

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям


О.И. Чуприс

26 января 2018

Регистрационный № УД- 6221 /уч.

ЧАСТНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1 - 86 81 01 Реабилитология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1 - 86 81 01 -- 2012 и учебного плана УВО № М 86з - 326 от 11.05.2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В. К. Милькаманович –доцент кафедры социальной работы и реабилитологии
Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии факультета философии и
социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 3 от 22 октября 2018 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 16 ноября 2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Частная реабилитация» входит в цикл дисциплин специальной подготовки на 2-й ступени высшего образования, предназначена для обучения студентов магистратуры специальности 1 - 86 81 01 Реабилитология. Требования к уровню освоения дисциплины «Частная реабилитация» определены образовательным стандартом по специальности ОСВО 1-23 80 03-2012; 1-23 81 04, в котором указано содержание компетенций в виде системы знаний и умений, составляющих психологическую компетентность выпускника вуза.

Частная реабилитация является адаптационно-реабилитационным направлением деятельности практического специалиста по социальной работе. Эта работа охватывает различные категории больных людей с высоким риском инвалидности, либо имеющих инвалидность. Компетенции, сформированные магистрантами в ходе изучения курса, могут быть реализованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста.

Частная реабилитация представлена двумя важными разделами:

1. Универсальный дизайн реабилитационного пространства, технические средства реабилитации;
2. Реабилитация при основной инвалидизирующей патологии.

Универсальный дизайн – новое направление дизайна, которое, учитывая нормативные требования, как базовые, является открытым процессом, направленным на создание комфортной среды для всех, не выделяя отдельные категории населения со специфическими требованиями. В числе основных направлений реабилитации инвалидов предусматривается использование технических средств реабилитации, повышающих их возможности вести самостоятельный образ жизни, сохранять максимально возможный уровень мобильности и доступа к информации и образованию. Инвалидам как особой социальной категории граждан государство гарантирует получение предусмотренных технических средств и услуг. Большое значение приобретает подготовка магистрантов по вопросам реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях. Это необходимо для организации службы реабилитации на местах, правильной оценки состояния реабилитанта, грамотной реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР), особенно социального раздела, оценки эффективности проведенной реабилитации.

Целью изучения учебной дисциплины «Частная реабилитация» является формирование научно-практического представления об универсальном дизайне, о многообразии технических средств медико-

социальной реабилитации различных категорий граждан, обретение навыков необходимых в практической деятельности специалиста по социальной работе при патологии, занимающей высокий удельный вес в структуре инвалидности.

Задачи дисциплины:

- Понимание принципов универсального дизайна и тенденций развития практики современных проектных работ.
- Ознакомление с основными методами и приемами создания универсального реабилитационного пространства.
- Усвоение базовых требований технических нормативно-правовых актов в области архитектуры и строительства.
- Овладение знаниями об основных технических средствах реабилитации.
- Изучение теоретических и практических аспектов реабилитации с применением технических средств.
- Осмысление роли специалиста по социальной работе в назначении и применении технических средств в реабилитации и восстановительном лечении больных с различными видами патологий.
- Овладение общими и частными методами и технологиями в реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (второй ступени).

Дисциплина «Частная реабилитация» относится к циклу специальных дисциплин, является дисциплиной государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами. Дисциплина «Частная реабилитация» неразрывно связана с рядом учебных дисциплин, входящих в перечень подготовки студентов 2-й ступени высшего образования, в том числе «Реабилитология», «Проектирование и фандрайзинг в реабилитации», «Профессиональная реабилитация», «Социальная экспертиза и индивидуальная программа реабилитации», «Реабилитационный практикум» и др.

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

Студенты 2-й ступени высшего образования должны *знать*:

- главные принципы универсального дизайна;
- актуальные вопросы развития современных проектных работ;
- методы и технологии создания универсального реабилитационного пространства;
- базовые требования технических нормативно-правовых актов в области архитектуры и строительства;

- современные организационные и правовые основы обеспечения пожилых людей и инвалидов техническими средствами реабилитации;
- основные технические средства медицинской реабилитации;
- основные технические средства социальной реабилитации;
- реабилитационные подходы к восстановлению здоровья при инвалидизирующих заболеваниях.

уметь:

- использовать теории универсального дизайна в своей практической работе;
- проектировать открытые пространства, обеспечивающие доступность лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проектировать здания и сооружения, обеспечивающие доступность лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- оптимизировать внутреннее пространство жилых зданий и общественных зданий;
- обустраивать жизненное реабилитационное пространство тяжело больных и старых людей;
- применять и обучать пользованию техническими средствами реабилитации лиц с различными видами патологий;
- формировать адекватные представления о роли и месте полученных знаний в работе специалиста по социальной работе занимающегося социальной реабилитацией личности;
- анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу по универсальному дизайну,
- анализировать реальные градостроительные и архитектурные и дизайнерские решения,
- составлять индивидуальные и групповые модели реабилитационных пространств, критически оценивать свои и сторонние проектные предложения;
- формировать представления о роли технических средств в реабилитации больных с различной инвалидизирующей патологией;
- анализировать и интерпретировать научную и научно-популярную литературу по реабилитации при основной инвалидизирующей патологии.

владеть:

- общими и частными методами и технологиями в реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях.

- принципами универсального дизайна и тенденций развития практики современных проектных работ.
- методами и приемами создания универсального реабилитационного пространства.
- знаниями об основных технических средствах реабилитации
- теоретическими и практическими аспектами реабилитации с применением технических средств.
- общими и частными методами и технологиями в реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях.

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

Выпускник приобретает следующие компетенции:

Академические:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (определению актуальности и проблемного поля исследования, выбору необходимых методов и методик исследования, сбору, обработке, анализу и проверке достоверности данных, интерпретации психологической информации и др.), готовность к генерированию и использованию новых научных идей.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности.

АК-3. Знания в области современных информационных технологий и умения использовать их при решении задач социально-реабилитационной, медико-социально-профилактической, организационно-управленческой, научно-педагогической, учебно-методической и инновационной деятельности.

АК-4. Способность к постоянному самообразованию.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Опирается в своей работе на профессиональные этические нормы и стандарты доведения.

СЛК-2. Совершенствовать и развивать свой личностный потенциал, повышать интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-3, Занимать ответственную социальную позицию при принятии решений в рамках профессиональной компетенции, проявлять профессионализм, инициативу и креативность при действиях в нестандартных и проблемных ситуациях.

СЛК-4. Владеть коммуникативными способностями и навыками эффективного взаимодействия в научной, трудовой и социально-

общественной сферах жизнедеятельности.

СДК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средствами делового и межкультурного общения.

СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-7. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-8. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-9. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-11. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-12. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

Профессиональные компетенции:

Социально-реабилитационная деятельность

ПК-1. Обеспечивать социальный блок работы в деятельности медико-социальных экспертных комиссий.

ПК-2. Формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации.

ПК-3. Выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы.

ПК-4. Разрабатывать и обеспечивать реализацию социального блока индивидуальной программы реабилитации.

ПК-5. Проводить информационную работу в обществе по социальным проблемам реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности, в том числе с лицами, имеющими особенности психофизического развития.

ПК-6. Обеспечивать профессиональную диагностику и профориентацию лиц с ограничениями жизнедеятельности.

ПК-7. Диагностировать психологические особенности личности.

ПК-8. Анализировать особенности девиантного поведения подростков и других категорий населения, разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы их коррекции.

ПК-9. Выявлять неблагоприятные психические состояния и провоцирующие их факторы.

ПК-10. Взаимодействовать с психиатрической службой в случае необходимости консультации психиатра.

Медико-социально-профилактическая деятельность

ПК-11. Применять в практике социальной работы Международную классификацию ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.

ПК-12. Использовать в практической деятельности социальную сущность определения здоровья, регламентируемую Уставом Всемирной организации здравоохранения.

ПК-13. Анализировать значение социальных детерминант здоровья с учетом социальных теорий медицины и выдавать рекомендации по их коррекции.

ПК-14. Анализировать социальные составляющие, входящие в сферу социальной медицины, используя их для социальной защиты человека через профилактику болезней, обусловленных социальными факторами.

ПК-15. Формировать и осуществлять планы работы в соответствии с требованиями общественной социальной защиты населения.

ПК-16. Использовать в практике профилактики болезней цивилизации индивидуальные особенности клиента, касающиеся его конституции и темперамента.

ПК-17. Разрабатывать проекты общенациональной интегрированной программы профилактики неинфекционных заболеваний, обеспечивая реализацию социальных компонентов.

ПК-18. Осуществлять социальные мероприятия по снижению распространенности в обществе поведенческих факторов риска основных неинфекционных заболеваний (употребление алкоголя, курение табака, гиподинамия, психологический стресс).

