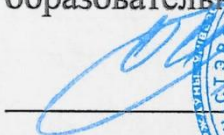


Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям


О.И. Чуприс
26 июля 2018



Регистрационный № УД- 6221 /уч.

ЧАСТНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1 - 86 81 01 Реабилитология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО
1 - 86 81 01 – 2012 и учебного плана УВО № М 863 - 326 от 11.05.2018г.

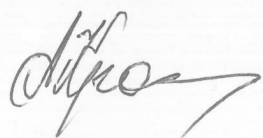
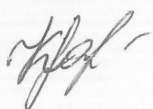
СОСТАВИТЕЛЬ:

В. К. Милькаманович –доцент кафедры социальной работы и реабилитологии
Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии факультета философии и
социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 3 от 22. октября 2018 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 16 ноября 2018 г.).



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По учебному плану «Частная реабилитация» входит в цикл дисциплин компонента учреждения высшего образования относится к циклу дисциплин специальной подготовки 2 ступени высшего образования, предназначена для обучения студентов магистратуры специальности 1-86 81 01 Реабилитология и состоит из двух разделов:

1. Универсальный дизайн реабилитационного пространства, технические средства реабилитации;
2. Реабилитация при основной инвалидизирующей патологии.

Универсальный дизайн – новое направление дизайна, которое, учитывая нормативные требования, как базовые, является открытым процессом, направленным на создание комфортной среды для всех, не выделяя отдельные категории населения со специфическими требованиями. В числе основных направлений реабилитации инвалидов предусматривается использование технических средств реабилитации, повышающих их возможности вести самостоятельный образ жизни, сохранять максимально возможный уровень мобильности и доступа к информации и образованию. Инвалидам как особой социальной категории граждан государство гарантирует получение предусмотренных технических средств и услуг. Большое значение приобретает подготовка магистрантов по вопросам реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях. Это необходимо для организации службы реабилитации на местах, правильной оценки состояния реабилитанта, грамотной реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР), особенно социального раздела, оценки эффективности проведенной реабилитации.

Цель – формирование у магистрантов научно-практического представления об универсальном дизайне, о многообразии технических средств медико-социальной реабилитации различных категорий граждан, обретение навыков необходимых в практической деятельности специалиста по социальной работе при патологии, занимающей высокий удельный вес в структуре инвалидности.

Задачи:

- Понимание принципов универсального дизайна и тенденций развития практики современных проектных работ.
- Ознакомление с основными методами и приемами создания универсального реабилитационного пространства.
- Усвоение базовых требований технических нормативно-правовых актов в области архитектуры и строительства.
- Овладение знаниями об основных технических средствах реабилитации.

- Изучение теоретических и практических аспектов реабилитации с применением технических средств.
 - Осмысление роли специалиста по социальной работе в назначении и применении технических средств в реабилитации и восстановительном лечении больных с различными видами патологий.
 - Овладение общими и частными методами и технологиями в реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях.
- Компетенции, сформированные магистрантами в ходе изучения курса, могут быть реализованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста. Магистрант должен:

знать:

- ✓ главные принципы универсального дизайна;
- ✓ актуальные вопросы развития современных проектных работ;
- ✓ методы и технологии создания универсального реабилитационного пространства;
- ✓ базовые требования технических нормативно-правовых актов в области архитектуры и строительства;
- ✓ современные организационные и правовые основы обеспечения пожилых людей и инвалидов техническими средствами реабилитации;
- ✓ основные технические средства медицинской реабилитации;
- ✓ основные технические средства социальной реабилитации;
- ✓ реабилитационные подходы к восстановлению здоровья при инвалидизирующих заболеваниях.

уметь:

- ✓ использовать теории универсального дизайна в своей практической работе;
- ✓ проектировать открытые пространства, обеспечивающие доступность лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ проектировать здания и сооружения, обеспечивающие доступность лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ оптимизировать внутреннее пространство жилых зданий и общественных зданий;
- ✓ обустраивать жизненное реабилитационное пространство тяжело больных и старых людей;
- ✓ применять и обучать пользованию техническими средствами реабилитации лиц с различными видами патологий;

✓ владеть общими и частными методами и технологиями в реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях.

