

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Белорусского государственного университета


(подпись) В. В. Голубеньченко
06.01.2016 (дата утверждения)

Регистрационный № УД-1898 /уч.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

- 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
- направление 1-86 01 01-02 Социальная работа
(социально-психологическая деятельность)
- направление 1-86 01 01-03 Социальная работа
(социально-реабилитационная деятельность)
- направление 1-86 01 01-04 Социальная работа
(социально-экономическая деятельность)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-86 01 01-2013, типовой
(название образовательного стандарта)
программы МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(образовательных стандартов), типовой учебной программы (учебной программы ведущего учреждения высшего
№ ТД – М.014 / тип. 2014г. и учебных планов УВО № М86-023/уч. 2013г.,
образования (см. п.4.5Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер
№ М86-024/уч. 2013г., № М86-025/уч. 2013г., №М86з-026/уч. 2013г., №М86з-
027/уч. 2013г., №М86з-028/уч. 2013г., №М86з-029/уч. 2013г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.К. Милькаманович, доцент кафедры социальной работы и реабилитологии,
кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии Государственного института
управления и социальных технологий БГУ
(протокол № 4 от 26.11.2015)

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета
(протокол № 3 от 25.01.2016)


В.К. Милькаманович



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины. Учебный курс «Методы и технологии социальной работы» в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь (высшее образование, первая ступень) представляет собой наряду с учебными курсами «Теоретические основы социальной работы» и «Введение в специальность» базу общепрофессиональной подготовки специалиста в области социальной работы.

Овладение знаниями, предусмотренными содержанием этого учебного предмета неотъемлемая часть личностной и профессиональной готовности сотрудников органов социального управления, учреждений социального обслуживания населения к выполнению своих функциональных обязанностей, залог продуктивности их деятельности.

Программа курса «Методы и технологии социальной работы» вооружает студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, умениями эффективно использовать разные методы и технологии для решения любых социальных проблем. Программа состоит из 24 тем и предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В соответствии с новым образовательным стандартом количество лекций составляет 40 часов, а практических занятий 62 часа.

Цель курса - усвоение студентами теоретических положений в области технологизации процессов общественной жизни, приобретение навыков использования наиболее приемлемых методов и технологий социальной работы.

Задачи курса: в результате изучения курса специалист по социальной работе должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение теоретическими основами и практикой применения технологии социальной работы с различными группами населения, в различных отраслях и сферах жизнедеятельности людей;
- развитие творческого мышления, умение анализировать и оценивать нестандартные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях;
- научить специалистов активно заниматься разрешением широкого спектра социальных проблем, как, в общем, так и на индивидуальном, частном уровне, способствовать формированию не только профессиональных, но и нравственных качеств.

После изучения названного курса, будущие специалисты должны

знать:

- общие теоретические проблемы и содержание технологий социальной работы, основы технологий социальной работы с различными категориями населения;
- анализ оценки нестандартных ситуаций, пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- требования к профессиональным результатам, касающимся конкретных методов и технологий социальной работы, способы проверки их эффективности, планирования и отчетности.

уметь:

- технологически целесообразно выявлять объект социальной работы по признакам социального неблагополучия, устанавливать контакты и собирать необходимую для работы информацию;
- описывать социальный статус и методически правильно формулировать социальный диагноз лицам, имеющим ограничения жизнедеятельности и социальную недостаточность;
- устанавливать причины социальной дезадаптации, определять методы и технологии ее позитивного изменения;
- определять характер и объем необходимой социальной помощи и услуг;
- выступать посредником и координировать деятельность различных государственных, общественных, благотворительных, милосердных, религиозных и других организаций и учреждений по оказанию помощи людям и социальным группам;
- владеть практическими навыками социальной работы с семьей и трудовым коллективом клиента, обобщать результаты, готовить отчеты и предложения по совершенствованию и обновлению методов и технологий;
- владеть практическими навыками по культурологической компетентности, научно-исследовательской работе в рамках выполнения и оформления курсовой и дипломной работы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Освоенные студентами методы и технологии социальной работы должны быть использованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста по социальной работе.

Связи с другими учебными дисциплинами. Знания, необходимые для освоения курса «Методы и технологии социальной работы»:

1. Содержание дисциплины «Педагогические основы социальной работы»
2. Содержание дисциплины «Психологические основы социальной работы»
3. Содержание дисциплины «Экономико-управленческие основы социальной работы»

4. Содержание дисциплины «Психодиагностика»
5. Содержание дисциплины «Основы психологического консультирования и психотерапии»
6. Содержание дисциплины «Социальная медицина»
7. Содержание дисциплины «Основы эргономики и гигиены труда»
8. Содержание дисциплины «Реабилитология»
9. Содержание дисциплины «Реабилитационная геронтология»
10. Содержание дисциплины «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов»

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта). По учебному плану курс «Методы и технологии социальной работы» входит в *цикл специальных дисциплин*, является *дисциплиной специальности*. Программа курса включает 24 темы, каждая из которых сопровождается перечнем вопросов.

Общее количество часов: 224

Количество аудиторных часов:

- 102 часов для студентов дневной формы обучения;
- 28 часов для студентов заочной формы обучения;
- 28 часов для студентов заочной (сокращенной) формы обучения;

Форма получения высшего образования:

- дневная;
- заочная;
- заочная (сокращенная).

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Лабораторные занятия (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)
Дневная	3-4 курс, 6-7 семестр	40		62
Заочная	4-5 курс, 7-9 семестр	14		14
Заочная (сокращенная)	3-4 курс, 5-7 семестр	14		14

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

дневная форма зачет – 6, и экзамен – 7 семестр

заочная форма зачет – 8, и экзамен – 9 семестр

заочная (сокращенная) форма зачет – 6, и экзамен – 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.Технологизация социальной работы

1.1 Понятие «технология социальной работы», классификация технологий, их краткая характеристика.

1.2 Типы (виды) технологий в социальной работе.

1.3 Основные функции технологии социальной работы

Тема 2.Методы и технологии социальной диагностики

2.1 Содержание, основные принципы, технологии и методы диагностики

2.2 Основные типы технологического процесса социальной диагностики

2.3 Социальный диагноз, его содержание и структура

Тема 3. Методы и технологии социальной экспертизы

3.1 Понятие «социальная экспертиза», её цель и задачи, основные функции и содержание.

3.2 Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект).

3.3 Виды социальной экспертизы.

3.4 Методы социальной экспертизы.

Тема 4.Технология социального прогнозирования и проектирования

4.1. Сущность и классификация технологий социального прогнозирования

4.2 Социальные инновации: особенности, структура, типы.

4.3 Технологические этапы социального проектирования

4.4 Значимые социальные проекты в Республике Беларусь: особенности их реализации, повышение эффективности

Тема 5.Технология социальной терапии

5.1 Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления

5.2 Социально-терапевтические методы, их особенности

5.3 Функции и виды социальной терапии

Тема 6.Социально-профилактические технологии

6.1 Основные понятия и категории социальной профилактики.

