

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе

Л. Толстик
(И. Фамилия)

Регистрационный № Д-3190 /уч.

ПРОФИЛАКТИКА ИНВАЛИДНОСТИ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

направление 1-86 01 01-03 Социальная работа (социально-реабилитационная
деятельность)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-86 01 01-2013 и учебных планов УВО № М 86-024/уч. 2013 г., № М 86з-027/уч. 2013 г., № М 86з-029/уч 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.К. Милькаманович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальной работы и реабилитологии ГИУСТ БГУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.И. Жибартович, заведующая кафедрой социально-трудовых отношений РИПК Минтруда и соцзащиты, кандидат юридических наук.

Т.В.Матвейчик, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГУО «Белорусская медицинская академия последиplomного образования».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии учреждения образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ»
протокол № 11 22.06.2016

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета
протокол № 6 от 29.06.2016

Станкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов» - предоставить будущим специалистам основы предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов для предотвращения случаев возникновения инвалидности, улучшения качества жизни инвалидов, их социальной адаптации и интеграции в общество, а также восстановления или компенсации нарушенных или утраченных функций организма и имеющихся ограничений жизнедеятельности инвалидов в соответствии с их интересами и потенциальными возможностями.

Задачи курса:

1. показать студентам направления профилактики инвалидности и реабилитации инвалидов как ведущих компонент принятой ВОЗ стратегии борьбы с хроническими неэпидемическими заболеваниями;
2. дать теоретические знания и практические навыки по вопросам организации предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов в общей системе профилактики и реабилитации на уровне государственных органов и общественных организаций;
3. подготовить студента к ориентации в литературе и законодательных актах по вопросам профилактики инвалидности и реабилитации инвалидов в Республике Беларусь;
4. познакомить будущих специалистов с методами и технологиями профилактической и реабилитационной работы с группой повышенного риска инвалидизации, членами семьи клиента и его ближайшим окружением, длительно и часто болеющими, больными с выраженными социальными проблемами и инвалидами.

знать:

- основные принципы и законодательную базу предупреждения (профилактики) инвалидности и реабилитации инвалидов в Республике Беларусь;
- общую систему профилактики (в том числе диспансеризацию);
- первичную, вторичную и третичную профилактику инвалидности;
- основные принципы медико-социальной экспертизы в Республике Беларусь у взрослых и детей в зависимости от основных нозологических форм;
- медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов;

уметь:

- ориентироваться в наиболее актуальных проблемах профилактики инвалидности и реабилитации инвалидов в Республике Беларусь;
- ориентироваться в методах и технологиях, используемых в медико-социальной работе профилактической и реабилитационной направленности;
- обеспечивать преемственность во взаимодействии специалистов смежных профессий;

владеть:

- навыками диагностики наиболее актуальных проблем профилактики инвалидности и реабилитации инвалидов;
- методами медико-социальной работы профилактической и реабилитационной направленности;
- навыками обеспечения преемственности во взаимодействии специалистов смежных профессий.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Люди с инвалидностью представляют сегодня особую группу в структуре населения, численность которых имеет устойчивую тенденцию к росту. Удельный вес инвалидов в общей численности населения Республики Беларусь составляет 5,6%.

Под наблюдением специалиста по социальной работе всегда есть человек, который имеет статус инвалида. Это статус *трудной жизненной ситуации* по причине *нарушения здоровья* со стойким расстройством тех или иных функций организма, которые ограничивают деятельность всего организма в целом.

Одной из основных задач его деятельности является борьба за безбарьерную среду жизнедеятельности. Без её обеспечения невозможно добиться реализации равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, всеобщих прав на образование, работу и полноценную жизнь.

Профессиональное становление специалиста по социальной работе предполагает глубокое понимание проблемы инвалидности и, главное, сформированную философию их социальной защиты, основанную на восприятии человека с инвалидностью как личности с неисчерпаемым потенциалом духовно-нравственного развития.

