

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і метадыкі выкладання мовы і літаратуры**

ЖУРАЎЛЕВІЧ

Зоя Аляксандраўна

**МЕТОДЫКА РАЗВІЦЦА МАЎЛЕНЧЫХ УМЕННЯЎ ВУЧНЯЎ НА
МАТЭРЫЯЛЕ ВІНШАВАЛЬНЫХ ВЫКАЗВАННЯЎ**

Анатацыя да магістарскай дысертацыі

Навуковы кіраўнік:

кандыдат педагагічных навук,

дацэнт І. У. Таяноўская

Мінск, 2019

РЭФЕРАТ

Жураўлевіч Зоя Аляксандраўна Методыка развіцця маўленчых уменняў вучняў на матэрыяле віншавальных выказванняў

Магістарская работа складаецца з уводзінаў, чатырох глаў, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры, дадатку.

Аб’ём: 91 старонка, 1 дадатак, спіс літаратуры – 74 крыніцы, 3 табліцы, 8 малюнкаў.

Ключавыя словы: ЗВЯЗНАЕ МАЎЛЕННЕ НАВУЧЭНЦАЎ, ВІНШАВАЛЬНЫЯ ВЫКАЗВАННІ, МЕТАФАРА, АЛЕГОРЫЯ, ЭПІТЭТ, НАТХНЯЛЬНАЕ МАЎЛЕННЕ, ЖАНРЫ МАЎЛЕННЯ, СРОДКІ МАЎЛЕНЧАЙ ВЫРАЗНАСЦІ.

Аб’ект даследавання: працэс развіцця маўленчых, а таксама этыкарытарычных уменняў навучэнцаў пры навучанні віншаванню на занятках па беларускай мове.

Мэта даследавання: аналіз і сістэматызацыя моўных і структурных рыс навукова-часопісных і вучнёўскіх віншавальных тэкстаў, а таксама распрацоўка методыкі развіцця маўленчых уменняў навучэнцаў на матэрыяле віншавальных тэкстаў.

Метады даследавання: комплексны аналіз тэксту, аналіз практыкі навучання, назіранне за дзейнасцю навучэнцаў, канстатавальны, навучальны і кантрольны эксперыменты.

Вынікі даследавання: абагульнены навукова-практычныя падыходы да спасцігнення асаблівасцяў натхняльнага (эпідэйктычнага) маўлення; акрэслена кампазіцыйная і зместавая спецыфіка віншавальных выказванняў; у навукова-часопісным матэрыяле канкрэтызаваны найбольш тыповыя рысы юбілейных віншаванняў; удакладнены адметныя стылістычныя сродкі і хібы ў вучнёўскіх віншаваннях; прапанаваны розныя дадатковыя віды камунікацыйных заданняў для навучання віншавальным выказванням, у тым ліку заданняў творчага, адкрытага характару; дапоўнены комплекс заданняў, якія могуць выкарыстоўвацца ў школьным курсе пры навучанні беларускай мове.

Практычная значнасць абгрунтоўваецца магчымасцю выкарыстання вынікаў у працэсе навучання беларускай мове на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, вывучэння рыторыка-метадычных дысцыплін ва ўніверсітэтах, пры стварэнні дадатковых метадычных і вучэбных дапаможнікаў.

РЕФЕРАТ

Журавлевич Зоя Александровна

Методика развития речевых умений учащихся на материале поздравительных высказываний

Магистерская работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы, приложения.

Объем: 91 страница, 1 приложение, список литературы – 74 источника, 3 таблицы, 8 рисунков.

Ключевые слова: СВЯЗНАЯ РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ, ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ, МЕТАФОРА, АЛЛЕГОРИЯ, ЭПИТЕТ, ВОДУШЕВЛЯЮЩАЯ РЕЧЬ, ЖАНРЫ РЕЧИ, СРЕДСТВА РЕЧЕВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.

