

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 \_\_\_\_\_ ченко

14.10.20

Регистрационный № \_\_\_\_\_ 72 /р



**РЕАБИЛИТОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Факультет Государственный институт управления и социальных технологий

Кафедра реабилитологии

Курс (курсы) 2/3

Семестр (семестры) 4/5

Лекции 20 / 6 / 4  
(количество часов)

Экзамен 4 / 5  
(семестр)

Практические (семинарские)  
Занятия 8 / 2  
(количество часов)

Зачет \_\_\_\_\_  
(семестр)

Лабораторные  
занятия 40 / 8 / 4  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) 6  
(семестр)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине 68  
(количество часов)

Всего часов  
по дисциплине 150

Форма получения  
высшего образования дневная / заочная /  
сокращ. срок обуч.

Составил К.Э.Зборовский, кандидат мед.наук, доцент

2014 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине "Реабилитология", утвержденной 14.10.2014, рег. № 49-1366/807.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры реабилитологии 30.05.2014, протокол № 10

Заведующий кафедрой



К.Э.Зборовский

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией Учреждение образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ» 19.06.2014, протокол № 4

Председатель



Э.И.Зборовский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Цель курса*

- подготовить студентов к практической работе в области социальной и профессиональной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности и социальной недостаточностью вследствие различных дефектов здоровья, нарушения поведения, других негативных социальных ситуаций;
- обеспечить преемственность и непрерывность медицинского и социального аспектов в медико-социальной защите человека;
- дать теоретические знания и практические навыки по вопросам ухода и реабилитации в домашних условиях за больными, инвалидами, пожилыми.

### *Задачи:*

1. Дать теоретические понятия о восстановительных механизмах реабилитации (реституции, различных видах компенсации), их физиологических и патофизиологических аспектах.
2. Познакомить будущих специалистов с основами реабилитационной терминологии, применяемой при вынесении заключений, о нуждаемости человека в социальной помощи и различных видах социальной защиты, применении технических средств, преобразования жилища, рабочего места и т.д.
3. Показать составные части дефекта здоровья, как исхода болезни или увечья, в чем проявляются при этом ограничения жизнедеятельности, например при инвалидности (способность к самообслуживанию, перемещению, ориентации, взаимоотношениям, контролю за своим поведением, заниматься трудовой деятельностью), приводящие к социальной недостаточности.
4. Научить навыкам и методам правильного ухода и реабилитации лиц, нуждающихся в социальном уходе и немощными людьми, инвалидами.

### *Концептуальная база курса*

В основе курса находятся воззрения современной реабилитологии на механизмы восстановления нарушенных функций, способы реабилитационной диагностики и восстановления при наиболее распространенных инвалидизирующих заболеваниях и травмах, поражающих население в настоящее время и определяющих основное бремя социальных последствий болезней и травм, а также компенсации других состояний вызывающих ограничение жизнедеятельности и приводящих к социальной недостаточности человека.

Курс предполагает, что студенты овладели основами биологии, анатомии и физиологии, основами медицинских знаний и социальной защиты вошедшими в программы средней школы и первых курсов университета.

Курс ставит своей задачей повторить некоторые положения и акцентировать внимание на болезнях и осложнениях, приводящих к устойчивым дефектам здоровья, которые не подвластны современной медицине, но в тоже время ограничивают жизнедеятельность человека, приводят к социальной недостаточности и требуют социальных мер по их компенсации на основе интеграции человека в социальную среду, обеспечения его экономической независимости, необходимого качества жизни.

Предполагается, что знание реабилитологии необходимо и в социальной работе с практически здоровыми людьми с такими континентами как пожилые люди, переселенцы, бомжи, дети-сироты, одинокие, вернувшиеся из мест лишения свободы и т.д. имеющих различного рода и в различной степени выраженную социальную недостаточность.

Знание реабилитологии необходимо для обеспечения преемственности в различных видах реабилитации, для обеспечения реализации законов Республики Беларусь:

- О социальной защите инвалидов, 1991 г.;
- О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов, 1994 г.,  
а также понимания на последующих этапах обучения ряда международных документов,  
касающихся решения проблем здоровья населения и инвалидности:
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов, принятая ООН в 1983 г.;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов ООН, 1994 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ***ТЕМА 1. Реабилитация как средство социальной защиты инвалидов***

Место реабилитации в системе социальной защиты лиц с дефектами здоровья. Суть принципа приоритета реабилитации перед пенсией.

### ***ТЕМА 2. Теоретические основы реабилитации***

Концепция последствий болезни. 3 уровня последствий болезни для индивидуума: 1 уровень - органнй, 2 уровень - организменный, 3 уровень - социальный. Оценка последствий болезни на органном, организменном и социальном уровне. Функциональный класс. Оценка последствий второго уровня, приводящих к социальной недостаточности. Реабилитационный потенциал.