➤ способности формировать адекватные представления о роли и месте полученных знаний в работе специалиста по социальной работе занимающегося социальной реабилитацией личности;

➤ способности анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу по универсальному дизайну, анализировать реальные градостроительные и архитектурные и дизайнерские решения, составлять индивидуальные и групповые модели реабилитационных пространств, критически оценивать свои и сторонние проектные предложения;

➤ способности формировать представления о роли технических средств в реабилитации больных с различной инвалидизирующей патологией;

➤ способности анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу по реабилитации при основной инвалидизирующей патологии.

Владеть:

➤ принципами универсального дизайна и тенденций развития практики современных проектных работ.

➤ методами и приемами создания универсального реабилитационного пространства.

➤ знаниями об основных технических средствах реабилитации

➤ теоретическими и практическими аспектами реабилитации с применением технических средств.

➤ общими и частными методами и технологиями в реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях.

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

Выпускник приобретает следующие компетенции:

Академические:

✓ АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

✓ АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

✓ АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

✓ АК-4. Уметь работать самостоятельно.

✓ АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

✓ АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

✓ АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

✓ АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

✓ АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные компетенции:

✓ СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

✓ СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

✓ СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

✓ СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

✓ СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

✓ СЛК-6. Уметь работать в команде.

✓ СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.

Профессиональные компетенции:

✓ ПК-21. Определять структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью вследствие медицинских, социальных, психологических причин: инвалиды; дети-инвалиды; лица, страдающие зависимостями; пожилые; лица, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; бывшие заключенные и др.

✓ ПК-22. Обеспечивать социальный блок работы в деятельности медико-реабилитационных экспертных комиссий.

✓ ПК-23. Формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации.

✓ ПК-24. Выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы, разрабатывать и обеспечивать реализацию социального и профессионального блоков индивидуальной программы реабилитации.

✓ ПК-25. Обеспечивать профессиональную диагностику и профориентацию лиц с ограничениями жизнедеятельности.

✓ ПК-26. Осуществлять комплекс социально-реабилитационных мер, диктуемых Конвенцией о правах инвалидов, проводить информационно-просветительскую работу по социальным проблемам инвалидности и социальной недостаточности.

✓ ПК-27. Анализировать и представлять в органы госстатистики показатели результативности реабилитационной деятельности.

Общее количество часов: 230.

Форма получения высшего образования второй ступени: заочная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Самостоятельная работа (к-во час.)
Заочная	1 курс. 1 семестр	12		98
Заочная	1 курс. 2 семестр	12		108

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 1.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ДИЗАЙН ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ, ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Теоретические основы универсального дизайна.

Практическое использование теории универсального дизайна.

Особенности проектирования открытых пространств, обеспечивающие доступность.

Приемы оптимизации открытых пространств.

Особенности проектирования зданий и сооружений, обеспечивающие доступность.

Приемы оптимизации внутренних пространств жилых и общественных зданий (сооружений).

Тема 1.2. СРЕДСТВА ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ

Общие положения.

Визуальные средства ориентации в пространстве. Визуальная идентификация среды.

Звуковые средства ориентации в пространстве. Акустическая идентификация среды

Тактильные. средства ориентации в пространстве. Тактильная идентификация среды

Тема 1.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ, ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Общие положения.

Психологический дизайн интерьера в собственном доме.

Психологический дизайн интерьера на рабочем месте.

Психологический дизайн учреждений стационарного (интернатного) типа.

Тема 1.4. ПОНЯТИЕ О РЕАБИЛИТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Современные организационные и правовые основы обеспечения пожилых людей и инвалидов техническими средствами реабилитации.

Тема 1.5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО УХОДА

Технические средства реабилитации для самообслуживания

Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни. Кресла-коляски. Протезы и эндопротезы. Кохлеарный имплант. Интраокулярная линза.