Объект исследования: процесс развития речевых, а также этико-риторических умений учащихся при обучении поздравлению на уроках белорусского языка.

Цель исследования: анализ и систематизация определяющих языковых и структурных черт научно-журнальных и ученических поздравительных текстов, а также разработка методики развития речевых умений учащихся на материале поздравлений.

Методы исследования: комплексный анализ текста, анализ практики обучения, наблюдение за деятельностью учащихся, констатирующий, обучающий и контрольный эксперименты.

Результаты исследования: обобщены научно-практические подходы к изучению особенностей воодушевляющей (эпидейктической) речи; очерчена композиционная и содержательная специфика поздравительных высказываний; на научно-журнальном материале конкретизированы наиболее типичные черты юбилейных поздравлений; уточнены отличительные стилистические средства и недочеты в ученических поздравлениях; предложены различные дополнительные виды коммуникативных заданий для обучения поздравительным высказываниям, в том числе заданий творческого, открытого характера; дополнен комплекс заданий, которые могут употребляться в школьном курсе при обучении белорусскому языку.

Практическая значимость обосновывается возможностью использования результатов в процессе обучения белорусскому языку на уровне общего среднего образования, изучения риторико-методических дисциплин в университетах, при создании дополнительных методических и учебных пособий.

DAS REFERAT

Schurawlewitsch Soja Aleksandrowna

Methoden zur Entwicklung die Bildung der Sprechfähigkeiten der Schüler auf dem Material der Gratulationsaussprüche

Die Meister besteht aus der Einleitung, vier Kapitel, des Schlusses, der Liste der verwendeten Literatur, der Anlage.

Der Umfang: 91 Seiten, 1 Anlage, die Liste der Literatur - 74 Quellen, 3 Tabellen, 8 Zeichnung.

Die Stichwörter: SPRACHVERBINDUNG VON STUDENTEN, KONGRATULATIVE ERKLÄRUNGEN, METAPHOR, ALEGORY, EPITET, INSPIRIERTE SPRACHE, SPRACHFORMEN, BEDEUTUNG VON GESCHWINDIGKEITSAUSDRUCK.

Das Objekt der Forschung: Der Prozess der Sprachbildung sowie die ethischen und rhetorischen Fähigkeiten der Schüler beim Unterrichten von Glückwünschen zum Unterricht der belarussischen Sprache.

Das Ziel der Forschung: Analyse und Systematisierung der bestimmenden sprachlichen und strukturellen Merkmale von Glückwunschtexten aus Wissenschaft, Zeitschrift und Studenten sowie Entwicklung von Methoden zur Entwicklung der Sprachfertigkeit von Studenten auf der Grundlage des Materials von Glückwunschtexten.

Die Methoden der Forschung: umfassende Textanalyse, Analyse der praktischen pädagogischen Tätigkeit, Beobachtung der Schüleraktivitäten, Festgestellte, Ausbildende und Kontrolleexperimente.

Die Ergebnisse der Forschung: systematische wissenschaftliche und methodologische Ansätze zur Untersuchung der Charakteristika inspirierender (epidemischer) Sprache; umriss die kompositorischen und inhaltlichen Besonderheiten der Glückwunschaussagen; Die typischen Merkmale der Jubiläumsglückwünsche werden im wissenschaftlichen und journalistischen Material hervorgehoben. identifizierte stilistische Mittel und Mängel bei den Studentengrüßen; Es wurden verschiedene Arten von Kommunikationsaufgaben angeboten, um Glückwunschaussagen zu vermitteln. Es wurde eine Reihe zusätzlicher Aufgaben gebildet, die im Unterricht für die belarussische Sprache verwendet werden können.

Die praktische Bedeutsamkeit: wird durch die Möglichkeit begründet, die Ergebnisse für den Unterricht der belarussischen Sprache auf allgemeiner Sekundarstufe, für das Studium der rhetorischen und methodologischen

Disziplinen an Universitäten, bei der Bildung der zusätzlichen, methodischen Lehrmittel.