Фазы и этапы реабилитации. Определение и суть 1-й фазы реабилитации - медицинская реабилитация. Определение и суть 2-й фазы реабилитации - медико-профессиональная реабилитация. Определение и суть 3-й фазы реабилитации – профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация.

Основные принципы реабилитации: раннее начало, непрерывность, этапность, комплексность. Содержание и суть основных принципов реабилитации на разных этапах реабилитационного процесса. Клинико-реабилитационные группы.

### ***ТЕМА 3. Физиологические и патофизиологические основы реабилитации***

Онтогенетический принцип в реабилитации. Физиологическое обоснование комплексного подхода к реабилитации.

### ***ТЕМА 4. Восстановительные механизмы реабилитации***

Понятие и механизмы пластичности нервных процессов. Понятие и механизм реституции. Понятие и механизм компенсации.

Компенсация при использовании вспомогательных технических средств реабилитации.

### ***ТЕМА 5. Психологические факторы в реабилитации***

Характеристика психологических нарушений. Динамика нарушений: острое реактивное состояние; агрессия; депрессия.

Нарушения мышления. Отрицание собственной болезни. Два типа отрицаний: отрицание болезни как таковой и отказ думать о последствиях.

Психологический профиль больных.

### ***ТЕМА 6. Принципы и основные методы физической реабилитации***

Физиология нормальных движений. Патофизиология двигательного дефекта. Физиологические принципы физической реабилитации. Концепция Vobat. Лечение положением. Переход в положение сидя, стоя, обучение ходьбе.

### ***ТЕМА 7. Эрготерапия в реабилитации***

Эрготерапия 1. Сенсомоторная терапия. Обучение навыкам самообслуживания.

Эрготерапия 2. Обучение и тренировка самостоятельности в быту. Эрготерапия в трудотерапии.

### ***ТЕМА 8. Коррекция речевых нарушений***

Виды речевых нарушений. Принципы коррекции речевых нарушений. Коррекция речевых нарушений методами эрготерапии. Технические средства коррекции речевых нарушений. Интеграция людей с речевыми нарушениями.

### ***ТЕМА 9. Трудотерапия как средство реабилитации***

Трудотерапия как средство физической реабилитации. Трудотерапия как средство эрготерапии. Трудотерапия занятостью. Трудотерапия в диагностике профессиональных возможностей человека. Трудотерапия как средство профессиональной реабилитации.

### ***ТЕМА 10. Роль социальных и социально-юридической служб в реабилитации***

Юридические аспекты реабилитации. Основные конфликтные ситуации, связанные с реабилитацией.

### ***ТЕМА 11. Принципы и тактика медико-социальной экспертизы при проведении реабилитации***

Порядок выдачи и продления БЛ при проведении реабилитации. Порядок выдачи БЛ по уходу за нуждающимся в реабилитации. Порядок выдачи справок на период реабилитации. Порядок направления на МРЭК и определения инвалидности при проведении реабилитации.

### ***ТЕМА 12. Бригадный метод в реабилитации больных и инвалидов***

Теоретические основы бригадного метода. Принципы формирования состава бригады. Задачи отдельных служб и специалистов задействованных в бригаде. Роль членов семьи реабилитанта в работе бригады. Преимущества и показатели эффективности бригадного метода.

### ***ТЕМА 13. Общественные организации в реабилитации инвалидов***

Принципы формирования реабилитационных программ на уровне общественных организаций. Финансирование реабилитационных программ. Подготовка кадров для реабилитационных центров. Виды реабилитационной помощи оказываемой общественными организациями. Типы реабилитационных учреждений.

### ***ТЕМА 14. Формы организации реабилитации при различных патологиях***

Принципы организации и формы работы реабилитационных отделений поликлиник.

Принципы организации и формы реабилитационной работы в территориальных центрах социального обслуживания населения.

Принципы организации и формы работы республиканских реабилитационных центров.

Принципы организации и формы работы областных отделений реабилитации.

Принципы организации и формы работы центров коррекционно-развивающего обучения.

### ***ТЕМА 15. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации***

Принципы составления индивидуальной программы реабилитации (ИПР) больного. Основные разделы ИПР больного.

Принципы составления и основные разделы ИПР инвалида. Основные разделы ИПР инвалида.

### ***ТЕМА 16. Принципы организации профессиональной реабилитации***

Понятие профессиональной реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Основные критерии подбора профессии для переобучения инвалида. Этапы проведения профессиональной реабилитации. Формы проведения профессиональной реабилитации. Типы специализированных учреждений для профессиональной реабилитации.