6.2 Методы и технологии социальной профилактики.

6.3 Примеры осуществления социальной профилактики при асоциальных проявлениях на разных уровнях в Республике Беларусь.

Тема 7.

Технологии социально-профилактической работы с группами «социального риска»

7.1 Основные понятия и категории профилактической работы по предупреждению социальных девиаций.

7.2 Социально-педагогическая и социально- психологическая работа с группами «социального риска».

7.3 Основные направления профилактики аффективных форм поведения, превентивные аспекты суицидов.

Тема 8. Социальное консультирование и посредничество

8.1 Сущность и особенности консультативной работы

8.2 Принципы и технологии процесса социально-психологического консультирования.

8.3 Социально-психологическое консультирование специалистов социальной сферы (супервизорство)

8.4 Методические приёмы в посреднической деятельности социального работника

Тема 9. Технологии опеки и попечительства, социального страхования, пенсионного обеспечения

9.1 Технологические особенности опеки и попечительства в Республике Беларусь.

9.2 Инновационные подходы к системе опеки и попечительства в стране.

9.3 Социальное страхование: методы и технологии

Тема 10. Организационно-распорядительные и социально-экономические методы социальной работы

10.1 Особенности управления в социальной работе.

10.2 Классификация административных (организационно распорядительных) методов и их функции.

10.3 Социально-экономические методы в системе социальной защиты населения

Тема 11. Психологические и педагогические методы в социальной работе

11.1 Сущность и значение психологии в социальной практике

11.2 Характеристика и специфика применения психологических методов в социальной работе.

11.3 Система педагогических методов в социальной работе.

Тема 12. Сущность научных методов и их роль в социальной работе

12.1 Суть научных методов и принципы их применения.

12.2 Классификация социальных методов

Тема 13. Методы и технологии социальной работы в системе образования

13.1 Объективная необходимость специфики различных форм жизнедеятельности общества в социальной работе.

13.2 Место социальной работы в системе образования

13.3 Роль и функция социально-педагогических учений в системе образования.

13.4 Диагностика школьной дезадаптации и особенности социальной работы.

Тема 14. Социально-педагогическая и психологическая служба в учреждениях образования

14.1 Особенности социально-педагогической работы в учреждениях образования различного типа.

14.2 Основные задачи и функции социально-педагогической и психологической служб учреждений образования (СППС)

14.3 Социальный педагог, социальный работник в системе образования

14.4 Социальная работа в Вузах.

Тема 15. Сущность социальной работы в здравоохранении

- 15.1 Технологии социальной работы в здравоохранении
- 15.2 Профилактические направления медико-социальной работы
- 15.3 Разграничение функций медицинских и социальных работников

Тема 16. Методы и технологии социальной работы в пенитенциарной системе

- 16.1 Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
- 16.2 Методы коррекции в системе технологий социальной работы с осуждёнными.
- 16.3 Социальная технология в местах лишения свободы.
- 16.4 Специфика социальной работы с осужденными подростками, женщинами.
- 16.5 Технологии работы с людьми, вышедшими из мест лишения свободы

Тема 17. Ведомственная специфика социальной работы

- 17.1 Особенности социальной работы в сельской и городской местности.
- 17.2 Особенности социальной работы в военной среде, правоохранительных органах.
- 17.3 Социальная работа профсоюзов, общественных организаций, церкви.

Тема 18. Современная семья и технологии работы с ней

- 18.1 Сущность социальных проблем современной семьи.
- 18.2 Функции семьи и семейных взаимоотношений.
- 18.3 Технологии семейной терапии.
- 18.4 Новые методы социальной работы с семьёй и детьми.
- 18.5 Концептуальная программа демографической безопасности в Беларуси

Тема 19. Социальная работы с неблагополучными семьями

- 19.1 Технология социальной работы с неблагополучными семьями
- 19.2 Профилактика социального сиротства. Устройство детей сирот в замещающие семьи.
- 19.3 Декрет Президента Республики Беларусь №18 от 24 ноября 2006 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в замещающих семьях».

Тема 20. Система и технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками и их родителями.

Технологии социальной работы с молодёжью

- 20.1 Дезадаптация детей и подростков: суть и факторы.
- 20.2 Девиантное и делинквитное поведение детей и подростков.
- 20.3 Основные направления и технологии профилактической работы с дезадаптированными детьми и их родителями.
- 20.4 Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2003 г.)
- 20.5 Основные направления молодёжной политики и технологии работы с молодёжью.

Тема 21. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

- 21.1 Проблемы пожилых людей в мире и Республике Беларусь.
- 21.2 Суть социальной политики в отношении пожилых людей.

21.3 Методы и формы социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

21.4 Отделения социальной помощи на дому, дневного пребывания, специальные дома для одиноких престарелых и пожилых.

Тема 22. Методы и технологии социальной работы с людьми без определённого места жительства, мигрантами и этническими общностями

22.1 Социальные истоки, причины бродяжничества и бездомности.

22.2 Формы и методы работы с лицами бомж.

22.3 Виды и типы миграции.

22.4 Организационные и технологические подходы в социальной работе с мигрантами и социальными меньшинствами.

22.5 Технологии предотвращения торговли людьми

Тема 23. Основные направления и методы социальной работы за рубежом

23.1 Особенности социальной работы в США (социальные программы, подготовка кадров социальных работников).

23.2 Технологии и методы социальной работы в Китае, Японии.

23.3. Особенности социальной работы в Израиле.

Тема 24. Основные направления и методы социальной работы за рубежом (в Западной Европе).

24.1 Социальные службы и кадровое обеспечение социальной работы в Швеции, Швейцарии, Голландии.

24.2 Технологии и методы социальной работы в Германии, Австрии.

24.3 Выводы на основе сопоставленного анализа технологических особенностей социальной работы в нашей стране и за рубежом.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа как форма текущей аттестации обучающихся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени, является видом самостоятельной работы обучающихся. Выполнение курсовых работ является важным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении.

Курсовые работы предполагают формирование у студентов навыков теоретических и экспериментальных исследований, в том числе умения самостоятельной критической обработки научных материалов и источников и их практической реализации; умения анализировать современный опыт; способностей формулировать выводы, предложения, рекомендации, делать оценки результатов исследования, проводить инженерные расчеты и др. Они нацелены на углубление знаний студентов по актуальным проблемам; стимулирование их к самостоятельному научному поиску.

Курсовая работа должна содержать результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований по группе учебных дисциплин, характеристику методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

Основной целью курсовой работы считается выработка профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний.

В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовой работы можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- знакомство с методологией и методами проведения научных исследований;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;

- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с литературными источниками;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;
- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

В работе должен быть проведен анализ, исследование всего материала, относящегося к данной теме и содержащегося в рекомендованных источниках, разумеется, с учетом уже сложившихся в науке концепций и взглядов, которые высказаны в соответствующей научно-исследовательской литературе.

Объем курсовой работы, как правило, составляет, 25–35 страниц (без учета списка использованных источников, иллюстраций, таблиц и приложений).