Бандажи, корсеты и реклинаторы.

Аппараты. Тutory.

Обувь. Специальная одежда.

Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов

Противопротезные матрацы и подушки.

Абсорбирующее белье, подгузники.

Специальные средства при нарушениях функций выделения.

Кресла-стулья с санитарным оснащением.

Тема 1.6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН С ПОРАЖЕНИЕМ НИЖНИХ И ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ, ЗРЕНИЯ И СЛУХА

Трости. Костыли. Ходунки.

Кресла коляски.

Поручни.

Подъемники.

Технические средства реабилитации при нарушении функции схвата.

Технические средства реабилитации при нарушении функции движения в локтевом или плечевом суставе.

Технические средства реабилитации при отсутствии верхних и нижних конечностей.

Специальные устройства для чтения «говорящих» книг, для оптической коррекции слабовидения.

Собака–проводник с комплектом снаряжения.

Медицинские термометры и тонометры с речевым выходом, сигнализаторы звука световые и вибрационные.

Сигнализаторы звука световые и вибрационные.

Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.

Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, телефонные устройства с текстовым выходом, голосообразующий аппарат.

РАЗДЕЛ 2. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ОСНОВНОЙ ИНВАЛИДИЗИРУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

Тема 2.1. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

Инсульт и его последствия.

Помощь в психологической реабилитации больного человека.

Профилактика пролежней.

Профилактика тромбоза глубоких вен нижних конечностей.

Коррекция нарушений дыхания.

Контроль терморегуляции.

Профилактика аспирации и аспирационной пневмонии.

Предупреждение боли и отека в парализованных конечностях.

Предупреждение боли в плечевом суставе.

Профилактика травматизма и дезориентации.

Помощь в восстановлении навыков самообслуживания

Кинезотерапия.

Эрго – и трудотерапия.

Лечебный массаж.

Мануальная терапия.

Физиотерапия.

Ортезотерапия.

Помощь в профилактике повторного инсульта.

Тема 2.2 РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ СПИННОГО МОЗГА

Понятие о травматической болезни спинного мозга.

Осложнения и последствия позвоночно-спинномозговой травмы.

Помощь в профилактике психологических расстройств и нарушений.

Помощь в медико-социальном уходе.

Помощь при формировании навыков движения конечностей.

Помощь при выработке навыков стояния и ходьбы.

Помощь при формировании доступной (безбарьерной) среды.

Помощь при выработке навыков самообслуживания.

Помощь при выработке трудовых навыков.

Тема 2.3 РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ АМПУТАЦИИ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

.Понятие об ампутации и протезировании нижней конечности.

Наблюдение за человеком после ампутации конечности.

Помощь в период подготовки к протезированию.

Психологическая поддержка.

Уход за кожей культи и операционной раной.

Процедуры по предупреждению отека культы и контрактуры сустава.

Восстановление поверхностной чувствительности.

Устранение боли.

Подготовка мышечной системы к вертикализации.

Помощь в период протезирования и использования протеза.

Освоение техники самостоятельного обращения с культей и протезом.

Освоение ходьбы на протезе.

Помощь при восстановлении физической силы и уровня общей тренированности.

Тема 2.4 РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА

Понятие об эндопротезировании тазобедренного сустава.

Этапы восстановления здоровья после эндопротезирования.

Общие правила упреждения рискованных действий после эндопротезирования.

Помощь при ходьбе.

Помощь в освоении ходьбы по лестнице.

Помощь в тренировке равновесия.

Помощь при усаживании на стул.

Помощь при укладывании в постель.

Помощь в ванной комнате.

Помощь при одевании и раздевании.

Помощь при занятии лечебной физкультурой.

Помощь в организации на дому простейших мер предосторожности.

Помощь при диспансеризации.

Профилактические советы по некоторым жизненно важным вопросам.

Тема 2.5 РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ НА СЕРДЦЕ

Характеристика операций на сердце.

Восстановление психоэмоционального статуса.

