БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Проректор из учебной работе С.Н. Ходин

Регистрационный № Уд-4835 /уч.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И СОХРАНЕНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-86 81 01 Реабилитология

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-86 81 01-2012г. и учебных планов № L863-166/уч.-2014 г., № М863-259/уч.-2017 г., № М86и-205/уч.-2015 г.

составитель:

Э.И.Зборовский, профессор кафедры социальной работы и реабилитологии, ГИУСТ БГУ, доктор медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра социальной работы Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танка;

В П Сытый профессор кафедры морфологии и физиологии человекаа и

В.П.Сытый, профессор кафедры морфологии и физиологии человекаа и животных Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танка, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии учреждения образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ», протокол № 5 от 18.12.2017 г.

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета протокол № 3 от 19.12.2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и сохранение трудовых ресурсов» – подготовка магистра в области реабилитологии к профилактики технологий инвалидности реабилитации реализации инвалидов, как науки о социальной защите личности в условиях повышенного ограничений жизнедеятельности И социальной недостаточности. Правовой статус нередко лишает его возможностей функционирования в обществе в рамках общепринятых принципов биоэтики: автономия личности, благодеяние, справедливость.

Указанные принципы удается реализовать технологий В рамках общественного здоровья; общественного здравоохранения; этических ценностей социальной работы: достоинство человека; свобода социальная справедливость; условия самореализации (профессиональные, семейные, творческие); условия реализации права на здоровье; условия реализации права на жизнь.

Эти ценности положены в основу специальности «социальная работа» (по направлениям), государственный образовательный стандарт которой отражен в соответствующих стандартах 2008; 2011; 2013 г.г. В рамках госстандартов определяется, что: социальная работа — профессиональная деятельность по социальному обслуживанию и социальной защите отдельных людей и социальных групп населения, страдающих социальной недостаточностью или повышенным риском таковой, посредством мер профилактики ограничений жизнедеятельности личности в социальной среде; реабилитации и ресоциализации, социальной помощи и поддержки».

Задачи дисциплины: Усвоить современную концепцию последствий ограничений болезней, характеристику основных критериев жизнедеятельности, приводящих к социальной недостаточности. Сформировать современных подходах ограничений представление К оценке жизнедеятельности. Ознакомиться с методами исследования, используемыми в медико-социальной экспертизе реабилитации. И

учебная предусматривает дисциплина усвоение положений государственной политики РБ, направленных на достижение целей усилий по профилактике инвалидности и сохранению трудовых ресурсов, изложенных материалах документах: Республиканской конференции «Социальные практической медицинские проблемы профилактики инвалидности и сохранения трудовых ресурсов» (13-15 октября 1988г., г. Минск; Законов РБ по проблеме инвалидности 1991; 1994г. с последующими изменениями; Госпрограммы РБ по реализации указанных законов; Конвенции о правах инвалидов, 2006г., ратифицированной в РБ в 2016г.; Политики ВОЗ «Здоровье всем в 21 веке».

Связи с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные магистрами при изучении дисциплины «Общественное здоровье и сохранение трудовых ресурсов» могут быть использовано содержание дисциплин: "Социальной-медициной" и "Введение в специальность".

Дисциплина является государственным компонентом и относится к циклу специальной подготовки .

Требования к компетенциям магистра-реабилитолога по курсу «Общественное здоровье и сохранение трудовых ресурсов»

Академические. Владеть историей, теорией, организационными навыками в рамках рассматриваемого курса в целях: обобщения результатов и социальноэкономической эффективности профилактических программ; реабилитационной деятельности реабилитационных учреждений; более эффективных предложений и обучения новым формулирования технологиям подотчетного персонала; повышения собственной квалификации в сохранения трудовых ресурсов через меры профилактики системе инвалидности.

Социально-профессиональные. Уметь разрабатывать и формировать профилактические программы, оценивать эффективность работы социально-реабилитационных учреждений, быть способным реформировать таковые на необходимость достижения более высоких конечных результатов в плане сохранения трудовых ресурсов и реализации принципа приоритета реабилитации перед пенсией, этических принципов социальной защиты личности – принцип нищего, принцип барина, принцип равного.