Список использованных источников должен включать не менее 20 наименований. В соответствии с учебным планом на выполнение курсовой работы отведено 40 часов.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Методы и технологии социальной работы»

1. Методы и технологии социальной диагностики в социальной практике (на конкретном примере).
2. Роль и значение социальной экспертизы в социальной работе (на конкретном примере).
3. Социальные инновации и их роль (на конкретном примере).
4. Государственная политика Республики Беларусь в решении проблемы социального сиротства (на конкретном примере).
5. Технологические особенности профилактики социального сиротства в Республике Беларусь (на конкретном примере).
6. Роль социального прогнозирования и социального проектирования в развитии общества (на конкретном примере).
7. Социальное проектирование в регионе – инструмент воздействия на решение острых социальных проблем (на конкретном примере).
8. Социально-терапевтические методы, особенности их применения (на конкретном примере).

- конкретном примере)..
9. Эффективность арттерапии в работе с социально уязвимыми категориями населения (на конкретном примере).
 10. Совершенствование форм и методов социализации детей-сирот (на конкретном примере).
 11. Пути деинституализации детей-сирот в Республике Беларусь (на конкретном примере).
 12. Трудный подросток как проблема родителей подростка и методы оказания им помощи (на конкретном примере).
 13. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением (на конкретном примере).
 14. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении (на конкретном примере).
 15. Физкультурно-оздоровительная деятельность как сфера социального общения и утверждения здорового образа жизни молодежи (на конкретном примере).
 16. Методы и технологии взаимодействия специалиста по социальной работе с подростковыми и молодёжными объединениями и организациями (на конкретном примере).
 17. Социокультурная среда и технологические подходы к формированию ценностных ориентаций белорусской молодёжи (на конкретном примере).
 18. Национально-культурные традиции в системе социального воспитания и социального общения молодёжи Республики Беларусь (на конкретном примере).
 19. Технология социальной адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе (на конкретном примере).
 20. Влияние социальной микросреды на формирование социальных интересов и потребностей молодёжи.
 21. Методы и технологии нравственного воспитания молодёжи в современных условиях (на конкретном примере).
 22. Роль культурно-досуговых мероприятий в процессе социализации личности студента (на конкретном примере).
 23. Методы и технологии социальной работы с молодой семьёй (на конкретном примере).
 24. Виды и типы адресной социальной помощи людям, принадлежащим к различным социальным слоям населения (конкретная социальная группа уточняется с руководителем темы).
 25. Особенности и методы социальной работы с людьми пожилого возраста (на конкретном примере).
 26. Социально-психологические проблемы пожилого человека в семье: методы их разрешения (на конкретном примере).
 27. Социально-психологическая адаптация ветеранов войн в нынешних условиях (на конкретном примере).
 28. Социально-педагогическая деятельность в сфере ресоциализации лиц

- пожилого возраста (на конкретном примере)..
29. Методы и формы организации досуговой деятельности пожилых людей (на конкретном примере).
 30. Проблема одиночества пожилых людей: методы и технологии решения (на конкретном примере).
 31. Социальные проблемы женщин на современном этапе развития общества (на конкретном примере).
 32. Формы и методы реабилитации и социализации лиц, подвергшихся насилию.
 33. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы: технологические подходы (на конкретном примере).
 34. Исследование эффективности социальных детерминант здоровья (доходы, занятость, образование) в медико-социальной и психологической защите человека (на конкретном примере).
 35. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства (на конкретном примере).
 36. Исследование потребности в социально-психологических мерах помощи у лиц с разным уровнем и качеством жизни (на конкретном примере).
 37. Социальная терапия лиц, вышедших из мест лишения свободы (на конкретном примере).
 38. Современные технологии формирования социально успешной личности в среде здоровых лиц и лиц с ограниченными возможностями (на конкретном примере).
 39. Социальная защита трудящихся в коллективе (организации): состояние, проблемы, методы решения (на конкретном примере).
 40. Влияние ценностных ориентаций руководителя на решение социальных проблем в коллективе.
 41. Основные направления, формы и методы социальной работы городских (районных) служб социальной защиты населения и оценка их эффективности (на конкретном примере).
 42. Организационно-управленческие аспекты создания негосударственных служб социально-психологической помощи населению (на конкретном примере).
 43. Государственный социальный заказ – импульс к развитию социального предпринимательства в Республике Беларусь (на конкретном примере).
 44. Развитие волонтерства и благотворительности в Республике Беларусь: благоприятствующие и препятствующие факторы (на конкретных примерах).
 45. Благотворительность, ее сущность и значение в социальной работе, проблемы развития на современном этапе (на конкретном примере).
 46. Специфические особенности и технологии социальной работы в сельской местности, исследование эффективности (на конкретном примере).
 47. Взаимодействие органов социальной защиты, образования и культуры в процессе социального воспитания и социальной помощи населению по

- месту жительства (на конкретном примере).
48. Культурно-досуговая деятельность общественных объединений и фондов, ведущих работу с лицами, которые ограничены в своих возможностях.
 49. Теория и практика физкультурно-оздоровительных мероприятий в сфере досуга с различными слоями населения (указать выбранный для курсовой работы слой).
 50. Социальная защита трудящихся в коллективе: состояние и методы её организации.
 51. Центры занятости с позиции специалиста по социальной работе: содержание деятельности, структура, формы и методы деятельности, критерии эффективности.
 52. Методы и технологии социальной работы в районах, пострадавших от ЧАЭС.
 53. Развитие информационно-консультационных форм социальной помощи населению Республики Беларусь: состояние, проблемы (на конкретном примере).
 54. Методы и технологии социально-психологического консультирования населения (на конкретном примере).
 55. Психолого-педагогические методы в работе с категорией населения (указать выбранную для курсовой работы категорию).
 56. Социальная информация в системе деятельности органов социальной защиты: проблема достоверности и эффективности использования (на конкретном примере).
 57. Основные стратегии межличностного воздействия специалиста, оказывающего социально-психологическую помощь населению (исследование эффективности отдельных методов).
 58. Интерактивные игры, технологические особенности их применения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (на конкретном примере).
 59. Навыки психологической наблюдательности в индивидуальном консультировании специалиста по социальной работе (на конкретном примере)..
 60. Ролевые игры в работе специалиста по социальной работе (на конкретном примере).
 61. Эффективность деятельности социальных служб и социальных работников: критерии оценки и технологии совершенствования (на конкретном примере).
 62. Критерии эффективности деятельности специалиста по социальной работе (на конкретном примере).
 63. Мотивация и престиж социальной работы: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта (на конкретном примере).
 64. Управленческая культура социального работника как средство успешной деятельности специалиста (на конкретном примере).
 65. Использование в Республике Беларусь зарубежного опыта подготовки

