

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

Чуприс О.И.

« 28 » 2018 г.

Регистрационный № УД- 6061 /



Лингвострановедение Китая
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
1-21 05 07 восточная филология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 07 – 2013 и учебного плана УВО № D-21 – 083/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ :

Фу Сюеин – преподаватель кафедры китайской филологии Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой китайской филологии Белорусского государственного университета
(протокол № 12 от 12.06.2018)

Советом филологического факультета Белорусского государственного университета
(протокол № 9 от 26.06.2018)

Зав. кафедрой



Н. Н. Мелоницкая



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный спецкурс входит в цикл дисциплин специализации по специальности 1-21 05 07 «Восточная филология». Программа спецкурса "Лингвострановедение Китая" предназначена для студентов 5 курса филологического факультета Белорусского государственного университета, изучающих китайский язык как основную специальность.

Цель: развитие навыков владения китайского языка через индивидуально-личностное проникновение в культуру Китая, а также ознакомление с культурным многообразием страны изучаемого языка.

Достижение цели реализуется при помощи выполнении следующих **задач:**

- формирование представлений о диалоге культур, как реальности, способствующей развитию готовности к межличностному и межнациональному общению;
- развитие речевого такта, социокультурного этикета, социокультурной наблюдательности;
- совершенствование интегративных и коммуникативных умений, необходимых для осуществления взаимодействия участников межкультурного общения;

Связи с другими учебными дисциплинами: «Основной иностранный язык (китайский)», «Стилистика иностранного языка», «Теория и практика перевода».

Требования к академическим компетенциям специалиста:

- иметь лингвистические и литературоведческие навыки (устная и письменная коммуникация).

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста:

- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста:

- осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов;
- планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области восточной филологии;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные виды изобразительно-выразительных средств китайского языка;

- роль лингвострановедческой компетенции для реализации диалога культур в современном азиатском и мировом контекстах;

- понятия, реалии (в том числе языковые), персоналии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями;

- языковые формы отражения культуры, традиций и обычаев Китая;

- особенности географического положения и природных условий, национального и социального состава населения, государственного устройства и общественно-политической жизни, административно-территориального деления и местного самоуправления, экономики;

- систему среднего и высшего образования в Китае;

- вклад Китая в мировую культуру и искусство;

Студент должен **уметь**:

- определять и систематизировать культуроведческий материал, извлекать и интерпретировать лингвострановедческую информацию из художественных и публицистических текстов, материалов Интернет и др.;

- использовать познавательно-поисковые задания по лингвострановедческой и культуроведческой тематике;

- вести дискуссию по различным аспектам лингвострановедения и страноведения страны изучаемого языка;

Студент должен **владеть**:

- навыками анализа сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- навыками информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на один семестр (IX семестр).

9 семестр включает всего 72 академических часа, из них 34 аудиторных (20 лекций практических и 4 УСР).

Форма получения высшего образования – очная форма обучения.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в конце обучения – зачет (IX семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Географическое положение Китая.

Составные части Китая. Китай: территория, физические характеристики, рельеф, водные ресурсы, регионы, климат, население.

Изучение названий провинций и центральных городов, источников происхождения топонимов, рассмотрение примеров.

Тема 3. Анализ национальных меньшинств Китая.

Национально-культурные особенности составных частей Китая. Анализ национальных меньшинств Китая с акцентом на территориальные различия и причины.

Сравнение китайского и белорусского народов: численность, национальности, обычаи и т.д.

Тема 4. Народы и диалекты Китая.

Объяснение, что такое путунхуа. Классификация китайских диалектов, рассмотрение различных диалектизмов с заменой на путунхуа. Сравнение диалектов и путунхуа с позиций различий в выражении эмоций.

Тема 5. Политическая жизнь Китая. Внешняя политика.

Рассмотрение лексики, распространенной в дипломатической сфере с акцентом на ее выразительном содержании. Заключение о дипломатических мероприятиях Китая и тенденциях последних лет.

Тема 6. Экономическая жизнь Китая.

Рассмотрение экономических организаций Китая, знакомство с тематической лексикой. Анализ тенденций экономики Китая последних лет.

Тема 7. Промышленность и сельское хозяйство.

Оценивание товаров, произведенных в Китае, с позиций качества, цены, экологичности и т.д. Рассмотрение жизненной необходимости товаров, сделанных в Китае, в стране и за рубежом.

Тема 8. Образование и культура Китая.

Система образования Китая. Типы школ и других учебных заведений. Анализ достоинств и недостатков китайского образования, сравнение китайской и белорусской систем. Рассмотрение необходимости и осуществимости белорусско-китайского сотрудничества в области образования.

Тема 9. Социокультурный портрет китайской нации.

Рассмотрение чисел, позитивно воспринимаемых китайцами и соответствующей лексики. Рассмотрение лексики, избегаемой китайцами, анализ изначальных причин.

Тема 10. Повседневный быт китайцев.