ПК-19. Оценивать уровень риска неинфекционных заболеваний и осуществлять профилактические меры на индивидуальном, групповом и популяционном уровне, включая лекционную деятельность и взаимодействие со средствами массовой информации.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-20. Работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в социальной сфере, прежде всего

деятельность в области социального обслуживания, социальной защиты и социального страхования.

ПК-21. Контролировать и поддерживать учебную, трудовую и производственную дисциплину.

ПК-22. Составлять документацию (графики работ, расписания, планы, заявки, деловые письма к т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам.

ПК-23. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий, совместно решать задачи основной деятельности.

ПК-24. Анализировать и оценивать ход и результаты деятельности в социальной сфере.

ПК-25. Взаимодействовать со сторонами - участниками деятельности по социальному обслуживанию, социальному страхованию и организации социальной помощи различным группам населения.

ПК-26. Готовить доклады, аналитические и информационные отчеты, материалы к научно практическим конференциям и семинарам.

ПК-27. Владеть современными средствами коммуникаций.

ПК-28. Пользоваться современными информационными ресурсами.

ПК-29. Обобщать и систематизировать опыт организации социальной работы.

ПК-30. Применять различные виды анализа к явлениям социальной сферы (системный, исторический, сравнительный, логический) и предлагать программы улучшения основных показателей деятельности социального учреждения.

ПК-31. Уметь собрать социальный анамнез, сформулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, составить и реализовать на практике индивидуальную программу реабилитации личности.

Научно-педагогическая деятельность

ПК-32. Реализовывать дидактические приемы и методы в преподавании социальных дисциплин, пропагандистской и просветительской деятельности.

ПК-33. Планировать и осуществлять лекционно-пропагандистскую работу в коллективах;

ПК-34. Осуществлять обучение персонала в системе повышения квалификации и переподготовки по основным направлениям социальной работы.

ПК-35. Организовывать процесс обучения взрослых клиентов и социальную поддержку в обучении.

ПК-36. Планировать, организовывать и содержательно разрабатывать образование детей и молодежи во вне учебной деятельности (кружки, клубы по интересам и т.д.);

ПК-37. Формировать и развивать потребности населения в образовательных услугах во внеурочной и внерабочей деятельности, касающейся социальных проблем человека.

Учебно-методическая деятельность

ПК-38. Осуществлять методические разработки мероприятий социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания клиента.

ПК-39. Обосновывать выбор форм, методов и приемов социальной работы в зависимости от содержания деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей клиента.

ПК-40. Разрабатывать методические рекомендации для учреждений образования, труда и социальной защиты, здравоохранения, культуры по социальной работе (по направлениям).

ПК-41. Разрабатывать диагностические методики для исследования проблем клиентов социальных служб.

ПК-42. Разрабатывать инновационные технологии досуговой деятельности населения.

ПК-43. Создавать учебно-методическую литературу и учебно-методические комплексы, направленные на обучение.

ПК-44. Накапливать и систематизировать методические разработки, создавать методическую базу по работе с различными группами клиентов.

ПК-45. Обобщать передовой методический опыт, развивать индивидуальное методическое мастерство.

ПК-46. Разрабатывать новые методы и приемы социальной работы с различными типами клиентов.

Социально-правовая деятельность

ПК-47. Консультировать клиентов по основным правовым вопросам в области реабилитации и социального обеспечения.

ПК-48. Участвовать в установлении социальных пособий и пенсий в соответствии с действующим законодательством.

ПК-49. Выявлять лиц, нуждающихся в адресной помощи, планировать и осуществлять меры обеспечения этой помощи. Инновационная деятельность

ПК-50. Владеть современными информационными технологиями коммуникации, образования, социальной защиты, используемыми в основных сферах деятельности, ориентированной на защиту социально уязвимых слоев населения.

ПК-51. Обладать теоретической подготовкой и практическими навыками для развития и использования в сфере основных направлений социальной работы инновационных форм деятельности, опирающихся на новейшие достижения в информатике, педагогике, медицине, психологии, культурологии, реабилитологии, общественной социальной защите, этике.

Общее количество часов: 230.

Форма получения высшего образования второй ступени: заочная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Самостоятельная работа (к-во час.)
Дневная	2 курс	88		
Заочная	1 курс. 1 семестр	12		98
Заочная	1 курс. 2 семестр	12		108

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

Тема 1.1. Универсальный дизайн: общие положения

Теоретические основы универсального дизайна.

Практическое использование теории универсального дизайна.

Тема 1.2. Универсальный дизайн открытых пространств

Особенности проектирования открытых пространств, обеспечивающие доступность.

Приемы оптимизации открытых пространств.

Тема 1.3. Универсальный дизайн зданий

Особенности проектирования зданий, обеспечивающие доступность.

Приемы оптимизации внутренних пространств жилых и общественных зданий (сооружений).

Тема 1.4. Универсальный дизайн сооружений

Особенности проектирования сооружений, обеспечивающие доступность.

Приемы оптимизации пространств сооружений.

Тема 1.5. Средства ориентации в пространстве

Теоретические основы и общие положения.

Тема 1.6. Визуальные средства ориентации в пространстве

Визуальные средства ориентации в пространстве. Визуальная идентификация среды.

Тема 1.7. Звуковые средства ориентации в пространстве

Звуковые средства ориентации в пространстве. Акустическая идентификация среды

Тема 1.8. Тактильные средства ориентации в пространстве

Тактильные средства ориентации в пространстве. Тактильная идентификация среды

Тема 1.9. Психологический дизайн открытых пространств, зданий и сооружений

Общие положения.

Психологический дизайн интерьера в собственном доме.

Психологический дизайн интерьера на рабочем месте.

Психологический дизайн учреждений стационарного (интернатного) типа.

Тема 1.10. Понятие о реабилитации с применением технических средств

Современные организационные и правовые основы обеспечения пожилых людей и инвалидов техническими средствами реабилитации.

Тема 1.11. Технические средства реабилитации для самообслуживания

Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни.

Тема 1.12. Технические средства реабилитации для самообслуживания

Кресла-коляски.

Тема 1.13. Технические средства реабилитации для самообслуживания

Протезы и эндопротезы.

Кохлеарный имплант.

Интраокулярная линза.

Тема 1.14. Технические средства реабилитации для самообслуживания

Бандажи, корсеты и реклинаторы.

Аппараты. Тьюторы.

Тема 1.15. Технические средства реабилитации для самообслуживания

Обувь. Специальная одежда.

Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов

Тема 1.16. Технические средства реабилитации для медико-социального ухода

Противопротезные матрацы и подушки.

Абсорбирующее белье, подгузники.

Тема 1.17. Технические средства реабилитации для медико-социального ухода

Специальные средства при нарушениях функций выделения.

Кресла-стулья с санитарным оснащением.

Тема 1.18. Технические средства реабилитации для инвалидов и пожилых граждан с поражением нижних конечностей

Трости. Костыли. Ходунки.

Кресла коляски.

Поручни.

Подъемники.

Технические средства реабилитации при отсутствии нижних конечностей.

Тема 1.19. Технические средства реабилитации для инвалидов и пожилых граждан с поражением верхних конечностей

Технические средства реабилитации при нарушении функции схвата.

Технические средства реабилитации при нарушении функции движения в локтевом или плечевом суставе.

Технические средства реабилитации при отсутствии верхних конечностей.

Тема 1.20. Технические средства реабилитации для инвалидов и пожилых граждан с поражением зрения

Специальные устройства для чтения «говорящих» книг, для оптической коррекции слабовидения.

Собака–проводник с комплектом снаряжения.

Медицинские термометры и тонометры с речевым выходом, сигнализаторы звука световые и вибрационные.

Тема 1.21. Технические средства реабилитации для инвалидов и пожилых граждан с поражением слуха

Сигнализаторы звука световые и вибрационные.

Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.

Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, телефонные устройства с текстовым выходом, голосообразующий аппарат.

РАЗДЕЛ 2. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ОСНОВНОЙ ИНВАЛИДИЗИРУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

Тема 2.1. Реабилитация после инсульта

Инсульт и его последствия.

Помощь в психологической реабилитации больного человека.

Профилактика пролежней.

Профилактика тромбоза глубоких вен нижних конечностей.

Коррекция нарушений дыхания.

Контроль терморегуляции.

Профилактика аспирации и аспирационной пневмонии.

Предупреждение боли и отека в парализованных конечностях.

Предупреждение боли в плечевом суставе.

Профилактика травматизма и дезориентации.

Помощь в восстановлении навыков самообслуживания

Кинезотерапия.

Эрго – и трудотерапия.

Лечебный массаж.

Мануальная терапия.

Физиотерапия.

Ортезотерапия.

Помощь в профилактике повторного инсульта.

Тема 2.2 Реабилитация после травмы спинного мозга

Понятие о травматической болезни спинного мозга.

Осложнения и последствия позвоночно-спинномозговой травмы.