- социальных работников (на конкретном примере).
66. Использование зарубежного опыта социальной работы в Республике Беларусь (на конкретном примере).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Аудиторный контроль УСП	Иное		
	1	3	4	5	6	7	8		9
	3 курс, 6 семестр								
1.	Технологизация социальной работы 1.1 Понятие «технология социальной работы», классификация технологий, их краткая характеристика. 1.2 Типы (виды) технологий в социальной работе. 1.3 Основные функции технологии социальной работы	2	2						Полемика по обсуждаемым вопросам. Иллюстрирование теоретических положений конкретными приметами из практики.
2.	Методы и технологии социальной диагностики 2.1 Содержание, основные принципы, технологии и методы диагностики 2.2 Основные типы технологического процесса социальной диагностики 2.3 Социальный диагноз, его содержание и структура	2	2						Презентация рефератов. Обсуждение проблем методом «мозгового штурма».
3.	Методы и технологии социальной экспертизы 3.1 Понятие «социальная экспертиза», её цель и задачи, основные функции и содержание. 3.2 Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект). 3.3 Виды социальной экспертизы. 3.4 Методы социальной экспертизы.	2	2						Дискуссия в форме «круглого стола»

4.	Технология социального прогнозирования и проектирования 4.1. Сущность и классификация технологий социального прогнозирования 4.2 Социальные инновации: особенности, структура, типы. 4.3 Технологические этапы социального проектирования 4.4 Значимые социальные проекты в Республике Беларусь: особенности их реализации, повышение эффективности	2	2						Защита перспективных социальных проектов инновационной направленности.
5.	Технология социальной терапии 5.1 Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления 5.2 Социально-терапевтические методы, их особенности 5.3 Функции и виды социальной терапии		2						Проведение занятий на базе ТЦСОН Партизанского района
6.	Социально-профилактические технологии 6.1 Основные понятия и категории социальной профилактики. 6.2 Методы и технологии социальной профилактики. 6.3 Примеры осуществления социальной профилактики при асоциальных проявлениях на разных уровнях в Республике Беларусь.	2	4						Работы в малых группах, организация коллективной дискуссии между всеми. Выработка рекомендаций.
7.	Технологии социально-профилактической работы с группами «социального риска» 7.1 Основные понятия и категории профилактической работы по предупреждению социальных девиаций. 7.2 Социально-педагогическая и социально-психологическая работа с группами «социального риска». 7.3 Основные направления профилактики аффективных форм поведения, превентивные аспекты суицидов.	2	4						Использование материалов СМИ по обсуждаемой проблеме. Работа над рефератами.
8.	Социальное консультирование и посредничество 8.1 Сущность и особенности консультативной работы 8.2 Принципы и технологии процесса социально-психологического консультирования. 8.3 Социально-психологическое консультирование специалистов социальной сферы (супервизорство)	2	2						Устное обсуждение, деловая игра.

	8.4 Методические приёмы в посреднической деятельности социального работника.								
9.	Технологии опеки и попечительства, социального страхования, пенсионного обеспечения 9.1 Технологические особенности опеки и попечительства в Республике Беларусь. 9.2 Инновационные подходы к системе опеки и попечительства в стране. 9.3 Социальное страхование: методы и технологии.		2						Обсуждение рефератов, дискуссия с участием практических работников
10.	Организационно-распорядительные и социально-экономические методы социальной работы 10.1 Особенности управления в социальной работе. 10.2 Классификация административных (организационно распорядительных) методов и их функции. 10.3 Социально-экономические методы в системе социальной защиты населения	2	4						Отработка техники подбора эффективных методов при решении конкретных социальных задач. КСР проводится на базе ТЦСОН Советского района
11.	Психологические и педагогические методы в социальной работе 11.1 Сущность и значение психологии в социальной практике 11.2 Характеристика и специфика применения психологических методов в социальной работе. 11.3 Система педагогических методов в социальной работе.	2	4						Презентация рефератов. Анкетирование, контрольное тестирование. Дискуссия, круглый стол.
	Итого	18	30						Зачёт
	4 курс, 7 семестр								
12.	Сущность научных методов и их роль в социальной работе 12.1 Суть научных методов и принципы их применения. 12.2 Классификация социальных методов.	2							Текущий блиц-турнир в устной и письменной формах.
13.	Методы и технологии социальной работы в системе образования 13.1 Объективная необходимость специфики различных форм	2	2						Обсуждение ежегодного итогового доклада

	жизнедеятельности общества в социальной работе. 13.2 Место социальной работы в системе образования 13.3 Роль и функция социально-педагогических учений в системе образования. 13.4 Диагностика школьной дезадаптации и особенности социальной работы.							Минобразования. Дискуссия с акцентированием на социальные проблемы образования, технологии их решения.
14.	Социально-педагогическая и психологическая служба в учреждениях образования 14.1 Особенности социально-педагогической работы в учреждениях образования различного типа. 14.2 Основные задачи и функции социально-педагогической и психологической служб учреждений образования (СППС) 14.3 Социальный педагог, социальный работник в системе образования 14.4 Социальная работа в Вузах.	2	2					Полемическое обсуждение вопросов. Круглый стол с участием работников психологической службы БГУ.
15.	Сущность социальной работы в здравоохранении 15.1 Технологии социальной работы в здравоохранении 15.2 Профилактические направления медико-социальной работы 15.3 Разграничение функций медицинских и социальных работников	2	2					Устный опрос, обсуждение рефератов, письменные ответы на вопросы
16.	Методы и технологии социальной работы в пенитенциарной системе 16.1 Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях. 16.2 Методы коррекции в системе технологий социальной работы с осуждёнными. 16.3 Социальная технология в местах лишения свободы. 16.4 Специфика социальной работы с осужденными подростками, женщинами. 16.5 Технологии работы с людьми, вышедшими из мест лишения свободы	2	2					Дискуссия с использованием методов «Ключевое слово» и «Двухчастный дневник»

17.	Ведомственная специфика социальной работы 17.1 Особенности социальной работы в сельской и городской местности. 17.2 Особенности социальной работы в военной среде, правоохранительных органах. 17.3 Социальная работа профсоюзов, общественных организаций, церкви.	2	6						Написание эссе по теме. Дискуссия
18.	Современная семья и технологии работы с ней 18.1 Сущность социальных проблем современной семьи. 18.2 Функции семьи и семейных взаимоотношений. 18.3 Технологии семейной терапии. 18.4 Новые методы социальной работы с семьёй и детьми. 18.5 Концептуальная программа демографической безопасности в Беларуси	2	4						Анкетирование. Составление логико-смысловых моделей функционирования семьи.
19.	Социальная работы с неблагополучными семьями 19.1 Технология социальной работы с неблагополучными семьями 19.2 Профилактика социального сиротства. Устройство детей сирот в замещающие семьи. 19.3 Декрет Президента Республики Беларусь №18 от 24 ноября 2006 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в замещающих семьях».		2						Контрольные срезы. Круглый стол с участием Минского городского центра помощи семье и детям.
20.	Система и технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками и их родителями. Технологии социальной работы с молодёжью 20.1 Дезадаптация детей и подростков: суть и факторы. 20.2 Девиантное и делинквитное поведение детей и подростков. 20.3 Основные направления и технологии профилактической работы с дезадаптированными детьми и их родителями. 20.4 Закон Республики Беларусь «Об основах системы	2	4						Дискуссия. Просмотр и анализ видеоматериалов.

