

Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
и образовательным инновациям  
О.И. Чуприс  
«15» мая 2018 г.  
Регистрационный № УД- 6388 /уч.

### ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)  
направление специальности  
1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)

2018 г.

Учебная программа составлена на основе: ОСВО 1-26 02 02-2013 и учебных  
планов БЭБ-272/уч, БЭБ-274с/уч, утвержденных 11.05.2017 г.

планов БЭБ-272/уч, БЭБ-274с/уч, утвержденных 11.05.2017 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**В.Ф. Байнев**, зав. кафедрой инновационного менеджмента Белорусского  
государственного университета, д.э.н., профессор;

**О.С. Близиук**, преподаватель кафедры инновационного менеджмента  
Белорусского государственного университета

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой инновационного менеджмента Белорусского государственного  
университета (протокол №3 от 11.10.2018 г.)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета  
(протокол №1 от 16.11.2018г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «История экономики знаний» относится к спец. модулю компонента учреждения высшего образования цикла социально-гуманитарных дисциплин.

**Цель** изучения дисциплины «История экономики знаний» – формирование у студентов целостной мировоззренческой картины эволюции земной цивилизации на основе системного понимания природы и глубинных причин исторического прогресса науки, техники, технологий и обусловленных этим прогрессом трансформаций социально-экономических систем разного уровня (предприятий, отраслей, региональных и национальных экономик, мировой экономики в целом).

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ анализа прогресса науки, техники, технологий и обусловленной их развитием эволюции социально-экономических систем разного уровня (предприятий, отраслей, региональных и национальных экономик, мировой экономики в целом);

- ознакомление с ретроспективными и современными достижениями и проблемами научно-технического и технологического прогресса, а также с перспективами дальнейшего развития науки, техники и технологий в мировой и отечественной социально-экономической практике;

- исследование порожденных научно-техническим и технологическим прогрессом глобальных проблем цивилизации и определение направлений и путей их преодоления на основе передовых достижений науки и техники.

В процессе изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» студенты должны:

а) обладать следующими **академическими** компетенциями (АК):

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

- АК-4. Уметь работать самостоятельно;

- АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью);

- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

- АК-9. Иметь лингвистические навыки;

- АК-10. Уметь самостоятельно повышать свою квалификацию в течение трудового пути;

б) овладеть следующими **социально-личностными** компетенциями (СЛК):

- СЛК-1. Иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;

- СЛК-2. Иметь навыки социального взаимодействия;

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-6. Уметь работать в команде;
- в) приобрести следующие **профессиональные** компетенции (ПК):
- ПК-1. Определять цели развития организации и разрабатывать мероприятия по их достижению;
- ПК-2. Принимать решения о выборе оптимальной формы организационной структуры управления организации;
- ПК-14. Принимать эффективные управленческие решения в экономической сфере;
- ПК-15. Владеть знаниями по нормативно-правовому обеспечению управленческой деятельности;
- ПК-16. Уметь анализировать деятельность организации на международных рынках и разрабатывать стратегии их завоевания;
- ПК-23. Анализировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность человека и экономических объектов;
- ПК-26. Обеспечивать управление научно-исследовательскими работами на предприятиях и в организациях;
- ПК-28. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития организации, инновационным технологиям, перспективным проектам и решениям;
- ПК-31. Определять цели инноваций и способы их достижения;
- ПК-34. Осуществлять организацию инновационных процессов.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- основные этапы эволюции науки, техники и технологий, особенности каждого из этих этапов;
- общие направления трансформаций социально-экономических систем в контексте научно-технического и технологического прогресса;
- противоречия научно-технического прогресса и пути их преодоления;
- особенности, перспективы и проблемы научно-технического и технологического развития Республики Беларусь;

**уметь:**

- анализировать перспективы и проблемы научно-технического и технологического развития экономических систем разного уровня, находить пути решения данных проблем;
- применять теоретические знания на практике при разработке и обосновании инновационных программ и проектов с учетом внешних и внутренних факторов риска;

**владеть:**

- обозначенными выше академическими, социально-личностными и профессиональными компетенциями;
- основным понятийным и категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками.

