

Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
образовательным инновациям

О.И. Чуприс

2018 г.

Регистрационный № УД- 6245 /уч.

## **МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности первой степени высшего образования:**

**1-31 03 06 Экономическая кибернетика (по направлениям)  
направления специальности**

**1-31 03 06 - 01 Экономическая кибернетика (математические методы и  
компьютерное моделирование в экономике)**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-31 03 06-2013 и учебного плана G31-166/уч. от 30.05.2013, G31и-191/уч. от 30.05.2013.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**В.И. Лобач**, доцент кафедры математического моделирования и анализа данных факультета прикладной математики и информатики Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

**Кафедрой математического моделирования и анализа данных** Белорусского государственного университета (протокол № 13 от 29 марта 2018);

**Научно-методическим Советом** Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 4 мая 2018 г.).



*Бодешин И.А., заведующий кафедрой ММД*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Международная экономика уже двадцать лет как стала стандартным курсом подготовки экономистов. Полувеком ранее она отпочковалась от курса макроэкономики в университетах США и других развитых стран. В современной структуре курсов, обеспечивающих освоение экономической теории, она изучается как на вводном, так и на продвинутом уровнях.

**Цель** преподавания учебной дисциплины – развитие у студентов навыков исследовательской и практической деятельности по использованию моделей международной экономики.

В рамках поставленной цели **задачи** учебной дисциплины состоят в следующем: изучение математических моделей международной экономики и методики их использования.

Учебная дисциплина «Модели международной экономики» относится к циклу дисциплин специализаций.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами. Так, основой для изучения дисциплины «Модели международной экономики» являются дисциплины «Экономическая теория», «Математический анализ». Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины «Математические модели микро- и макроэкономики».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные модели, используемые в анализе международной торговли, новые тенденции в развитии данной теории;

*уметь:*

- применять изложенный материал курса при решении прикладных задач, которые можно решить, используя модели международной экономики;

*владеть:*

- теоретическими знаниями базовых концепций и типовых практических инструментов, необходимых для анализа и визуализации больших данных;
- техническими навыками выбора адекватных инструментов эффективного графического анализа данных различных типов;
- умениями пользоваться инструментальной базой на практике.

Освоение учебной дисциплины «Модели международной экономики» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

**академические** компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

**социально-личностные** компетенции:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

**профессиональные** компетенции:

ПК-1. Работать с научно-технической, нормативно-справочной и специальной литературой.

ПК-5. Владеть современными методами математического и компьютерного моделирования систем и процессов, участвовать в исследованиях и разработке новых методов и технологий.

ПК-13. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-15. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их на них.

ПК-21. Владеть методами эконометрического анализа и прогнозирования экономических систем и процессов

ПК-27. Работать с научной, технической и патентной литературой.

ПК-30. Разрабатывать новые информационные технологии на основе методов математической экономики, эконометрики и статистического анализа данных.

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как темы (разделы), в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные занятия. Примерная тематика занятий приведена в информационно-методической части.

Дисциплина изучается в 5 семестре. Всего на освоение учебной дисциплины «Модели международной экономики» отведено 54 часа, в том числе 34 аудиторных часа (лекций).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Тема 1. Введение.** Международная экономика как составная часть экономической теории. Предмет и методология международной экономики.

**Тема 2. Международная микроэкономика. Внешняя торговля.** Международная микроэкономика. Простейшая модель международной торговли и выгоды из нее.

**Тема 3. Выводы меркантилистской теории по проблемам международной экономики.** Меркантилизм – экономическое учение и экономическая политика, отражающая интересы торговой буржуазии в период разложения феодализма и становления капитализма.

**Тема 4. Модель Смита. Теория абсолютных преимуществ.** Альтернативные издержки. Абсолютное преимущество. Границы производственных возможностей.

**Тема 5. Модель Рикардо. Теория сравнительных преимуществ.** Сравнительное преимущество. Относительная цена товара. Выигрыш от торговли.

**Тема 6. Усовершенствованная модель Рикардо в случае автаркии.** Инструменты микроэкономического анализа: функции полезностей, функции спроса, бюджетные ограничения, производственные потенциалы стран.

**Тема 7. Усовершенствованная модель Рикардо в случае возрастающей отдачи факторов производства.** Линия производственных возможностей в случае возрастающей отдачи факторов производства.

**Тема 8. Усовершенствованная модель Рикардо в случае снижающей отдачи факторов производства.** Линия производственных возможностей в случае снижающей отдачи факторов производства.