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2003 г.) 20.5 Основные направления молодежной политики и технологии работы с молодежью.								
21.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми 21.1 Проблемы пожилых людей в мире и Республике Беларусь. 21.2 Суть социальной политики в отношении пожилых людей. 21.3 Методы и формы социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми. 21.4 Отделения социальной помощи на дому, дневного пребывания, специальные дома для одиноких престарелых и пожилых.	2	2						Тематическая дискуссия с приглашением специалистов системы Минсоцзащиты. Возможен вариант проведения занятий на базе дома-интерната для пожилых людей (ул.Ваупшасова, 35)
22.	Методы и технологии социальной работы с людьми без определённого места жительства, мигрантами и этническими общностями 22.1 Социальные истоки, причины бродяжничества и бездомности. 22.2 Формы и методы работы с лицами бомж. 22.3 Виды и типы миграции. 22.4 Организационные и технологические подходы в социальной работе с мигрантами и социальными меньшинствами. 22.5 Технологии предотвращения торговли людьми	2	2						Самостоятельная работа по теме. Устный опрос, письменные ответы
23.	Основные направления и методы социальной работы за рубежом 23.1 Особенности социальной работы в США (социальные программы, подготовка кадров социальных работников). 23.2 Технологии и методы социальной работы в Китае, Японии. 23.3.Особенности социальной работы в Израиле.	2	2						Дискуссия.

24.	Основные направления и методы социальной работы за рубежом (в Западной Европе). 24.1 Социальные службы и кадровое обеспечение социальной работы в Швеции, Швейцарии, Голландии. 24.2 Технологии и методы социальной работы в Германии, Австрии. 24.3 Выводы на основе сопоставленного анализа технологических особенностей социальной работы в нашей стране и за рубежом.		2						Презентация и обсуждение рефератов.
	Итого	22	32						Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная, в том числе сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Аудиторный контроль УСР	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.	Методы и технологии социальной диагностики 1.1 Содержание, основные принципы, технологии и методы диагностики 1.2 Социальный диагноз, его содержание и структура	2	2						Дискуссия в форме «круглого стола
2.	Методы и технологии социальной экспертизы, социального прогнозирования и проектирования 2.1 Понятие «социальная экспертиза», её цель и задачи, основные функции и содержание. 2.2 Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект). 2.3 Виды и методы социальной экспертизы. 2.4. Сущность и классификация технологий социального прогнозирования 2.5. Социальные инновации: особенности, структура, типы. 2.6. Технологические этапы социального проектирования	2							
3.	Технология социальной терапии 3.1 Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления 3.2 Функции и виды социальной терапии	2							
4.	Социально-профилактические технологии 4.1 Основные понятия и категории социальной профилактики.	2	2						Обсуждение проблем методом «мозгового

	4.2 Методы и технологии социальной профилактики. 4.3 Примеры осуществления социальной профилактики при асоциальных проявлениях на разных уровнях в Республике Беларусь.								штурма»
5.	Технологии опеки и попечительства, социального страхования, пенсионного обеспечения 5.1 Технологические особенности опеки и попечительства в Республике Беларусь. 5.2 Инновационные подходы к системе опеки и попечительства в стране. 5.3 Социальное страхование: методы и технологии.		2						Устное обсуждение поставленных вопросов
	Итого	8	6						Зачёт
6.	Методы и технологии социальной работы в системе образования 6.1 Место социальной работы в системе образования 6.2.Роль и функция социально-педагогических учений в системе образования. 6.3.Диагностика школьной дезадаптации и особенности социальной работы.		2						Обсуждение ежегодного итогового доклада Минобразования. Дискуссия с акцентированием на социальные проблемы образования, технологии их решения.
7.	Сущность социальной работы в здравоохранении 7.1 Технологии социальной работы в здравоохранении 7.2 Профилактические направления медико-социальной работы		2						Устный опрос, обсуждение рефератов, письменные ответы на вопросы
8.	Методы и технологии социальной работы в пенитенциарной системе 8.1.Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях. 8.2.Технологии работы с людьми, вышедшими из мест лишения свободы		2						Устное обсуждение вопросов, дискуссия.

9.	Современная семья и технологии работы с ней 9.1 Функции семьи и семейных взаимоотношений. 9.2 Новые методы социальной работы с семьёй и детьми. 9.3 Концептуальная программа демографической безопасности в России, Беларуси	2							
10.	Социальная работа с неблагополучными семьями 10.1 Технология социальной работы с неблагополучными семьями. Профилактика социального сиротства. 10.2 Декрет Президента Республики Беларусь №18 от 24 ноября 2006 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в замещающих семьях».		2						Дискуссия в форме «круглого стола»
11.	Система и технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками и их родителями. Технологии социальной работы с молодёжью 12.1 Дезадаптация детей и подростков: суть и Факторы. Девиантное и делинквитное поведение детей и подростков. 12.3 Основные направления и технологии профилактической работы с дезадаптированными детьми и их родителями. 12.4 Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2003 г.) 12.5 Основные направления молодёжной политики и технологии работы с молодёжью.	2							
12.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми 13.1 Проблемы пожилых людей в мире и Республике	2							

	Беларусь. 13.2 Суть социальной политики в отношении пожилых людей. 13.3 Методы и формы социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.								
		6	8						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Зборовский Э.И. «Общественная социальная защита как направление развития социальной работы». Научные труды ГИУСТ БГУ, 2007г.
2. Зборовский Э.И. Этика здоровья: учебное пособие. Мн., ГИУСТ БГУ, 2010г.
3. Иванов В.Л. Социальные технологии в современном мире. – М. – Н.Новгород, 1996.
4. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа. – Мн.2007.
5. Малькольм Пейн. Социальная работа: современная теория.- М, изд.центр «Академия»,2007.
6. Пантюк И.В. Теоретические основы социальной работы. -Мн. «Амалфея», 2010.
7. Психология: пособие для студентов БГУ, обучающихся по специальностям гуманитарного и естественнонаучного профиля. И.А.Фурманов и др.-Мн., БГУ, 2007.
8. Социальная работа. Теория и организация: учебное пособие под ред.П.П.Украинец и С.В.Лапиной – Мн., «Тетрасистемс», 2007.
9. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: уч.пособие / Под ред.П.Д.Павленка – М, Инфра – М,2009.
- 10.Технология социальной работы: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.И.Г.Зайнышева – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.
11. Технологии социальной работы: учебник под общ.ред.проф.Е.И.Холостовой – М.: Инфра-М, 2010.
- 12.Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений – М., ВЛАДОС, 2000.
- 13.Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: уч.пособие 3-е изд. – ИТК Дашков и К, 2009.