### ***ТЕМА 17. Социально-бытовая реабилитация и правильное обустройство жилища инвалида***

Понятие о социально-бытовой реабилитации. Цели и задачи социально-бытовой реабилитации. Реабилитационные принципы правильного обустройства жилища инвалида. Вспомогательное оборудование для обустройства квартиры. Вспомогательное оборудование для обустройства реабилитационного отделения.

### ***ТЕМА 18. Роль семьи в реабилитации инвалида***

Влияние семьи на усугубление дезадаптации инвалида. Принципы обучения членов семьи правильным отношениям с инвалидом в реабилитации и бытовых условиях. Роль членов семьи инвалида, как членов реабилитационной бригады.

### ***ТЕМА 19. Специфические проблемы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов***

Понятие абилитации. Специфические отличия абилитации от реабилитации. Формирование личности ребенка инвалида в процессе реабилитации. Формирование и принципы коррекции личности родителей и близких родственников ребенка-инвалида в процессе реабилитации. Принципы обучения родственников ребенка-инвалида методам реабилитации.

### ***Частная реабилитология***

***ТЕМА 20. Реабилитация лиц перенесших мозговой инсульт, черепно-мозговую травму***

Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация.

Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация.

Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация.

Реабилитация данной категории бригадным методом.

***ТЕМА 21. Реабилитация лиц с рассеянным склерозом, с поражением спинного мозга, с поражением периферической нервной системы***

Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы).  
Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).  
Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.

***ТЕМА 22. Реабилитация детей-инвалидов с различными онкологическими заболеваниями***

Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы).  
Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).  
Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.

***ТЕМА 23. Реабилитация детей-инвалидов с различными формами детского церебрального паралича***

Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы).  
Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).  
Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.



## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Основной целью курсовой работы считается выработка профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовой работы можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;

- знакомство с методологией и методами проведения научных исследований;

- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;

- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;

- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;

- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;

- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;

- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;

- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;

- владеть методами ведения исследования;

- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;

- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. Курсовая работа ни в коем случае не должна представлять собой компиляцию, т. е. сводку различных данных, взятых из монографий, учебников и др.

В работе должен быть проведен анализ, исследование всего материала, относящегося к данной теме и содержащегося в рекомендованных источниках, разумеется, с учетом уже сложившихся в науке концепций и взглядов, которые высказаны в соответствующей научно-исследовательской

литературе. Объем работы, как правило, должен составлять 25-35 страниц. Иллюстрации, таблицы, список использованных источников и приложения при подсчете объема работ не учитываются. На выполнение курсовой работы в соответствии с учебным планом отведено 40ч.

## Примерный перечень тем курсовых работ

1. Использование новых информационных технологий в профессиональной реабилитации инвалидов.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
3. Социально-психологическая реабилитация в процессе ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
4. Проблемы социально-психологической адаптации детей-сирот в условиях социальных учреждений интернатного типа.
5. Социально-психологические факторы ограничения социального общения и реабилитации инвалидов-колясочников.
6. Социально-психологические проблемы реабилитации людей пожилого возраста.
7. Досуг как фактор социализации и реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Социально-психологический аспект реабилитации больных и инвалидов.
9. Социальные и социально-психологические проблемы лиц, пострадавших вследствие экологических или социальных катаклизмов.
10. Социальные и социально-психологические проблемы адаптации лиц, вышедших из мест лишения свободы, методы профилактики и реабилитации.
11. Социальные и психологические проблемы беженцев и мигрантов как проблема социальной безопасности, способы ее решения.
12. Социальные и социально-психологические проблемы лиц, подвергшихся влиянию деструктивных сект, меры профилактики и реабилитации.
13. Социальные и социально-психологические проблемы военнослужащих и бывших военнослужащих, меры профилактики и пути их реадаптации.
14. Социальные и социально-психологические проблемы безработных, социально-психологические меры помощи населению при безработице.
15. Социальные и социально-психологические проблемы реинтеграции участников локальных конфликтов.
16. Исследование эффективности социальных, психологических, педагогических методов в процессе социализации и реадаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ. РЕАБИЛИТОЛОГИЯ**  
(дневное обучение)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6		9	
1.	<p><b>Реабилитация как средство социальной защиты инвалидов</b>  Место реабилитации в системе социальной защиты лиц с дефектами здоровья. Суть принципа приоритета реабилитации перед пенсией.</p> <p><b>Теоретические основы реабилитации</b>  Концепция последствий болезни. 3 уровня последствий болезни для индивидуума: 1 уровень - органический, 2 уровень - организменный, 3 уровень - социальный. Оценка последствий болезни на органном, организменном и социальном уровне. Функциональный класс. Оценка последствий второго уровня, приводящих к социальной недостаточности. Реабилитационный потенциал.</p> <p>Фазы и этапы реабилитации. Определение и суть 1-й фазы реабилитации - медицинская реабилитация. Определение и суть 2-й фазы реабилитации - медико-профессиональная реабилитация. Определение и суть 3-й фазы реабилитации – профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация.</p> <p>Основные принципы реабилитации: раннее начало, непрерывность, этапность, комплексность. Содержание и суть основных принципов</p>	2	2		4		Занятия в социальных центрах	