Социально-личностные. Быть способным к совершенствованию личностных духовно-нравственных качеств, способствующих успешному решению реабилитационных проблем с эмоционально-позитивными последствиями, как для клиента, так и для себя, что является важным условием

предупреждения эмоционального выгорания, предупреждения стрессов и депрессивных состояний, а в итоге охраняет специалиста от наиболее распространенных хронических болезней цивилизации.

Общее количество часов:16

Количество аудиторных часов:

- 8 часов для магистрантов заочной формы получения образования.

Форма получения высшего образования второй ступени:

- заочная

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма	Курс,	Лекции	Практические	Самостоятельная
обучения	семестр	(к-во	занятия	работа (к-во
		час.)	(к-во час.)	час.)
Заочная	1 курс 1	6	2	
	семестр			
Заочная	1 курс 2	6	2	
	семестр			

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет и экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Общественное здоровье и общественное здравоохранение. Инвалидность: медицинский, гуманитарный, социально-экономический аспект. ВОЗ: Здоровье всем в 21 веке.

Определение инвалидности. Статистика. Понятие ограничение жизнедеятельности, ведущих к социальной недостаточности. Инвалидность и принципы биоэтики: автономия личности, благодеяние, справедливость. Этические принципы социальной защиты людей, попавших в трудную жизненную ситуацию (нищего, барина, равного). Принципы солидарности и Принципы социальной субсидиарности. защиты инвалидов Последствия ограничений общества к представлениям о гуманитарной и социально-экономической сущности инвалидности. Основные положения статьи «Беда не вина» (Неман, 1989, № 4). Значение социального просвещения в профилактике инвалидности. Задачи: Здоровье в 21 веке.

Тема 2. Декларация, правила, Конвенция ООН о правах инвалидов. Стратегия профилактической программы CINDI/

Место Всеобщей декларации о правах человека в практике защиты личности (1948г.) Значение декларации для развития реабилитологии. Декларации о правах ребенка и инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993г.) Международный год (1981) и Всемирная программа действий в отношении инвалидов (1982). Десятилетие инвалидов — стратегия ООН (1982-1991). Первый семинар ООН по реабилитационной технике (Вашингтон, 1990). Представление опыта СССР исходя из модели, развиваемой в РБ. Рекомендации семинара на основе отчета. Реализация рекомендаций в законах РБ и развитии трехуровневой модели социальной работы в БГУ.

Тема 3. Стратегия профилактики инвалидности и сохранение трудовых ресурсов в материалах и решениях конференции (13-15 октября 1988г) Законов и госпрограмм РБ по проблеме (1997г.).

Медицинские И социальные меры профилактики инвалидности. Инвалидность, результаты переосвидетельствования структура, установления инвалидности в трудоспособном возрасте. Удельный вес показателя «профессиональная патология» и его значение для защиты людей на производстве. Механизм отрицательного действия низкого показателя. Охрана труда по принципам МОТ. Межведомственный характер и принципы рекомендаций конференции 13-15 октября 1988г. Профилактика инвалидности в стратегии BO3 «Здоровье всем в 21 веке». Основные направления и «Профилактика инвалидности результаты реализации Госпрограммы

реабилитация инвалидов в РБ (утв. СМ. РБ 1997г.). Бедность и здоровье. Порочный круг бедности и болезни. Неомальтузианство. Закон Энгеля в обосновании механизма уменьшения дистанции в доходах богатых и бедных.

Тема 4. Приоритет реабилитации перед пенсией в системе сохранения трудовых ресурсов: рыночный механизм социальной защиты личности на принципе «равного», социальные детерминанты здоровья.

