

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И. Чуприс



Регистрационный № УД- 6451 /уч.

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

направление 1-86 01 01-03 Социальная работа (социально-реабилитационная
деятельность)

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-86 01 01-2013 и учебных планов УВО № М86з-027уч.-2013 г., № М86з-029/уч.-2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.К.Милькаманович, доцент кафедры социальной работы и реабилитологии, кандидат медицинских наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.В. Матвейчик, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГУО БЕЛМАПО, кандидат медицинских наук.

И.В. Ковалец, заведующий кафедрой социальнотрудовых отношений РИПК Минсоцзащиты, доцент, кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 10 от 24.05.2018 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 16.06.2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По учебному плану «Реабилитационная геронтология» относится к циклу специальных дисциплин государственного компонента для студентов I ступени образования.

Реабилитационная геронтология – это самостоятельный инновационный раздел социальной геронтологии, в котором в системном виде представлены теоретические, концептуальные, методологические и практические основы реабилитологии третьего возраста. В группу пожилых и старых людей, которым необходима геронтологическая реабилитация, включаются:

1. пожилые и старые люди с разными ограничениями, которые приводят к инвалидности, а также к ухудшению экономического и социального состояния;
2. лица в возрасте 80-90 лет и старше;
3. пожилые и старые люди, живущие одиноко (семья из одного человека);
4. пожилые и старые женщины, особенно одинокие и вдовы;
5. пожилые и старые люди вынужденные жить на минимальное государственное или социальное пособие;
6. пожилые и старые люди, пострадавшие в годы Великой Отечественной войны от нацизма.

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний о том, как сохранить, поддержать и восстановить функционирование пожилых и старых людей с целью достижения их независимости, улучшения качества жизни и эмоционального благополучия.

Задачи дисциплины: в результате изучения курса как учебной дисциплины в системе образования специалист по социальной работе должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- знать основные направления геронтологической реабилитации согласно концепциям последствий болезни и социального функционирования;
- владеть социальными коммуникациями с пожилыми и старыми людьми – объектами геронтологической реабилитации;
- профессионально использовать и анализировать реабилитационную и нормативно-правовую информацию в Республике Беларусь.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Знания, полученные студентами в ходе изучения курса, могут быть использованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста по социальной работе:

- реактивации (возобновления активной повседневной жизни в своей среде) пожилого человека, находящегося в пассивном состоянии, физически и социально неактивного;

- ресоциализации, которая означает, что пожилой человек после болезни или даже во время нее возобновляет контакты с семьей, соседями, друзьями и другими людьми и тем самым выходит из состояния изоляции;
- реинтеграции - возвращения в общество пожилого человека, которого перестают рассматривать как гражданина «второго сорта» и который принимает полное участие в нормальной жизни, а во многих случаях занимается посильной полезной деятельностью;
- осуществления психолого-педагогической, медико-социальной и социально-экономической помощи и поддержки лицам с ограничениями пожилого и старческого возраста;
- создания реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры;
- обеспечения преемственности во взаимодействии специалистов смежных профессий.
- решения задач и тестов при закреплении учебного материала.

Связи с другими учебными дисциплинами. Дисциплина «Реабилитационная геронтология» опирается на изученные ранее дисциплины:

1. Дисциплина «Основы медицинских знаний»
2. Дисциплина «Анатомия и физиология»
3. Дисциплина «Психофизиология»
4. Дисциплина «Социальная медицина»
5. Дисциплина «Социальная статистика и демография»
6. Дисциплина «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов»
7. Дисциплина «Медико-социальный уход за больными»

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта). *Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта). Студенты 1-й ступени высшего образования должны знать:*

- ✓ контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи;
 - ✓ принципы формирования, оценки и коррекции ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности вследствие различных причин;
 - ✓ принципы, механизмы и основные методы реабилитации и коррекции;
 - ✓ законодательство о социальной защите инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития;
- уметь:*
- ✓ организовывать работу реабилитационных служб и структур, нацеленных на оказание помощи различным социально - уязвимым контингентам;

- ✓ осуществлять деятельность в качестве руководителя комплексных реабилитационных бригад;
- ✓ формировать комплексный социальный диагноз клиента с различного уровня ограничениями жизнедеятельности и социальной недостаточностью вследствие различных причин в том числе и возрастных;
- ✓ осуществлять социальное, социально-психологическое, социомедико-психологическое, социально-педагогическое сопровождение клиента в реабилитационном и постреабилитационном периодах.