Оценка характера и степени выраженности нервно-психических расстройств и особенностей личностного реагирования на болезнь.

Мобилизация личности пациента на борьбу с болезнью и воспитание необходимых волевых качеств с помощью простейших психотерапевтических методик.

Факторы риска основного и сопутствующего заболеваний, мероприятия по их устранению.

Восстановление физической активности.

Тема 2.6 РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

Реабилитация при синдроме аутизма

Понятие о синдроме аутизма.

Этические аспекты взаимодействия с ребенком и его родителями.

Помощь при медикаментозном лечении.

Помощь в поддержке коммуникации.

Помощь в альтернативной коммуникации.

Помощь в улучшении социально адекватного поведения.

Помощь при социальном взаимодействии.

Реабилитация при шизофрении.

Понятие о шизофрении.

Помощь в борьбе со стигматизацией (дискриминацией).

Помощь в противостоянии факторам риска здоровью и жизни.

Помощь в психологической поддержке

Помощь в общении и поддержании позитивного диалога.

Помощь при самообслуживании.

Помощь в трудовой деятельности.

Помощь в культурно-творческом времяпровождении.

Помощь в смягчении психоэмоциональных и психических расстройств.

Поддержание физической формы больного при снижении физической активности.

Реабилитации при деменции, в том числе при болезни Альцгеймера.

Понятие о деменции.

Построение бытового пространства.

Общение и поддержка позитивного диалога.

Организация лечебно-охранительного режима.

Предупреждение травм и несчастных случаев.

Проведение гигиенических мероприятий.

Питание и кормление.

Поддержание физической формы.

Трудовая и досуговая занятость.

Смягчение психоэмоциональных и психических расстройств.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Частная реабилитация»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 «Универсальный дизайн реабилитационного пространства, технические средства реабилитации»							
1.1	Универсальный дизайн: общие положения, дизайн открытых пространств, зданий и сооружений	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.2	Средства ориентации в пространстве. Психологический дизайн открытых пространств, зданий и сооружений	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.3	Проектирование жизненного реабилитационного пространства	2						Презентация индивидуальных заданий
1.4	Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением зрения, слуха и психики	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.5	Технические средства реабилитации для самообслуживания и медико-социального ухода	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.6	Технические средства реабилитации для инвалидов и пожилых граждан с поражением нижних и верхних конечностей, зрения и слуха	2						Презентация индивидуальных заданий

	Всего	12						Зачет
2.	Раздел 2 «Реабилитация при основной инвалидизирующей патологии»							
2.1	Реабилитация после инсульта	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.2	Реабилитация после травмы спинного мозга	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.3	Реабилитация после ампутации нижней конечности	2						Презентация индивидуальных заданий
2.4	Реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.5	Реабилитация после операции на сердце	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.6	Реабилитация при психических расстройствах	2						Презентация индивидуальных заданий
	Всего	12						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

РАЗДЕЛ 1. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

Основная литература

1. Лазовская, Н.А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н.А. Лазовская. — Минск : Ковчег, 2016. — 144 с. : ил
2. Постановление совета министров Республики Беларусь 11 декабря 2007 г. № 1722 «О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан».
3. Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация. Государственный стандарт Республики Беларусь. СТБ 1391-2003 (ИСО 9999; 1998).

Дополнительная литература

1. Дроздовский, С.Е. Руководство по мониторингу объектов, зданий и сооружений для людей с инвалидностью / С.Е. Дроздовский, Е.М. Шевко ; под общ. ред. Г.Н. Крот. — Минск : А.А. Згировский, 2013. — 32 с.
2. Лазовская Н.А., Зборовский К.Э., Дроздовский С.Е. Социальные, правовые, архитектурные аспекты всеобщей среды // Социальная работа: теория, подготовка кадров, практика: Материалы Международной научно-практич. конф. г. Минск, 2–3 ноября 2006. Мн.: ГИУСТ БГУ, 2007. С. 57–60.
3. Специальные здания для физически ослабленных лиц. Общие положения по проектированию = Спецыяльныя будынкi для фізічна аслабленых асоб. Асноўныя палажэннi па праэктаванню : ТКП 45-3.02–187–2010. — Введ. 01.11.10. — Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2010. — 56 с.
4. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Основные положения = Асяроддзе пражывання для фізічна аслабленых асоб. Асноўныя палажэннi : СТБ 2030–2010. — Введ. 01.08.10. — Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2010. — 32 с.

