

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Н. Ходин

Регистрационный № УД- 1819 /уч.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ФАНДРАЙЗИНГ В РЕАБИЛИТАЦИИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 81 01 Реабилитология

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-86 810 01-2012 и учебного плана УВО № L86з-166/уч. 2014 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Болдышева, доцент кафедры социальной работы и реабилитологии
ГИУСТ БГУ, кандидат педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В.Дворянинова, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников психологии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», канд.пед.наук, доцент

Е.В.Мельник, доцент кафедры психологии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат психологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии учреждения образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ» протокол № 5 от 18.12.2017 г.

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета протокол № 3 от 19.12.2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В широком понимании под проектированием понимается деятельность, которая направлена на активизацию изменений в окружающей среде.

В современном обществе важную роль в развитии социальной сферы играют технологии прогностических исследований и социального проектирования. Основные задачи данных направлений лежат в разработке организационных моделей решений социальных проблем и координациимеханизмов их реализации.

Социально-экономическая нестабильность в современном обществе обуславливает необходимость внедрения инновационных подходов в разработке программ для решения социальных вопросов.

На сегодняшний день социальное проектирование – зарекомендовало себя в разных странах, как один из способов успешного решения различного спектра социальных проблем в отношении определенных целевых групп, и уже не раз доказывало свою состоятельность с учетом наличия определенных критериев: четкие цели, задачи, ограниченные сроки, заранее определенный бюджет. В рамках социального проекта могут решаться задачи различного масштаба от создания пункта питания для людей без определенного места жительства, до развития целого района.

Умение планировать деятельность и наличие навыков разработки социальных проектов способствуют развитию адаптивности, системного мышления, умения работать с информацией, формированию навыков постановки и решения проблем.

Цель данной дисциплины – ознакомление магистрантов с теоретическими основами социального проектирования и фандрайзинга, методологическими подходами при разработке социальных проектов в области реабилитации инвалидов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о подходах к разработке, методах анализа, мониторинга и оценки социальных проектов.
- Ознакомиться с основными видами доноров, предоставляющих поддержку социальных проектов в сфере реабилитации инвалидов в РБ.
- Научиться анализировать и интерпретировать научную, методическую литературу по разделам данного курса.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (второй ступени).

В последнее время все больше и больше организаций и частных лиц в нашей стране сталкиваются с необходимостью поиска ресурсов. Реализация новых идей требует средств. Вопрос привлечения инвестиций является важной проблемой в работе специалистов-реабилитологов. Грамотно проведенный фандрайзинг способствует повышению заинтересованности людей в необходимости, социальной значимости той или иной деятельности.

Знания, полученные студентами в ходе изучения курса «Проектирование и фандрайзинг в реабилитации», могут быть использованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста по социальной работе и реабилитации.

Связь с другими учебными дисциплинами. Для успешного освоения курса «Проектирование и фандрайзинг в реабилитации» необходимо владеть знаниями по учебной дисциплине «Реабилитология».

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

По учебному плану дисциплина «Проектирование и фандрайзинг в реабилитации» относится к циклу дисциплин специальной подготовки государственного компонента для II ступени получения образования.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности.

АК-3. Знания в области современных информационных технологий и умения использовать их при решении задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности.

АК-4. Способность к постоянному самообразованию.

СЛК-8. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Магистрант должен быть способен:

ПК-38. Осуществлять методические разработки мероприятий социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания клиента.

ПК-39. Обосновывать выбор форм, методов и приемов социальной работы в зависимости от содержания деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей клиента.

ПК-40. Разрабатывать методические рекомендации для учреждений труда, социальной защиты, здравоохранения, культуры по социальной работе (по направлениям).

ПК-41. Разрабатывать диагностические методики для исследования проблем клиентов социальных служб.

ПК-42. Разрабатывать инновационные технологии досуговой деятельности населения.

ПК-44. Накапливать и систематизировать методические разработки, создавать методическую базу при работе с различными группами клиентов.

ПК-45. Обобщать передовой методический опыт, развивать индивидуальное методическое мастерство.

ПК-46. Разрабатывать новые методы и приемы социальной работы с различными типами клиентов.

В ходе изучения дисциплины у магистранта формируются следующие знания:

- контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи;
- принципы формирования, оценки и коррекции ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности вследствие различных причин;
- принципы, механизмы и основные методы проектирования и фандрайзинга в реабилитации;
- законодательство о социальной защите инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития, проектирования и фандрайзинга в реабилитации.

Умения:

- организовывать работу реабилитационных служб и структур, нацеленных на разработку социальных проектов;
- осуществлять деятельность в качестве руководителя проектной команды;
- разрабатывать социальный проект, в соответствии с нормами государственного социального заказа;
- осуществлять прогнозирование жизнеспособности социального проекта.