Дополнительная:

1. Бедулина Г.Ф., Григорьев А.Д., Простакова И.М. Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков. – Мн., 2001.
2. Басов Н.В. Социальная работа: учебное пособие. – ИТК Дашков и К, 2009г.
3. Бутрим Г.А. Социализация личности современного школьника: пособие.- Мн. «Беларусь».2002г.
4. Бабушкин А.В. Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях. – М., 1996.
5. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. учеб.пособие – М., 2000.

6. Вайнштейн Л.А. Психология управления и основы лидерства: уч.пособие. – Мн., ГИУСТ БГУ, 2008.
7. Джудит Райткус, Рональд Хьюз. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: практическое пособие в 4-х томах, изд. «Питер Пресс», Санкт-Петербург, 2009.
8. Зборовский Э.И. Исцеление или сотвори себя. – Мн., изд. «Четыре четверти», 2010.
9. Ковалевская А.В., Ганчарик З.Н. Психолого-педагогическая помощь детям, находящимся в социальноопасном положении. – Мн., «Зорны Верасок», 2010.
10. Милькаманович В.К. Социальная геронтология. Мн.ГИУСТ БГУ, 2010.
11. Организация работы по предупреждению торговли людьми; пособие. – Мн.НИО. 2004.
12. Сборник нормативно-правовой информации в 4-х частях. – Мн.РИПК Минтруда и соцзащиты. 2009.
13. Социальная работа и подготовка специалистов за рубежом: учебное пособие. – Тула, 2005.
14. Социальная реабилитация взрослых с ограничениями: сборник научно-практических материалов. – Мн., РИПК Минтруда и соцзащиты. 2011.

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности. Для диагностики компетенций используется следующие формы:

Устная форма

1. Собеседования.
2. Оценивание на основе деловой игры.
3. Доклады на практических занятиях.

Устно-письменная форма

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Зачет.
3. Экзамен.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3 курс, 6 семестр.

Практическое занятие №1:

Технологизация социальной работы

Вопросы:

1. Понятие «технология социальной работы», классификация технологий, их краткая характеристика.
2. Типы (виды) технологий в социальной работе.
3. Основные функции технологии социальной работы.
4. Иллюстрация теоретических положений примерами из практики применения социальных технологий.

Форма проведения: устный опрос, полемика по обсуждаемым вопросам.

Литература:

1. Зборовский Э.И. Трансформация принципов и технологий социальной работы на рубеже столетий. – Мн., ГИУСТ БГУ 2004г.
2. Зборовский Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы. ГИУСТ БГУ. Мн. 2010г.
3. Григорьев А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы. – Мн.: Дизайн ПРО, 2000г.
4. Пантюк И.В. Теоретические основы социальной работы. Мн., «Амалфея», 2010г.
5. Технологии социальной работы: учебное пособие / под ред. И.Г.Зайнышева. М., Изд.центр «Владос», 2002г.
6. Технологии социальной работы: учебник / под общ.ред. Е.И.Холостовой. – М., Инфра-М, 2010г.
7. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе 2-е изд.- ИТК Дашков и К, 2008г.

Практическое занятие №2:

Социальная диагностика в технологиях социальной работы.

Вопросы:

1. Содержание и основные принципы социальной диагностики.
2. Особенности технологического процесса социальной диагностики.
3. Социальный диагноз, его содержание и структура.
4. Установление социального диагноза при решении конкретных социальных задач.

Форма проведения: презентация рефератов, обсуждение проблем методом «мозгового штурма», краткая письменная работа.

Литература:

1. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие.- М., 2007г.
2. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника. – Ростов-на-Дону. Феникс 2001г.

3. Технологии социальной работы: учебное пособие / под ред. И.Г.Зайнышева. М., 2002г.
4. Фирсов М.В., Студенов Е.Г. Теория социальной работы: учебное пособие. – М., 2000г.
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие, 3-е изд. – ИТК Дашков и К, 2009г.

Практическое занятие №3

Методы и технологии социальной экспертизы.

Вопросы:

1. Понятие «социальная экспертиза», ее цель и задачи, основные функции и содержание.
2. Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект).
3. Виды социальной экспертизы.
4. Методы социальной экспертизы.

Форма проведения: дискуссия в форме «круглого стола». Письменные ответы на вопросы, связанные с практическим использованием отдельных моделей социальной экспертизы.

Литература:

1. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие. – М., 2007г.
2. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа. – Мн., 2007г.
3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие. – М., 2004г.
4. Технологии социальной работы: учебное пособие / под.ред. И.Г.Зайнышева. М., 2002г.

Практическое занятие №4

Технология социального прогнозирования и проектирования.

Вопросы:

1. Сущность и классификация технологий социального проектирования.
2. Социальные инновации: особенности, структура, типы.
3. Технологические этапы социального проектирования.
4. Значимые социальные проекты в Республике Беларусь: особенности их реализации, повышение эффективности.

Форма проведения: дискуссия, блиц-опрос, защита перспективных социальных проектов, рассмотрение инновационных подходов в Национальной программе демографической безопасности на 2011-2015гг.

Литература:

1. Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами. М., Белгород, 1993г.
2. Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015гг.

3. Национальная программа демографической безопасности в Республике Беларусь на 2011-2015гг.
4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2004г.
5. Сытник С.А. Основы психологического консультирования: учебное пособие. – ИТК Дашков и К, 2009г.
6. Социальная работа. Теория и организация: пособие под ред.Украинец П.П., Лапиной С.В. Минск «ТетраСистемс», 2007г.
7. Технологии социальной работы: учебное пособие / под ред. И.Г.Зайнышева. М., 2002г.
8. Технологии социальной работы: учебник / под общ.ред. Е.И.Холостовой. – М., 2002г.

Практическое занятие № 5

Технологии социальной терапии.

Вопросы:

1. Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления
2. Социально-терапевтические методы, их особенности
3. Функции и виды социальной терапии

Форма проведения: дискуссия в форме «круглого стола» с участием руководителей, специалистов одного из ТЦСОНов г.Минска

Литература:

1. Курбатов В.И. Социальная работа: уч.пообие.-М.2007г.
2. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа.-Мн.,2007г.
3. Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015гг.
4. Пантюк И.В. Теоретические основы социальной работы.Мн., «Амалфея», 2010г.
5. Технологии социальной работы: уч.пособие / под редакцией И.Г.Зайнышева М.2000г.

Практическое занятие №6 и № 7

Социально-профилактические технологии.

Вопросы:

1. Основные понятия и категории социальной профилактики.
2. Методы и технологии социальной профилактики.
3. Примеры осуществления социальной профилактики при асоциальных проявлениях на разных уровнях в Республике Беларусь.

Форма проведения: работа в малых группах, организация коллективной дискуссии. Выработка рекомендаций.

Литература:

1. Материалы Послания Президента Республики Беларусь к депутатам, белорусскому народу, 2011.
2. Материалы газеты «Беларусь сегодня» по проблемам профилактики противоправных действий, социального сиротства и т.д.
3. Пантюк И.В. Теоретические основы социальной работы.-Мн., «Амалфея», 2010г.
4. Украинец П.П. Социальная работа. Теория и организация. ТетраСистемс.,-Мн.,2007г.
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие, 3-е изд. – ИТК Дашков и К, 2009г.