Владеть:

- ✓ способностью формировать адекватные представления о роли и месте полученных знаний в работе занимающегося социальной реабилитацией личности;
- ✓ способностью анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу;
- ✓ способностью формировать представления о роли технических средств в реабилитации больных с различной инвалидизирующей патологией;
- ✓ способностью анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу по реабилитационной геронтологии.

. Выпускник должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.
- ПК-21. Определять структуру ограничений жизнедеятельности лиц,

страдающих социальной недостаточностью вследствие медицинских, социальных, психологических причин: инвалиды; дети-инвалиды; лица, страдающие зависимостями; пожилые; лица, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; бывшие заключенные и др.

- ПК-22. Обеспечивать социальный блок работы в деятельности медико-реабилитационных экспертных комиссий.

- ПК-23. Формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации.

- ПК-24. Выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы, разрабатывать и обеспечивать реализацию социального и профессионального блоков индивидуальной программы реабилитации.

- ПК-25. Обеспечивать профессиональную диагностику и профориентацию лиц с ограничениями жизнедеятельности.

- ПК-26. Осуществлять комплекс социально-реабилитационных мер, диктуемых Конвенцией о правах инвалидов, проводить информационно-просветительскую работу по социальным проблемам инвалидности и социальной недостаточности.

- ПК-27. Анализировать и представлять в органы госстатистики показатели результативности реабилитационной деятельности.

Программа курса включает **12** основных тем, каждая из которых сопровождается перечнем вопросов.

Общее количество часов: 126.

Количество аудиторных часов:

- 14 часов для студентов заочной формы обучения;

- 10 часов для студентов заочной сокращенной формы обучения.

Форма получения высшего образования:

- заочная;

- заочная сокращенная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Лабораторные занятия (к-во час.)
Заочная	курс. семестр	6	6	2
Заочная сокращенная	3 курс 5,6 семестр	4	4	2

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамены.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи медико-социальной адаптации и реабилитации людей пожилого и старческого возраста.

1.1. Термины, понятия и категории социальной геронтологии

1.2. Сущность, цель, принципы и направления социальной адаптации и реабилитации пожилых людей с ограничениями

1.3. Реабилитационная геронтология как наука и практика

Тема 2. Теоретические основы реабилитационной геронтологии

2.1. Теории старения. Отношение к долголетию и бессмертию. Периодизация жизни человека

2.2. Биологические и социальные ограничения (барьеры), способствующие процессу старения

2.3. Реабилитационный потенциал пожилых людей (организма, личности и общества)

2.4. Трудовой, информационный, организационный и финансовый ресурсы, необходимые для реализации потенциала жизнедеятельности и активности пожилых людей

Тема 3. Старение населения как глобальная демографическая проблема

3.1. Демографическое постарение населения мира. Постарение населения Республики Беларусь. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра

3.2. Социально-демографические проблемы пожилых людей в Республике Беларусь (заболеваемость, продолжительность жизни, смертность)

3.3. Военное поколение в структуре белорусского общества

3.4. Инициативы ООН направленные на социальную политику в отношении пожилых людей

Тема 4. Ресоциализация пожилых людей

4.1. Пожилой человек в семье

4.1.1. Патронаж пожилых людей в семье социального риска. Создание реабилитационной социально-бытовой среды

4.1.2. Содействие в разрешении конфликтов в семье, обусловленных болезнями пожилого человека и его жизнеобеспечением

4.1.3. Содействие в разрешении проблемы одиночества. Вовлечение членов семьи и ближайшего окружения пожилого человека в деятельность сообществ само- и взаимопомощи

4.2. Пожилой человек в обществе

4.2.1. Проблемы эйджизма, стигматизации и насилия, пути их преодоления

4.2.2. Защита прав пожилых людей с ограничениями. Нормативно-правовые основы поддержки пожилых людей

4.2.3. Диалог между поколениями. Развитие идентичности и общественное развитие

Тема 5. Реабилитационная диагностика пожилых людей с ограничениями

5.1. Определение факторов риска, влияющих на соматическое, психическое и социальное благополучие пожилых людей с ограничениями. Комплексная оценка социального статуса

5.2. Определение основных потребностей жизнеобеспечения пожилых людей в рамках утилитарной классификации потребностей