Магистрант овладеет следующими навыками:

- разработки социальных проектов;
- разработки и обеспечения реализации социального и профессионального блоков индивидуальной программы реабилитации;
- проведения профессиональной диагностики и профориентации лиц с ограничениями жизнедеятельности и разработки на их основе социальных проектов;
- осуществления комплекса социально-реабилитационных мер, регламентированных Конвенцией о правах инвалидов;
- организации и проведения информационно-просветительской работы по социальным проблемам инвалидности и социальной недостаточности;
- проведения анализа показателей результативности проектной деятельности и фандрайзинга.

Общее количество часов: 86.

Количество аудиторных часов:

8 часов для магистрантов заочной формы обучения.

Форма получения высшего образования второй ступени:

заочная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Самостоятельная работа (к-во час.)
Заочная	2 курс 3 семестр	6	2	78

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Сущность социального проектирования: основные понятия и термины.

Понятие, цели и функции социального проектирования. Взаимосвязь между социальным проектированием, социальным планированием и социальным прогнозированием. Современные концепции социально-проектной деятельности. Определение понятий «проект» и «программа». Типология социальных проектов. Основные методы социального проектирования. Особенности социальных проектов в сфере реабилитации инвалидов в РБ.

Тема 2. Разработка и реализация социального проекта. Подготовка проектной заявки.

Анализ ситуации. Структура описания социального проекта. Актуальность темы, постановка целей и задач. Структуры управления социальным проектом. Проектный цикл. Разработка проектов и управление проектным циклом на основе логической матрицы. Ресурсное обеспечение социального проекта. Понятие устойчивости социального проекта. Особенности апробации социальных проектов.

Тема 3. Важность оценки в социальном проектировании. Методы анализа проектной деятельности.

Определение системы и критериев мониторинга и оценки социального проекта. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки социального проекта. Последовательность шагов при проведении мониторинга социального проекта. Логико-структурный подход - как инструмент разработки и анализа проекта (Дерево проблем. Дерево задач.). SWOT – анализ на этапах разработки и реализации проекта.

Тема 4. Фандрайзинг. Методы активизации и привлечения ресурсов.

Сущность понятия «фандрайзинг». Основные источники финансирования социальных проектов в сфере реабилитации инвалидов в РБ. Виды доноров. Основные методы привлечения средств. Связи с общественностью. Планирование фандрайзинговой деятельности и методы проведения фандрайзинговых мероприятий. Экономическая состоятельность социального проекта: критерии и методы оценки. Составление бюджета

социального проекта. Основные аспекты законодательства в вопросе получения и использования иностранной безвозмездной помощи в РБ.

	методы социального проектирования.							
2	<p>Тема 2. Разработка и реализация социального проекта. Подготовка проектной заявки.</p> <p>Структура описания социального проекта.</p> <p>Структуры управления социальным проектом.</p> <p>Разработка проектов и управление проектным циклом на основе логической матрицы.</p> <p>Ресурсное обеспечение социального проекта.</p>		2					Защита проекта
3.	<p>Тема 3. Важность оценки в социальном проектировании. Методы анализа проектной деятельности.</p> <p>Определение системы и критериев мониторинга и оценки социального проекта.</p> <p>Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки социального проекта.</p>	2						Экспресс-опрос

	Последовательность шагов при проведении мониторинга социального проекта.							
4.	<p>Тема 4. Фандрайзинг. Методы активизации и привлечения ресурсов.</p> <p>Сущность понятия «фандрайзинг». Основные источники финансирования социальных проектов в сфере реабилитации инвалидов в РБ.</p> <p>Основные методы привлечения средств. Планирование фандрайзинговой деятельности и методы проведения фандрайзинговых мероприятий</p> <p>Основные аспекты законодательства в вопросе получения и использования иностранной безвозмездной помощи в РБ.</p>	2						Экспресс-опрос
	ИТОГО: 8	6	2					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Декрет Президента Республики Беларусь от 31 августа 2015 г. № 5 «Об иностранной безвозмездной помощи».

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 ноября 2003 г. № 1522 «О некоторых мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 22 октября 2003 г. № 460».

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 ноября 2004 г. № 1513 «Об утверждении Положения о порядке проведения оценки реализации проектов (программ) международной технической помощи и их эффективности».

4. Постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 11 мая 2005г. N 86 «О подготовке получателями международной технической помощи проектных предложений и характеристик проектов (программ) указанной помощи».

5. Постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 12 мая 2010г. N 86 «Об установлении формы заявления о регистрации проекта (программы) международной технической помощи, признании утратившими силу постановлений Министерства экономики Республики Беларусь».

6. Указ Президента Республики Беларусь от 22 октября 2003г. №460 «О международной технической помощи, предоставляемой Республике Беларусь».

1. Агаханянц, П. Ф. Разработка проектов и управление проектным циклом на основе логической матрицы / П. Ф. Агаханянц, О. И. Сергиенко: пособие. – СПб.: Менделеев, 2002. – 124 с.

2. Акулич И.Л. Основы маркетинга. Практикум: допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям. – Минск: БГЭУ, 2016.