Социальные детерминанты здоровья и рынок труда. Этапы реабилитации: медицинский, медико-профессиональный, профессиональный, социальный. Установление групп инвалидности, задачи МРЭК, место реабилитолога или специалиста социальной работе В установлении реализации И индивидуальной программы реабилитации. Отрицательное влияние группы инвалидности на интерес к реабилитации. Механизм. Значение переобучения на новые профессии. Опыт Германии в реализации принципа приоритета реабилитации перед пенсией. Опыт центров переобучения в РБ. Общественная социальная защита. Конституция и болезни цивилизации; профориентация и защита здоровья; защита от эмоционального выгорания; генеалогия и общественное здоровье; кардинальные добродетели и пороки души в защите здоровья.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И СОХРАНЕНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ»

для магистрантов заочной формы образования первого года обучения (срок обучения – 2 года)

				аудито		ий		
Номер раздела, темы	Название раздела, темы		Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
1	Общественное здоровье и общественное здравоохранение.	4						Обсуждение
	Инвалидность: медицинский, гуманитарный,							
	социально-экономический аспект (в мире, в							
	СССР, в РБ). ВОЗ: здоровье всем в 21 веке.2							
2	Декларация, правила, Конвенция ООН о	2	2					Обсуждение
	правах инвалидов. Стратегия							
	профилактической программы CINDI.							
	Всего:	6	2					зачет
3	Стратегия профилактики инвалидности и сохранения трудовых ресурсов в материалах и решениях конференции (13-15 октября	4						Обсуждение
	1988г) Законов и госпрограмм РБ по проблеме (1997г.).							
4	Приоритет реабилитации перед пенсией в	2	2					Обсуждение

системе сохранения трудовых ресурсов: рыночный механизм социальной защиты					
личности на принципе «равного», социальные					
детерминанты здоровья.					
Всего:	6	2			экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И СОХРАНЕНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ»

для магистрантов заочной формы образования первого года обучения (срок обучения – 1,5 года)

	дія магнетрантов зао шоп формы образовані.				рных час			уд уд
Номер раздела, темы	Название раздела, темы		Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
1	Общественное здоровье и общественное	2						Обсуждение
	здравоохранение.							
	Инвалидность: медицинский, гуманитарный,							
	социально-экономический аспект (в мире, в							
	СССР, в РБ). ВОЗ: здоровье всем в 21 веке.2							
2	Декларация, правила, Конвенция ООН о	2	2					Обсуждение
	правах инвалидов. Стратегия							
	профилактической программы CINDI.							
3	Стратегия профилактики инвалидности и	2						Обсуждение
	сохранения трудовых ресурсов в материалах							
	и решениях конференции (13-15 октября							
	1988г) Законов и госпрограмм РБ по							
	проблеме (1997г.).							
4	Приоритет реабилитации перед пенсией в	2	2					Обсуждение
	системе сохранения трудовых ресурсов:							
	рыночный механизм социальной защиты							

личности на при	нципе «равного», социальные				
детерминанты з	доровья.				
Всего:		8			зачет

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (CP) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов. Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:
- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
 - учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
 - мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- перечни заданий и контрольных мероприятий УСР по учебной дисциплине;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
 - выполнение творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов,
 презентаций, эссе;
 - выполнение практических заданий;
 - конспектирование учебной литературы;
 - подготовку отчетов;
 - составление обзора научной литературы по заданной теме.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности. Для диагностики компетенций используются устная форма

- самостоятельно подготовленные презентации по индивидуальным заданиям в соответствии с тематикой магистерской диссертации
- экзамен

Методика формирования итоговой оценки

- 1) Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29.мая 2012 г., № 53)
- 2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете № 382-ОД от 18.08.2015 г. (новая редакция от 18 августа 2015 г.)

Видовые формы проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов

Название	Ко.	личество	Весовой	Весовой	
дисциплины	эта	пов/Форма	коэффициент	коэффициент	
	OT	етности	текущей	экзаменационной	
			успеваемости	оценки	
"Общественное	1	Оценка презентаций			
здоровье и		индивидуальных	0,4	0,6	
сохранение		заданий			
трудовых					
ресурсов"					

3) Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-бальной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.12.2003 г. № 21-04-1/105)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература основная:

- 1. Лисицын Ю.П. Теории медицины ХХ века. М.: Медицина, 1999. 176 с.
- 2. Черносвитов Е.В. Социальная медицина: учеб. пособие... М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 304 с.
- 3. Ткаченко В.С.Основы социальной медицины: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М, 2004.-368с.
- 4. Черносвитов Е.В. Прикладные методы социальной медицины: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений.-М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.-256с.
- 5. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. М.: Наука, 1999. 240 с.
- 6. Задачи по достижению здоровья для всех. Европейская политика здравоохранения. ВОЗ, Копенгаген, 1991.-322с.1993.
- 7. Здоровье 21. Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ. Копенгаген, ВОЗ, 1999.-310с.
- 8. Инвалидность и общество. Материалы Международной науч.-практ. Конфер., посвященной 20-летию ОО «БелОИ», г.Минск, 4 июля 2008г./редкол.: Э.И.Зборовский [и др.].-Минск: ОО «БелОИ» и др.,2009.-292с.
- 9. Сидоренко Г.И., Зборовский Э.И. Как уберечь себя от гипертонической болезни.-2-ое изд.перераб. с доп.-Мн.: Беларусь, 1989.-112с.
- 10. Зборовский Э.И. Исцеление, или Сотвори себя: публицистика, стихи, поэма / Эдуард Зборовский. Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2010.-176с.
- 11. Зборовский Э.И., Гракович А.А., Козлов И.Д., Апанасевич В.В. Возможности оценки и снижения риска неинфекционных заболеваний СИНДИ. Мн., 2000. 170 с.
 - 12. Психология счастья / М.Аргайл.-2-е изд.-СПб.: Питер,2003.-271с.
- 13. Тегаго Л. Антропология: учеб.пособие / Л.Тегаго, Е.Кметинский.: 2-ое изд.испр.-М.: Новое издание, 2008.-400с.
 - 14. Зборовский Э.И. Беда не вина // Неман. 1989. № 4. С.137-144.
- 15. Зборовский Э.И. Инвалиды и общество // Неман. 2000. № 11. С.181-197.
- 16. Зборовский Э.И. Право на здоровье право на жизнь // Неман. 2001. № 11. С.222-242.
- 17. Медицинская, социальная, профессиональная реабилитация больных и инвалидов // Материалы междунар.науч.-практич.конф., Минск,29-31 октября 1996г. Мн.,1998.

- 18. Коллиндж У. Альтернативная медицина. М., 1997.
- 19. Фирсов В.М., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М., 2000.
- 20. Профилактика через первичное здравоохранение. Рекомендации для улучшения качества работы (СИНДИ). Сост. и ред. L.Dobrossy. Адаптировано под ред. проф. Э.И.Зборовского. Республиканский центр информации по программе СИНДИ Минздрава республики Беларусь. Мн., 1998. 222 с.
- 21. Подходы к интегрированной профилактике неинфекционных заболеваний в Республике Беларусь // Науч. ред. проф. Э.И.Зборовский. Мн., 1999. 203 с.
- 22. Вальчук Э.А. Основы медицинской реабилитации / Э.А.Вальчук.-Минск: МЭТ, 2010.- 320 с.
- 23. Профилактика неинфекционных болезней: опыт и перспективы / под.ред.Е.Лепарского // ВОЗ. 1991.
- 24. Казначеев В.Г., Казначеев С.В. Адаптация и конституция человека. Новосибирск, 1986.
 - 25. Кеннет Купер. Новая аэробики. М., 1976.
 - 26. Брэгг Поль. Здоровье и долголетие. М., 1996.
- 27. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь: Стат. сб./Министерство статистики и анализа Республики Беларусь. Мн., 2009.
- 28. Севковская З.А. Молодежь Беларуси на пороге третьего тысячелетия. Мн., 2002.
 - 29. Изучение продолжительности жизни. М., 1977.
- 30. Зборовский Э.И. Становление специальности «социальная работа» в Республике Беларусь в перестроечный период // Общество, экономика, право: Сб. науч. тр. Мн.: ФУСТ БГУ, 2002. С.4-22.
- 31. Биомедицинская этика: проблемы и перспективы. Материалы международной конференции, Минск, 12-13 октября 2000 г. Мн., 2000. 171 с.
- 32. Биомедицинская этика: Учеб.пособие. / Под общ. ред. Т.В.Мишаткиной, С.Д.Денисова, Я.С.Яскевич. Мн., 2003. 320 с.
- 33. Зборовский Э.И. Панорама демографических тенденций в социальной статистике и технология решения социальных проблем // Общество, экономика, право: Сб. науч. тр. Мн.: ФУСТ БГУ, 2003. С.151-169.
 - 34. Збароўскі Э.І. Таямніцы шчасця. Мінск, 2002. 208 с.
 - 35. Збароўскі Э.І. Чалавекам быць. Мінск. 2003. 208 с.
- 36. Зборовский Э.И. Трансформация принципов и технологий социальной работы на рубеже XX и XXI столетий // Научные труды ГИУСТ БГУ. Мн.: ГИУСТ БГУ, 2004. с.174 189.