	реабилитации на разных этапах реабилитационного процесса. Клинико-реабилитационные группы.							
2.	<p><b>Физиологические и патофизиологические основы реабилитации</b>  Онтогенетический принцип в реабилитации. Физиологическое обоснование комплексного подхода к реабилитации.</p> <p><b>Восстановительные механизмы реабилитации</b>  Понятие и механизмы пластичности нервных процессов. Понятие и механизм реституции. Понятие и механизм компенсации.  Компенсация при использовании вспомогательных технических средств реабилитации.</p> <p><b>Психологические факторы в реабилитации</b>  Характеристика психологических нарушений. Динамика нарушений: острое реактивное состояние; агрессия; депрессия.  Нарушения мышления. Отрицание собственной болезни. Два типа отрицаний: отрицание болезни как таковой и отказ думать о последствиях.  Психологический профиль больных.</p>	2	2		4			Занятия в социальных центрах
3.	<p><b>Принципы и основные методы физической реабилитации</b>  Физиология нормальных движений. Патофизиология двигательного дефекта. Физиологические принципы физической реабилитации. Концепция Vobat. Лечение положением. Переход в положение сидя, стоя, обучение ходьбе.</p> <p><b>Эрготерапия в реабилитации</b>  Эрготерапия 1. Сенсомоторная терапия. Обучение навыкам самообслуживания.  Эрготерапия 2. Обучение и тренировка самостоятельности в быту. Эрготерапия в трудотерапии.</p>	2			4			Занятия в социальных центрах
4.	<p><b>Коррекция речевых нарушений</b>  Виды речевых нарушений. Принципы коррекции речевых нарушений. Коррекция речевых нарушений</p>	2			4			Занятия в социальных центрах

	<p>методами эрготерапии. Технические средства коррекции речевых нарушений. Интеграция людей с речевыми нарушениями.</p> <p><b>Трудотерапия как средство реабилитации</b> Трудотерапия как средство физической реабилитации. Трудотерапия как средство эрготерапии. Трудотерапия занятостью. Трудотерапия в диагностике профессиональных возможностей человека. Трудотерапия как средство профессиональной реабилитации.</p>							
5.	<p><b>Роль социальных и социально-юридической служб в реабилитации</b> Юридические аспекты реабилитации. Основные конфликтные ситуации, связанные с реабилитацией.</p> <p><b>Принципы и тактика медико-социальной экспертизы при проведении реабилитации</b> Порядок выдачи и продления БЛ при проведении реабилитации. Порядок выдачи БЛ по уходу за нуждающимся в реабилитации. Порядок выдачи справок на период реабилитации. Порядок направления на МРЭК и определения инвалидности при проведении реабилитации.</p> <p><b>Бригадный метод в реабилитации больных и инвалидов</b> Теоретические основы бригадного метода. Принципы формирования состава бригады. Задачи отдельных служб и специалистов задействованных в бригаде. Роль членов семьи реабилитанта в работе бригады. Преимущества и показатели эффективности бригадного метода.</p>	2	2		4			Занятия в социальных центрах
6.	<p><b>Общественные организации в реабилитации инвалидов</b> Принципы формирования реабилитационных программ на уровне общественных организаций. Финансирование реабилитационных программ. Подготовка кадров для реабилитационных центров. Виды реабилитационной помощи оказываемой общественными организациями. Типы</p>	2			4			Занятия в социальных центрах

	<p>реабилитационных учреждений.</p> <p><b>Формы организации реабилитации при различных патологиях</b></p> <p>Принципы организации и формы работы реабилитационных отделений поликлиник.</p> <p>Принципы организации и формы реабилитационной работы в территориальных центрах социального обслуживания населения.</p> <p>Принципы организации и формы работы республиканских реабилитационных центров.</p> <p>Принципы организации и формы работы областных отделений реабилитации.</p> <p>Принципы организации и формы работы центров коррекционно-развивающего обучения.</p>							
7.	<p><b>Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации</b></p> <p>Принципы составления индивидуальной программы реабилитации (ИПР) больного. Основные разделы ИПР больного.</p> <p>Принципы составления и основные разделы ИПР инвалида. Основные разделы ИПР инвалида.</p> <p><b>Принципы организации профессиональной реабилитации</b></p> <p>Понятие профессиональной реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Основные критерии подбора профессии для переобучения инвалида.</p> <p>Этапы проведения профессиональной реабилитации.</p> <p>Формы проведения профессиональной реабилитации.</p> <p>Типы специализированных учреждений для профессиональной реабилитации. <b>Социально-бытовая реабилитация и правильное обустройство жилища инвалида</b></p> <p>Понятие о социально-бытовой реабилитации. Цели и задачи социально-бытовой реабилитации.</p> <p>Реабилитационные принципы правильного обустройства жилища инвалида. Вспомогательное оборудование для обустройства квартиры.</p> <p>Вспомогательное оборудование для обустройства</p>	2	2		4			Занятия в социальных центрах