Помощь в профилактике психологических расстройств и нарушений.

Помощь в медико-социальном уходе.

Помощь при формировании навыков движения конечностей.

Помощь при выработке навыков стояния и ходьбы.

Помощь при формировании доступной (безбарьерной) среды.

Помощь при выработке навыков самообслуживания.

Помощь при выработке трудовых навыков.

Тема 2.3 Реабилитация после ампутации нижней конечности

Понятие об ампутации и протезировании нижней конечности.

Наблюдение за человеком после ампутации конечности.

Помощь в период подготовки к протезированию.

Психологическая поддержка.

Уход за кожей культи и операционной раной.

Процедуры по предупреждению отечности культи и контрактуры сустава.

Восстановление поверхностной чувствительности.

Устранение боли.

Подготовка мышечной системы к вертикализации.

Помощь в период протезирования и использования протеза.

Освоение техники самостоятельного обращения с культей и протезом.

Освоение ходьбы на протезе.

Помощь при восстановлении физической силы и уровня общей тренированности.

Тема 2.4 Реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава

Понятие об эндопротезировании тазобедренного сустава.

Этапы восстановления здоровья после эндопротезирования.

Общие правила упреждения рискованных действий после эндопротезирования.

Помощь при ходьбе.

Помощь в освоении ходьбы по лестнице.

Помощь в тренировке равновесия.

Помощь при усаживании на стул.

Помощь при укладывании в постель.

Помощь в ванной комнате.

Помощь при одевании и раздевании.

Помощь при занятии лечебной физкультурой.

Помощь в организации на дому простейших мер предосторожности.

Помощь при диспансеризации.

Профилактические советы по некоторым жизненно важным вопросам.

Тема 2.5 Реабилитация после операции на сердце

Характеристика операций на сердце.

Восстановление психоэмоционального статуса.

Оценка характера и степени выраженности нервно-психических расстройств и особенностей личностного реагирования на болезнь.

Мобилизация личности пациента на борьбу с болезнью и воспитание необходимых волевых качеств с помощью простейших психотерапевтических методик.

Факторы риска основного и сопутствующего заболеваний, мероприятия по их устранению.

Восстановление физической активности.

Тема 2.6 Реабилитация при психических расстройствах

Реабилитация при синдроме аутизма

Понятие о синдроме аутизма.

Этические аспекты взаимодействия с ребенком и его родителями.

Помощь при медикаментозном лечении.

Помощь в поддержке коммуникации.

Помощь в альтернативной коммуникации.

Помощь в улучшении социально адекватного поведения.

Помощь при социальном взаимодействии.

Реабилитация при шизофрении.

Понятие о шизофрении.

Помощь в борьбе со стигматизацией (дискриминацией).

Помощь в противостоянии факторам риска здоровью и жизни.

Помощь в психологической поддержке

Помощь в общении и поддержании позитивного диалога.

Помощь при самообслуживании.

Помощь в трудовой деятельности.

Помощь в культурно-творческом времяпровождении.

Помощь в смягчении психоэмоциональных и психических расстройств.

Поддержание физической формы больного при снижении физической активности.

Реабилитации при деменции, в том числе при болезни Альцгеймера.

Понятие о деменции.

Построение бытового пространства.

Общение и поддержка позитивного диалога.

Организация лечебно-охранительного режима.

Предупреждение травм и несчастных случаев.

Проведение гигиенических мероприятий.

Питание и кормление.

Поддержание физической формы.

Трудовая и досуговая занятость.

Смягчение психоэмоциональных и психических расстройств.

Тема 2.7. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц пожилого и старческого возраста

Построение бытового пространства

Организация лечебно-охранительного режима

Обращение с лекарствами

Предупреждение травм и несчастных случаев

Проведение гигиенических мероприятий

Питание

Кормление ослабленного больного человека

Физическая активизация

Смягчение психоэмоционального дискомфорта и психических расстройств

Сопровождение при физиологических расстройствах

Предупреждение и обработка пролежней

Предупреждение и разработка контрактур

Предупреждение и борьба с утратой мышечной массы

Перемещение ослабленного человека

Тема 2.8. Медико-социальная адаптация и реабилитация при заболеваниях почек и мочевого пузыря

Что такое мочевая система

Характеристика поражения органов мочевой системы

Помощь при почечной колике

Помощь при тупой и постоянной боли в поясничной области

Помощь при недержании мочи

Помощь при задержке мочеиспускания

Помощь при почечных отеках

Профилактика инфекционного заболевания мочевого пузыря и мочеиспускательного канала

Профилактика инфекционного заболевания мочевого пузыря и мочеиспускательного канала у больного с постоянным мочевым катетером

Помощь при хронической почечной недостаточности

Тема 2.9. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц при заболеваниях онкологического профиля

Что такое реабилитация при онкологическом заболевании

Клинические последствия противоопухолевого лечения

Психологическая помощь и поддержка

Помощь во время и после курса химиотерапевтического лечения

Помощь при нарушении речи и голосовой функции

Помощь в профилактике трахеобронхита у пациента с трахеостомой

Помощь в профилактике бронхолегочных осложнений после удаления легкого

Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления молочной железы

Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления желудка

Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления ободочной и прямой кишки

Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления злокачественной опухоли мочеполовых органов

Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления злокачественной опухоли костей и мягких тканей

Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления злокачественной опухоли кожи

Помощь при физиотерапии

Помощь при диспансеризации

Помощь в мотивации к труду

Помощь в восстановлении связей с социальным окружением

Тема 2.10. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с остеохондрозом позвоночника

Что такое остеохондроз позвоночника

Помощь в соблюдении правильной осанки

Помощь в поддержании нормальной массы тела

Помощь в рациональном и диетическом питании

Помощь в обучении правильно наклоняться, поднимать и переносить тяжести

Помощь в обеспечении щадящего образа жизни и полноценного

Помощь в выполнении адаптивных физических упражнений при хронической боли в области позвоночника

Адаптивные физические упражнения при хронической боли в шейном отделе позвоночника

Адаптивные физические упражнения при хронической боли в грудном отделе позвоночника

Адаптивные физические упражнения при хронической боли в поясничном отделе позвоночника

Тема 2.11. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с заболеваниями системы пищеварения

Что такое система пищеварения

Помощь при стоматите

Помощь при острых постоянных или схваткообразных болях в животе

Помощь при желудочно-кишечном кровотечении

Помощь при нарушении глотания (дисфагии)

Помощь при изжоге
Помощь при тошноте и рвоте
Помощь при метеоризме (скоплении большого количества газа в кишечнике)
Помощь при поносе (диарее)
Помощь при запоре
Помощь при резкой (нестерпимой) боли в правом подреберье - печеночной (желчной) колике
Помощь при понижении аппетита
Помощь при кожном зуде
Помощь при искусственном питании

Тема 2.12. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с тяжелыми нарушениями слуха

Что такое нарушение слуха
Медико-социальные последствия нарушения слуха и ограничения жизнедеятельности человека с нарушенным слухом
Психологическая поддержка человека с нарушенным слухом
Помощь в преодолении стигматизации глухого человека
Помощь при общении с глухим и слабослышащим человеком
Организация «доступной» или «безбарьерной» среды
Организация безопасного быта
Адаптивная физкультура

Тема 2.13. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с заболеваниями системы крови и кроветворных органов

Что такое система крови и кроветворных органов
Характеристика гематологических заболеваний
Помощь при соблюдении предписанного режима
Помощь при психоэмоциональных расстройствах
Неотложная помощь при кровотечении
Помощь при риске геморрагических осложнений по причине падении и травматизации из-за слабости, головокружения, двигательных (статодинамических) расстройств
Помощь при резкой слабости и повышенной утомляемости
Помощь при одышке
Помощь при обмороке
Помощь при тошноте и рвоте
Помощь при болевых ощущениях
Помощь при кожном зуде
Помощь при ознобе из-за лихорадки
Помощь при понижении аппетита

Помощь при нарушениях целостности слизистой полости рта из-за трофических нарушений

Помощь при нарушениях целостности кожи из-за трофических нарушений

Помощь при угрозе развития и (или) прогрессирования амиотрофии и контрактур

Тема 2.14. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с сахарным диабетом

Что такое сахарный диабет

Осложнения сахарного диабета

Факторы риска развития сахарного диабета

Основные признаки сахарного диабета

Жалобы больного человека при обострении (декомпенсации) сахарного диабета

Признаки гипергликемического состояния и диабетической (гипергликемической) комы

Признаки гипогликемической комы

Неотложная помощь при диабетической (гипергликемической) коме

Неотложная помощь при гипогликемии и гипогликемической коме

Помощь при сухости кожи, зуде кожи и риске инфицирования кожи

Помощь с целью профилактики синдрома диабетической стопы

Помощь в познании подопечным своего заболевания

Помощь при организации питания

Помощь при восстановлении физической силы и уровня общей тренированности

Помощь при инсулинотерапии

Помощь в профилактике липодистрофии, развивающейся из-за длительной травмы тканей или местной аллергической реакции на инсулин