Знания, полученные студентами в ходе изучения курса «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов», могут быть использованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста по социальной работе.

Связи с другими учебными дисциплинами. Знания, необходимые для освоения курса «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов»:

- дисциплина ««Реабилитационная геронтология»»
- дисциплина «Социальная статистика и демография»

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

Выпускник должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.
- ПК-21. Определять структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью вследствие медицинских, социальных, психологических причин: инвалиды; дети-инвалиды; лица, страдающие зависимостями; пожилые; лица, пострадавшие при чрезвычайных ситуациях; бывшие заключенные и др.
- ПК-22. Обеспечивать социальный блок работы в деятельности медико-реабилитационных экспертных комиссий.
- ПК-23. Формулировать социальный диагноз с учетом ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности, исходя из соответствующей международной классификации.
- ПК-24. Выполнять социально-реабилитационные функции в бригадной форме организации реабилитационной работы, разрабатывать и обеспечивать реализацию социального и профессионального блоков индивидуальной программы реабилитации.
- ПК-25. Обеспечивать профессиональную диагностику и профориентацию лиц с ограничениями жизнедеятельности.
- ПК-26. Осуществлять комплекс социально-реабилитационных мер, диктуемых Конвенцией о правах инвалидов, проводить информационно-просветительскую работу по социальным проблемам инвалидности и социальной недостаточности.
- ПК-27. Анализировать и представлять в органы госстатистики показатели результативности реабилитационной деятельности.

По учебному плану курс «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов» относится к циклу специальных дисциплин: дисциплины направления специальности.

Общее количество часов: 108

Количество аудиторных часов:

- 50 часов для студентов дневной формы обучения;
- 14 часов для студентов заочной формы обучения;
- 12 часов для студентов сокращенной формы обучения.

Форма получения высшего образования:

- дневная;

- заочная;
- сокращенная

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Лабораторные занятия (к-во час.)
Дневная	3 курс, 5семестр	20	20	10
Заочная	3 курс, 6семестр	6	6	2
Сокращенная	3 курс, 5семестр	6	6	-

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине в устной форме по всем формам обучения: зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов». Основные понятия и категории

Цели и задачи учебной дисциплины. Профессиональные компетенции специалиста по социальной работе, необходимые при работе с людьми со статусом инвалида.

Инвалидность как социальная проблема. Модели инвалидности.

Инвалид. Психологический портрет человека с инвалидностью

Стигматизация инвалидов, пути преодоления социальных ограничений

Социальная защита инвалида в Республике Беларусь.

«Безбарьерная» или «доступная» среда (дизайн).

Тема 2. Характеристика и оценка социальных ограничений, вызванных дефектом здоровья инвалида

Физическое ограничение — физические, сенсорные, либо интеллектуально-психические недостатки, мешающие инвалиду самостоятельно передвигаться и/или ориентироваться в пространстве.

Трудовая сегрегация (более узкий доступ к рабочим местам или не иметь его вовсе).

Отсутствием трудовой мотивации.

Малообеспеченность.

Пространственно-средовой барьер.

Коммуникативный барьер.

Эмоциональный барьер.

Информационный барьер.

Тема 3. Установление инвалидности

Установление группы и причины инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет категории «ребенок-инвалид» с определением степени утраты здоровья.

Переосвидетельствование инвалида по истечении срока действия заключения медико-реабилитационной экспертной комиссии.

Установление инвалидности без указания срока переосвидетельствования.

Тема 4. Профилактика (предупреждение) инвалидности, в том числе среди детей

Улучшение экологической среды обитания человека.

Противодействие табакокурению, употреблению алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

Пропаганда и формирование здорового и здоровосозидательного образа жизни.

Профилактика инвалидизирующих заболеваний.

Обеспечение здоровых и безопасных условий труда, улучшение условий и охраны труда в целях предотвращения травматизма на производстве, предупреждение профессиональных заболеваний.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Диспансеризация беременных женщин и проведение ультразвукового скрининга в сроки, определяемые Министерством здравоохранения Республики Беларусь для выявления врожденных пороков развития, ведущих после рождения к инвалидности.