5.3. Оценка ограничений жизнедеятельности пожилых людей в контексте международной классификации функционирования (МКФ)

Тема 6. Психолого-педагогические проблемы пожилых людей и пути их разрешения

6.1. Психологический портрет пожилого человека с ограничениями в условиях перемены социальной роли в связи с выходом на пенсию

6.2. Одиночество как психолого-педагогическая проблема пожилых людей группы риска

6.3. Пожилые люди с ограничениями - участники конфликтов. Адекватное поведение в конфликтных ситуациях сотрудников учреждений разных социальных сфер

6.4. Психолого-педагогические последствия в течение всей жизни пожилых людей, пострадавших от нацизма в годы второй мировой войны

6.5. Концепция обучения пожилых людей с ограничениями как предпосылка исключения их социальной изоляции. Университеты и институты третьего возраста, учебные кружки для пожилых людей

Тема 7. Медико-социальные проблемы пожилых людей и пути их разрешения

7.1. Климакс, синдромы хронической усталости и эмоционального выгорания, дистресс и беспокойство как факторы преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни

7.2. Герогигиеническое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение. Информирование пожилых людей о состоянии общественного здоровья и состоянии среды обитания.

7.3. Особенности питания пожилых людей. Роль питания в процессе старения организма. Диетическое питание. Болезни при неправильном питании

7.4. Образ жизни и здоровье людей пожилого и старческого возраста. Формирование установок на активное созидание здоровой жизненной позиции

7.5. Болезни пожилых людей. Гериатрическая помощь в Республике Беларусь

7.6. Обеспечение прав пожилых людей в вопросах охраны здоровья, включая организацию опеки и попечительства, медико-социального ухода и устройства в учреждения социального обслуживания

Тема 8. Социально-экономические проблемы пожилых людей и пути их разрешения

8.1. Организация посильной трудовой занятости. Дополнительное профессиональное образование пожилых людей как способ социальной защиты

8.2. Содействие в создании комфортных социально-бытовых условий

8.3. Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых граждан в Республике Беларусь (современное состояние и перспективы совершенствования)

8.4. Система государственной адресной социальной помощи малообеспеченным гражданам и семьям

Тема 9. Система социально-реабилитационных технологий в социальной работе с пожилыми людьми

9.1. Технологии социальной реабилитации одиноких престарелых граждан для независимого и безопасного проживания на дому

9.2. Технологии социальной реабилитации пожилых и старых людей для проживания в стационарных учреждениях социального обслуживания

9.3. Организация групп само – и взаимопомощи пожилых людей

9.4. Социальное партнерство в интересах пожилых людей, пострадавших в годы Великой Отечественной войны от нацизма

9.5. Волонтерство как форма социальной активности пожилых людей. Методы и технологии волонтерской деятельности

9.6. Организация культурного досуга пожилых людей. Формы и виды клубной деятельности

9.7. Социальная реабилитация средствами физической культуры и спорта

Тема 10. Основные виды помощи при деменции, в том числе при болезни Альцгеймера.

10.1. Понятие о деменции.

10.2. Признаки деменции.

10.3. Построение бытового пространства.

10.4. Общение и поддержка позитивного диалога.

10.5. Организация лечебно-охранительного режима.

10.6. Предупреждение травм и несчастных случаев.

10.7. Проведение гигиенических мероприятий.

10.8. Питание и кормление.

10.9. Поддержание физической формы.

10.10. Трудовая и досуговая занятость.

10.11. Смягчение психоэмоциональных и психических расстройств.

Тема 11. Здоровый образ жизни пожилых людей как гарантия их счастливой старости.

11.1. Факторы риска здоровью пожилых людей.

11.2. Оптимальный двигательный режим.

11.3. Закаливание.

11.4. Соблюдение правил личной гигиены.

11.5. Умственная деятельность.

11.6. Искоренение табакокурения и пьянства.

11.7. Здоровый крепкий сон.

11.8. Половая жизнь.

11.9. Формирование адекватного социально-психологического статуса.

11.10. Формирование устойчивости к психоэмоциональному стрессу.

11.11. Гармонизация (интеграция) личности пожилого человека.