	реабилитационного отделения.						
8.	<p><b>Роль семьи в реабилитации инвалида</b> Влияние семьи на усугубление дезадаптации инвалида. Принципы обучения членов семьи правильным отношениям с инвалидом в реабилитации и бытовых условиях. Роль членов семьи инвалида, как членов реабилитационной бригады.</p> <p><b>Специфические проблемы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов</b> Понятие абилитации. Специфические отличия абилитации от реабилитации. Формирование личности ребенка инвалида в процессе реабилитации. Формирование и принципы коррекции личности родителей и близких родственников ребенка-инвалида в процессе реабилитации. Принципы обучения родственников ребенка-инвалида методам реабилитации.</p>	2			4		Занятия в социальных центрах
9	<p><b>Реабилитация лиц перенесших мозговую инсульт, черепно-мозговую травму</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Реабилитация данной категории бригадным методом.</p> <p><b>Реабилитация лиц с рассеянным склерозом, с поражением спинного мозга, с поражением</b></p>	2			4		Занятия в социальных центрах



	<b>периферической нервной системы</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.							
10	<b>Реабилитация детей-инвалидов с различными онкологическими заболеваниями</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом. <b>Реабилитация детей-инвалидов с различными формами детского церебрального паралича</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.	2			4			Занятия в социальных центрах
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>40</b>			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**РЕАБИЛИТОЛОГИЯ**  
(заочное обучение)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	(семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Реабилитация как средство социальной защиты инвалидов</b> Место реабилитации в системе социальной защиты лиц с дефектами здоровья. Суть принципа приоритета реабилитации перед пенсией.</p> <p><b>Теоретические основы реабилитации</b> Концепция последствий болезни. 3 уровня последствий болезни для индивидуума: 1 уровень - органический, 2 уровень - организменный, 3 уровень - социальный. Оценка последствий болезни на органном, организменном и социальном уровне. Функциональный класс. Оценка последствий второго уровня, приводящих к социальной недостаточности. Реабилитационный потенциал.</p> <p>Фазы и этапы реабилитации. Определение и суть 1-й фазы реабилитации - медицинская реабилитация. Определение и суть 2-й фазы реабилитации - медико-профессиональная реабилитация. Определение и суть 3-й фазы реабилитации – профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация.</p> <p>Основные принципы реабилитации: раннее начало, непрерывность, этапность, комплексность.</p> <p>Содержание и суть основных принципов</p>	2			2			Занятия в социальных центрах

