Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

_____ О.И. Чуприс
31.05.2018

Регистрационный № УД-5899 /уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-23 81 04 Социальная психология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-23 81 04-2012 и учебного плана УВО № Е 23з – 352 от 24. 05. 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Е.А. Киеня, доцент кафедры социальной работы и реабилитологии, ФФСН БГУ, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 10 от 24. 05. 2018 г.);

Советом факультета философии и социальных наук. (протокол № 12 от 30. 05. 2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономи́ческая психоло́гия — отрасль психологической науки об экономическом поведении и психических процессах человека, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг. Предметом изучения экономической психологии являются психологические закономерности экономического поведения и взаимодействия между людьми как субъектами экономических отношений.

Целью дисциплины является дать магистрантам дополнительные теоретические знания и практические навыки, необходимые в профессиональной деятельности специалиста в области экономической психологии.

Задачи дисциплины: в результате изучения дисциплины «Экономическая психология» специалист (магистр) в области экономической психологии должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- организации экономико-психологической диагностики развития и формирования личности;
- проведению исследований мотивации в различных социальных группах;
- оценки качества уровня жизни различных контингентов лиц.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (второй ступени).

В практике управления экономическим поведением необходимо выявление социально-психологических различий между людьми для осуществления индивидуального подхода к ним.

Для обеспечения эффективной профессиональной деятельности нередко требуется отбор по социально-психологическим качествам.

Создание нормального социально-психологического климата в коллективе зачастую невозможно без учета личностных и деловых качеств, как рядовых членов группы, так и ее руководителя.

Связи с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные магистрами при изучении дисциплины «Экономическая психология» могут быть использовано содержание дисциплин: «Психология», «Психологические основы социальной работы», «Психофизиология».

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

По учебному плану дисциплины «Экономическая психология» относится к циклу дисциплин специальной подготовки «Дисциплины компонента учреждения высшего образования» для II ступени образования.

Выпускник приобретает следующие компетенции:

Академические

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
-АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные компетенции:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.

Профессиональные компетенции:

ПК-10. Диагностировать психологические особенности и уровень психического развития личности, неблагоприятные психические состояния и провоцирующие их факторы.

ПК-11. Осуществлять социально-психологическое консультирование.

ПК-12. Организовывать и осуществлять социально-психологическую реадаптацию и ресоциализацию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПК-14. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с различными категориями населения.

ПК-15. Организовывать и проводить социально-психологическое исследование.

ПК-22. Обеспечивать социальный блок работы в деятельности медико-реабилитационных экспертных комиссий.

ПК-23. Формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации.

ПК-25. Обеспечивать профессиональную диагностику и профориентацию лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Общее количество часов: 200.

Количество аудиторных часов:12 часов для магистрантов заочной формы обучения;

Форма получения высшего образования второй ступени:

- заочная;

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Самостоятельная работа (к-во час.)
Заочная	1 курс. 1 семестр	4	8	188

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и особенности курса

1.1 Характеристика экономической психологии как отрасли науки.
Предмет экономической психологии. Объект экономической психологии. Методы экономической психологии.
1.2 Социальные процессы в экономике и их тенденции. Социальные отношения: виды, типы, субъекты и предметы.
1.3 История развития экономической психологии
Экономическая психология за рубежом.
Экономическая психология в Республике Беларусь.

Тема 2 . Представление о человеке в экономической психологии

2.1 Психологическая оценка качества жизни. Оценка объективных показателей: минимальная, номинальная, средняя, реальная заработная плата, тарифная ставка 1 разряда, индекс потребительских цен, минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, уровень инфляции, темпы роста и прироста, валовый национальный продукт. Субъективная оценка доходов и расходов, корреляции.
2.2 Принятие экономических решений. Механизм социально-трудовых отношений и его функционирование. Методы прикладного экономико-социального анализа и их практическое применение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для магистрантов заочной формы образования первого года обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. **Предмет и особенности курса** **1.1 Характеристика экономической психологии как отрасли науки.** **1.2 Социальные процессы в экономике и их тенденции.** **1.3 История развития экономической психологии.**	2						Обсуждение
2	Тема 2. **Представление о человеке в экономической психологии** **2.1 Психологическая оценка качества жизни.** **2.2 Принятие экономических решений.**	2						Обсуждение
3.	Представление магистрантам и обсуждение индивидуальных заданий в соответствии с тематикой магистерской диссертации		2					Обсуждение методов и методологии исследования
4.	Выполнение магистрантами индивидуальных заданий и их презентация		6					Представление индивидуальных заданий и их презентация
	ИТОГО: 12	**4**	**8**					

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Андреева, Н. А. Экономическая психология М., 2000.

2. Верховин, В. И., Зубков, В. И. Экономическая социология. — М.: Изд-во РУДН, 2002. — 459 с.

3. Дейнека, О. С. Экономическая психология. Спб., 1999

4. Журавлев, А. Л. Экономическая психология в контексте современной психологической науки // Проблемы экономической психологии. Т.1/ Отв. ред. А. Л. Журавлев, А. Б. Купрейченко. — М.: ИП РАН, 2004. С. 5-21.

