**Чурай О.В., Качан О.Г.**

***Белорусский государственный университет им. М. Танка,***

***Республика Беларусь***

**МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА**

Характерной особенностью современного социума является наличие глобальной электронной коммуникации, определяющей социализацию и самореализацию личности. Вся сеть электронной коммуникации неразрывно связана с языком. Таким образом, существует тесное взаимовлияние языка и тех новых форм коммуникативного поведения, где практически отсутствуют территориальные, иерархические и административные границы.

Следует отметить, что во всем, что окружает человека и оказывает влияние на его развитие, произошли существенные изменения. Человек стал пользоваться электронными средствам коммуникации, которые дают возможность получить огромное количество новой информации и заметно расширить рамки своего коммуникационного пространства. Однако в данной ситуации перед нами встает вопрос: какое воздействие на человека окажет такой большой поток информации и контакты такого масштаба? Будет ли это влияние исключительно благотворным, или же его последствия могу оказаться и отрицательными? В настоящее время нередко наблюдаются попытки представить случаи негативного влияния факторов, порожденных указанной ситуацией. Например, обращается внимание на то, что такое широкое использования электронной коммуникации становится причиной несоблюдения норм родного языка и правил этикета.

Межкультурная коммуникация – важный компонент в системе подготовки специалистов разных профессий, явление многостороннее и требует изучения внутренних и внешних аспектов отличий в отношениях. Значение межкультурного обучения в обозримом будущем многократно возрастет.

Сегодня студенты могу общаться с носителями языка через Интернет, слушать песни на иностранном языке, смотреть фильмы и, таким образом, приобщаться к культурному социуму страны изучаемого языка. Вне реальных условий языковой среды примером естественной иноязычной речи могут служить аутентичные художественные и документальные фильмы. Просматривая их, можно наблюдать за рядом особенностей условий протекания коммуникации: за особенностями держаться и вести беседу, внешним видом, за мимикой, жестами, артикуляцией, темпом и интонацией речи и т.д. Можно использовать опыт общения отдельных студентов в чатах. Дискуссии, различные обсуждения и ролевые игры – наиболее эффективные методы работы в таких случаях.

Любая межкультурная коммуникация возможна только при взаимодействии языковых знаний о мире вообще, о культуре родной страны и страны изучаемого языка, об их взаимодействии и взаимозависимости.

Насыщенность информационной среды сообщениями, выполненными в традициях иных культур, делает актуальным изучение особенностей восприятия информации, произведенной в рамках иных культурных традиций.