Тема 12. Опыт социальной адаптации и реабилитации пожилых людей в странах ближнего и дальнего зарубежья

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»
для студентов заочной формы получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Предмет и задачи реабилитационной геронтологии 1.1.Термины, понятия и категории реабилитационной геронтологии 1.2.Сущность, цель, принципы и направления социальной реабилитации пожилых людей с ограничениями 1.3.Реабилитационная геронтология как наука и практика	2					Рефераты. Выборочный опрос Подготовка презентаций
2	. Ресоциализация пожилых людей 2.1.Пожилый человек в семье 2.1.1.Патронаж пожилых людей в семье социального риска. Создание реабилитационной социально-бытовой среды 2.1.2.Содействие в разрешении конфликтов в семье, обусловленных болезнями пожилого	2					Рефераты. Выборочный опрос Подготовка презентаций

	<p>человека и его жизнеобеспечением</p> <p>2.1.3.Содействие в разрешении проблемы одиночества. Вовлечение членов семьи и ближайшего окружения пожилого человека в деятельность сообществ само- и взаимопомощи</p> <p>2.2.Пожилой человек в обществе</p> <p>2.2.1.Проблемы эйджизма, стигматизации и насилия, пути их преодоления</p> <p>2.2.2.Защита прав пожилых людей с ограничениями. Нормативно-правовые основы поддержки пожилых людей</p> <p>2.2.3.Диалог между поколениями. Развитие идентичности и общественное развитие</p>						
3.	<p>Психолого-педагогические проблемы пожилых людей и пути их разрешения</p> <p>3.1.Психологический портрет пожилого человека с ограничениями в условиях перемены социальной роли в связи с выходом на пенсию</p> <p>3.2.Одиночество как психолого-педагогическая проблема пожилых людей группы риска</p> <p>3.3.Пожилые люди с ограничениями - участники конфликтов. Адекватное поведение в конфликтных ситуациях сотрудников учреждений разных социальных сфер</p> <p>3.4.Психолого-педагогические последствия в</p>		2				<p>Рефераты.</p> <p>Выборочный опрос</p> <p>Подготовка презентаций</p>

	<p>течение всей жизни пожилых людей, пострадавших от нацизма в годы второй мировой войны</p> <p>3.5.Концепция обучения пожилых людей с ограничениями как предпосылка исключения их социальной изоляции. Университеты и институты третьего возраста, учебные кружки для пожилых людей</p>						
4.	<p>. Медико-социальные проблемы пожилых людей и пути их разрешения</p> <p>4.1.Климакс, синдромы хронической усталости и эмоционального выгорания, дистресс и беспокойство как факторы преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни</p> <p>4.2.Герогигеническое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение. Информирование пожилых людей о состоянии общественного здоровья и состоянии среды обитания.</p> <p>4.3.Особенности питания пожилых людей. Роль питания в процессе старения организма. Диетическое питание. Болезни при неправильном питании</p> <p>4.4.Образ жизни и здоровье людей пожилого и старческого возраста. Формирование установок на активное созидание здоровой жизненной позиции</p> <p>4.5.Болезни пожилых людей. Гериатрическая</p>		2				<p>Рефераты.</p> <p>Выборочный опрос</p> <p>Подготовка презентаций</p>

	помощь в Республике Беларусь 4.6.Обеспечение прав пожилых людей в вопросах охраны здоровья, включая организацию опеки и попечительства, медико-социального ухода и устройства в учреждения социального обслуживания						
5.	Социально-экономические проблемы пожилых людей и пути их разрешения 5.1.Организация посильной трудовой занятости. Дополнительное профессиональное образование пожилых людей как способ социальной защиты 5.2.Содействие в создании комфортных социально-бытовых условий 5.3.Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых граждан в Республике Беларусь (современное состояние и перспективы совершенствования) 5.4.Система государственной адресной социальной помощи малообеспеченным гражданам и семьям				2		Рефераты. Выборочный опрос Подготовка презентаций
6	Основные виды помощи при деменции, в том числе при болезни Альцгеймера. 6.1.Понятие о деменции. 6.2.Признаки деменции. 6.3. Построение бытового пространства. 6.4. Общение и поддержка позитивного диалога. 6.5. Организация лечебно-охранительного	2					