5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Методические указания от 15 января 2014 года. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора

РАЗДЕЛ 2. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ОСНОВНОЙ ИНВАЛИДИЗИРУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

Основная литература

Воронец. О.А., Милькаманович В.К. Сестринская помощь в реабилитации пациентов онкологического профиля / В.К.Милькаманович //Медицинские знания. – 2015 – № 1 – С. 19-27.

Белевич С.Г., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в реабилитации пациентов после ампутации конечностей / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2015 – № 3 – С. 18-24.

Милькаманович, В.К. Сестринская помощь после эндопротезирования тазобедренного сустава / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2015 – № 6 – С. 7-12.

Милькаманович, В.К. Сестринская помощь пациентам пожилого возраста с деменцией/ В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 1 – С. 8-14.

Харевич О.В., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в реабилитации после острого нарушения мозгового кровообращения / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 2 –С. 18-25.

Харевич О.В., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в реабилитации пациента с травматической болезнью спинного мозга / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 3 – С. 8-15.

Милькаманович, В.К. Сестринская паллиативная помощь / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 4 – С. 19-25.

С.А.Вицкая, Милькаманович, В.К. Сестринская помощь при вторичной профилактике остеохондроза позвоночника / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 5 –С. 6-12.

С.А.Вицкая, М.В.Кононкова, Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в выполнении адаптивной гимнастики при хронической боли в области позвоночника/ В.К.Милькаманович //Медицинские знания – 2016 - № 6 –7-12.

Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в медико-социальной адаптации инвалидов по зрению/ В.К.Милькаманович //Медицинские знания – 2017 - № 1 – 6 -12.

Евтушик И.И., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в медико-социальной адаптации инвалидов по слуху/ В.К.Милькаманович //Медицинские знания – 2017 - № 2 – 8-13.

Харевич О.В., Милькаманович, В.К. Современные технические средства передвижения инвалида с поражением спинного мозга/ В.К.Милькаманович //Медицинские знания – 2017 - № 3 – 9-12.

Богомоллова Ю.Е., Евтушик И.И., Милькаманович В.К. Сестринская помощь в организации доброжелательной среды пациента с болезнью Альцгеймера/ Медицинские знания – 2017 - № 4 –9-14.

Дубинина И.Ф., Евтушик И.И., Милькаманович В.К..Сестринская помощь пациентам с синдромом аутизма/ Медицинские знания – 2017 - № 5

Дополнительная литература

1. Смычек, В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек. – М.: Мед. лит., 2009. – 560 с

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (СР) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
 - выполнение творческих заданий;
 - подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
 - выполнение практических заданий;
 - конспектирование учебной литературы;
 - подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности. Для диагностики компетенций используются *устная форма*

- самостоятельно подготовленные презентации по индивидуальным заданиям в соответствии с тематикой магистерской диссертации
- зачет
- экзамен

Методика формирования итоговой оценки

1) Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29.мая 2012 г., № 53)

2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете № 382-ОД от 18.08.2015 г. (новая редакция от 18 августа 2015 г.)