Проведение по медицинским показаниям диагностических мероприятий, в том числе медико-генетических, в соответствии с клиническими протоколами в целях раннего выявления задержки психического развития, нарушений сенсорных органов, двигательной системы у ребенка, имеющего нарушения здоровья.

Гарантия предоставления всем детям необходимой медицинской, педагогической, психологической и дефектологической помощи.

Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной политики государства в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.

Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 года «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» в редакции Закона Республики Беларусь (с изменениями от 17 июля 2009 года).

Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 года «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов».

Конвенция о правах инвалидов.

Государственные программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов, созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, другие программы в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.

Инструкция о порядке и условиях оказания социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания (в ред. Постановления Минтруда и соцзащиты от 12.05.2015 №31).

Тема 6. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому территориального центра социального обслуживания населения

Порядок и условия предоставления адаптационно-реабилитационной помощи инвалидам в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН.

Социальный патронат в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН.

Особенности, организация и форма социально-правовой адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН (свободное посещение адвокатами и нотариусами инвалидов, бесплатная помощь адвоката; участие инвалидов в общественных комиссиях по защите их прав; обеспечение права инвалидов, проживающих на дому, на свободу от наказаний, на недопущение в целях их наказания или создания удобств для персонала использования лекарственных средств, средств физического сдерживания, а также изоляции инвалидов).

Особенности, организация и форма социально-бытовой адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН (содействие в организации питания, быта, ритуальных услуг).

Особенности, организация и форма социально-психологической адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН (оказание морально-психологической поддержки).

Особенности, организация и форма социально-педагогической адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН (содействие реализации прав детей-инвалидов на получение образования и профессиональное обучение в соответствии с их физическими возможностями и умственными способностями, содействие в получении образования и/или профессии).

Особенности, организация и форма социально-медицинской адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН (уход, обучение санитарно-гигиеническим навыкам, первичная медико-санитарная и стоматологическая помощь; медико-социальная реабилитация и социальная адаптация; добровольное участие в лечебно-трудовом процессе с учетом состояния здоровья, интересов, желаний в соответствии с медицинским заключением и трудовыми рекомендациями; содействие в проведении медико-социальной экспертизы; направление обслуживаемых инвалидов на обследование и лечение в государственные учреждения здравоохранения).

Особенности, организация и форма адаптивной физической реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН.

Особенности, организация и форма социально-трудовой адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН (содействие в рациональном трудоустройстве, обучении трудовым навыкам и закреплению остаточной трудоспособности).

Особенности, организация и форма социокультурной адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН (организация досуга).

Особенности, организация и форма адаптации и реабилитации детей – инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН.

Инновационные подходы в адаптации и реабилитации инвалидов, в том числе молодых, в деятельности отделения социальной помощи на дому ТЦСОН.

Тема 7. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания территориального центра социального обслуживания населения

Порядок и условия предоставления адаптационно-реабилитационной помощи инвалидам в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН.

Особенности, организация и форма социально-правовой адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН.

Особенности, организация и форма социально-бытовой адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН (содействие инвалидам в восстановлении нарушенных или утраченных вследствие заболевания навыков самообслуживанию с целью их подготовки к самостоятельной жизни).

Особенности, организация и форма социально-психологической адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН (развитие и поддержание у инвалидов навыков поведения, самоконтроля, общения).

Особенности, организация и форма социально-педагогической адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН (обучение пользованию техническими средствами социальной адаптации и реабилитации, работа с родственниками инвалидов в целях организации преемственности реабилитационных мероприятий в семье).

Особенности, организация и форма социально-медицинской адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН.

Особенности, организация и форма адаптивной физической реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН (вовлечение инвалидов с учетом имеющихся возможностей в различные формы физкультурно - оздоровительных мероприятий).