	<p>режима.</p> <p>6.6. Предупреждение травм и несчастных случаев.</p> <p>6.7. Проведение гигиенических мероприятий.</p> <p>6.8. Питание и кормление.</p> <p>6.9. Поддержание физической формы.</p> <p>6.10. Трудовая и досуговая занятость.</p> <p>6.11. Смягчение психоэмоциональных и психических расстройств.</p>						
7.	<p>Здоровый образ жизни пожилых людей как гарантия их счастливой старости.</p> <p>7.1. Факторы риска здоровью пожилых людей.</p> <p>7.2. Оптимальный двигательный режим.</p> <p>7.3. Закаливание.</p> <p>7.4. Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>7.5. Умственная деятельность.</p> <p>7.6. Искоренение табакокурения и пьянства.</p> <p>7.7. Здоровый крепкий сон.</p> <p>7.8. Половая жизнь.</p> <p>7.9. Формирование адекватного социально-психологического статуса.</p> <p>7.10. Формирование устойчивости к психоэмоциональному стрессу.</p> <p>7.11. Гармонизация (интеграция) личности пожилого человека.</p>		2				
	ИТОГО: 14	6	6		2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»
для студентов заочной сокращенной формы получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Тема 1. Предмет и задачи реабилитационной геронтологии 1.1. Термины, понятия и категории реабилитационной геронтологии 1.2. Сущность, цель, принципы и направления социальной реабилитации пожилых людей с ограничениями 1.3. Реабилитационная геронтология как наука и практика	2					Рефераты. Выборочный опрос Подготовка презентаций
2	Тема 2. Ресоциализация пожилых людей 2.1. Пожилой человек в семье 2.1.1. Патронаж пожилых людей в семье социального риска. Создание реабилитационной социально-бытовой среды 2.1.2. Содействие в разрешении конфликтов в семье, обусловленных болезнями пожилого	2					Рефераты. Выборочный опрос Подготовка презентаций

	<p>человека и его жизнеобеспечением</p> <p>2.1.3.Содействие в разрешении проблемы одиночества. Вовлечение членов семьи и ближайшего окружения пожилого человека в деятельность сообществ само- и взаимопомощи</p> <p>2.2.Пожилой человек в обществе</p> <p>2.2.1.Проблемы эйджизма, стигматизации и насилия, пути их преодоления</p> <p>2.2.2.Защита прав пожилых людей с ограничениями. Нормативно-правовые основы поддержки пожилых людей</p> <p>2.2.3.Диалог между поколениями. Развитие идентичности и общественное развитие</p>						
3.	<p>Психолого-педагогические проблемы пожилых людей и пути их разрешения</p> <p>3.1.Психологический портрет пожилого человека с ограничениями в условиях перемены социальной роли в связи с выходом на пенсию</p> <p>3.2.Одиночество как психолого-педагогическая проблема пожилых людей группы риска</p> <p>3.3.Пожилые люди с ограничениями - участники конфликтов. Адекватное поведение в конфликтных ситуациях сотрудников учреждений разных социальных сфер</p> <p>3.4.Психолого-педагогические последствия в</p>		2				<p>Рефераты.</p> <p>Выборочный опрос</p> <p>Подготовка презентаций</p>

	<p>течение всей жизни пожилых людей, пострадавших от нацизма в годы второй мировой войны</p> <p>3.5. Концепция обучения пожилых людей с ограничениями как предпосылка исключения их социальной изоляции. Университеты и институты третьего возраста, учебные кружки для пожилых людей</p>						
4.	<p>. Медико-социальные проблемы пожилых людей и пути их разрешения</p> <p>4.1. Климакс, синдромы хронической усталости и эмоционального выгорания, дистресс и беспокойство как факторы преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни</p> <p>4.2. Герогиgienическое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение. Информирование пожилых людей о состоянии общественного здоровья и состоянии среды обитания.</p> <p>4.3. Особенности питания пожилых людей. Роль питания в процессе старения организма. Диетическое питание. Болезни при неправильном питании</p> <p>4.4. Образ жизни и здоровье людей пожилого и старческого возраста. Формирование установок на активное созидание здоровой жизненной позиции</p> <p>4.5. Болезни пожилых людей. Гериатрическая</p>				2		<p>Рефераты.</p> <p>Выборочный опрос</p> <p>Подготовка презентаций</p>