**Междисциплинарные связи.** Базовыми дисциплинами для изучения

дисциплины «История экономики знаний» являются дисциплины интегрированных модулей «Философия», «Политология» и «История» цикла социально-гуманитарных дисциплин Учебного плана специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» (по направлениям) направление специальности 1-26 02 02-08 «Менеджмент (инновационный)». Дисциплина «История экономики знаний» связана со специальными дисциплинами: «Организация инновационных процессов», «Экономика инноваций» и «Инновационный менеджмент».

Распределение аудиторных часов по курсам, семестрам и видам занятий приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение аудиторных часов дисциплины «История экономики знаний»

Название цикла (интегрированного модуля), компонента (государственный, УВО)	Курс	Семестр	Количество аудиторных часов		Форма текущей аттестации
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	
<b>Очная форма обучения</b>					
Цикл социально-гуманитарных дисциплин, компонент УВО	1	2	18 ч.	14 ч. – практические занятия; 2 ч. – УСП	Зачет
<b>Заочная форма обучения (полная)</b>					
Цикл социально-гуманитарных дисциплин, компонент УВО	2	4	4 ч.	2 ч. – семинарские занятия	Зачет

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. «История экономики знаний» как учебная и научная дисциплина и ее место в системе знаний о природе и обществе**

«Информация» и «знания» как экономические категории. Знание как источник развития, ключевой фактор богатства и процветания социально-экономических систем (предприятий, отраслей, региональных и национальных экономик). Развитие (прогресс) как необходимое условие конкурентоспособности и выживания. Развитие как процесс производства и потребления знаний. Асимметрия знаний и неравномерность (дифференциация) социально-экономического развития. Управление знаниями как область менеджмента. «Экономика знаний» как экономическая категория. Связь «Истории экономики знаний» с другими учебными дисциплинами и отраслями науки.

### **Тема 2. Научно-технический и технологический прогресс и его роль в становлении экономики знаний**

Научно-технический и технологический прогресс: сущность, миссия, цели, значение для социально-экономического развития. Теоретические воззрения на научно-технический и технологический прогресс. Особенности взглядов на научно-технический и технологический прогресс в западных и постсоветских странах (о соотношении «их» промышленных революций и «наших» технологических укладов). Эволюция земной цивилизации в контексте достижений научно-технического и технологического прогресса. Научно-технический и технологический прогресс и общие направления обусловленных им политико-экономических трансформаций (рост производительности труда, экономическая дифференциация, концентрация капиталов, укрупнение субъектов хозяйствования и др.). Промышленность и индустрия, их ключевая роль в научно-техническом и технологическом прогрессе и становлении экономики знаний.

### **Тема 3. Доиндустриальная эпоха (I-й технологический уклад) как первый исторический этап эволюции земной цивилизации**

Общая характеристика доиндустриальной эпохи (I-го технологического уклада) развития земной цивилизации. Наука и искусство доиндустриальной эпохи (I-й технологического уклада). Техника и технологии доиндустриальной эпохи (I-го технологического уклада). Политико-экономические и межгосударственные отношения в доиндустриальную эпоху.

### **Тема 4. Первая промышленная революция (II-й технологический уклад) как начальный этап формирования индустриальной экономики**

«Первая промышленная революция» (II-й технологический уклад) и ее роль в становлении индустриальной экономики. Научные, технические и технологические достижения времен «первой промышленной революции» (II-го технологического уклада). Механизация труда человека как главный

технико-экономический итог «первой промышленной революции». Политико-экономические трансформации, вызванные «первой промышленной революцией», их сущность и значение. Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «первой промышленной революции» (II-го технологического уклада).

**Тема 5. Вторая промышленная революция (III-й технологический уклад) как ключевой этап формирования индустриальной экономики**

«Вторая промышленная революция» (III-й технологический уклад) и ее технико-технологические особенности. Электрификация производства и быта как главное технико-экономическое достижение «второй промышленной революции». Сущность и значение политико-экономических трансформаций, вызванных «второй промышленной революцией». Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «второй промышленной революции» (III-го технологического уклада).

**Тема 6. Третья промышленная революция (IV–V-й технологические уклады) как завершающий этап формирования индустриальной экономики**

Научные, технические и технологические достижения «третьей промышленной революции» (IV–V-го технологических укладов). Автоматизация производственных процессов как главный технико-экономический результат «третьей промышленной революции». Политико-экономические трансформации, обусловленные «третьей промышленной революцией», их сущность и значение. Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «третьей промышленной революции» (IV–V-го технологических укладов).