Особенности, организация и форма социально-трудовой адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН (развитие способностей и интересов у молодых инвалидов к трудовой деятельности, трудовых навыков, обеспечивающих реализацию их прав и потенциальных трудовых возможностей, содействие в трудоустройстве молодых инвалидов).

Особенности, организация и форма социокультурной адаптации и реабилитации инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН (расширение социальных контактов инвалидов, вовлечение инвалидов с учетом имеющихся возможностей в различные формы общественной жизни и творческой деятельности).

Особенности, организация и форма адаптации и реабилитации детей – инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН.

Инновационные подходы в адаптации и реабилитации инвалидов, в том числе молодых, в деятельности отделения дневного пребывания ТЦСОН.

Тема 8. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения срочного социального обслуживания территориального центра социального обслуживания населения

Порядок и условия предоставления неотложной помощи разового характера инвалидам в деятельности отделения срочного социального обслуживания ТЦСОН.

Особенности, организация и форма срочной социально-бытовой помощи инвалидам в деятельности отделения срочного социального обслуживания ТЦСОН (разовое обеспечение остро нуждающихся бесплатным питанием или продуктовыми наборами одиноких и одиноко проживающих граждан из числа: неработающих инвалидов I и II группы; обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; оказание услуг социальной парикмахерской, социальной мастерской по ремонту обуви; бытовых услуг по стирке белья; распиловка дров и скашивание травы на придомовой территории; оказание транспортных услуг спецавтотранспортом «Социальная служба», в том числе социальное такси; разовое оказание материальной помощи; содействие в получении временного жилого помещения).

Особенности, организация и форма срочной социально-психологической помощи инвалидам в деятельности отделения срочного социального обслуживания ТЦСОН (организация экстренной медико-психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей и выделением для этих целей дополнительных телефонных номеров).

Особенности, организация и форма срочной социально-правовой помощи инвалидам в деятельности отделения срочного социального обслуживания ТЦСОН (организация юридической помощи в целях защиты законных прав и интересов обслуживаемых граждан, прием заявлений, осуществление запросов и подготовка документов для рассмотрения комиссией по оказанию государственной адресной социальной помощи).

Особенности, организация и форма срочной социально-медицинской помощи инвалидам в деятельности отделения срочного социального обслуживания ТЦСОН (содействие в получении протезно-ортопедической помощи, помощь в обеспечении техническими средствами ухода, а также техническими средствами социальной реабилитации, услуги сиделки).

Инновационные подходы в адаптации и реабилитации инвалидов, в том числе молодых в деятельности отделения срочного социального обслуживания ТЦСОН.

Тема 9. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации территориального центра социального обслуживания населения

Порядок и условия предоставления социально-консультативной помощи инвалидам в отделении социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН.

Социальный патронаж в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН.

Социально-бытовая адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (выявление лиц, нуждающихся в социально-консультативной помощи, работа с семьями, в которых живут инвалиды, организация их досуга).

Социально-педагогическая адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (консультативная помощь в обучении, профессиональной ориентации и трудоустройстве инвалидов).

Социально-психологическая адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (консультирование по вопросам профилактики различного рода социально-психологических отклонений, меры по формированию здоровых взаимоотношений и созданию благоприятной социальной среды для инвалидов, организация деятельности групп самопомощи и взаимопомощи).

Социально-правовая адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (содействие гражданам в восстановлении документов, в решении правовых вопросов, входящих в компетенцию органов по труду, занятости и социальной защите, прием документов для оформления граждан в дома-интернаты для престарелых и инвалидов, обеспечение координации деятельности государственных учреждений и общественных объединений для решения проблем инвалидов).

Социокультурная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (создание клубов по интересам, в том числе по месту жительства граждан, привлечение инвалидов к участию в общественных культурно - массовых мероприятиях и праздниках).