	помощь в Республике Беларусь 4.6.Обеспечение прав пожилых людей в вопросах охраны здоровья, включая организацию опеки и попечительства, медико-социального ухода и устройства в учреждения социального обслуживания						
5.	Основные виды помощи при деменции, в том числе при болезни Альцгеймера. 5.1.Понятие о деменции. 5.2.Признаки деменции. 5.3. Построение бытового пространства. 5.4. Общение и поддержка позитивного диалога. 5.5. Организация лечебно-охранительного режима. 5.6. Предупреждение травм и несчастных случаев. 5.7. Проведение гигиенических мероприятий. 5.8. Питание и кормление. 5.9. Поддержание физической формы. 5.10. Трудовая и досуговая занятость. 5.11. Смягчение психоэмоциональных и психических расстройств.		2				
	ИТОГО: 10	4	4		2		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Амосов Н.М. Эксперимент по преодолению старости. М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. – 123 с.
2. Дыскин А.А., Танюхина Э.И. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан. М., «Логос», 1996.
3. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2002. – 288 с.
4. Милькаманович В.К. Геронтология и гериатрия: учеб.пособие/ - Мн.: Літаратура і мастацтва, 2010.
5. Милькаманович В.К. Социальная геронтология.:учеб.метод.комплекс /В.К.Милькаманович. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010.- 321 с.
6. Милькаманович В.К. Медико-социальный уход за больными: учеб.пособие/ В.К.Милькаманович. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2013.- 344 с.
7. Самопомощь как социальная технология. Е.Бычеля, К.Наранович. Социальная работа, №1 2007, с.15-18
8. Смычек В.Б., Хулуп Г.Я., Милькаманович В.К. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – Мн.: Издательство «Юникап», 2005, - 420 с.
9. Смычек В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2009.— 560 с.
10. Снытко Н.И. Социальные проблемы демографического старения. – Мн.: Издательство «Право и экономика», 2001. – 205 с.
11. Социальное участие и ответственность пожилых людей: материалы Междунар. науч.-практ.конф., Минск, 17-18 января 2012 г. /Международное общественное объединение «Взаимопонимание»; под ред. А.П.Лаврович – Минск: И.П.Логвинов, 2013.- 240 с.
12. Холостова Е.И., Егоров В.В., Рубцов А.В. Социальная геронтология: Учеб. пособие, издание 5. М.: ИТК «Дашков и К», 2005, 296 с.
13. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие, издание 5. М.: ИТК «Дашков и К», 2007, 348 с.
14. Социальная служба для пожилых людей: результаты проекта и стратегии устойчивого развития: Информационное пособие. /Минск: Общественная организация «Белорусская ассоциация социальных работников», 2013. – 154 с.

Дополнительная литература

1. Жилищный кодекс Республики Беларусь от 22 марта 1999 г. №248-з, с изменен. и доп. от 2012 г. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь,
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. №243-з, с изменен. и доп. от 26 мая 2012 г. №376-з. – Нац. центр правовой информации. Режим доступа pravo.by. Дата доступа 05.10.2012.

3. Конвенция 102 МОТ о минимальных нормах социального обеспечения // Международная Организация Труда [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv102.htm>. – Дата доступа: 21.08.2007.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятых на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск, Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
5. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1999 года, . № 180-З: с изм и доп. от 24 декабря 2007 г. № 299-З № 322-З.
6. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2007 г., № 239-З.
7. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 15 июня 2006 г. № 125-З: с изм и доп. от 1 ноября 2007 г. № 280-З.
8. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-Х, с изменен. и доп. от 7 января 2012 г. и от 10 июля 2012 г. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Режим доступа pravo.by. Дата доступа 05.10.2012.
9. О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 мая 2003 года № 724.
10. О пенсионном обеспечении: Закон Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1596: с изм и доп. от 13 июля 2012 г. и от 26 октября 2012 г.
11. О пенсионном обеспечении военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, Следственного комитета Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и органов финансовых расследований: Закон Республики Беларусь от 17 декабря 1992 г.
12. О пособиях по уходу за инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 6 сент. 2006 г., № 1149.
13. О прожиточном минимуме в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 6 января 1999 г. № 239-З: с изм и доп. от 24 декабря 2007 г. № 299-З.
14. О профессиональном пенсионном страховании: Закон Республики Беларусь от 5 января 2008 года, № 322-З.
15. О Республиканской комплексной программе социальной поддержки пожилых людей, ветеранов и лиц, пострадавших от последствий войн, на 2006-2010 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 дек. 2005 г., № 1488.
16. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь

17. О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий: Закон Республики Беларусь от 6 января 2009 г. № 9-з, с изменен. и доп. от 22 декабря 2011 г. № 328-з.
18. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224: с изм и доп. от 11 июля 2007 г. № 253-з.
19. О социальном обслуживании: Закон Респ. Беларусь от 22 мая 2000 г. № 395-З: с изм и доп. от 29 июня 2006 г. № 137-З.
20. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2445-Х, с изменен. и доп. от 13 декабря 2011 г. и от 10 июля 2012 г. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Режим доступа pravo.by. Дата доступа 05.10.2012.
21. Об утверждении Инструкции о порядке оказания нуждающимся пожилым и нетрудоспособным гражданам материальной помощи из средств Фонда социальной защиты населения Министерства социальной защиты Республики Беларусь: постановление М-ва соц. защиты Респ. Беларусь, 3 авг. 2001 г., № 9.
22. Об утверждении Перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты в соответствии с их профилем и Положения о порядке и условиях предоставления социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 8 июня 2001 г. № 858 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 58. – 5/6182.
23. Об утверждении Примерного положения о территориальном центре социального обслуживания населения: постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 17 сент. 2007 г., № 114. // Эксперт [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2007.
24. Об утверждении Положений о порядке регистрации граждан безработными и снятия их с учета и о порядке и условиях оказания материальной помощи безработному и членам его семьи, а также гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 17 нояб. 2006 г., № 1549.
25. Об утверждении Положения о порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода гражданина и дохода семьи для оказания государственной социальной помощи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 6 авг. 2004 г., № 951 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 125. – 5/14649.
26. Положение о порядке предоставления государственной адресной социальной помощи, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 19 января 2012 г. № 41.

27. Положение о порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи (гражданина) для предоставления государственной адресной социальной помощи, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2012 г. № 274.
28. Трудовой кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп. по состоянию на 20 февраля 2012 г. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2012. – 240 с.
29. Указ Президента Республики Беларусь от 19 января 2012 г. № 41 «О государственной адресной социальной помощи».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (СР) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;

составление обзора научной литературы по заданной теме.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности. Для диагностики компетенций используются *устная форма*

- самостоятельно подготовленные презентации по индивидуальным заданиям в соответствии с тематикой магистерской диссертации
- экзамен

Методика формирования итоговой оценки

1) Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29.мая 2012 г., № 53)

2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете № 382-ОД от 18.08.2015 г. (новая редакция от 18 августа 2015 г.)

Видовые формы проведения и количество этапов текущего контроля знаний студентов

Название дисциплины	Количество этапов/Форма отчетности		Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки
Реабилитология	1	Оценка презентаций индивидуальных заданий	0,4	0,6

3) Критерии оценки знаний и компетенций магистрантов по 10-бальной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22.12.2003 г. № 21-04-1/105)

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Реабилитационная геронтология»**

1. Основные термины, понятия и категории реабилитационной геронтологии
2. Сущность, цель, принципы и направления социальной реабилитации пожилых людей с ограничениями
3. Реабилитационная геронтология как наука и практика
4. Теории старения. Отношение к долголетию и бессмертию. Периодизация жизни человека
5. Биологические и социальные ограничения (барьеры), способствующие процессу старения
6. Реабилитационный потенциал пожилых людей (организма, личности и общества)
7. Трудовой, информационный, организационный и финансовый ресурсы, необходимые для реализации потенциала жизнедеятельности и активности пожилых людей
8. Демографическое постарение населения мира
9. Постарение населения Республики Беларусь
10. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра
11. Социально-демографические проблемы пожилых людей в Республике Беларусь (заболеваемость, продолжительность жизни, смертность)
12. Военное поколение в структуре белорусского общества
13. Инициативы ООН направленные на социальную политику в отношении пожилых людей
14. Патронаж пожилых людей в семье социального риска. Создание реабилитационной социально-бытовой среды
15. Содействие в разрешении конфликтов в семье, обусловленных болезнями пожилого человека и его жизнеобеспечением
16. Содействие в разрешении проблемы одиночества.
17. Вовлечение членов семьи и ближайшего окружения пожилого человека в деятельность сообществ само- и взаимопомощи
18. Проблемы эйджизма, пути его преодоления
19. Проблемы стигматизации, пути её преодоления
20. Проблемы насилия, пути его преодоления
21. Защита прав пожилых людей с ограничениями.
22. Нормативно-правовые основы поддержки пожилых людей
23. Диалог между поколениями. Развитие идентичности и общественное развитие
24. Определение факторов риска, влияющих на соматическое, психическое и социальное благополучие пожилых людей с ограничениями. Комплексная оценка социального статуса
25. Определение основных потребностей жизнеобеспечения пожилых людей в рамках утилитарной классификации потребностей