**Тема 7. Четвертая промышленная революция (переход к VI-му технологическому укладу) как начальный этап формирования интеллектуальной экономики (экономики знаний)**

«Четвертая промышленная революция» (становление VI-го технологического уклада) как современный этап эволюции земной цивилизации. Развитие науки, техники, технологий в XXI веке (в эпоху «четвертой промышленной революции»). Цифровая трансформация и интеллектуализация экономики (построение экономики знаний) как стратегические цели «четвертой индустриальной революции». Сущность и значение политико-экономических трансформаций, обусловленных «четвертой промышленной революцией». Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «четвертой промышленной революции».

**Тема 8. Научно-технический и технологический прогресс в контексте проблем устойчивого развития**

Глобальные (сырьевая, энергетическая, экологическая, продовольственная, военная, демографическая и т.д.) проблемы цивилизации

в контексте достижений научно-технического и технологического прогресса. Устойчивое развитие и общие направления его реализации. Роль интеллектуальной экономики (экономики знаний) в преодолении глобальных (сырьевой, энергетической, экологической, продовольственной, военной, демографической и т.д.) проблем цивилизации. Новые противоречия, вызовы и угрозы в контексте развертывания «четвертой промышленной революции».

**Тема 9. Особенности, перспективы и проблемы формирования экономики знаний (интеллектуальной экономики) в Республике Беларусь**

Белорусская специфика исторических этапов эволюции науки, техники и технологий. Государственная политика Республики Беларусь в области научно-технического и технологического прогресса и инновационного развития ее национальной экономики. Инновационная инфраструктура Республики Беларусь и ее роль в становлении интеллектуальной экономики (экономики знаний). Проблемы перехода Республики Беларусь к высшим технологическим укладам и основные направления их решения. Интеграционный фактор решения проблем научно-технического и технологического развития Республики Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ»  
для очной формы обучения**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	«История экономики знаний» как учебная и научная дисциплина и ее место в системе знаний о природе и обществе»	2	1					Опрос
2	Научно-технический и технологический прогресс и его роль в становлении экономики знаний	2	1					Опрос, доклады
3	Доиндустриальная эпоха (I-й технологический уклад) как первый исторический этап эволюции земной цивилизации	2	1					Опрос, рефераты, доклады
4	Первая промышленная революция (II-й технологический уклад) как начальный этап формирования индустриальной экономики	2	1					Опрос, рефераты, доклады
5	Вторая промышленная революция (III-й технологический уклад) как ключевой этап формирования индустриальной экономики	2	2					Опрос, рефераты, доклады
6	Третья промышленная революция (IV–V-й технологические уклады) как завершающий этап формирования индустриальной экономики	2	2					Опрос, рефераты, доклады
7	Четвертая промышленная революция (переход к VI-му технологическому укладу) как начальный этап формирования интеллектуальной экономики (экономики знаний)	2	2					Опрос, рефераты, отчет о самостоятельном научном исследовании по итогам УСП
8	Научно-технический и технологический прогресс в контексте проблем устойчивого развития	2	2					Опрос, рефераты, доклады
9	Особенности, перспективы и проблемы формирования экономики знаний (интеллектуальной экономики) в Республике Беларусь	2	2				2	Опрос, рефераты, доклады, отчет о самостоятельном научном исследовании по итогам УСП
	<b>Всего по дисциплине: 34</b>	<b>18</b>	<b>14</b>				<b>2</b>	<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ»  
для заочной формы обучения**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	«История экономики знаний» как учебная и научная дисциплина и ее место в системе знаний о природе и обществе»							
2	Научно-технический и технологический прогресс и его роль в становлении экономики знаний							
3	Доиндустриальная эпоха (I-й технологический уклад) как первый исторический этап эволюции земной цивилизации	1						Опрос
4	Первая промышленная революция (II-й технологический уклад) как начальный этап формирования индустриальной экономики			1				Опрос, рефераты
5	Вторая промышленная революция (III-й технологический уклад) как ключевой этап формирования индустриальной экономики			1				Опрос, рефераты
6	Третья промышленная революция (IV–V-й технологические уклады) как завершающий этап формирования индустриальной экономики	1						Опрос, рефераты
7	Четвертая промышленная революция (переход к VI-му технологическому укладу) как начальный этап формирования интеллектуальной экономики (экономики знаний)	1						Опрос, рефераты
8	Научно-технический и технологический прогресс в контексте проблем устойчивого развития							
9	Особенности, перспективы и проблемы формирования экономики знаний (интеллектуальной экономики) в Республике Беларусь	1						Опрос, рефераты, доклады
	<b>Всего по дисциплине: 6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