Социально-трудовая адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН (обучение трудовым навыкам и закрепление остаточной трудоспособности, рациональное трудоустройство инвалидов, организация занятий по трудовой терапии).

Инновационные подходы в адаптации и реабилитации инвалидов, в том числе молодых в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН.

Тема 10. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности дома-интерната для взрослых инвалидов и для детей-инвалидов

Порядок и условия предоставления адаптационно-реабилитационной помощи при стационарном социальном обслуживании инвалидов.

Особенности, организация и форма социально-правовой адаптации и реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната (свободное посещение адвокатами и нотариусами инвалидов, бесплатная помощь адвоката; участие инвалидов в создаваемых в учреждениях общественных комиссиях по защите их прав; обеспечение права инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях, на свободу от наказаний, на недопущение в целях их наказания или создания удобств для

персонала указанных учреждений использования лекарственных средств, средств физического сдерживания, а также изоляции инвалидов).

Особенности, организация и форма социально-бытовой адаптации и реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната.

Особенности, организация и форма социально-психологической адаптации и реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната.

Особенности, организация и форма социально-педагогической адаптации и реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната (содействие реализации прав детей-инвалидов на получение образования и профессиональное обучение в соответствии с их физическими возможностями и умственными способностями путем организации специальных классов и мастерских трудового обучения).

Особенности, организация и форма социально-медицинской адаптации и реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната (уход, обучение санитарно-гигиеническим навыкам, первичная медико-санитарная и стоматологическая помощь; медико-социальная реабилитация и социальная адаптация; добровольное участие в лечебно-трудовом процессе с учетом состояния здоровья, интересов, желаний в соответствии с медицинским заключением и трудовыми рекомендациями; содействие в проведении медико-социальной экспертизы; направление обслуживаемых инвалидов на обследование и лечение в государственные учреждения здравоохранения).

Особенности, организация и форма адаптивной физической реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната.

Особенности, организация и форма социально-трудовой адаптации и реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната (обучение трудовым навыкам и закрепление остаточной трудоспособности, рациональное трудоустройство инвалидов, организация занятий по трудовой терапии).

Особенности, организация и форма социокультурной адаптации и реабилитации инвалидов, проживающих в условиях дома-интерната.

Особенности, организация и форма адаптации и реабилитации детей – инвалидов, проживающих в условиях детского дома-интерната.

Инновационные подходы в адаптации и реабилитации инвалидов, в том числе молодых, проживающих в психоневрологическом интернате.

Тема 11. Безопасное сопровождение при соблюдении этикета и прав людей с инвалидностью

Общение и корректное поведение в отношении людей с инвалидностью, исключая оскорбительные, дискриминационные и неуважительные элементы.

Запрет дискриминации по признаку инвалидности.

Равноправие граждан (равенство возможностей) независимо от каких-либо обстоятельств, в том числе инвалидности.

Тема 12. Безопасное и корректное взаимодействие с инвалидами с учетом их социально-бытовых возможностей

Возможности инвалида выполнять обычные житейские процедуры, в том числе в рамках самообслуживания; а также возможности пациента вести независимое существование, посещать магазины, предприятия бытового обслуживания, совершать покупки, обращаться с деньгами.

Методы и средства (в том числе вспомогательные средства для самообслуживания), с помощью которых инвалид был бы способен самостоятельно себя обслуживать и проживать.

Организация жилой среды и транспорта.

Оценка возможности самообслуживания, а также анализ жилищно-бытовых условий инвалида (благоустроенность жилья, наличие условий для выполнения работы на дому, жилищные условия и др.).

Тема 13. Безопасное и корректное взаимодействие с инвалидами с учетом их социально-средовых возможностей

Роль и место семьи в жизнедеятельности инвалида и её включенность в реабилитационный процесс.

Психологический климат в семье.

Занятость членов семьи во внесемейной деятельности.