Видовые формы проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов

Название дисциплины	Количество этапов/Форма отчетности		Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки
Частная реабилитация	1	Оценка презентаций индивидуальных заданий	0,4	0,6

3) Критерии оценки знаний и компетенций магистрантов по 10-бальной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.12.2003 г. № 21-04-1/105)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

«Частная реабилитация»

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы универсального дизайна.
2. Практическое использование теории универсального дизайна.
3. Особенности проектирования открытых пространств, обеспечивающие доступность.
4. Универсальный дизайн: приемы оптимизации открытых пространств.
5. Особенности проектирования зданий и сооружений, обеспечивающие доступность.
6. Универсальный дизайн: приемы оптимизации внутренних пространств жилых зданий (сооружений).
7. Универсальный дизайн: приемы оптимизации внутренних пространств общественных зданий (сооружений).
8. Визуальные средства ориентации в пространстве.
9. Визуальная идентификация среды.
10. Звуковые средства ориентации в пространстве.
11. Акустическая идентификация среды.
12. Тактильные средства ориентации в пространстве.
13. Тактильная идентификация среды.
14. Психологический дизайн интерьера в собственном доме.
15. Психологический дизайн интерьера на рабочем месте.
16. Психологический дизайн учреждений стационарного (интернатного) типа.
17. Характеристика восприятия реабилитационного пространства.
18. Обустройство жизненного реабилитационного пространства тяжело больных и старых людей.
19. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
20. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением зрения.
21. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением слуха.
22. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением психики.
23. Современные организационные и правовые основы обеспечения пожилых людей и инвалидов техническими средствами реабилитации.
24. Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни.
25. Кресла-коляски.
26. Протезы и эндопротезы.

- 27.Кохлеарный имплант.
- 28.Интраокулярная линза.
- 29.Бандажи, корсеты и реклинаторы.
- 30.Аппараты. Туторы.
- 31.Обувь. Специальная одежда.
- 32.Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов
- 33.Противопролежневые матрацы и подушки.
- 34.Абсорбирующее белье, подгузники.
- 35.Специальные средства при нарушениях функций выделения.
- 36.Кресла-стулья с санитарным оснащением.
- 37.Поручни.
- 38.Подъёмники.
- 39.Специальные устройства для чтения «говорящих» книг, для оптической коррекции слабовидения.
- 40.Собака–проводник с комплектом снаряжения.
- 41.Медицинские термометры и тонометры с речевым выходом, сигнализаторы звука световые и вибрационные.
- 42.Сигнализаторы звука световые и вибрационные.
- 43.Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.
- 44.Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, телефонные устройства с текстовым выходом, голосообразующий аппарат.

Вопросы к экзамену

1. Инсульт и его последствия.
2. Инсульт. Помощь в психологической реабилитации больного человека.
3. Инсульт. Профилактика пролежней.
4. Инсульт. Профилактика тромбоза глубоких вен нижних конечностей.
5. Инсульт. Коррекция нарушений дыхания.
6. Инсульт. Контроль терморегуляции.
7. Инсульт. Профилактика аспирации и аспирационной пневмонии.
8. Инсульт. Предупреждение боли и отека в парализованных конечностях.
9. Инсульт. Предупреждение боли в плечевом суставе.
- 10.Инсульт. Профилактика травматизма и дезориентации.
- 11.Инсульт. Помощь в восстановлении навыков самообслуживания
- 12.Инсульт. Помощь в адаптивной физической реабилитации.
- 13.Инсульт. Кинезотерапия.
- 14.Инсульт. Эрго – и трудотерапия.
- 15.Инсульт. Лечебный массаж.
- 16.Инсульт. Мануальная терапия.
- 17.Инсульт. Физиотерапия.
- 18.Инсульт. Ортезотерапия.