Практическое занятие №8 и №9

Технологии социально-профилактической работы с группами «социального риска».

Вопросы:

1. Основные понятия и категории профилактической работы по предупреждению социальных девиаций.
2. Социально-педагогическая и социально-психологическая работа с группами «социального риска».
3. Основные направления профилактики аффективных форм поведения, превентивные аспекты суицидов.

Форма проведения: обсуждение рефератов, использование материалов СМИ по обсуждаемой проблеме.

Литература:

1. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа.-Мн.,2007г.
2. Материалы СМИ: социальные ток-шоу, газеты «Беларусь сегодня», «Знамя юности» и др.
3. Пантюк И.В. «Теоретические основы социальной работы».-Мн., «Амалфея», 2010г.

Практическое занятие №10

Социальное консультирование и посредничество.

Вопросы:

1. Сущность и особенности консультативной работы.
2. Принципы и технологии процесса социально-психологического консультирования.
3. Социально-психологическое консультирование специалистов социальной сферы (супервизорство).
4. Методические приёмы в посреднической деятельности социального работника.

Форма проведения: деловая игра, выборочное обсуждение рефератов.

Литература:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2004г.
2. Сытник С.Н. Основы психологического консультирования: уч.пособие.-ИТК Дашков и К,2009.
3. Социальная работа. Теория и организация: пособие под ред. Украинец П.П., Лапиной С.В.- Мн.ТетраСистемс, 2007.
4. Технологии социальной работы: уч.пособие / под общей ред. Е.И.Холостовой.-М.,2002.

Практическое занятие №11

Технологии опеки и попечительства, социального страхования.

Вопросы:

1. Технологические особенности опеки и попечительства в Республике Беларусь.
2. Инновационные подходы к системе опеки и попечительства в стране.
3. Социальное страхование: методы и технологии.

Форма проведения: блиц-опрос, дискуссия с участием практических работников.

Литература:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2004г.
2. Социальная работа. Теория и организация: пособие под ред. Украинец П.П., Лапиной С.В. Мн.ТетраСистемс, 2007.
3. Сборник нормативно-правовой информации. В четырех частях.- Мн., РИПК Минтруда и соц.защиты. 2009.

Технологии социальной работы: уч.пособие / под общей ред. Е.И.Холостовой.-М.,2002.

Практическое занятие №12

Организационно-распорядительные методы социальной работы.

Вопросы:

1. Особенности управления в социальной работе.
2. Классификация административных (организационно-распорядительных) методов и их функции.

Форма проведения: устный опрос, письменные ответы на вопросы, анализ концепций и программ, реализуемых в социально-экономической и административной практике.

Литература:

1. Вайнштейн Л.А. Психология управления и основы лидерства: Учебное пособие.-Мн., ГИУСТ БГУ, 2008.
2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2004г.
3. Социальная работа. Теория и организация: пособие под ред. Украинец П.П., Лапиной С.В. -Мн.ТетраСистемс, 2007.
4. Украинец П.П. Социология управления, -Мн., БГУ, 2008г.

Практическое занятие №13

Социально-экономические методы социальной работы.

Вопросы:

1. Социально-экономические методы в системе социальной защиты населения.

Форма проведения: устный опрос, письменные ответы на вопросы, анализ концепций и программ, реализуемых в социально-экономической и административной практике.

Литература:

5. Вайнштейн Л.А. Психология управления и основы лидерства: Учебное пособие.-Мн., ГИУСТ БГУ, 2008.
6. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2004г.
7. Социальная работа. Теория и организация: пособие под ред. Украинец П.П., Лашиной С.В. -Мн.ТетраСистемс, 2007.
8. Украинец П.П. Социология управления, -Мн., БГУ, 2008г.

Практическое занятие №14

Психологические методы в социальной работе.

Вопросы:

1. Сущность и значение психологии в социальной практике
2. Характеристика и специфика применения психологических методов в социальной работе.

Форма проведения: презентация рефератов, обсуждение проблем методом «мозгового штурма», анкетирование.

Литература:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2004г.
2. Сытник С.Н. Основы психологического консультирования: уч.пособие.-ИТК Дашков и К,2009.
3. Украинец П.П. Социология управления,- Мн., БГУ, 2008г.
4. Фурманов И.А. Общая психология: учебник-Мн., БГУ, 2010г.

Практическое занятие №15

Педагогические методы в социальной работе.

Вопросы:

1. Сущность и значение педагогики в социальной практике
2. Характеристика и специфика применения педагогических методов в социальной работе.
3. Система педагогических методов в социальной работе.

Форма проведения: презентация рефератов, обсуждение проблем методом «мозгового штурма», анкетирование.

Литература:

5. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2004г.
 6. Сытник С.Н. Основы психологического консультирования: уч.пособие.-ИТК Дашков и К,2009.
 7. Украинец П.П. Социология управления,- Мн., БГУ, 2008г.
- Фурманов И.А. Общая психология: учебник-Мн., БГУ, 2010г.

3 курс,7 семестр

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества и с различными группами населения

Практическое занятие №16:

Методы и технологии социальной работы в системе образования

Вопросы:

1. Место социальной работы в системе образования Республики Беларусь об образовании.
2. Социальный педагог, социальный работник в системе образования.
3. Технологические особенности социальной педагогической работы в учреждениях образования различного типа (школы-интернаты, детские дома, дошкольные учреждения, специальные учреждения закрытого типа).

Форма проведения: дискуссии, реферативные сообщения, блиц-опрос.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 2011.
2. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа. – Мн., 2007.
3. Материалы Республиканского форума педагогических работников (август 2011).
4. Никончук А.С. Методические основы социально-педагогической работы. – Мн.,2005.

Практическое занятие №17:

Социально-педагогическая и психологическая служба в учреждениях образования

Вопросы:

1. Основные направления развития образования на 2011-2015гг.
2. Концепция и программа воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
3. Основные задачи и функции социально-педагогической и психологической служб в учреждениях образования.
4. Технологии и методы социальной работы в ВУЗах (на примере БГУ).

Форма проведения: «круглый стол» с участием работников психологической службы БГУ.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 2011.

2. Концепция и программа воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
3. Положение о социально-педагогических и психологических задачах учреждений образования.
4. Устав БГУ. Положение о психологической службе БГУ.

Практическое занятие №18

Методы и технологии социальной работы в здравоохранении

Вопросы:

1. Профилактические направления медико-социальной работы.
2. Разграничение функций медицинских и социальных работников, их взаимодействие.
3. Использование социальных методов, направленных на утверждение здорового образа жизни, укрепление здоровья всех слоев населения.

Форма проведения: выборочный опрос, дискуссия, письменные ответы на вопросы по теме.