Тема 14. Безопасное и корректное взаимодействие с инвалидами с учетом их профессионально-трудовых возможностей

Подбор работ из общего перечня профессиональных действий, требующих минимального участия ограниченных способностей.

Подбор оптимального режима работ.

Оснащение рабочего места специальными приспособлениями, вспомогательными техническими средствами.

Возможность перевода на другую работу показанную по состоянию здоровья.

Возможность сокращения объема работ, приводящего к снижению квалификации.

Тема 15. Творчество, физическая культура и спорт среди инвалидов

Участие инвалидов в международных, республиканских, областных и районных культурно-массовых мероприятиях.

Создание объединений по интересам для инвалидов.

Развитие сети спортивных секций для инвалидов, организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами.

Создание на базе специализированных учебно-спортивных учреждений групп по видам спорта, включенным в программы Параолимпийских игр.

Тема 16. Доступная среда для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Основные типы инвалидных колясок как обоснование для строительных нормативов:

Описание и характеристика основных типов пандусов.

Описание и характеристика поручней при ступенях.

Описание и характеристика электрических подъемников различной конструкции.

Описание и характеристика лифтов и специальные подъемников.

Описание и характеристика съездов и пониженных бордюрных камней.

Проектирование интерьеров.

Подбор и расстановка технологического и другого оборудования, приборов и устройств.

Тема 17. Техника безопасного и корректного сопровождения инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Техника безопасного перемещения по лестницам, бордюрам.

Техника перемещения внутри помещений.

Техника пересадки инвалидов с коляски на сиденье и обратно.

Техника перемещения инвалида с одной инвалидной коляски на другую.

Правила страховки и грамотной помощи в случаях, когда человек выпал из инвалидной коляски.

Тема 18. Организация доступной среды для инвалидов по зрению

Характеристика основных проблем незрячих и слабовидящих людей.

Описание и характеристика условий, которые могут компенсировать отсутствие зрения:

Тема 19. Организация доступной среды для инвалидов по слуху

Характеристика основных проблем людей с ограничениями слуха.

Описание и характеристика визуальных устройств и средств информации, используемые для вспомогательного управления движением и поведением инвалидов по слуху.

Тема 20. Организация доступной среды для инвалидов с нарушениями психики

Характеристика основных проблем людей с нарушениями психики.

Описание и характеристика устройств и средств информации, используемые для вспомогательного управления движением и поведением инвалидов с нарушениями психики.

Тема 21. Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Санитарно-гигиенический блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения санитарно-гигиенического блока

Кухонно-бытовой блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения кухонно-бытового блока

Спально-гостиничный блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения спально-гостиничного блока.

Тема 22. Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов по зрению

Санитарно-гигиенический блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения санитарно-гигиенического блока

Кухонно-бытовой блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения кухонно-бытового блока

Спально-гостиничный блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения спально-гостиничного блока.

Тема 23. Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов по слуху

Санитарно-гигиенический блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения санитарно-гигиенического блока

Кухонно-бытовой блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения кухонно-бытового блока.

Спально-гостиничный блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения спально-гостиничного блока.

Тема 24. Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов с нарушениями психики

Санитарно-гигиенический блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения санитарно-гигиенического блока

Кухонно-бытовой блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения кухонно-бытового блока

Спально-гостиничный блок. Перечень оборудования и вспомогательных устройств, необходимых для оснащения спально-гостиничного блока.

Тема 25. Определение и обоснование нуждемости в реабилитации средствами творчества, физической культуры и спорта

Разнообразная физическая активность (роль зрителя, участника, тренера или какая-либо другая организационная деятельность).

Художественная деятельность (живопись, рисование, литературное творчество).

Поделки (вышивание, вязание, плетение различных изделий и другое ручное творчество).

Забота о животных.

Хобби (разнообразная деятельность по интересам).

Посещение музеев, театров, галерей, экскурсии.

Игры (настольные игры, компьютерные игры).

Развлечения (просмотр телепередач, фильмов, чтение литературы, прослушивание радиопередач).

