***Кононова Н.В.***

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СУВОРОВЦЕВ**

**К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Знание иностранных языков в современном обществе занимает одно из важных мест в оценке человека как профессионала, дает ему возможность развиваться, совершенствоваться и творить в разных направлениях деятельности. Не удивительно, что одной из основных задач современной школы является воспитание поликультурной личности, индивида с развитым лингвистическим сознанием.

На старшей ступени обучения иностранному языку вовлечь учащихся в учебный процесс, повысить интерес к изучению предмета становится все сложнее. К этому периоду элемент новизны исчезает. У учащихся появляется осознание того, что изучение иностранного языка – достаточно трудное занятие. К тому же, старшие школьники начинают целенаправленно стремиться к углубленному изучению лишь «нужных» предметов. Каков же выход из сложившейся ситуации? Как найти подход к старшеклассникам и вызвать интерес к изучению и углублению своих знаний по иностранным языкам?

Набор учащихся в Минское суворовское военное училище, учитывая специфику учреждения, осуществляется с различным уровнем знания иностранного языка. Задача учителя – повысить мотивацию суворовцев к его изучению. Лишь мотивированный и заинтересованный учащийся будет стремиться к успеху в изучении предмета. Осуществление данной задачи в рамках урока учителю не под силу. Достижению данной цели способствует проводимая в училище внеклассная работа.

Такой вид деятельности помогает поддерживать у суворовцев интерес к иностранному языку, активно повышать уровень практических навыков говорения, расширять кругозор, развивать творческий потенциал. Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора суворовцев, развитию творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка – интерес, потребность, стремление и установку [1, с. 328].

В процессе подготовки и проведения различных внеклассных мероприятий нами сделан вывод, что наиболее интересны и востребованы те, в подготовке которых задействованы сами суворовцы, когда учащемуся предоставлена возможность проявить инициативу, «быть в центре мероприятия».

Так, музыкальный фестиваль «SuvorovVision», подготовленный и проведённый на английском языке в 8-11 классах, способствовал повышению мотивации суворовцев к изучению иностранного языка.

В основу мероприятия легло популярное общеевропейское развлекательное шоу «Евровидение». Правила училищного фестиваля были изменены, учитывая место проведения. Цель – познакомиться с музыкальным наследием зарубежных стран, национальной культурой стран-участниц европейского конкурса, показать культурно-исторические связи, стимулировать интерес к популярной музыке прошлого и настоящего. Главная цель – повысить мотивацию суворовцев к изучению иностранного языка. Для участия в конкурсе «SuvorovVision» суворовцам было предложено выбрать любую песню на иностранном языке, которую они должны были затем исполнить «живым» голосом (музыкальное сопровождение могло воспроизводиться в записи). Номера представлялись на английском, испанском, немецком и французском языках, что обеспечило возможность участия всем желающим.

Выступление конкурсантов оценивало жюри по десятибалльной системе. Ведущие программы – два суворовца – на английском языке вводили зрителей в атмосферу настоящего праздника. Следует отметить, что участники мероприятия не просто исполняли выбранные песни. Ими были подготовлены номера сопровождения (танец или презентация). По окончании конкурса было выявлено три победителя (1-ое, 2-ое, 3-е места), которым были вручены дипломы. Остальные участники получили поощрительные призы.

Для проведения мероприятия понадобились: фонограммы песен: «Besame Mucho», «Cheri, Cheri Lady», «Brooklyn», «Diva», «Work Your Magic«, «Get a Life», «Fairytale», «Ahora Quien»; музыкальные инструменты; ведущие; жюри; оценочные листы; пригласительные билеты; аудиоаппаратура; мультимедийная установка; экран; фотографии с достопримечательностями стран, представленных конкурсантами; плакаты; дипломы, поощрительные призы.

Таким образом, мероприятия такого рода обеспечивают возможность учащимся самостоятельно попробовать себя в роли «исполнителя» песен на иностранном языке; позволяют оценить самого себя и получить оценку жюри и одноклассников; помогают приобрести уверенность в общении на иностранном языке.

Всё это в целом способствует повышению мотивации суворовцев к изучению иностранного языка.