- 37. Зборовскій К.Э. Проблемы профессіональной реабілітаціі інвалідов // Научные труды ГІУСТ БГУ/ Мн.: ГИУСТ БГУ,2004. с. 190-196.
- 38. Зборовский Э.И. Этим людям нужны равные возможности // Охрана труда и социальная защита. 2005. №8. С. 77-80.
- 39. Збароўскі Э.І. Ствары сябе, чалавек / Эдуард Збароўскі. Мінск: Выдва "Чатыры чвэрці", 2007.-252с.
- 40. Мерфи Н., Эллис Дж. О нравственной природе вселенной: Богословие, космология и этика / Пер. с англ. (серия «Богословие и наука»).:М.:Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2004.-288с.
- 41. Альперович В. Социальная геронтология. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д. Феникс, 2007.-576с.
- 42. Гордеев В., Александрович Ю. Методы исследования развития ребенка: качество жизни (QOL) новый инструмент развития детей.-СПб.: Речь, 2001.-200с.
- 43. Рудестам К. Групповая психотерапия. 2-ое изд.- СПб.: Питер, 2006.-384с.
- 44. Зборовский К.Э. Группы самопомощи в технологии социальной реабилитации инвалидов: Учебно-методич.пособие / Минск: Общественная организация: «Бел.ассоц.социальных работников», 2008.
- 45. Милькаманович В.К. Социальная геронтология: учебно-методический комплекс / Минск: ГИУСТ БГУ,2010.-321с.
- 46. Пути и методы борьбы с курением среди населения. Методические рекомендации. Авторы: Зборовский Э.И., Гракович А.А. Борисова Г.С. Министерство здравоохранения БССР, Минск, 1986.-25стр.
- 47. Нефармологическая профилактика ишемической болезни сердца в поликлинике. Методические рекомендации. Авторы: Зборовский Э.И., Авраменко Т.В. и др. Министерство здравоохранения БССР. Минск, 1984.-25с.
- 48. Зборовский Э.И. Пути профилактики ишемической болезни сердца. (Материалы в помощь лектору).
- 49. Козлов И.Д. Двигательная активность и укрепление сердечнососудистой системы (Материал в помощь лектору). Общество «Знание» БССР, Минск, 1991.-24с.
- 50. Зборовский Э.И. Сердечно-сосудистые заболевания и образ жизни современного человека. (Материал в помощь лектору). Общество «Знание» БССР, Минск, 1986.-24с.
- 51. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. 592.