Общение с другими людьми (телефонные разговоры, написание писем, приглашений, организация и посещение вечеров и других развлекательных мероприятий).

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Основной целью курсовой работы считается выработка профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовой работы можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- знакомство с методологией и методами проведения научных исследований;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;
- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. Курсовая работа ни в коем случае не должна представлять собой компиляцию, т. е. сводку различных данных, взятых из монографий, учебников и др.

В работе должен быть проведен анализ, исследование всего материала, относящегося к данной теме и содержащегося в рекомендованных источниках, разумеется, с учетом уже сложившихся в науке концепций и взглядов, которые высказаны в соответствующей научно-исследовательской

литературе. Объем работы, как правило, должен составлять 25-35 страниц. Иллюстрации, таблицы, список использованных источников и приложения при подсчете объема работ не учитываются. На выполнение курсовой работы в соответствии с учебным планом отведено 40ч.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.
2. Создание правовых гарантий для развития и совершенствования системы предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.
3. Государственные и местные (территориальные) программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов, созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов.
4. Участие общественных объединений инвалидов, иных общественных объединений в реализации государственных и местных (территориальных) программ в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.
5. Улучшение экологической среды обитания человека как мера, направленная на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности.
6. Пропаганда и формирование здорового и здоровосозидательного образа жизни как меры, направленные на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности.
7. Профилактика инвалидизирующих заболеваний как мера, направленная на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности.
8. Предупреждение профессиональных заболеваний как мера, направленная на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности.
9. Обеспечение конкурентоспособности инвалидов на рынке труда.
10. Основные направления и принципы социальной реабилитации инвалидов
11. Социальное обслуживание инвалидов на дому, в том числе оказание им повседневной помощи.
12. Развитие творчества, физической культуры и спорта среди инвалидов.
13. Формирование безопасной жизненной среды обитания инвалидов.
14. Основные направления и принципы социальной профилактики инвалидности.
15. Создание культурно-массовых объединений по интересам для инвалидов.
16. Развитие сети спортивных секций для инвалидов, организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
 дисциплины «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов»
 для студентов дневной формы получения образования

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4		5	6	7	8
1	Предмет и задачи учебного курса «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов». Основные понятия и категории	2						Устный контроль
2	Характеристика и оценка социальных ограничений, вызванных дефектом здоровья инвалида	2	2					Устный контроль
3	Установление инвалидности	2	2					Устный контроль
4	Профилактика (предупреждение) инвалидности, в том числе среди детей	2						Устный контроль
5	Нормативно-правовые основы социальной политики государства в области предупреждения инвалидности и	2	2					Устный контроль

	реабилитации инвалидов							
6	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной помощи на дому территориального центра социального обслуживания населения	2						Устный контроль
7	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения дневного пребывания территориального центра социального обслуживания населения	2	2					Устный контроль
8	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения срочного социального обслуживания территориального центра социального обслуживания населения	2						Устный контроль
9	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности отделения социальной адаптации и реабилитации территориального центра социального обслуживания населения	2						Устный контроль
10	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов в деятельности дома-интерната для взрослых инвалидов и для детей-инвалидов	2						Устный контроль
11	Безопасное сопровождение при соблюдении этикета и прав людей с инвалидностью		2					Выборочный опрос

12	Безопасное и корректное взаимодействие с инвалидами с учетом их социально-бытовых возможностей		2					Выборочный опрос
13	Безопасное и корректное взаимодействие с инвалидами с учетом их социально-средовых возможностей		2					Выборочный опрос
14	Безопасное и корректное взаимодействие с инвалидами с учетом их профессионально-трудовых возможностей		2					Выборочный опрос
15	Творчество, физическая культура и спорт среди инвалидов		2					Выборочный опрос
16	Доступная среда для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2					Выборочный опрос
17	Техника безопасного и корректного сопровождения инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2					Выборочный опрос
18	Организация доступной среды для инвалидов по зрению		2					Выборочный опрос
19	Организация доступной среды для инвалидов по слуху		2					Выборочный опрос
20	Организация доступной среды для инвалидов с нарушениями психики		2					Выборочный опрос
21	Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата				2			Выборочный опрос
22	Создание модели жилого помещения для				2			Выборочный опрос