<p>реабилитации на разных этапах реабилитационного процесса. Клинико-реабилитационные группы.</p> <p><b>Физиологические и патофизиологические основы реабилитации</b></p> <p>Онтогенетический принцип в реабилитации. Физиологическое обоснование комплексного подхода к реабилитации.</p> <p><b>Восстановительные механизмы реабилитации</b></p> <p>Понятие и механизмы пластичности нервных процессов. Понятие и механизм реституции. Понятие и механизм компенсации.</p> <p>Компенсация при использовании вспомогательных технических средств реабилитации.</p> <p><b>Психологические факторы в реабилитации</b></p> <p>Характеристика психологических нарушений. Динамика нарушений: острое реактивное состояние; агрессия; депрессия.</p> <p>Нарушения мышления. Отрицание собственной болезни. Два типа отрицаний: отрицание болезни как таковой и отказ думать о последствиях.</p> <p>Психологический профиль больных.</p> <p><b>Принципы и основные методы физической реабилитации</b></p> <p>Физиология нормальных движений. Патофизиология двигательного дефекта. Физиологические принципы физической реабилитации. Концепция Bobat. Лечение положением. Переход в положение сидя, стоя, обучение ходьбе.</p> <p><b>Эрготерапия в реабилитации</b> Эрготерапия 1. Сенсомоторная терапия. Обучение навыкам самообслуживания. Эрготерапия 2. Обучение и тренировка самостоятельности в быту. Эрготерапия в трудотерапии.</p> <p><b>Коррекция речевых нарушений</b></p> <p>Виды речевых нарушений. Принципы коррекции речевых нарушений. Коррекция речевых нарушений</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>методами эрготерапии. Технические средства коррекции речевых нарушений. Интеграция людей с речевыми нарушениями.</p> <p><b>Трудотерапия как средство реабилитации</b> Трудотерапия как средство физической реабилитации. Трудотерапия как средство эрготерапии. Трудотерапия занятостью. Трудотерапия в диагностике профессиональных возможностей человека. Трудотерапия как средство профессиональной реабилитации.</p>						
2.	<p><b>Роль социальных и социально-юридической служб в реабилитации</b> Юридические аспекты реабилитации. Основные конфликтные ситуации, связанные с реабилитацией.</p> <p><b>Принципы и тактика медико-социальной экспертизы при проведении реабилитации</b> Порядок выдачи и продления БЛ при проведении реабилитации. Порядок выдачи БЛ по уходу за нуждающимся в реабилитации. Порядок выдачи справок на период реабилитации. Порядок направления на МРЭЖ и определения инвалидности при проведении реабилитации.</p> <p><b>Бригадный метод в реабилитации больных и инвалидов</b> Теоретические основы бригадного метода. Принципы формирования состава бригады. Задачи отдельных служб и специалистов задействованных в бригаде. Роль членов семьи реабилитанта в работе бригады. Преимущества и показатели эффективности бригадного метода. <b>Общественные организации в реабилитации инвалидов</b> Принципы формирования реабилитационных программ на уровне общественных организаций. Финансирование реабилитационных программ. Подготовка кадров для реабилитационных центров. Виды реабилитационной помощи оказываемой общественными организациями. Типы реабилитационных учреждений.</p>	2	2		2		Занятия в социальных центрах

<p><b>Формы организации реабилитации при различных патологиях</b></p> <p>Принципы организации и формы работы реабилитационных отделений поликлиник.</p> <p>Принципы организации и формы реабилитационной работы в территориальных центрах социального обслуживания населения.</p> <p>Принципы организации и формы работы республиканских реабилитационных центров.</p> <p>Принципы организации и формы работы областных отделений реабилитации.</p> <p>Принципы организации и формы работы центров коррекционно-развивающего обучения. <b>Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации</b></p> <p>Принципы составления индивидуальной программы реабилитации (ИПР) больного. Основные разделы ИПР больного.</p> <p>Принципы составления и основные разделы ИПР инвалида. Основные разделы ИПР инвалида.</p> <p><b>Принципы организации профессиональной реабилитации</b></p> <p>Понятие профессиональной реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Основные критерии подбора профессии для переобучения инвалида.</p> <p>Этапы проведения профессиональной реабилитации.</p> <p>Формы проведения профессиональной реабилитации.</p> <p>Типы специализированных учреждений для профессиональной реабилитации.</p> <p><b>Социально-бытовая реабилитация и правильное обустройство жилища инвалида</b></p> <p>Понятие о социально-бытовой реабилитации. Цели и задачи социально-бытовой реабилитации.</p> <p>Реабилитационные принципы правильного обустройства жилища инвалида. Вспомогательное оборудование для обустройства квартиры.</p> <p>Вспомогательное оборудование для обустройства реабилитационного отделения.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>Роль семьи в реабилитации инвалида</b> Влияние семьи на усугубление дезадаптации инвалида. Принципы обучения членов семьи правильным отношениям с инвалидом в реабилитации и бытовых условиях. Роль членов семьи инвалида, как членов реабилитационной бригады.</p> <p><b>Специфические проблемы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов</b> Понятие абилитации. Специфические отличия абилитации от реабилитации. Формирование личности ребенка инвалида в процессе реабилитации. Формирование и принципы коррекции личности родителей и близких родственников ребенка-инвалида в процессе реабилитации. Принципы обучения родственников ребенка-инвалида методам реабилитации.</p>						
3.	<p><b>Реабилитация лиц перенесших мозговую инсульт, черепно-мозговую травму</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Реабилитация данной категории бригадным методом.</p> <p><b>Реабилитация лиц с рассеянным склерозом, с поражением спинного мозга, с поражением периферической нервной системы</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).</p>	2			4		Занятия в социальных центрах