19. Помощь в профилактике повторного инсульта.
20. Понятие о травматической болезни спинного мозга.
21. Травматическая болезнь спинного мозга. Осложнения и последствия позвоночно-спинномозговой травмы.
22. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь в профилактике психологических расстройств и нарушений.
23. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь в медико-социальном уходе.
24. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при формировании навыков движения конечностей.
25. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при выработке навыков стояния и ходьбы.
26. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при формировании доступной (безбарьерной) среды.
27. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при выработке навыков самообслуживания.
28. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при выработке трудовых навыков.
29. Понятие об ампутации и протезировании нижней конечности.
30. Наблюдение за человеком после ампутации конечности.
31. Ампутация нижней конечности. Помощь в период подготовки к протезированию.
32. Ампутация нижней конечности. Психологическая поддержка.
33. Ампутация нижней конечности. Уход за кожей культи и операционной раной.
34. Ампутация нижней конечности. Процедуры по предупреждению отека культи и контрактуры сустава.
35. Ампутация нижней конечности. Восстановление поверхностной чувствительности.
36. Ампутация нижней конечности. Устранение боли.
37. Ампутация нижней конечности. Подготовка мышечной системы к вертикализации.
38. Ампутация нижней конечности. Помощь в период протезирования и использования протеза.
39. Ампутация нижней конечности. Освоение техники самостоятельного обращения с культей и протезом.
40. Ампутация нижней конечности. Освоение ходьбы на протезе.
41. Ампутация нижней конечности. Помощь при восстановлении физической силы и уровня общей тренированности.
42. Понятие об эндопротезировании тазобедренного сустава.
43. Эндопротез тазобедренного сустава. Этапы восстановления здоровья после эндопротезирования.
44. Эндопротез тазобедренного сустава. Общие правила предупреждения рискованных действий после эндопротезирования.

45. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при ходьбе.
46. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в освоении ходьбы по лестнице.
47. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в тренировке равновесия.
48. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при усаживании на стул.
49. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при укладывании в постель.
50. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в ванной комнате.
51. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при одевании и раздевании.
52. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при занятии лечебной физкультурой.
53. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в организации на дому простейших мер предосторожности.
54. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при диспансеризации.
55. Эндопротез тазобедренного сустава. Профилактические советы по некоторым жизненно важным вопросам.
56. Характеристика операций на сердце.
57. Операция на сердце. Восстановление психоэмоционального статуса.
58. Операция на сердце. Оценка характера и степени выраженности нервно-психических расстройств и особенностей личностного реагирования на болезнь.
59. Операция на сердце. Мобилизация личности пациента на борьбу с болезнью и воспитание необходимых волевых качеств с помощью простейших психотерапевтических методик.
60. Операция на сердце. Факторы риска основного и сопутствующего заболеваний, мероприятия по их устранению.
61. Операция на сердце. Восстановление физической активности.
62. Понятие о синдроме аутизма.
63. Синдром аутизма. Этические аспекты взаимодействия с ребенком и его родителями.
64. Синдром аутизма. Помощь при медикаментозном лечении.
65. Синдром аутизма. Помощь в поддержке коммуникации.
66. Синдром аутизма. Помощь в альтернативной коммуникации.
67. Синдром аутизма. Помощь в улучшении социально адекватного поведения.
68. Синдром аутизма. Помощь при социальном взаимодействии.
69. Понятие о шизофрении.
70. Шизофрения. Помощь в борьбе со стигматизацией (дискриминацией).
71. Шизофрения. Помощь в противостоянии факторам риска здоровью и жизни.
72. Шизофрения. Помощь в психологической поддержке
73. Шизофрения. Помощь в общении и поддержании позитивного диалога.
74. Шизофрения. Помощь при самообслуживании.

75. Шизофрения. Помощь в трудовой деятельности.
76. Шизофрения. Помощь в культурно-творческом времяпровождении.
77. Шизофрения. Помощь в смягчении психоэмоциональных и психических расстройств.
78. Шизофрения. Поддержание физической формы больного при снижении физической активности.
79. Понятие о деменции в том числе при болезни Альцгеймера.
80. Деменция. Построение бытового пространства.
81. Деменция. Общение и поддержка позитивного диалога.
82. Деменция. Организация лечебно-охранительного режима.
83. Деменция. Предупреждение травм и несчастных случаев.
84. Деменция. Проведение гигиенических мероприятий.
85. Деменция. Питание и кормление.
86. Деменция. Поддержание физической формы.
87. Деменция. Трудовая и досуговая занятость.
88. Деменция. Смягчение психоэмоциональных и психических расстройств.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Реабилитационный практикум	Социальной работы и реабилитологии	Нет	Изменений не требуется. Протокол № от
Реабилитология	Социальной работы и реабилитологии	Нет	Изменений не требуется. Протокол № от