3. Беляцкий, Н.П. Интеллектуальные техники менеджмента Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Н.П. Беляцкий, А.И. Максимчук. – Минск: БГЭУ, 2016.

4. Джейсон, Р. Краудфандинг. Справочное пособие по привлечению денежных средств / Р. Джейсон. – М.: SmartBook, 2015. – 344 с.

5. Жураковский, В. Правовое регулирование социального

предпринимательства в Республике Беларусь и за рубежом: Сборник материалов. – Минск, 2017.

6. Зборовский, Э.И. Социальная работа: введение в специальность: учебно-методическое пособие для студентов / Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУС БГУ, 2015. – 238 с.

7. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. – 7-е изд. – М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2007. – 240 с.

8. Оценка программ: методология и практика / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О. Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-РК», 2009. – 396 с.

9. Петрович М.В. Управление персоналом: допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для слушателей дополнительного образования взрослых по экономическим специальностям – Минск: Амалфея, 2013.

10. Рейчел Блэкман. Фандрайзинг. Привлечение финансовых средств – UK: Tearfund – 77 с.

11. Смолянок, О. И. Правовое регулирование финансовой деятельности некоммерческих организаций в Беларуси / О. И. Смолянок. – Минск : Логвинов И. П., 2012. – 117 с.

12. Управление проектами / Под общ. ред. В. Д. Шапиро. – СПб.: Два - Три, 1996. – 610 с.

13. Управление проектным циклом : учеб. пособие / [Европ. комис.]. – М., 2005. – 35 с.

14. Финансы организации: доп. Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования / Под ред. Пузанкевич О.А. – Минск: БГЭУ, 2016.

Дополнительная литература

1. Албегова И. Ф., Шаматонова Г. Л., Попова А. В. Инновационные технологии в социальной работе. Ярославль : Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2011.

2. Андрианов, А. Ю. Социальное предпринимательство как эффективный инструмент управления / А. Ю. Андрианов, Д. А. Грехова // Креативная экономика. – 2013. - № 11. – С. 83-87.

3. Артемьева Т. В., Тульчинский Г. Л. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования. СПб. : Лань, 2010.

4. Бурмистрова Т. Введение в мобилизацию ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://xn-btbmaoiuefb0d7b.xn-p1ai/lib/resource_mobilization.pdf

Полезные сайты

1. <http://maesens.by>
2. <http://ulej.by>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (СР) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- перечни заданий и контрольных мероприятий УСР по учебной дисциплине;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий (разработка проектов);
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перечень

используемых средств диагностики результатов

учебной деятельности

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности. Для диагностики компетенций используется *устная форма*:

защита самостоятельно подготовленных презентаций по индивидуальным заданиям в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Методика формирования итоговой оценки

1) Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29.мая 2012 г., № 53).

2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете № 382-ОД от 18.08.2015 г. (новая редакция от 18 августа 2015 г.).

Видовые формы проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов

Название дисциплины	Количество этапов/Форма отчетности	Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки
Проектирование и фандрайзинг в реабилитации	1 Оценка презентаций индивидуальных проектов	0,4	0,6

3) Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-бальной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.12.2003 г. № 21-04-1/105)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ФАНДРАЙЗИНГ В РЕАБИЛИТАЦИИ»

1. Понятие, цели и функции социального проектирования.
2. Взаимосвязь между социальным проектированием, социальным планированием и социальным прогнозированием.
3. Современные концепции социально-проектной деятельности.
4. Определение понятий «проект» и «программа». Типология социальных проектов.
5. Основные методы социального проектирования.
6. Особенности социальных проектов в сфере реабилитации людей с инвалидностью в Республике Беларусь.
7. Структура описания социального проекта.
8. Структуры управления социальным проектом.
9. Проектный цикл. Разработка проектов и управление проектным циклом на основе логической матрицы.
10. Ресурсное обеспечение социального проекта.
11. Понятие устойчивости социального проекта.
12. Особенности апробации социальных проектов.
13. Определение системы и критериев мониторинга и оценки социального проекта.
14. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки социального проекта.
15. Последовательность шагов при проведении мониторинга социального проекта.
16. Логико-структурный подход - как инструмент разработки и анализа проекта (Дерево проблем. Дерево задач).
17. SWOT – анализ на этапах разработки и реализации проекта.
18. Сущность понятия «фандрайзинг». Основные источники финансирования социальных проектов в сфере реабилитации инвалидов в РБ. Виды доноров.
19. Основные методы привлечения средств. Связи с общественностью.
20. Планирование фандрайзинговой деятельности и методы проведения фандрайзинговых мероприятий.
21. Экономическая состоятельность социального проекта: критерии и методы оценки.
22. Составление бюджета социального проекта.
23. Основные аспекты законодательства в вопросе получения и использования иностранной безвозмездной помощи в РБ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Реабилитология	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	Вносить изменения не требуется. 18.12.2017, протокол № 5
Профессиональная реабилитация	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	Вносить изменения не требуется. 18.12.2017, протокол № 5