	<p>Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.</p> <p><b>Реабилитация детей-инвалидов с различными онкологическими заболеваниями</b></p> <p>Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).</p> <p>Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.</p> <p><b>Реабилитация детей-инвалидов с различными формами детского церебрального паралича</b></p> <p>Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).</p> <p>Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.</p>							
Итого:		6	2		8			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**ДИСЦИПЛИНА "РЕАБИЛИТОЛОГИЯ"**  
(заочное обучение – сокращенный срок)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	(семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Реабилитация как средство социальной защиты инвалидов</b>  Место реабилитации в системе социальной защиты лиц с дефектами здоровья. Суть принципа приоритета реабилитации перед пенсией.</p> <p><b>Теоретические основы реабилитации</b>  Концепция последствий болезни. 3 уровня последствий болезни для индивидуума: 1 уровень - органический, 2 уровень - организменный, 3 уровень - социальный. Оценка последствий болезни на органном, организменном и социальном уровне. Функциональный класс. Оценка последствий второго уровня, приводящих к социальной недостаточности. Реабилитационный потенциал.</p> <p>Фазы и этапы реабилитации. Определение и суть 1-й фазы реабилитации - медицинская реабилитация. Определение и суть 2-й фазы реабилитации - медико-профессиональная реабилитация. Определение и суть 3-й фазы реабилитации – профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация.</p> <p>Основные принципы реабилитации: раннее начало, непрерывность, этапность, комплексность.</p> <p>Содержание и суть основных принципов</p>	2						Занятия в социальных центрах



<p>реабилитации на разных этапах реабилитационного процесса. Клинико-реабилитационные группы.</p> <p><b>Физиологические и патофизиологические основы реабилитации</b></p> <p>Онтогенетический принцип в реабилитации. Физиологическое обоснование комплексного подхода к реабилитации.</p> <p><b>Физиологические и патофизиологические основы реабилитации</b></p> <p>Понятие и механизмы пластичности нервных процессов. Понятие и механизм реституции. Понятие и механизм компенсации.</p> <p>Компенсация при использовании вспомогательных технических средств реабилитации.</p> <p><b>Психологические факторы в реабилитации</b></p> <p>Характеристика психологических нарушений. Динамика нарушений: острое реактивное состояние; агрессия; депрессия.</p> <p>Нарушения мышления. Отрицание собственной болезни. Два типа отрицаний: отрицание болезни как таковой и отказ думать о последствиях.</p> <p>Психологический профиль больных.</p> <p><b>Принципы и основные методы физической реабилитации</b></p> <p>Физиология нормальных движений. Патофизиология двигательного дефекта. Физиологические принципы физической реабилитации. Концепция Vobat. Лечение положением. Переход в положение сидя, стоя, обучение ходьбе.</p> <p><b>Эрготерапия в реабилитации</b> Эрготерапия 1. Сенсомоторная терапия. Обучение навыкам самообслуживания.</p> <p>Эрготерапия 2. Обучение и тренировка самостоятельности в быту. Эрготерапия в трудотерапии.</p> <p><b>Коррекция речевых нарушений</b></p> <p>Виды речевых нарушений. Принципы коррекции</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>речевых нарушений. Коррекция речевых нарушений методами эрготерапии. Технические средства коррекции речевых нарушений. Интеграция людей с речевыми нарушениями.</p> <p><b>Трудотерапия как средство реабилитации</b> Трудотерапия как средство физической реабилитации. Трудотерапия как средство эрготерапии. Трудотерапия занятостью. Трудотерапия в диагностике профессиональных возможностей человека. Трудотерапия как средство профессиональной реабилитации.</p>						
2.	<p><b>Роль социальных и социально-юридической служб в реабилитации</b> Юридические аспекты реабилитации. Основные конфликтные ситуации, связанные с реабилитацией.</p> <p><b>Принципы и тактика медико-социальной экспертизы при проведении реабилитации</b> Порядок выдачи и продления БЛ при проведении реабилитации. Порядок выдачи БЛ по уходу за нуждающимся в реабилитации. Порядок выдачи справок на период реабилитации. Порядок направления на МРЭК и определения инвалидности при проведении реабилитации.</p> <p><b>Бригадный метод в реабилитации больных и инвалидов</b> Теоретические основы бригадного метода. Принципы формирования состава бригады. Задачи отдельных служб и специалистов задействованных в бригаде. Роль членов семьи реабилитанта в работе бригады. Преимущества и показатели эффективности бригадного метода. <b>Общественные организации в реабилитации инвалидов</b> Принципы формирования реабилитационных программ на уровне общественных организаций. Финансирование реабилитационных программ. Подготовка кадров для реабилитационных центров. Виды реабилитационной помощи оказываемой общественными организациями. Типы</p>		2				Занятия в социальных центрах