- 52. Зборовский Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы: учебное пособие / Э.И. Зборовский Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. 248 с.
- 53. Зборовский Э.И. Этика здоровья. В книге Здоровье населения: проблемы и пути решения: Материалы II Междунар. науч. практ. семинара, г. Минск, 19-21 мая 2011г. Минск: Право и экономика, 2011, С. 107-128.
- 54. Шахотько Л.П. Смертность и ожидаемая продолжительность жизни населения Республики Беларусь: Материалы II Междунар. науч. практ. семинара, г. Минск, 19-21 мая 2011г. Минск: Право и экономика, 2011, С.39-48.
- 55. Збароўскі Э.І. Чарнобыльскія пантэоны: сны і явы Мінск: выдавецтва "Чатыры чвэрці", 2012. 240 с.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1. Содержание понятий: общественное здоровье и общественное здоровье и общественное здравоохранение.
- 2. Определить понятие «инвалид» в Законе РБ «О социальной защите инвалидов в РБ» (1991г.) и Конвенции о правах инвалидов (2006г.).
- 3. Понятие о профессиональных болезнях и производственном травматизме. Место и механизмы, применяемые МОТ, для снижения последствий.
- 4. Сущность понятия «ограничение жизнедеятельности» Назначение международной классификации ограничений жизнедеятельности.
- 5. Назначение Закона РБ «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов в РБ» (1994г. и последующие дополнения).
- 6. Декларация о правах инвалидов (1975г.) и Конвенция о правах инвалидов (2006г.) назначение, общность, различия.
- 7. Стандартные правила Обеспечение равных возможностей для инвалидов (ООН 1993г.): сущность, назначение.
- 8. Назначение Десятилетия инвалидов ООН (1983-1992г.г.). Конференция 1998г. в Минске «О предупреждении инвалидности и сохранении трудовых ресурсов». Другие акции, проведенные в этот период в СССР и РБ. Значение ориентации на экономические аспекты инвалидности.
- 9. О назначении и итогах (для РБ) первого семинара ООН по реабилитационной технике (Вашингтон, 1990г.).
- 10. Содержание и назначение Госпрограммы РБ «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», принятой Совмином РБ в 1997г.
- 11.Определение понятия «социальная работа» в государственном образовательном стандарте специальности в РБ 2008; 2011; 2013г. Гуманитарная и экономическая составляющие трехуровневой модели социальной защиты личности.
- 12. Основные задачи медико-реабилитационных комиссий (МРЭК). Социальные проблемы, решаемые МРЭК, требующие квалификации специалиста по социальной защите личности. Место реабилитолога в процессе.
- 13. Причины инвалидности, устанавливаемые МРЭК, взаимосвязь с ними уровня назначаемой пенсии.
- 14. Предмет, объект, задачи социальной медицины, отличие ее от традиционной. История и социально-экономические предпосылки появления науки и первого института социальной медицины.
- 15.Поведенческие факторы риска хронических болезней. Четыре направления охраны здоровья, развиваемые ВОЗ.
- 16. Социальные детерминанты здоровья, механизмы их проявления.

- 17.Порочный круг бедности и болезни. Механизм. История и экономическая сущность понятия: болезнь стесненная в своей свободе жизнь.
- 18. Неомультузианство и закон Энгеля.
- 19. Этические принципы социальной защиты: «нищего», «барина», «равного». История формирования, значение для сохранения трудовых ресурсов.
- 20. Социально-экономическая и реабилитационная сущность принципов: патернализма, солидарности, субсидиарности.
- 21. Этапы (фазы) реабилитационного процесса, установленные законами Республики Беларусь по социальной защите инвалидов 1991 и 1994г.
- 22. Принцип приоритета реабилитации перед пенсионированием: история нормативного применения, социально-экономическая и психологическая сущность, ориентация на профориентацию и переобучение на новые профессии.
- 23. Опыт работы первого экспериментального центра переобучения инвалидов на новые профессии, созданного на базе БНИИЭТИН 22 января 1996г.
- 24. Сущность минской декларации «О направлениях развития реабилитации в системе социальной защиты больных и инвалидов в условиях рыночных отношений от 31.10.1996г».
- 25. Общественная социальная защита как механизм сохранения трудовых ресурсов, защиты здоровья и жизни. Кардинальные добродетели в реализации принципа «Благоговение перед жизнью», сформулированного Альбертом Швейцером.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной	Название	Предложения	Решение, принятое
дисциплины,	кафедры	об изменениях в	кафедрой,
с которой		содержании учебной	разработавшей
требуется		программы	учебную программу
согласование		учреждения высшего	(с указанием даты и
		образования по	номера протокола)
		учебной дисциплине	
Реабилитология	Социальной	Изменений не	Вносить изменения
	работы и	требуется	не требуется.
	реабилитологии		19.12.2017,
			протокол № 5
Физиологические	Социальной	Изменений не	Вносить изменения
основы	работы и	требуется	не требуется.
реабилитации	реабилитологии		19.12.2017,
			протокол № 5