***Мосюкова А. В.***

**ДИАЛОГОВЫЙ, СОТРУДНИЧЕСКИЙ**

**ХАРАКТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАЩИМИСЯ**

1. Основной принцип личностно-ориентированного подхода в обучении предполагает деятельность познания, а не преподавания, и в центре обучения – ученик, а не учитель.

2. Основная идея технологии обучения в сотрудничестве – создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся в практическом овладении иностранным языком. В рамках сотрудничества отдельные усилия, предпринимаемые членами группы, объединёнными общими целями, в итоге призваны служить интересам как отдельной личности, так и всей группы в целом.

3. Групповая работа на уроках иностранного языка – один из наиболее прогрессивных методов обучения, предполагающих помимо собственного сотрудничества на уровне группы учащихся присутствие обязательной качественной обратной связи, выступающей как отражение деятельности всех участников учебной группы.

4. Воплощение идеи сотрудничества в группах обеспечивает:

- высокие достижения учащихся

- творческую продуктивность их работы

- положительно-мотивированные взаимоотношения

- здоровый психологический климат в классе

- социальную гибкость и самоуважение

- условия для осуществления иноязычного межличностного общения

5. Умения учителя в организации общения на уроке. Доброжелательность, уважение и доверие. Создание морально-психологического климата в группе как гарант усвоения учащимися духовных ценностей, нравственных норм, индивидуального творческого развития.

6. Нетрадиционные уроки как эффективная модель обучения в сотрудничестве. Роль нетрадиционных уроков.

7. Нестандартные уроки, используемые в практике:

- урок-конкурс

- урок-диспут

- урок-экскурсия

- урок-игра

- урок-проект с мультимедийной презентацией

8. Внеклассная деятельность как средство развития сотрудничества педагога и учащихся, вовлечения их в реальную языковую коммуникацию, в обмен информацией.

9. Формы внеклассной деятельности, опробованные в практике:

- talk-show

- конференция

- факультативные занятия

- предметные олимпиады

- научно-практическая конференция

10. Позитивные аспекты педагогики сотрудничества

- стимулирующее взаимодействие, взаимопомощь, поддержка усилий каждого ученика

- индивидуальная и групповая ответственность в выполнении задания

- развитие лидерских качеств и навыков работы в группе

- ориентация на общий успех

-учитель как инициатор и консультант. Обязательная обратная связь.

-оценка работы группы как результат развития отношений «ученик-группа».