Помощь при диспансеризации

Тема 2.15. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с заболеваниями суставов

Жалобы больного человека и признаки заболевания суставов

Помощь при психоэмоциональном дискомфорте

Помощь при нарушении ночного сна (бессоннице)

Помощь при снижении работоспособности из-за слабости и повышенной утомляемости

Помощь при риске падения и получении травмы

Помощь при ограничении способности к самообслуживанию

Помощь при болях и ограничениях подвижности (тугоподвижность, скованность) в суставах конечностей и позвоночника

Помощь при напряжении мышц на пораженной стороне
Помощь при угрозе развития и (или) прогрессирования амиотрофии и контрактур
Помощь при недостаточности питания и истощения (кахексии)
Помощь при трофических и воспалительных изменениях кожных покровов на фоне резкой слабости и беспомощности
Помощь при застойных явлениях в легких, при задержке мочи и кала на фоне резкой слабости и беспомощности

Тема 2.16. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с тяжелыми нарушениями зрения

Что такое нарушение зрения
Психологическая поддержка незрячего человека и его родственников
Этические аспекты общения с незрячим человеком
Обеспечение безопасного передвижения незрячего человека
Помощь в обретении навыков ориентации
Помощь в организации безопасного быта
Помощь во время еды
Помощь в борьбе с гиподинамией
Помощь в организации здорового досуга

Тема 2.17. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с бронхиальной астмой

Что такое бронхиальная астма
Порядок и поэтапная организация медико-социальной реабилитации
Оказание помощи при текущих проблемах и потребностях больного человека с бронхиальной астмой:
Помощь при приступе удушья
Помощь при сухом (непродуктивном) мучительном кашле
Помощь при дефиците навыков пользования средствами доставки ингаляционных препаратов (дозированный аэрозольный ингалятор, порошковый ингалятор, небулайзер)
Помощь при дефиците знаний о своём заболевании
Специальные гимнастические упражнения и оздоровительные физические занятия
Дыхательные упражнения
Специальные дыхательные упражнения по Бутейко и по Стрельниковой
Массаж грудной клетки и самомассаж лица
Гипоаллергенная диета
Профилактике повторных обострений
Литература:

Тема 2.18. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с ожирением

Что такое ожирение

Борьба с пищевой зависимостью (перееданием)

Соблюдение малокалорийной диеты

Дозированные физические нагрузки

Массаж и самомассаж

Водные процедуры и обертывание

Тема 2.19. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц после черепно-мозговой травмы

1. Что такое черепно-мозговая травма

2. Помощь при двигательных (статодинамических) расстройствах

3. Помощь при нарушении чувствительности в ногах, руках или коже на туловища

4. Помощь при нарушенном зрении - выпадение частей поля зрения, двоение, появление пелены перед глазами и др.

5. Помощь при нарушении ориентации

6. Помощь при нарушениях речевой функции

7. Помощь при посткоммоционном (постконтузионном) синдроме

8. Помощь при посттравматическом вегетативном статусе

Тема 2.20. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с туберкулезом легких

Что такое туберкулез легких

Основные подходы к медико-социальной адаптации

Гигиенические мероприятия при уходе за больным с туберкулезом легким

Неспецифические способы восстановления функциональности органов и систем организма

Питание

Физическая адаптация

Санаторно-курортное лечение

Социально-трудовая адаптация и реабилитация

Тема 2.21. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с хронической обструктивной болезнью легких

Что такое хроническая обструктивная болезнь легких

Основные подходы к восстановлению здоровья

Оказание помощи при текущих проблемах и потребностях больного человека с ХОБЛ

Формирование приверженности к пожизненной базисной медикаментозной терапии

Обеспечение полноценного поступления воздуха в легкие и его газообмен

Противодействие системным последствиям ХОБЛ

Тренировки дыхательных мышц с помощью тренажеров
Специальные физические упражнения для укрепления верхней и нижней групп скелетных мышц
Рекомендации по рациональному и диетическому питанию при потере мышечной массы и снижении веса
Борьба с социальной изоляцией, нарушениями психологического состояния и общей физической детренированностью

Тема 2.22. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц после эндопротезирования коленного сустава

Что такое эндопротезирование коленного сустава
Этапы восстановления здоровья после эндопротезирования
Рациональное питание
Гигиена послеоперационного шва
Меры профилактики бытового травматизма
Ходьба на костылях или ходунках
Ходьба по лестнице
Тренировка баланса (удерживание равновесия), стоя как на здоровой, так и на прооперированной ноге
Усаживание на стул
Укладывание в постель и вставание
Лечебная физкультура в период первых 1,5-2 месяцев после операции
Лечебная физкультура в период более двух месяцев после операции
Диспансеризация
Санаторно-курортное лечение
Практические советы по некоторым жизненно важным вопросам

Тема 2.23. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с болезнью Паркинсона

Общие сведения о болезни Паркинсона
Основные подходы и задачи восстановления здоровья больного человека с БП
Формирование осознанной приверженности к медикаментозной терапии
Поддержание двигательной активности больного человека с БП
Сохранение живого выражения лица
Советы при затруднениях речи
Советы при нарушении почерка
Поддержание равновесия
Нормализация ходьбы
Предупреждение нарушений глотания
Профилактика ортостатической гипотензии

Питание и кормление при БП

Психологическая поддержка пациента с БП и его родственников

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Частная реабилитация»

для магистрантов заочной формы образования обучения

(1 - 86 81 01 Реабилитология)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 «Универсальный дизайн реабилитационного пространства, технические средства реабилитации»							
1.1-1.4	Универсальный дизайн: общие положения, дизайн открытых пространств, зданий и сооружений	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.5-1.8.	Средства ориентации в пространстве.	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.9.	Психологический дизайн открытых пространств, зданий и сооружений	2						Презентация индивидуальных заданий
1.10.	Понятие о реабилитации с применением технических средств	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.11.-1.17	Технические средства реабилитации для самообслуживания и медико-социального ухода	2						Текущий контроль, устное обсуждение
1.18-1.21.	Технические средства реабилитации для инвалидов и пожилых граждан с поражением нижних и верхних конечностей, зрения и слуха	2						Презентация индивидуальных заданий

	Всего	12						Зачет
2.	Раздел 2 «Реабилитация при основной инвалидизирующей патологии»							
2.1.	Реабилитация после инсульта	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.2.	Реабилитация после травмы спинного мозга	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.3.	Реабилитация после ампутации нижней конечности	2						Презентация индивидуальных заданий
2.4.	Реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.5.	Реабилитация после операции на сердце	2						Текущий контроль, устное обсуждение
2.6.	Реабилитация при психических расстройствах	2						Презентация индивидуальных заданий
	Всего	12						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

РАЗДЕЛ 1. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

Основная литература

1. Лазовская, Н.А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н.А. Лазовская. — Минск : Ковчег, 2016. — 144 с. : ил
2. Постановление совета министров Республики Беларусь 11 декабря 2007 г. № 1722 «О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан».
3. Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация. Государственный стандарт Республики Беларусь. СТБ 1391-2003 (ИСО 9999; 1998).

Дополнительная литература

1. Дроздовский, С.Е. Руководство по мониторингу объектов, зданий и сооружений для людей с инвалидностью / С.Е. Дроздовский, Е.М. Шевко ; под общ. ред. Г.Н. Крот. – Минск : А.А. Згировский, 2013. – 32 с.
2. Лазовская Н.А., Зборовский К.Э., Дроздовский С.Е. Социальные, правовые, архитектурные аспекты всеобщей среды // Социальная работа: теория, подготовка кадров, практика: Материалы Международной научно-практич. конф. г. Минск, 2–3 ноября 2006. Мн.: ГИУСТ БГУ, 2007. С. 57–60.
3. Специальные здания для физически ослабленных лиц. Общие положения по проектированию = Спецыяльныя будынкi для фізічна аслабленых асоб. Асноуныя палажэнні па праэктаванню : ТКП 45-3.02-187-2010. – Введ. 01.11.10. – Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2010. – 56 с.
4. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Основные положения = Асяроддзе пражывання для фізічна аслабленых асоб. Асноуныя палажэнні : СТБ 2030-2010. – Введ. 01.08.10. – Минск : Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2010. – 32 с.
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Методические указания от 15 января 2014 года. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора

РАЗДЕЛ 2. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ОСНОВНОЙ ИНВАЛИДИЗИРУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

Основная литература

1. Воронец. О.А., Милькаманович В.К. Сестринская помощь в реабилитации пациентов онкологического профиля / В.К.Милькаманович // Медицинские знания. – 2015 – № 1 – С. 19-27.