**Тема 9. Модель Хекшера-Олина.** Факторное преимущество. Оптимальные объемы выпуска и потребления в модели Хекшера – Олина в случае отсутствия товарообмена между странами.

**Тема 10. Модель Хекшера-Олина. Выравнивание цен на блага. Выравнивание цен на факторы производства**

**Тема 11. Диаграмма Харрода-Джонсона.** Графическое представление состояния равновесного товарообмена между двумя странами в модели Хекшера – Олина

**Тема 12. Парадокс Леонтьева**

**Тема 13. Теория импортных пошлин. Сущность и виды торговой политики.** Последствия введения пошлин (7 эффектов).

**Тема 14. Международное перемещение рабочей силы, капитала.** Международное перемещение рабочей силы, капитала, технологий. Сущность, виды и направления миграции рабочей силы. Экономический эффект миграции.

**Тема 15. Международное перемещение технологий.** Экономический эффект перемещения капитала. Международный кредит. Основные формы перемещения технологий.

**Тема 16. Международная макроэкономика. Валютный курс: сущность и виды.** Международная макроэкономика. Мировые финансы. Валютные курсы.

**Тема 17. Мировой валютный рынок и его сегменты. Ценообразование на валютном рынке.** Характеристика мирового валютного рынка. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Платежный баланс и определение валютных курсов. Платежный баланс: содержание и принципы его расчета. Статьи платежного баланса.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов в УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	Введение	2				Устный опрос
2	Международная микроэкономика. Внешняя торговля	2				Защита подготовленного студентом реферата
3	Выводы меркантилистской теории по проблемам международной экономики	2				Защита подготовленного студентом реферата
4	Модель Смита. Теория абсолютных преимуществ	2				Устный опрос
5	Модель Рикардо. Теория сравнительных преимуществ	2				Тестовое задание
6	Усовершенствованная модель Рикардо в случае автаркии	2				Защита подготовленного студентом реферата
7	Усовершенствованная модель Рикардо в случае снижающей отдачи факторов производства	2				Устный опрос
8	Усовершенствованная модель Рикардо в случае возрастающей отдачи факторов производства	2				Коллоквиум
9	Модель Хекшера-Олина	2				Устный опрос
10	Модель Хекшера-Олина. Выравнивание цен на блага. Выравнивание цен на факторы производства	2				Защита подготовленного студентом реферата
11	Диаграмма Харрода-Джонсона	2				Устный опрос

12	Парадокс Леонтьева	2				Устный опрос
13	Теория импортных пошлин. Сущность и виды торговой политики	2				Устный опрос
14	Международное перемещение рабочей силы, капитала	2				Защита подготовленного студентом реферата
15	Международное перемещение технологий	2				Устный опрос
16	Международная макроэкономика. Валютный курс: сущность и виды	2				Защита подготовленного студентом реферата
17	Мировой валютный рынок и его сегменты. Ценообразование на валютном рынке	2				Коллоквиум
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>				



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Перечень основной литературы**

1. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. - М., 1992.
2. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. –М., 1997.
3. Киреев А. Международная экономика. –Т.1, 1997, Т.2, 1998.
4. Овчинников Г.П. Международная экономика. –Спб., 1998.
5. Гребенников П.И. Микроэкономика внешней торговли. –Спб., 1998.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения. – М., 1996.
2. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика. – М., Инфра – М, 2004.

### **Примерный перечень тем для коллоквиумов**

- 1) Модель Рикардо.
- 2) Мировой валютный рынок и его сегменты. Ценообразование на валютном рынке.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, ссылки на учебные издания для теоретического изучения дисциплины, методические указания к лабораторным занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.). Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма: устные опросы; защиты отчетов по домашним заданиям, при выполнении студентами лабораторных работ.
2. Письменная форма: письменные контрольные работы по отдельным темам учебной дисциплины.

### **Методика формирования итоговой оценки**

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине «Модели международной экономики» учебным планом предусмотрен зачет.

При оценивании реферата внимание обращается на:

- содержание, корректность и последовательность изложения – 35%;
- релевантность и полноту раскрытие темы – 20 %;
- самостоятельность суждений – 35%;
- оформление – 10%.

Рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний студента магистратуры, дающую возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине. Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний в рейтинговую оценку:

- подготовка реферата – 40 %;
- коллоквиумы – 60 %.

Итоговая оценка формируется на основе:

- 1) Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая 2012г.);
- 2) Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 18.08.2015 № 382-ОД);
- 3) Критериев оценки знаний студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003).

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Математические модели микро- и макроэкономики	Математическое моделирование и анализа данных	нет	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения, протокол № 13 от 29.03.2018 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_