiv revolyutsionnoi Rossii (1826–1880 gg.)* [Autocracy against revolutionary Russia (1826–1880)]. Moscow: Mysl; 1982. Russian.
6. Yanovski AA. [Little-known article by V. I. Picheta «Borodino» in refraction through the destiny and creativity of the historian]. *Belaruskі gіstarychny chasopis* [Belarusian Historical Journal]. 2012;11:5–13. Belarusian.
7. Yanovskii OA. [Intellectuals of Belarus and Russia: moral principles of relations]. In: *Intelligentsiya sovremennogo mira v ee mnogoobrazii. Materialy XXIV Mezhdunarodnoi nauchno-teoreticheskoi konferentsii; 26–28 sentyabrya 2013 g.; Ivanovo, Russia* [Intellectuals of the modern world in its diversity. Materials of the XXIV International scientific-theoretical conference; 2013 September 26–28; Ivanovo, Russia]. Ivanovo: Publishing House of Ivanovo State University; 2013. p. 47–49. Russian.
8. Blaskov YuA. [Stolypin: problems of research transformation of the image of the Russian Prime Minister]. In: Sal'kov PA, Yanovskii OA, editors. *Rossiiskie i slavyanskіe issledovaniya. Vypusk 8* [Russian and Slavic studies: scientific collection. Volume 8]. Minsk: Belarusian State University; 2013. p. 166–174. Russian.
9. Lugovtsova SL. [Police authorities on the territory of the Belarusian provinces of the Russian Empire in the 30–40s of the XIX century: formation and activity]. In: Nikitina NP, Selivestrov AV, Pantileeva AP, Kosmach VA, Ershova OI, Lugovtsova SL, editors. *Organy gosudarstvennoi vlasti i mestnogo samoupravleniya: traditsii i sovremennost' (k 150-letiyu zemskoi reformy v Rossii). Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii; 13 noyabrya 2014 g.; Pskov, Russia* [State and local self-government bodies: traditions and modernity (to the 150<sup>th</sup> anniversary of the Zemstvo reform in Russia). Materials of the International scientific and practical conference; 2014 November 13; Pskov, Russia]. Pskov: Pskov State University; 2015. p. 128–137. Russian.
10. Sergeiukova VV, Ershova OI, Gulyuk MA, Sharaeva EI. [Vilna educational district: policy of the Russian government in the field of education (the second half of XIX – early XX century)]. In: Sal'kov AP, Yanovskii OA, editors. *Rossiiskie i slavyanskіe issledovaniya* [Russian and Slavic studies. Volume 3]. Minsk: Belarusian State University; 2008. p. 57–75. Russian.
11. Menkovskiy VI, Yanovskiy OA, editors. *Istoriya Rossii. XX vek* [History of Russia. XX century]. Minsk: Republican Institute of Higher Education; 2005. Russian.
12. Yanovskii OA, Sergeiukova VV, Menkovskii VI, editors. *Istoriya Rossii i Ukrainy (XIX – nachalo XX v.). Chast' 1*. [History of Russia and Ukraine (XIX – early XX century). Volume 1]. Minsk: Belarusian State University; 2008. Russian.
13. Yanovskii OA, Sergeiukova VV, Menkovskii VI, editors. *Istoriya Rossii i Ukrainy (XIX – nachalo XX v.). Chast' 2*. [History of Russia and Ukraine (XIX – early XX century). Volume 2]. Minsk: Belarusian State University; 2010. Russian.

14. Yanovskii OA, editor. *Istoriya Rossii i Ukrainy (s drevneishikh vremen do kontsa XVIII v.)* [History of Russia and Ukraine (ancient time – end XVIII century)]. Minsk: Belarusian State University; 2012. Russian.
15. Yanovskii OA, editor. *Vseobshchaya istoriya Rossii s drevneishikh vremen do kontsa XVIII veka* [General history of Russia. Ancient time – end XVIII century]. Moscow: Eksmo; 2008. Russian.
16. Yanovskii OA, editor. *Istoriya Rossii: Novoe i Noveishee vremya* [History of Russia: modern and contemporary times]. Moscow: Eksmo; 2010. (Gift edition. Russian Imperial library). Russian.
17. Yanovskii OA, editor. *Kortezh rossiiskoi vlasti. IX–XI veka. Chast' 1* [The motorcade of the Russian government. IX–XI century. Part 1]. Minsk: Republican Institute of Higher Education; 2013. Russian.
18. Yanovskii OA, editor. *Kortezh rossiiskoi vlasti. IX–XI veka. Chast' 2* [The motorcade of the Russian government. IX–XI century. Part 2]. Minsk: Republican Institute of Higher Education; 2014.
19. Yanovskii OA, editor. *Kortezh rossiiskoi vlasti. IX–XI veka. Chast' 3* [The motorcade of the Russian government. IX–XI century. Part 3]. Minsk: Republican Institute of Higher Education; 2014.

Статья поступила в редколлегию 19.06.2018.  
Received by editorial board 19.06.2018.