2. Белевич С.Г., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в реабилитации пациентов после ампутации конечностей / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2015 – № 3 – С. 18-24.

3. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие / В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

4. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

5. Милькаманович, В.К. Сестринская помощь после эндопротезирования тазобедренного сустава / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2015 – № 6 – С. 7-12.

6. Милькаманович, В.К. Сестринская помощь пациентам пожилого возраста с деменцией/ В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 1 – С. 8-14.

7. Харевич О.В., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в реабилитации после острого нарушения мозгового кровообращения / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 2 –С. 18-25.

8. Харевич О.В., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в реабилитации пациента с травматической болезнью спинного мозга / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 3 – С. 8-15.

9. Милькаманович, В.К. Сестринская паллиативная помощь / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 4 – С. 19-25.

10. С.А.Вицкая, Милькаманович, В.К. Сестринская помощь при вторичной профилактике остеохондроза позвоночника / В.К. Милькаманович // Медицинские знания. – 2016 – № 5 –С. 6-12.

11. С.А.Вицкая, М.В.Кононкова, Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в выполнении адаптивной гимнастики при хронической боли в области позвоночника/ В.К.Милькаманович // Медицинские знания – 2016 - № 6 –7-12.

12. Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в медико-социальной адаптации инвалидов по зрению/ В.К.Милькаманович // Медицинские знания – 2017 - № 1 – 6 -12.

13. Евтушик И.И., Милькаманович, В.К. Сестринская помощь в медико-социальной адаптации инвалидов по слуху/ В.К.Милькаманович // Медицинские знания – 2017 - № 2 – 8-13.

14. Харевич О.В., Милькаманович, В.К. Современные технические средства передвижения инвалида с поражением спинного мозга/ В.К.Милькаманович //Медицинские знания – 2017 - № 3 – 9-12.

15. Богомолова Ю.Е., Евтушик И.И., Милькаманович В.К. Сестринская помощь в организации доброжелательной среды пациента с болезнью Альцгеймера/ Медицинские знания – 2017 - № 4 –9-14.

16. Дубинина И.Ф., Евтушик И.И., Милькаманович В.К..Сестринская помощь пациентам с синдромом аутизма/ Медицинские знания – 2017 - № 5

Дополнительная литература

1. Смычек, В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек. – М.: Мед. лит., 2009. – 560 с

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических) занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата (доклада) обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка эссе (сочинения, статьи) может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

При оценке портфолио работ студента необходимо обращать внимание на: обоснованность и логичность включения работ, свидетельства качества работ студента (отзывы, рецензии, оценки т.д.), систематичность работы с портфолио, наличие самооценки студентом собственных работ (рефлексивные замечания, реплики, комментарии, проекты изменений).

При оценке открытого (эвристического) задания необходимо учитывать: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

Формой текущей аттестации по дисциплине ««Индивидуальное и групповое консультирование: теория и практикум»» учебным планом предусмотрен для специальности 1-23 80 03 Психология – зачет, для специальности 1-23 81 04 Социальная психология – экзамен.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 25 %;
- написание эссе – 25 %;
- подготовка реферата – 25 %;
- выполнение теста – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых

коэффициентов Вес оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины предполагает организацию и проведение самостоятельной работы (СР) студентов, направленной на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний и применения их на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу, представленную в «Списке основной и дополнительной литературы»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;

Самостоятельная работа предполагает:

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЧАСТНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц пожилого и старческого возраста - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Построение бытового пространства
2. Организация лечебно-охранительного режима
3. Обращение с лекарствами
4. Предупреждение травм и несчастных случаев
5. Проведение гигиенических мероприятий
6. Питание
7. Кормление ослабленного больного человека
8. Физическая активизация
9. Смягчение психоэмоционального дискомфорта и психических расстройств
10. Сопровождение при физиологических расстройствах
11. Предупреждение и обработка пролежней
12. Предупреждение и разработка контрактур
13. Предупреждение и борьба с утратой мышечной массы
14. Перемещение ослабленного человека

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие / В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

2. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно - поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования /Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманович, Д.И.Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5)

3. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального

обслуживания /В.К.Милькаманич. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200 с. (п.л. – 11,63)

4. Милькаманич, В.К. Технологические основы социальных практик: пособие для слушателей повышения квалификации и переподготовки/ В.К.Милькаманич. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 212с. (п.л. – 12,32).

5. Милькаманич, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманич. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 2. Медико-социальная адаптация и реабилитация при заболеваниях почек и мочевого пузыря- 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое мочевая система
2. Характеристика поражения органов мочевой системы
3. Помощь при почечной колике
4. Помощь при тупой и постоянной боли в поясничной области
5. Помощь при недержании мочи
6. Помощь при задержке мочеиспускания
7. Помощь при почечных отеках
8. Профилактика инфекционного заболевания мочевого пузыря и мочеиспускательного канала
9. Профилактика инфекционного заболевания мочевого пузыря и мочеиспускательного канала у больного с постоянным мочевым катетером
10. Помощь при хронической почечной недостаточности

Литература:

1. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно - поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования / Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманич, Д.И. Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5).

2. Милькаманич, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для

повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200 с. (п.л. – 11,63).

3. Милькаманович, В.К. Технологические основы социальных практик: пособие для слушателей повышения квалификации и переподготовки/ В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 212 с.(п.л. – 12,32).

4. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

5. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

6. Гулова С.А., Козакова Т.Ф., Галахова И.Е. и др. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. М.: Профи-информ, 2004.

7. Милькаманович В.К. Терапия: учеб. пособие / – Мн.: Выш. шк., 2005.

8. Милькаманович В.К. Геронтология и гериатрия: учеб.пособие. - Мн.: Літаратура і мастацтва, 2010.

9. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Практикум. Серия « Среднее профессиональное образование». - Ростов н/Д: «Феникс», 2004. - 416 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 3. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц при заболеваниях онкологического профиля - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое реабилитация при онкологическом заболевании
2. Клинические последствия противоопухолевого лечения
3. Психологическая помощь и поддержка
4. Помощь во время и после курса химиотерапевтического лечения
5. Помощь при нарушении речи и голосовой функции
6. Помощь в профилактике трахеобронхита у пациента с трахеостомой
7. Помощь в профилактике бронхолегочных осложнений после удаления легкого
8. Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления молочной железы

9. Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления желудка

10. Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления ободочной и прямой кишки

11. Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления злокачественной опухоли мочеполовых органов

12. Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления злокачественной опухоли костей и мягких тканей

13. Помощь в профилактике и лечении осложнений после удаления злокачественной опухоли кожи

14. Помощь при физиотерапии

15. Помощь при диспансеризации

16. Помощь в мотивации к труду

17. Помощь в восстановлении связей с социальным окружением

Литература:

1. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования /Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманович, Д.И.Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5).

2. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200с. (п.л. – 11,63).

3. Милькаманович, В.К. Технологические основы социальных практик: пособие для слушателей повышения квалификации и переподготовки/ В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 212с. (п.л. – 12,32).

4. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

5. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

6. 1. Вальчук, Э.А. Основы медицинской реабилитации / Э.А. Вальчук. – Минск : МЕТ, 2010. – 320 с.

7. 2. Онкология: учеб. пособие / Н. Н. Антоненкова [и др.]; под общ. ред. И. В. Залуцкого. — Минск : Выш. шк., 2007. — 703 с. : ил.

8. 3. Смычек В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2009.— 560 с.: ил.

9. 4. Смычек, В.Б., Милькаманович, В.К. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманович : монография. – Минск: Юнипак, 2005. – 420 с.

10. 5. Чернова О.В. Уход за онкологическими больными. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2002 -224 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 4. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с остеохондрозом позвоночника - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое остеохондроз позвоночника
2. Помощь в соблюдении правильной осанки
3. Помощь в поддержании нормальной массы тела
4. Помощь в рациональном и диетическом питании
5. Помощь в обучении правильно наклоняться, поднимать и переносить тяжести
6. Помощь в обеспечении щадящего образа жизни и полноценного
7. Помощь в выполнении адаптивных физических упражнений при хронической боли в области позвоночника
8. Адаптивные физические упражнения при хронической боли в шейном отделе позвоночника
9. Адаптивные физические упражнения при хронической боли в грудном отделе позвоночника
10. Адаптивные физические упражнения при хронической боли в поясничном отделе позвоночника

Литература:

1. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно - поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования / Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманович,

Д.И.Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5)

2. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие / В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

3. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

4. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева. – М: Советский спорт, 2014.- 298 с.

5. Гершбург М.И., Кузнецова Г.А. Кинезотерапия от боли в спине. Курс лечебной гимнастики для профилактики и лечения остеохондроза. — Эксмо,2012. — 192 с: ил.

6. Даховский А., Стогова Н. Два пути к здоровью позвоночника и суставов. — СПб.: Питер, 2007. — 128 с: ил. — (Серия «Два пути к здоровью»).

7. Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. / Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2012. - 464 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 5. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с заболеваниями системы пищеварения -12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое система пищеварения
2. Помощь при стоматите
3. Помощь при острых постоянных или схваткообразных болях в животе
4. Помощь при желудочно-кишечном кровотечении
5. Помощь при нарушении глотания (дисфагии)
6. Помощь при изжоге
7. Помощь при тошноте и рвоте
8. Помощь при метеоризме (скоплении большого количества газа в кишечнике)
9. Помощь при поносе (диарее)
10. Помощь при запоре
11. Помощь при резкой (нестерпимой) боли в правом подреберье - печеночной (желчной) колике
12. Помощь при понижении аппетита

13. Помощь при кожном зуде
14. Помощь при искусственном питании

Литература:

1. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно - поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования /Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманович, Д.И.Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5)

2. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200с.(п.л. – 11,63)

3. Милькаманович, В.К. Технологические основы социальных практик: пособие для слушателей повышения квалификации и переподготовки/ В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 212с.(п.л. – 12,32).

4. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

5. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 6. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с тяжелыми нарушениями слуха - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое нарушение слуха
2. Медико-социальные последствия нарушения слуха и ограничения жизнедеятельности человека с нарушенным слухом
3. Психологическая поддержка человека с нарушенным слухом
4. Помощь в преодолении стигматизации глухого человека
5. Помощь при общении с глухим и слабослышащим человеком

6. Организация «доступной» или «безбарьерной» среды
7. Организация безопасного быта
8. Адаптивная физкультура

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие / В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

2. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

3. Астафьева, В.М. Социальная адаптация и интеграция детей с нарушениями слуха. – М. :АПК и ПРО, 2000

4. .Базоев В. З., Паленный В. А. Человек из мира тишины. — М., 2002.

5. .Методические рекомендации по обучению граждан пожилого возраста и инвалидов мерам пожарной безопасности. – М.: ВНИИПО, 2014. – 279 с.: ил.

6. .Психология глухих детей / под ред. И.М. Соловьева, Ж.И. Шиф, Т.В. Розановой, Н.В. Яшковой. – 2-е изд., стереот. – М.: Советский спорт, 2006. – 448 с.

7. .Реабилитация инвалидов по слуху. Социальный, педагогический, медицинский, технический аспекты // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. – М., 2003. – № 4 (197). – С. 30.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 7. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с заболеваниями системы крови и кроветворных органов- 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое система крови и кроветворных органов
2. Характеристика гематологических заболеваний
3. Помощь при соблюдении предписанного режима
4. Помощь при психоэмоциональных расстройствах
5. Неотложная помощь при кровотечении
6. Помощь при риске геморрагических осложнений по причине падении и травматизации из-за слабости, головокружения, двигательных (статодинамических) расстройств
7. Помощь при резкой слабости и повышенной утомляемости
8. Помощь при одышке
9. Помощь при обмороке

10. Помощь при тошноте и рвоте
11. Помощь при болевых ощущениях
12. Помощь при кожном зуде
13. Помощь при ознобе из-за лихорадки
14. Помощь при понижении аппетита
15. Помощь при нарушениях целостности слизистой полости рта из-за трофических нарушений
16. Помощь при нарушениях целостности кожи из-за трофических нарушений
17. Помощь при угрозе развития и (или) прогрессирования амиотрофии и контрактур

Литература:

1. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно - поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования /Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманович, Д.И.Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5)

2. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200с. (п.л. – 11,63)

3. Милькаманович, В.К. Технологические основы социальных практик: пособие для слушателей повышения квалификации и переподготовки/ В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 212с.(п.л. – 12,32).

4. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

5. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 8. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с сахарным диабетом- 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое сахарный диабет
2. Осложнения сахарного диабета
3. Факторы риска развития сахарного диабета
4. Основные признаки сахарного диабета
5. Жалобы больного человека при обострении (декомпенсации) сахарного диабета
6. Признаки гипергликемического состояния и диабетической (гипергликемической) комы
7. Признаки гипогликемической комы
8. Неотложная помощь при диабетической (гипергликемической) коме
9. Неотложная помощь при гипогликемии и гипогликемической коме
10. Помощь при сухости кожи, зуде кожи и риске инфицирования кожи
11. Помощь с целью профилактики синдрома диабетической стопы
12. Помощь в познании подопечным своего заболевания
13. Помощь при организации питания
14. Помощь при восстановлении физической силы и уровня общей тренированности
15. Помощь при инсулинотерапии
16. Помощь в профилактике липодистрофии, развивающейся из-за длительной травмы тканей или местной аллергической реакции на инсулин
17. Помощь при диспансеризации

Литература:

1. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно - поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования /Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманович, Д.И.Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5)

2. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200с.(п.л. – 11,63)

3. Милькаманович, В.К. Технологические основы социальных практик: пособие для слушателей повышения квалификации и переподготовки/ В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 212с.(п.л. – 12,32).

4. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

5. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 9. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с заболеваниями суставов - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Жалобы больного человека и признаки заболевания суставов
2. Помощь при психоэмоциональный дискомфорте
3. Помощь при нарушении ночного сна (бессоннице)
4. Помощь при снижении работоспособности из-за слабости и повышенной утомляемости
5. Помощь при риске падения и получении травмы
6. Помощь при ограничении способности к самообслуживанию
7. Помощь при болях и ограничениях подвижности (тугоподвижность, скованность) в суставах конечностей и позвоночника
8. Помощь при напряжении мышц на пораженной стороне
9. Помощь при угрозе развития и (или) прогрессирования амиотрофии и контрактур
10. Помощь при недостаточности питания и истощения (кахексии)
11. Помощь при трофических и воспалительных изменениях кожных покровов на фоне резкой слабости и беспомощности
12. Помощь при застойных явлениях в легких, при задержке мочи и кала на фоне резкой слабости и беспомощности

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200с.(п.л. – 11,63)

2. Милькаманович, В.К. Технологические основы социальных практик: пособие для слушателей повышения квалификации и переподготовки/ В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 212с.(п.л. – 12,32).

3. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

4. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 10. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц тяжелыми нарушениями зрения. - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое нарушение зрения
2. Психологическая поддержка незрячего человека и его родственников
3. Этические аспекты общения с незрячим человеком
4. Обеспечение безопасного передвижения незрячего человека
5. Помощь в обретении навыков ориентации
6. Помощь в организации безопасного быта
7. Помощь во время еды
8. Помощь в борьбе с гиподинамией
9. Помощь в организации здорового досуга

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

2. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

3. Быкова О. Г. Опыт работы комплексного центра социального обслуживания по социальной адаптации слабовидящих граждан / О.Г.Быкова//Социальное обслуживание. – 2014 - № 5 – С.54-56

4. Медико-социальный уход за больными : учеб. пособие /В. К. Милькаманович. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2013. – 344 с.

5. Методические рекомендации по обучению граждан пожилого возраста и инвалидов мерам пожарной безопасности. – М.: ВНИИПО, 2014. – 279 с.: ил.

6. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по государственному образовательному стандарту 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 608 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 11. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с бронхиальной астмой.- 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое бронхиальная астма
2. Порядок и поэтапная организация медико-социальной реабилитации
3. Оказание помощи при текущих проблемах и потребностях больного человека с бронхиальной астмой:

- *Помощь при приступе удушья*
- *Помощь при сухом (непродуктивном) мучительном кашле*
- *Помощь при дефиците навыков пользования средствами доставки ингаляционных препаратов (дозированный аэрозольный ингалятор, порошковый ингалятор, небулайзер)*

- *Помощь при дефиците знаний о своём заболевании*
- *Специальные гимнастические упражнения и оздоровительные физические занятия*

- *Дыхательные упражнения*

- *Специальные дыхательные упражнения по Бутейко и по Стрельниковой*

- *Массаж грудной клетки и самомассаж лица*

- *Гипоаллергенная диета*

- *Профилактике повторных обострений*

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

2. Балаболкин И.И. Бронхиальная астма у детей / И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова.— М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — 144 с.

3. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких / К. Баур, А. Прейссер ; пер. с нем. под ред. И. В. Лещенко. — М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 192 с.

4. Милькаманович В.К. Терапия: учеб. пособие/ – Мн.: Выш. шк., 2005.

5. Ненартович И.А. Бронхиальная астма у детей: учеб.-метод. пособие/И.А. Ненартович, В.Ф.Жерносек.-Минск: БелМАПО, 2016 -42с.