Литература:

1. Зборовский Э.И. Этика здоровья. -Мн., ГИУСТ БГУ. 2010.
2. Национальная программа демографической безопасности в Республике Беларусь (2011-2015гг).
3. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: уч.пособие, 3-е изд. ИТК Дашков и К, 2008.

Практическое занятие №19

Методы и технологии социальной работы в пенитенциарной системе

Вопросы:

1. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
2. Методы коррекции в системе технологий социальной работы с осужденными.
3. Социальная технология в местах лишения свободы.
4. Специфика социальной работы с осужденными подростками, женщинами.
5. Технологии работы с людьми, вышедшими из мест заключения.

Форма проведения: дискуссия с использованием методов «ключевое слово», «двухчастный дневник».

Литература:

1. Материалы Департамента по исправлению и наказаниям (ДИН) Министерства внутренних дел Республики Беларусь.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: уч.пособие, 3-е изд. ИТК Дашков и К, 2008.

Практическое занятие №20, 21 и 22

Ведомственная специфика социальной работы

Вопросы:

1. Особенности социальной работы в сельской и городской местности.
2. Особенности социальной работы в военной среде, правоохранительных органах.
3. Социальная работа профсоюзов, общественных организаций, церкви.

Форма проведения: написание эссе по теме, дискуссия.

Литература:

1. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа. – Мн., 2007.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: уч.пособие, 3-е изд. ИТК Дашков и К, 2008.
3. Украинiec П.П. Социальная работа. Теория и организация. ТетраСистемс.- Мн.2007.

Практическое занятие №23

Современная семья и технологии работы с ней

Вопросы:

1. Сущность социальных проблем современной семьи.
2. Функции семьи и семейных взаимоотношений.
3. Технологии семейной терапии.

Форма проведения: «круглый стол» с участием сотрудников Минского городского центра помощи семье и детям.

Литература:

1. Национальная программа демографической безопасности в Республике Беларусь.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: уч.пособие, 3-е изд. ИТК Дашков и К, 2008.
3. Семья: прошлое, настоящее и перспектива. Под ред. Смагиной Л.И., Водневой А.К. – Мн.2000.
4. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: уч.пособие/ 3-е изд. – ИТК Дашков и К, 2009.

Практическое занятие №24

Современная семья и технологии работы с ней

Вопросы:

1. Новые методы социальной работы с семьей и детьми.
2. Концептуальная программа демографической безопасности в России, Беларуси

Форма проведения: «круглый стол» с участием сотрудников Минского городского центра помощи семье и детям.

Литература:

1. Семья: прошлое, настоящее и перспектива. Под ред. Смагиной Л.И., Водневой А.К. – Мн.2000.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: уч.пособие/ 3-е изд. – ИТК Дашков и К, 2009.

Практическое занятие №25

Социальная работа с неблагополучными семьями

Вопросы:

1. Технология социальной работы с неблагополучными семьями

2. Профилактика социального сиротства. Устройство детей сирот в замещающие семьи.
3. Декрет Президента Республики Беларусь №18 от 24 ноября 2006 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в замещающих семьях».

Форма проведения: дискуссия, просмотр и анализ видеоматериалов.

Литература:

1. Материалы научного исследования семейного неблагополучия в Республике Беларусь.- Мн., 2010.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: уч.пособие, 3-е изд. ИТК Дашков и К, 2008.
3. Семья: прошлое, настоящее и перспектива. Под ред.Смагиной Л.И., Водневой А.К. – Мн.2000.
4. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: уч.пособие/ 3-е изд. – ИТК Дашков и К, 2009.

Практическое занятие №26 и 27

Система и технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками и их родителями.

Вопросы:

1. Дезадаптация детей и подростков: суть и факторы.
2. Девиантное и делинквитное поведение детей и подростков.
3. Основные направления и технологии профилактической работы с дезадаптированными детьми и их родителями.
4. Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2003 г.)
5. Основные направления молодежной политики и технологии работы с молодежью.

Форма проведения: дискуссия, защита рефератов

Литература:

1. Социально-педагогическая работа с детьми из дезадаптированных семей. Под ред.Смагиной Л.И.,- Мн., 2003.
2. Социально-педагогическая работа с детьми, лишенных родительской опеки. Под ред.Смагиной Л.И.,- Мн., РИПО, 2001.
3. Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков. Бедулина Г.Ф., Григорьев А.Ф., Прочакова И.И.
4. Фурманов И.А. Психология детей с нарушениями поведения. Пособие. – М. «Владос», 2004.

Практическое занятие №28

Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Вопросы:

1. Проблемы пожилых людей в мире и Республике Беларусь.
2. Суть социальной политики в отношении пожилых людей.

3. Методы и формы социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.
4. Отделения социальной помощи на дому, дневного пребывания, спец. дома для одиноких престарелых и пожилых.

Форма проведения: занятия проводятся на базе дома-интерната для пожилых людей Заводского района г.Минска (ул.Ваупшасова,17).

Литература:

1. Милькаманович В.К. Социальная геронтология.-Мн., ГИУСТ БГУ,2010.
2. Сборник нормативно-правовой информации. В четырех частях.-Мн., Минтруда и соцзащиты, 2007.

Практическое занятие №29

Методы и технологии социальной работы с людьми без определённого места жительства, мигрантами и этническими общностями

Вопросы:

1. Социальные истоки, причины бродяжничества и бездомности.
2. Формы и методы работы с лицами бож.
3. Виды и типы миграции.
4. Организационные и технологические подходы в социальной работе с мигрантами и социальными меньшинствами.

Форма проведения: устный опрос, письменные самостоятельные работы.

Литература:

1. Стасов Н.В. Социальная работа: уч.пособие. – ИТК Дашков и К, 2009.
2. Статистические и методические материалы Минтруда и социальной защиты Республики Беларусь по данной проблеме.
3. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе, 2-е изд. – ИТК Дашков и К, 2008.

Практическое занятие №30 и 31

Основные направления и методы социальной работы за рубежом

Вопросы:

1. Особенности социальной работы в США (социальные программы, подготовка кадров социальных работников).
2. Технологии и методы социальной работы в Китае, Японии.
3. Особенности социальной работы в Израиле.
4. Социальные службы и кадровое обеспечение социальной работы в Швеции, Швейцарии, Голландии.
5. Технологии и методы социальной работы в Германии, Австрии.
6. Выводы на основе сопоставленного анализа технологических особенностей социальной работы в нашей стране и за рубежом.

Форма проведения: защита рефератов, обсуждение международных проектов социальной направленности

Литература:

1. Пантюк И.В. Теоретические основы социальной работы.-Мн., Амалфея, 2010.
2. Целых М.П. Социальная работа за рубежом.-М.Академия,2007.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педагогические основы социальной работы	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Психологические основы социальной работы	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Экономико-управленческие основы социальной работы	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Психодиагностика	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Основы психологического консультирования и психотерапии	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Социальная медицина	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Основы эргономики и гигиены труда	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Реабилитология	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Реабилитационная геронтология	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4
Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	26.11.2015, протокол №4