

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛОБАНОВ

Антон Геннадьевич

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПРЕССИВНЫХ
ФОРМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ
РЕЧИ**

Аннотация к магистерской диссертации

специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания» (в
области языкознания)

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент И. В. Таяновская

Минск, 2019

РЕФЕРАТ

Объем работы составляет 76 страниц, представлены 11 рисунков и 2 диаграммы. 56 источников литературы.

Ключевые слова: СХЕМНО-ЗНАКОВЫЕ МОДЕЛИ, ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ, ОПОРНЫЙ СИГНАЛ, ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА, СИМВОЛ, КОМПРЕССИЯ, КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ.

Актуальность работы: в связи с интенсификацией образования необходимо, чтобы учебный материал был компактным и запоминаемым. Одним из методов компрессии информации является использование схемно-знаковых моделей, которые обладают преимуществами как в восприятии учебного материала, так и в способах его запоминания. **Объект исследования** – процесс обучения учащихся составлению и использованию опорных конспектов. **Предмет исследования** – методика применения схемно-знаковых моделей на уроках русского языка. **Цель исследования** – анализ возможностей использования опорных конспектов в обучении учащихся средней школы; разработка методологии применения информационно-компрессивных форм представления материала.

Методы исследования: анализ научных и методических источников и обобщение теоретического материала, комплексный педагогический эксперимент.

Основные результаты исследования: были разработаны упражнения, которые направлены на развитие таких умений, как работа с текстом, кодирование информации в опорные сигналы и декодирование данных символов в письменное, устное сообщение. Также проведен педагогический эксперимент, в ходе которого было отмечено, что при составлении и использовании опорных конспектов (схемно-знаковых моделей) на уроках русского языка улучшены показатели учащихся по усвоению и воспроизведению учебного материала.

РЭФЕРАТ

Аб'ём працы складае 76 старонак, прадстаўленыя 11 малюнкаў і 2 дыяграмы, 56 крыніц літаратуры. Ключавыя словы: СХЕМНА-ЗНАКАВЫЯ МАДЭЛІ, АПОРНЫ КАНСПЕКТ, АПОРНЫ СІГНАЛ, ІНТЭЛЕКТ-КАРТА, ЗНАК, КАМПРЭСІЯ, КАДАВАННЕ ІНФАРМАЦЫІ, МАЎЛЕНЧАЕ РАЗВІЦЦЁ, УСПРЫМАННЕ, ПРАЙГРАВАННЕ.

Актualнасць працы: у сувязі з інтэнсіфікацыяй адукацыі неабходна, каб навучальны матэрыял быў кампактным і запамінальным. Адным з метадаў кампрэсіі інфармацыі з'яўляецца выкарыстанне схемных-знакавых мадэляў, якія валодаюць перавагамі як ва ўспрыманні навучальнага матэрыялу, так і ў спосабах яго запамінання. **Аб'ект даследавання** – працэс навучання навучэнцаў складанні і выкарыстанню апорных канспектаў. **Прадмет даследавання** – методыка прымянення схемных-знакавых мадэляў на ўроку беларускай мовы. **Мэта даследавання** – аналіз магчымасцяў выкарыстання апорных канспектаў ў навучанні вучняў сярэдняй школы; распрацоўка метадалогіі прымянення інфармацыйна-компрэсívных формаў прадстаўлення матэрыялу.

Метады даследавання: аналіз навуковых і метадычных крыніц і абагульненне тэарэтычнага матэрыялу, комплексны педагагічны эксперымент.

Асноўныя вынікі даследавання: былі распрацаваны практыкаванні, якія накіраваны на развіццё такіх навыкаў, як праца з тэкстам, кадаванне інфармацыі ў апорныя сігналы і дэкадаванне гэтага тэксту ў пісьмовае, вуснае паведамленне. Таксама праведзены педагагічны эксперымент, падчас якога было адзначана, што пры складанні і выкарыстанні апорных канспектаў (схемна-знакавых мадэляў) на ўроку рускай мовы палепшаныя паказчыкі вучняў па засваенню і рэпрадукаванню навучальнага матэрыялу.

ZUSAMMENFASSUNG

Die Menge an Arbeit ist 75 Seiten, präsentiert Zeichnungen und 7 2 des Diagramms. 56 von Quellenliteratur. **Stichwort:** SCHALTUNGS SYMBOLISCHEN MODELLE, GRUNDSYSTEM, DAS REFERENZSIGNAL, NACHRICHTENKARTE, SYMBOL, KOMPRESSION, CODIERUNG VON INFORMATION, DIE SPRACHENTWICKLUNG, DIE WAHRNEHMUNG UND REPRODUKTION.

Aktualität: Im Zusammenhang mit der Intensivierung und Analyse notwendig ist, Material zu studieren, war kompakt und einprägsam. Eines der Verfahren der Datenkomprimierung ist ein leitungs ikonischen Modelle, die die Vorteile sowohl der Wahrnehmung von Erziehungsmaterial es, wie auch in Wege der Speicherung haben zu verwenden. Das Ziel der Studie - der Prozess der Studenten die Herstellung und Verwendung von Referenz Zusammenfassungen zu lehren. Gegenstand der Forschung - Methoden der Anwendung von leitungs ikonischen Modellen in dem russischen Sprachunterricht. Der Zweck der Forschung - Analyse der Möglichkeiten der Verwendung von Grundschema für Gymnasiasten Ausbildung; Entwicklungsmethode der Verwendung von Informationen und Darstellungsformen von Druckmaterial.

Methoden: Analyse der wissenschaftlichen und methodischen von Quelle und die Synthese von theoretischem Material, komplexem pädagogischen Experiment.

Die wichtigsten Ergebnisse: Es wurde durch Übung entwickelt, die solche Fähigkeiten wie Textverarbeitung zu entwickeln, zielt darauf ab, Informationen kodieren, in dem Referenzsignal und Dekodierung von Datensymbolen in einer schriftlichen, Institutionen Nachrichten. Als pädagogisches Experiment, in dem es wurde festgestellt, daß bei der Herstellung und Verwendung von Referenz Abstracts (von zeichenweisen Formen) auf Russisch Lektionen, die Leistung der Schüler auf der Beherrschung und Wiedergabe von Lehrmaterial verbessern durchgeführt.