6. Оленская, Т.Л. Реабилитация в пульмонологии: учебно-методическое пособие / Т.Л. Оленская, А.Г. Николаева, Л.В. Соболева – Витебск: ВГМУ, 2016 – 142 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 12. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с ожирением - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое ожирение
2. Борьба с пищевой зависимостью (перееданием)
3. Соблюдение малокалорийной диеты
4. Дозированные физические нагрузки
5. Массаж и самомассаж
6. Водные процедуры и обертывание

Литература:

1. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно - поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-79-01-06 «Сестринское дело» и по специальности 1-86-01-01 «Социальная работа» медицинских вузов, учащихся колледжей, системы дополнительного образования /Т.В.Матвейчик, В.К.Милькаманович, Д.И.Примшиц, С.М.Русак. – Минск: БелМАПО, 2017. – 295 с. Рис. 70, прил. 7, табл. 4, схем 2. (п.л.- 18,5)

2. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

3. Бацукова Н.Л. Алиментарная профилактика и диетотерапия первичного ожирения/ Бацукова Н.Л //Мир медицины.- 2010.- №10 (132).- С.18-20.

4. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (национальные клинические рекомендации). Санкт-Петербург, 2017. -164 с.

5. Клиническая эндокринология: Руководство для врачей / Под ред. Е Л . Холодовой. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. — 736 с.: ил.

6. Клинический протокол диагностики, лечения и медицинской реабилитации взрослого населения Республики Беларусь с избыточной массой тела и ожирением (Приложение № 1 к приказу МЗ РБ от 01.06.2009 № 532)

7. Коляго Ю.Г., Чернышевич Д.Л. Как победить переедание/Коляго Ю.Г. //Диалог. – 2015.- №2.- С.29-32

8. Милькаманович В.К. Терапия: учеб. пособие/ – Мн.: Выш. шк., 2005.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 13. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц после черепно-мозговой травмы. - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

9. Что такое черепно-мозговая травма

10. Помощь при двигательных (статодинамических) расстройствах

11. Помощь при нарушении чувствительности в ногах, руках или коже на туловища

12. Помощь при нарушенном зрении - выпадение частей поля зрения, двоение, появление пелены перед глазами и др.

13. Помощь при нарушении ориентации

14. Помощь при нарушениях речевой функции

15. Помощь при посткоммоционном (постконтузионном) синдроме

16. Помощь при посттравматическом вегетативном статусе

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200с.(п.л. – 11,63)

2. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

3. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии / А.М. Гурленя, Г.Е. Багель, В.Б. Смычек — М.: Мед. лит., 2008 — 296 с., ил.

4. Епифанов В. А., Епифанов А. В. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -416 с.: ил. — (Библиотека врача-специалиста).

5. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных / А.С.Кадыков, Л.А.Черникова, Н.В.Шахпаронова. — 3-е изд. — М. : МЕД пресс-информ, 2014. - 560 с.: ил.

6. Смычек, В.Б. Черепно-мозговая травма (клиника, лечение, экспертиза, реабилитация) / В.Б. Смычек, Е.Н. Пономарева. — Мн.: НИИ МЭ и Р, 2010. — 430 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 14. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с туберкулезом легких. - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое туберкулез легких
2. Основные подходы к медико-социальной адаптации
3. Гигиенические мероприятия при уходе за больным с туберкулезом легким
4. Неспецифические способы восстановления функциональности органов и систем организма
 - Питание
 - Физическая адаптация
 - Санаторно-курортное лечение
 - Социально-трудовая адаптация и реабилитация

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

2. Милькаманович В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания: Прак. рук. – Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1997. – 360 с.

3. Милькаманович В.К. Терапия: учеб. пособие/ – Мн.: Выш. шк., 2005.

4. Оленская, Т.Л. Реабилитация в пульмонологии: учебно-методическое пособие / Т.Л. Оленская, А.Г. Николаева, Л.В. Соболева – Витебск: ВГМУ, 2016 – 142 с.

5. Клиническое руководство по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий в амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения / Г.Л. Гуревич, Л.А. Жилевич, А.П. Астровко, В.З. Русович ; ГУ «РНПЦ пульмонологии и фтизиатрии». – Минск : Белсэнс, 2013. – 100 с.

6. Кошечкин В. А., Иванова З.А. Туберкулёз. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 15. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с хронической обструктивной болезнью легких. - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое хроническая обструктивная болезнь легких
2. Основные подходы к восстановлению здоровья
3. Оказание помощи при текущих проблемах и потребностях больного человека с ХОБЛ
4. Формирование приверженности к пожизненной базисной медикаментозной терапии
5. Обеспечение полноценного поступления воздуха в легкие и его газообмен
6. Противодействие системным последствиям ХОБЛ
 - *Тренировки дыхательных мышц с помощью тренажеров*
 - *Специальные физические упражнения для укрепления верхней и нижней групп скелетных мышц*
 - *Рекомендации по рациональному и диетическому питанию при потере мышечной массы и снижении веса*
 - *Борьба с социальной изоляцией, нарушениями психологического состояния и общей физической детренированностью*

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).
2. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).
3. Кузнецова Н.Б. Хроническая обструктивная болезнь легких у пожилых пациентов: учебно-методическое пособие /Н.Б. Кузнецова. - Минск: БелМАПО, 2013- 30с.
4. Лаптева Е.А. Хроническая обструктивная болезнь легких: учеб.-метод, пособие /Е.А. Лаптева. - Минск.: БелМАПО, 2016.- 32с.
5. Милькаманович В.К. Терапия: учеб. пособие/ – Мн.: Выш. шк., 2005.
6. Милькаманович В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания: Прак. рук. – Мн.: ООО «Полифакт-Альфа», 1997. – 360 с.
7. Оленская, Т.Л. Реабилитация в пульмонологии: учебно-методическое пособие / Т.Л. Оленская, А.Г. Николаева, Л.В. Соболева – Витебск: ВГМУ, 2016 – 142 с.

8. Чучалин, А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких / «Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание». - М., 2014. - 56 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 16. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц после эндопротезирования коленного сустава. - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Что такое эндопротезирование коленного сустава
2. Этапы восстановления здоровья после эндопротезирования
3. Рациональное питание
4. Гигиена послеоперационного шва
5. Меры профилактики бытового травматизма
6. Ходьба на костылях или ходунках
7. Ходьба по лестнице
8. Тренировка баланса (удерживание равновесия), стоя как на здоровой, так и на прооперированной ноге
9. Усаживание на стул
10. Укладывание в постель и вставание
11. Лечебная физкультура в период первых 1,5-2 месяцев после операции
12. Лечебная физкультура в период более двух месяцев после операции
13. Диспансеризация
14. Санаторно-курортное лечение
15. Практические советы по некоторым жизненно важным вопросам

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).

2. Зоря В.И., Лазишвили Г.Д., Шпаковский Д.Е. Деформирующий артроз коленного сустава: руководство. — М : Литтерра, 2010. — 320 с: ил.

3. Милькаманович В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200 с.

4. Милькаманович В.К. Сестринское наблюдение и уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата//Медицинские знания.- 2012.- № 4.- С.24-28

5. Пинчук Л.С., Николаев В.И., Цветкова Е.А. Эндопротезирование суставов: технические и медико-биологические аспекты. - Гомель: ИММС НАНБ, 2003. - 308 с.: ил. 112.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

Тема 17. Медико-социальная адаптация и реабилитация лиц с болезнью Паркинсона. - 12 часов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Общие сведения о болезни Паркинсона
2. Основные подходы и задачи восстановления здоровья больного человека с БП
3. Формирование осознанной приверженности к медикаментозной терапии
4. Поддержание двигательной активности больного человека с БП
5. Сохранение живого выражения лица
6. Советы при затруднениях речи
7. Советы при нарушении почерка
8. Поддержание равновесия
9. Нормализация ходьбы
10. Предупреждение нарушений глотания
11. Профилактика ортостатической гипотензии
12. Питание и кормление при БП
13. Психологическая поддержка пациента с БП и его родственников

Литература:

1. Милькаманович, В.К. Уход за тяжелобольными людьми в условиях домашнего и стационарного обслуживания: пособие для повышения квалификации и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных работников учреждений социального обслуживания /В.К.Милькаманович. – Минск: Минский государственный ПТК полиграфии, 2017. – 200с.(п.л. – 11,63)

2. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация людей пожилого и старческого возраста: пособие /В.К.Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 160 с. (п.л – 9,3).

3. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях : пособие / В.К.Милькаманович. – Минск : Колорград, 2018. – 348 с. (п.л. – 20,2).
4. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных / А.С.Кадыков, Л.А.Черникова, Н.В.Шахпаронова. — 3-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2014.-560 с.: ил.
5. Пономарев В.В. Вторичный паркинсонизм (клиника, дифференциальная диагностика, лечение): метод, рекомендации/ В.В. Пономарев, Л.А. Фурсова-Мн.: «ФУАинформ», 2005.-28 с.
6. Амосова Н.А., Смоленцева И.Г. Методы реабилитации при болезни Паркинсона/Н.А.Амосова, И.Г.Смоленцева// Журн. неврол. и психиатрии. – 2014 - № 6 ,2014, вып.2 – С..80-86.
7. Нодель М.Р.. Болезнь Паркинсона. Современные возможности терапии. Рекомендации для пациентов и их родственников. Под ред.проф. Н.Н. Яхно. Москва, 2008. 42 С.
8. Нодель М.Р. Физическая реабилитация пациентов с болезнью Паркинсона (в помощь неврологам, реабилитологам) / М. : Московская мед. акад. им. , 2010. 23 с.