26. Оценка ограничений жизнедеятельности пожилых людей в контексте международной классификации функционирования (МКФ)
27. Психологический портрет пожилого человека с ограничениями в условиях перемены социальной роли в связи с выходом на пенсию
28. Одиночество как психолого-педагогическая проблема пожилых людей группы риска
29. Пожилые люди с ограничениями - участники конфликтов. Адекватное поведение в конфликтных ситуациях сотрудников учреждений разных социальных сфер
30. Психолого-педагогические последствия в течение всей жизни пожилых людей, пострадавших от нацизма в годы второй мировой войны
31. Концепция обучения пожилых людей с ограничениями как предпосылка исключения их социальной изоляции.
32. Университеты и институты третьего возраста, учебные кружки для пожилых людей
33. Дистресс и беспокойство как факторы преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни
34. Климакс как фактор преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни
35. Синдром хронической усталости как фактор преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни
36. Синдром эмоционального выгорания как фактор преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни
37. Герогигиеническое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение.
38. Информирование пожилых людей о состоянии общественного здоровья и состоянии среды обитания
39. Особенности питания пожилых людей
40. Роль питания в процессе старения организма
41. Диетическое питание
42. Болезни при неправильном питании
43. Образ жизни и здоровье людей пожилого и старческого возраста
44. Формирование установок на активное созидание здоровой жизненной позиции
45. Болезни пожилых людей
46. Гериатрическая помощь в Республике Беларусь
47. Обеспечение прав пожилых людей в вопросах охраны здоровья
48. Обеспечение прав пожилых людей в организации опеки и попечительства
49. Обеспечение прав пожилых людей в организации медико-социального ухода
50. Обеспечение прав пожилых людей в организации устройства в учреждения социального обслуживания
51. Организация посильной трудовой занятости

52. Дополнительное профессиональное образование пожилых людей как способ социальной защиты
53. Содействие в создании комфортных социально-бытовых условий
54. Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых граждан в Республике Беларусь (современное состояние и перспективы совершенствования)
55. Система государственной адресной социальной помощи малообеспеченным гражданам и семьям
56. Технологии социальной реабилитации одиноких престарелых граждан для независимого и безопасного проживания на дому
57. Технологии социальной реабилитации пожилых и старых людей для проживания в стационарных учреждениях социального обслуживания
58. Организация групп само – и взаимопомощи пожилых людей
59. Социальное партнерство в интересах пожилых людей, пострадавших в годы Великой Отечественной войны от нацизма
60. Волонтерство как форма социальной активности пожилых людей.
61. Методы и технологии волонтерской деятельности пожилых людей
62. Организация культурного досуга пожилых людей. Формы и виды клубной деятельности
63. Социальная реабилитация средствами физической культуры и спорта
64. Кейс-менеджмент в организации социальной работы с пожилыми людьми
65. Теория заинтересованных сторон
66. Развитие системы социальных действий в районе согласно модели Минахан-Пинкуса
67. Человекоцентрированная модель для анализа ресурсов и определения приоритетов развития социальной инфраструктуры в интересах пожилых людей
68. Проектирование социального пространства в интересах пожилых людей
69. Информационная система «Бюро социальной информации»: обеспечение единого стандарта правового просвещения и информационной поддержки пожилых людей
70. SWOT – анализ как метод стратегического планирования
71. Социальное проектирование как метод изменения социальной среды пожилого человека
72. Методика SMART
73. Диалоговые методы для активизации сообществ: технология открытого пространства (Open Space)
74. Проект «Третий возраст»: новые шансы для социального включения», ООО «Белорусская ассоциация социальных работников» г. Минск
75. Проект «Пожилой человек рядом» УТЦСОН «Теплый дом» (г. Сморгонь, Гродненская обл.)

76. Кейс-менеджмент в работе с пожилыми людьми на примере Общественной благотворительной еврейской организации «Хэсэд-Рахамим»
77. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в Российской Федерации
78. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в США
79. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в Швеции
80. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в Германии
81. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в Англии

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Профессиональная ориентация и реабилитация	Социальной работы и реабилитологии	Нет	Изменений не требуется. Протокол № от .