Инфраструктура Китая. Городской транспорт. Городские парки и заповедники. Устройство семейных отношений в Китае. Влияние традиций на формирование семьи в Китае.

Тема 11. Традиции и обычаи Китая.

Рассмотрение праздников, традиций и обычаев Китая. Обсуждение традиционных праздников, сравнение китайских и белорусских народных торжеств.

Тема 12. Туризм в Китае.

Развитие конкурентоспособности китайского туризма в условиях развития сферы. Обзор экономической и политической составляющей развития туризма в Китае.

Тема 13. Китайская кухня.

Развитие и символический смысл китайской традиционной пищи. Обсуждение китайской культуры еды в отношении влияния на общественную культуру, экономику, туризм и т.д.

Тема 14. Развитие дружбы народов Беларуси и Китая.

Развитие дружбы народов Беларуси и Китая в рамках инициативы "Один пояс, один путь". Понятие «Одного пояса - одного пути», анализ его влияния на мировую экономику.

Рассмотрение популяризации экономической и политической культуры в Центральной Азии и Европе ходе осуществления проекта «Один пояс, один путь». Рассмотрение сотрудничества между Китаем и Беларусью в рамках инициативы «Один пояс, один путь».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		20	10			4		
1.	Географическое положение Китая.	2						обсуждение, устный опрос
2.	Основные города и национально-культурные центры Китая.	2						обсуждение, устный опрос
3	Анализ национальных меньшинств Китая.	2						обсуждение, устный опрос
4.	Народы и диалекты Китая.	2						обсуждение, устный опрос
5.	Политическая жизнь Китая. Внешняя политика.	2						обсуждение, устный опрос
6.	Экономическая жизнь Китая.	2						обсуждение, письменный отчет по практическим упражнениям
7.	Промышленность и сельское хозяйство.	2						обсуждение, устный опрос
8.	Образование и культура Китая	2					2	обсуждение, устный опрос. Письменная работа
9.	Социокультурный портрет китайской нации.	2						обсуждение, устный опрос
10.	Повседневный быт китайцев.		2					обсуждение, устный опрос
11.	Традиции и Обычаи Китая.		2					обсуждение, устный опрос
12.	Туризм в Китае.		2					обсуждение, устный опрос
13.	Китайская кухня.		2					обсуждение, устный опрос
14.	Развитие дружбы народов Беларуси и Китая	2	2				2	обсуждение, устный опрос Письменная работа
	Итого	20	10				4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. “一带一路”全球故事：俄文(Пояс и путь, люди и истории)/新华通讯社，国务院国有资产监督管理委员会，孔子学院总部编-北京：新华出版社，2017.04
2. 读懂中国制造 2025/吴晓波，朱克力-北京：中信出版社，2015.
3. 全新中国自助游：全彩版/中国自助游编委会 - 北京：江苏科学技术出版社，2015.
4. 丝绸之路：一部全新的世界史/[英]彼得·弗兰科潘 (Peter Frankopan) 著，邵旭东，孙芳译-杭州：浙江大学出版社，2016.
5. 语言服务与“一带一路”/赵世举、黄南津-北京：社会科学文献出版社，2016.
6. 中国 2016：寻找新动力/何帆主编-北京：中国文史出版社，2016.
7. 中国经济出路在哪里/李国平-浙江：浙江大学出版社，2015.
8. 中国三部曲/张维为-上海：上海人民出版社，2015. -788 с.
9. 中国饮食/刘军茹著-北京：五洲传播出版社，2004.10
10. 中华思想文化术语.第 2 辑：汉英对照/《中华思想文化术语》编委会编-北京：外语教学与研究出版社，2016.01

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСР:

1. В качестве **первого УСР** возможно выполнение двух вариантов заданий на выбор (2 часа):

1) Классификация китайских диалектов, рассмотрение различных диалектизмов с заменой на путунхуа (письменная работа).

2) Оценивание товаров, произведенных в Китае, с позиций качества, цены, экологичности и т.д. (письменная работа)

2. В качестве **второго УСР** возможно выполнение двух вариантов заданий на выбор (2 часа):

1) Обзор экономической и политической составляющей развития туризма в Китае (письменная работа).

2) Рассмотрение сотрудничества между Китаем и Беларусью в рамках инициативы «Один пояс, один путь» (письменная работа).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Обсуждение.
2. Устный опрос.
3. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
6. Письменная работа (контрольная).

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая 2012 г.);
2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора от 18.08.2015 № 382 –ОД);
3. Критериев оценки знаний студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.)

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основной иностранный язык (китайский)	китайской филологии	отсутствует	№12 от 20.06.2018 г.
Стилистика иностранного языка	китайской филологии	отсутствует	№12 от 20.06.2018 г.
Теория и практика перевода	китайской филологии	отсутствует	№12 от 20.06.2018 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
китайской филологии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент
(степень, звание)

_____ (подпись)

Н.Н.Хмельницкий
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д.ф.н., профессор
(степень, звание)

_____ (подпись)

И.С.Ровдо
(И.О.Фамилия)