5. Позняков, В. П. Экономическая психология как отрасль психологической науки // Проблемы экономической психологии. Т.1/ Отв. ред. А. Л. Журавлев, А. Б. Купрейченко. — М.: ИП РАН, 2004. С. 43-57.

6. Посыпанова, О. С. Социальная психология потребления. Учебное пособие — Калуга, Изд-во КГПУ им. К. Э. Циолковского, 2004, 260 с.

7. Посыпанова, О. С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей. Монография — Калуга, Изд-во КГПУ им. К. Э. Циолковского, 2012, 296 с.

8. Проблемы экономической психологии. Том первый. М.; Изд-во «Институт психологии РАН», 2004.

9. Проблемы экономической психологии. Том второй. М.; Изд-во «Институт психологии РАН», 2005.

10. Соколинский, В. М. Психологические основы экономики. — М.: Б/и, 1999. — 230 с.

11. Социальная психология экономического поведения / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. В. Шорохова. М.: Наука, 1999.

12. Цветков, С. А. Введение в экономическую психологию. — Владимир: Владим. ин-т бизнеса, 2004. 103 с.

13. Щербатых, Ю. В. Психология предпринимательства и бизнеса. СПб.: Питер, 2009.-ISBN 978-5-91180-683-5

14. Энджел, Д., Блекуэлл, Р., Миниард, П. Поведение потребителей. Спб., 1999.

Дополнительная литература

1. Беляцкий, Н.П. Управление персоналом: учебник/Н.П. Беляцкий.- 2-е изд.-Минск: Современная школа, 2010.-448 с.

2. Киеня, Е.А. Социальное партнерство/ Е.А. Киеня.- Минск, БГЭУ, 2009.-103 с.

3. Киеня, Е.А. Международная организация труда/Е.А. Киеня.- Минск, БГЭУ, 2006.- 64 с.

4. Национальная экономика Беларуси: учебник/В.Н. Шимов и др.; под общ. Ред. В.Н. Шимова.-3-е изд.- Минск: БГЭУ, 2009.

6. Локтев, В.Г. Анализ затрат нанимателей на рабочую силу/В.Г. Локтев.- Минск, БГЭУ, 2010.- 75 с.

7. Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие/ О.С. Шимова.- Минск, БГЭУ, 2010.-431 с.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (СР) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- перечни заданий и контрольных мероприятий УСР по учебной дисциплине;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перечень
используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности. Для диагностики компетенций используются ***устная форма***

- самостоятельно подготовленные презентации по индивидуальным заданиям в соответствии с тематикой магистерской диссертации
- экзамен

Методика формирования итоговой оценки

1) Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29.мая 2012 г., № 53)

2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете № 382-ОД от 18.08.2015 г. (новая редакция от 18 августа 2015 г.)

Видовые формы проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов

Название дисциплины	Количество этапов/Форма отчетности		Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки
Экономическая психология	1	Оценка презентаций индивидуальных заданий	0,4	0,6

3) Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-бальной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.12.2003 г. № 21-04-1/105)

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Практическое занятие 1.
«Представление магистрантам и обсуждение индивидуальных заданий в соответствии с тематикой магистерской диссертации»

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор темы индивидуального задания
2. Подбор и обсуждение контингента лиц для выполнения индивидуального задания.
3. Выбор и обсуждение психодиагностических методик для выполнения индивидуального задания

Практическое занятие 2-3
«Выполнение индивидуальных заданий по выбранной тематике».

Практическое занятие 4.
«Презентация магистрантами индивидуальных заданий и их обсуждение»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Задачи и предмет экономической психологии.
2. Социальные процессы в экономике.
3. Виды социально-экономических отношений.
4. Типы социально-экономических отношений.
5. Субъекты социально-экономических отношений.
6. Предметы социально-экономических отношений
7. Методы сбора первичной социально-экономической информации.
8. Разновидности опроса.
9. Анализ документов и его применение.
10. Наблюдение и его виды.
11. Эксперимент и его разновидности.
12. Опрос и его типы.
13. Анкетирование и его особенности.
14. Экспертный опрос и его применение.
15. Социометрический опрос, его природа.
16. Социограмма, ее форма.
17. Социоматрица, ее обработка.
18. Интервью и его этапы.
19. Сущность экономико-социального мониторинга.
20. Виды экономико-социального мониторинга.
21. Этапы экономико-социального мониторинга.
22. Показатели экономико-социального мониторинга.
23. Социальные организации в экономике.
24. Коллективы, их виды.
25. Методы управления коллективом.
26. Критерии сплоченности коллектива.
27. Показатели сплоченности коллектива.
28. Мотивация трудовой деятельности.
29. Стимулирование трудового поведения.
30. Показатели удовлетворенности трудовой деятельностью.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Современные тенденции и проблемы психологической науки	Социальной работы и реабилитологии	нет	Изменений не требуется. Протокол № 1 от 03. 09. 2018.
Методология и методы экспериментальных исследований в психологии	Социальной работы и реабилитологии	нет	Изменений не требуется. Протокол № 1 от 03. 09. 2018.