**Коваль Ж.Э.**

***Белорусский государственный***

***педагогический университет им. М. Танка,***

***Республика Беларусь***

**ПОЛИТИКА АДМИНИСТРАЦИИ ДЖ. БУША В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На рубеже последних десятилетий XX в. высшее образование приобрело особое значение в США и других промышленно-развитых странах, оказывая серьёзное влияние на экономическое развитие государства и уровень жизни его граждан. Несмотря на все различия между Америкой и РБ, анализ основных направлений совершенствования системы высшего образования Соединённых Штатов чрезвычайно важен и для белорусской действительности.  
 В 80-90-х годах началась реализация абсолютно иной политики в области образования. За 12 лет правления Р. Рейгана и Дж. Буша были приняты наиболее консервативные за весь полувековой период политические решения. В сентябре 1989 г. Президент Дж. Буш провел историческую “встречу в верхах” с губернаторами всех штатов по проблемам развития образования в стране. Были выработаны национальные цели образования (The National Education Goals). Работники высшей школы, казалось, были удовлетворены тем, что Джордж Буш объявил своё намерение быть «президентом образования». В апреле 1991г. хозяин Белого дома объявил новую амбициозную повестку – «Америки 2000». Осуществление данной программы предполагало сделать качественное образование доступным и, таким образом, повысить конкурентоспособность государства в мире. Несмотря на то, что некоторые наблюдатели нашли похвальным оживший интерес президента к проблемам образования, однако, большой минус увидели в недостаточном внимании к проблемам колледжей и университетов. Действительно, человек, который сказал, что он хочет быть «президентом образования», не приложил достаточных усилий, чтобы соответствовать своей риторике [1, с. 169]. Его намерения тормозили огромный государственный долг и пассивный бюджет, обремененный растущими военными расходами. К тому же система высшего образования должна была конкурировать за государственный капитал с другими финансируемыми государством агентствами, включая тюрьмы, здравоохранение, агентства социального обслуживания. Так что решительных действий во внутриполитической сфере Бушу предпринять так и не удалось.

Внешнеполитические инициативы, улучшение мирового статуса Америки принесли Дж. Бушу признание общественности, однако, он показал свою несостоятельность в решении внутриполитических проблем. К тому же хозяин Овального кабинета должен был сотрудничать с демократическим Конгрессом, который тормозил его законодательные инициативы. Неопределённость политики администрации подчёркивалась рядом невыполненных обещаний, в том числе решить проблемы образования. Несмотря на громкие заявления Дж. Буша о реформе образования, никаких серьезных шагов, способствующих улучшению доступности высшей школы, не последовало. Дефицит бюджета и резкое сокращение расходов на государственное образование привели к увеличению цен на данные услуги.

**Литература:**

1. Brademas, J. Higher education: The global perspectives / J. Brademas // Oxford Review of Education. – 1993. – Vol. 18, №2. – P. 161 – 173.