Форма контроля:

Кейс, содержащий проблемные ситуации лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ И МЕТОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ)

При организации образовательного процесса используется *практико-ориентированный подход*, который предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЧАСТНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы универсального дизайна.
2. Практическое использование теории универсального дизайна.
3. Особенности проектирования открытых пространств, обеспечивающие доступность.
4. Универсальный дизайн: приемы оптимизации открытых пространств.
5. Особенности проектирования зданий и сооружений, обеспечивающие доступность.
6. Универсальный дизайн: приемы оптимизации внутренних пространств жилых зданий (сооружений).
7. Универсальный дизайн: приемы оптимизации внутренних пространств общественных зданий (сооружений).
8. Визуальные средства ориентации в пространстве.
9. Визуальная идентификация среды.
10. Звуковые средства ориентации в пространстве.
11. Акустическая идентификация среды.
12. Тактильные средства ориентации в пространстве.
13. Тактильная идентификация среды.
14. Психологический дизайн интерьера в собственном доме.
15. Психологический дизайн интерьера на рабочем месте.
16. Психологический дизайн учреждений стационарного (интернатного) типа.
17. Характеристика восприятия реабилитационного пространства.
18. Обустройство жизненного реабилитационного пространства тяжело больных и старых людей.
19. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
20. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением зрения.
21. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением слуха.
22. Проектирование жизненного реабилитационного пространства в интересах людей с нарушением психики.
23. Современные организационные и правовые основы обеспечения пожилых людей и инвалидов техническими средствами реабилитации.
24. Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни.
25. Кресла-коляски.
26. Протезы и эндопротезы.
27. Кохлеарный имплант.
28. Интраокулярная линза.
29. Бандажи, корсеты и реклинаторы.

30. Аппараты. Тьюторы.
31. Обувь. Специальная одежда.
32. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов
33. Противопрележневые матрасы и подушки.
34. Абсорбирующее белье, подгузники.
35. Специальные средства при нарушениях функций выделения.
36. Кресла-стулья с санитарным оснащением.
37. Поручни.
38. Подъёмники.
39. Специальные устройства для чтения «говорящих» книг, для оптической коррекции слабовидения.
40. Собака–проводник с комплектом снаряжения.
41. Медицинские термометры и тонометры с речевым выходом, сигнализаторы звука световые и вибрационные.
42. Сигнализаторы звука световые и вибрационные.
43. Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.
44. Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, телефонные устройства с текстовым выходом, голосообразующий аппарат.

Вопросы к экзамену

1. Инсульт и его последствия.
2. Инсульт. Помощь в психологической реабилитации больного человека.
3. Инсульт. Профилактика пролежней.
4. Инсульт. Профилактика тромбоза глубоких вен нижних конечностей.
5. Инсульт. Коррекция нарушений дыхания.
6. Инсульт. Контроль терморегуляции.
7. Инсульт. Профилактика аспирации и аспирационной пневмонии.
8. Инсульт. Предупреждение боли и отека в парализованных конечностях.
9. Инсульт. Предупреждение боли в плечевом суставе.
10. Инсульт. Профилактика травматизма и дезориентации.
11. Инсульт. Помощь в восстановлении навыков самообслуживания
12. Инсульт. Помощь в адаптивной физической реабилитации.
13. Инсульт. Кинезотерапия.
14. Инсульт. Эрго – и трудотерапия.
15. Инсульт. Лечебный массаж.
16. Инсульт. Мануальная терапия.
17. Инсульт. Физиотерапия.
18. Инсульт. Ортезотерапия.
19. Помощь в профилактике повторного инсульта.
20. Понятие о травматической болезни спинного мозга.

21. Травматическая болезнь спинного мозга. Осложнения и последствия позвоночно-спинномозговой травмы.
22. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь в профилактике психологических расстройств и нарушений.
23. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь в медико-социальном уходе.
24. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при формировании навыков движения конечностей.
25. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при выработке навыков стояния и ходьбы.
26. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при формировании доступной (безбарьерной) среды.
27. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при выработке навыков самообслуживания.
28. Травматическая болезнь спинного мозга. Помощь при выработке трудовых навыков.
29. Понятие об ампутации и протезировании нижней конечности.
30. Наблюдение за человеком после ампутации конечности.
31. Ампутация нижней конечности. Помощь в период подготовки к протезированию.
32. Ампутация нижней конечности. Психологическая поддержка.
33. Ампутация нижней конечности. Уход за кожей культи и операционной раной.
34. Ампутация нижней конечности. Процедуры по предупреждению отека культи и контрактуры сустава.
35. Ампутация нижней конечности. Восстановление поверхностной чувствительности.
36. Ампутация нижней конечности. Устранение боли.
37. Ампутация нижней конечности. Подготовка мышечной системы к вертикализации.
38. Ампутация нижней конечности. Помощь в период протезирования и использования протеза.
39. Ампутация нижней конечности. Освоение техники самостоятельного обращения с культей и протезом.
40. Ампутация нижней конечности. Освоение ходьбы на протезе.
41. Ампутация нижней конечности. Помощь при восстановлении физической силы и уровня общей тренированности.
42. Понятие об эндопротезировании тазобедренного сустава.
43. Эндопротез тазобедренного сустава. Этапы восстановления здоровья после эндопротезирования.
44. Эндопротез тазобедренного сустава. Общие правила предупреждения рискованных действий после эндопротезирования.
45. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при ходьбе.
46. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в освоении ходьбы по лестнице.

47. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в тренировке равновесия.
48. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при усаживании на стул.
49. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при укладывании в постель.
50. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в ванной комнате.
51. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при одевании и раздевании.
52. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при занятии лечебной физкультурой.
53. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь в организации на дому простейших мер предосторожности.
54. Эндопротез тазобедренного сустава. Помощь при диспансеризации.
55. Эндопротез тазобедренного сустава. Профилактические советы по некоторым жизненно важным вопросам.
56. Характеристика операций на сердце.
57. Операция на сердце. Восстановление психоэмоционального статуса.
58. Операция на сердце. Оценка характера и степени выраженности нервно-психических расстройств и особенностей личностного реагирования на болезнь.
59. Операция на сердце. Мобилизация личности пациента на борьбу с болезнью и воспитание необходимых волевых качеств с помощью простейших психотерапевтических методик.
60. Операция на сердце. Факторы риска основного и сопутствующего заболеваний, мероприятия по их устранению.
61. Операция на сердце. Восстановление физической активности.
62. Понятие о синдроме аутизма.
63. Синдром аутизма. Этические аспекты взаимодействия с ребенком и его родителями.
64. Синдром аутизма. Помощь при медикаментозном лечении.
65. Синдром аутизма. Помощь в поддержке коммуникации.
66. Синдром аутизма. Помощь в альтернативной коммуникации.
67. Синдром аутизма. Помощь в улучшении социально адекватного поведения.
68. Синдром аутизма. Помощь при социальном взаимодействии.
69. Понятие о шизофрении.
70. Шизофрения. Помощь в борьбе со стигматизацией (дискриминацией).
71. Шизофрения. Помощь в противостоянии факторам риска здоровью и жизни.
72. Шизофрения. Помощь в психологической поддержке
73. Шизофрения. Помощь в общении и поддержании позитивного диалога.
74. Шизофрения. Помощь при самообслуживании.
75. Шизофрения. Помощь в трудовой деятельности.

76. Шизофрения. Помощь в культурно-творческом времяпровождении.
77. Шизофрения. Помощь в смягчении психоэмоциональных и психических расстройств.
78. Шизофрения. Поддержание физической формы больного при снижении физической активности.
79. Понятие о деменции в том числе при болезни Альцгеймера.
80. Деменция. Построение бытового пространства.
81. Деменция. Общение и поддержка позитивного диалога.
82. Деменция. Организация лечебно-охранительного режима.
83. Деменция. Предупреждение травм и несчастных случаев.
84. Деменция. Проведение гигиенических мероприятий.
85. Деменция. Питание и кормление.
86. Деменция. Поддержание физической формы.
87. Деменция. Трудовая и досуговая занятость.
88. Деменция. Смягчение психоэмоциональных и психических расстройств.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Реабилитационный практикум	Социальной работы и реабилитологии	Нет	Изменений не требуется. Протокол № от
Реабилитология	Социальной работы и реабилитологии	Нет	Изменений не требуется. Протокол № от