	социально-бытовой адаптации инвалидов по зрению							ый опрос
23	Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов по слуху				2			Выборочный опрос
24	Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов с нарушениями психики				2			Выборочный опрос
25	Определение и обоснование нуждаемости в реабилитации средствами творчества, физической культуры и спорта				2			Выборочный опрос
	Итого	20	20		10			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
 дисциплины «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов»
 для студентов заочной формы получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4		5	6	7	8
1	Предмет и задачи учебного курса «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов». Основные понятия и категории	2						Устный контроль
2	Установление инвалидности	2						Устный контроль
3	Нормативно-правовые основы социальной политики государства в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов	2						Устный контроль
4	Доступная среда для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2					Выборочный опрос
5	Организация доступной среды для		2					Выборочн

	инвалидов по зрению							ый опрос
6	Организация доступной среды для инвалидов по слуху		2					Выборочный опрос
7	Создание модели жилого помещения для социально-бытовой адаптации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата				2			Выборочный опрос
		6	6		2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
 дисциплины «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов»
 для студентов сокращенной формы получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы		Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4		5	6	7	8
1	Предмет и задачи учебного курса «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов». Основные понятия и категории	2						Устный контроль
2	Установление инвалидности	2						Устный контроль
3	Нормативно-правовые основы социальной политики государства в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов	2						Устный контроль
4	Доступная среда для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2					Выборочный опрос

5	Организация доступной среды для инвалидов по зрению		2					Выборочный опрос
6	Организация доступной среды для инвалидов по слуху		2					Выборочный опрос
	Итого	6	6					

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева. – М: Советский спорт, 2014.- 298
2. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 208 с., илл.
3. Закон Республики Беларусь от 11.11.1991 N 1224-XII (ред. от 17.07.2009) «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь».
4. Закон Республики Беларусь 18.06.1993 N 2435-XII (ред. от 04.01.2010) «О здравоохранении».
5. Закон Республики Беларусь от 23.07.2008 N 422-З (ред. от 17.07.2009) «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов».
6. Конвенция о правах инвалидов: Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, A/RES/61/106.
7. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2007 г., № 239-З.
8. Смирнова Р.А. Мир инвалида глазами социолога / Р.А.Смирнова. – Минск : Белорус. Наука. 2006.- 219 с.
9. Смычэк В.Б., Хулуп Г.Я., Милькаманович В.К. Медико-социальная экспертиза и реабилитация – Минск, 2005.
10. Смычек В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2009.— 560 с.
11. Юридический справочник для населения / С. М. Ананич [и др.] ; Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 759 с.

Дополнительная литература

1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья МКФ // ВОЗ. 2001. (Резолюция WHA 54.21.)
2. Стандартные правила ООН обеспечения равных возможностей инвалидов: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 48/96.
3. Общество для всех: пути и средства социальной интеграции людей с инвалидностью в странах СНГ: Материалы Международной конференции. Москва, 19–21 декабря 2005 года. – М., 2006.

4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.10.2007 N 97 (ред. от 21.07.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья».

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.

3. Доклады на семинарских занятиях.

5. Устные зачеты.

Содержание рейтингового контроля успеваемости

Название дисциплины	Количество этапов/Форма отчетности		Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент зачётной оценки
Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов	1	Программированный контроль знаний, тема 1	0,2	0,6
	2	Программированный контроль знаний, тема 22	0,2	

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Реабилитационная геронтология	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	Вносить изменения не требуется. 22.06.2016, протокол №11
Социальная статистика и демография	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	Вносить изменения не требуется. 22.06.2016, протокол №11