<p>реабилитационных учреждений.</p> <p><b>Формы организации реабилитации при различных патологиях</b></p> <p>Принципы организации и формы работы реабилитационных отделений поликлиник.</p> <p>Принципы организации и формы реабилитационной работы в территориальных центрах социального обслуживания населения.</p> <p>Принципы организации и формы работы республиканских реабилитационных центров.</p> <p>Принципы организации и формы работы областных отделений реабилитации.</p> <p>Принципы организации и формы работы центров коррекционно-развивающего обучения. <b>Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации</b></p> <p>Принципы составления индивидуальной программы реабилитации (ИПР) больного. Основные разделы ИПР больного.</p> <p>Принципы составления и основные разделы ИПР инвалида. Основные разделы ИПР инвалида.</p> <p><b>Принципы организации профессиональной реабилитации</b></p> <p>Понятие профессиональной реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Основные критерии подбора профессии для переобучения инвалида.</p> <p>Этапы проведения профессиональной реабилитации.</p> <p>Формы проведения профессиональной реабилитации.</p> <p>Типы специализированных учреждений для профессиональной реабилитации.</p> <p><b>Социально-бытовая реабилитация и правильное обустройство жилища инвалида</b></p> <p>Понятие о социально-бытовой реабилитации. Цели и задачи социально-бытовой реабилитации.</p> <p>Реабилитационные принципы правильного обустройства жилища инвалида. Вспомогательное оборудование для обустройства квартиры.</p> <p>Вспомогательное оборудование для обустройства</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>реабилитационного отделения.</p> <p><b>Роль семьи в реабилитации инвалида</b> Влияние семьи на усугубление дезадаптации инвалида. Принципы обучения членов семьи правильным отношениям с инвалидом в реабилитации и бытовых условиях. Роль членов семьи инвалида, как членов реабилитационной бригады.</p> <p><b>Специфические проблемы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов</b> Понятие абилитации. Специфические отличия абилитации от реабилитации. Формирование личности ребенка инвалида в процессе реабилитации. Формирование и принципы коррекции личности родителей и близких родственников ребенка-инвалида в процессе реабилитации. Принципы обучения родственников ребенка-инвалида методам реабилитации.</p>							
3.	<p><b>Реабилитация лиц перенесших мозговую инсульт, черепно-мозговую травму</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы): медицинский аспект, физическая реабилитация, голосо-речевая терапия, эрготерапия, психологическая реабилитация, социальная адаптация. Реабилитация данной категории бригадным методом.</p> <p><b>Реабилитация лиц с рассеянным склерозом, с поражением спинного мозга, с поражением периферической нервной системы</b> Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная</p>	2			2			Занятия в социальных центрах

	<p>реабилитация (цели и решаемые вопросы).          Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.</p> <p><b>Реабилитация детей-инвалидов с различными онкологическими заболеваниями</b></p> <p>Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).          Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.</p> <p><b>Реабилитация детей-инвалидов с различными формами детского церебрального паралича</b></p> <p>Принципы медицинской реабилитации (цели и решаемые вопросы). Медико-профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы).          Профессиональная реабилитация (цели и решаемые вопросы). Реабилитация данной категории бригадным методом.</p>							
Итого:		4			4			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

1. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и уход за больными. Минск: Высшая школа, 1997.
2. Барановский А.Ю. Основы домашней медицины. Санкт-Петербург, 1997.
3. Все по уходу за больными в больнице и дома. Москва, 1998.
4. Кузьмин В.Д. Справочник для медицинских сестер и санитарок. Ростов-на-Дону: "Феникс", 1999.
5. Садинова Н.Б. 10 000 советов медсестер по уходу за больными. Минск: Современный литератор, 1999.
6. Справочник медицинской сестры. Феникс, 1999.
7. Асновы медыцынскіх ведаў. Мінск: Навука і тэхніка, 1995.
8. Профилактика через первичное здравоохранение. Минск, 1998.
9. Задачи по достижению здоровья для всех. Европейская политика здравоохранения. ВОЗ. Копенгаген. Пересмотр 1991 г.
10. Сборник законодательных и инструктивных документов по медико-социальной экспертизе и реабилитации. Минск, 1997.
11. Медицинская, социальная, профессиональная реабилитация больных и инвалидов. Материалы международной научно-практической конференции. Минск, 1998.
12. Козлова и др. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование, 1996.
13. Большая медицинская энциклопедия. М., 1981.
14. Сидоренко Г.И., Зборовский Э.И. Как уберечь себя от гипертонической болезни. Минск: Беларусь, 1989.
15. Профессиональные заболевания. 2 тома. Москва, 1998.
16. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманич. – Мн.: Юнипак, 2005. – 420 с.
17. Зборовский К.Э. Проблемы профессиональной реабилитации инвалидов / Научные труды Государственного института управления и социальных технологий БГУ. Вып. 1. Мн.: ГИУСТ БГУ, 2004. С. 190-196.
18. Организация профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями на дистанционной основе: Сб. материалов // П.И. Бригадин, С.М. Сивец, К.Э. Зборовский, Л.П. Васильева. Мн.: ГИУСТ БГУ, 2005. 31 с.