#### *Нормативные правовые акты:*

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 26.09.2018.
2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.by/uploads/files/Programma-2020.pdf>. – Дата доступа: 26.09.2018.
3. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=P31700031>. – Дата доступа: 26.09.2018.
4. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600235>. – Дата доступа: 26.09.2018.
5. Декрет Президента Республики Беларусь №8 «О развитии цифровой экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/official\\_documents\\_ru/view/dekret-8-ot-21-dekabrja-2017-g-17716/](http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/dekret-8-ot-21-dekabrja-2017-g-17716/). – Дата доступа: 26.09.2018.

#### *Литература основная:*

1. Агапова, И.И. История экономики: учеб. пособие / И.И. Агапова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2012. — 176 с.
2. Байнев, В.Ф. Четвертая промышленная революция как глобальный инновационный проект / В.Ф. Байнев // Наука и инновации. — Минск, 2017. — №3 — С. 38-41.
3. Байнев, В.Ф. Индустриальная революция в «постиндустриальной» экономике / В.Ф. Байнев // Беларуская думка. — Минск, 2017. — №5. — С. 50-55.
4. Байнев, В.Ф. Четвертая промышленная революция как технико-технологический и политико-экономический феномен / В.Ф. Байнев, Чжан Бинь // Новая экономика. — Минск, 2017. — №1(69). — С. 4-10.
5. Бартенев, С.А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартенев — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр, ИНФРА-М, 2013. — 480 с.

6. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М.: «Дело Лтд», 1994. – 720 с.
7. Богомазов, Г.Г. История экономики и экономической мысли России / Г.Г. Богомазов, И.А. Благих. – Москва: Экономика, 2010. – 670 с.
8. Воронцов, Е.В. Управление знаниями учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Профессиональное обучение (экономика и управление)», «Менеджмент (по направлениям)», «Бизнес–администрирование» / Е.В. Воронцов. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 351 с.
9. Глазьев, С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С.Ю. Глазьев. – М.: ВладДар, 1993. – 310 с.
10. Глазьев, С.Ю. Рынок в будущее. Россия в новых мирохозяйственном и технологическом укладах / С.Ю. Глазьев. – М.: Книжный мир, 2018. – 768 с.
11. Каннигем, Уильям. Западная цивилизация с экономической точки зрения: Средние века и Новое время / Уильям Каннигем. – Москва: Издательство «КРАСАНД», 2011. – 276 с.
12. Ковалевский, М.М. Развитие народного хозяйства в Западной Европе. / М.М. Ковалевский. – М.: Издательство «Леналенд», 2016. – 232 с.
13. Косовский, А.А. Субъекты инновационной инфраструктуры Республики Беларусь: справочное издание // А.А. Косовский, Е.С. Мальчевский., А.Г. Климков [и др.]; под ред. А.Г. Шумилина. – Минск: ГУ «БелИСА», 2018. – 98 с.
14. Левитский, В.Ф. История политической экономии в связи с историей хозяйственного быта. С древнейших времен до конца XIX века / В.Ф. Левитский. - М.: Издательство «Либроком», 2015. – 499 с.
15. Мокир, Дж. Рычаг богатства. Технологическая креативность и экономический прогресс/ пер. с англ. Н. Эндельмана; под науч. ред Т. Дробышевской, А. Смирнова. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 504 с.
16. Семенов, Ю.И. Происхождение и развитие экономики / Ю.И. Семенов. – Москва: Издательство «КРАСАНД», 2014. – 720 с.
17. Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / под ред. проф. М.Н. Чепурина / Т.М. Тимошина - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2016. – 91 с.
18. Эспинас, Альфред Виктор. История политико-экономических доктрин. / Альфред Виктор Эспинас. – М.: Издательство «Леналенд», 2015. – 224 с.
19. Bajnev, V.F. Belarus on the background of global industrial development trends / V.F. Bajnev, O.S. Bliznyuk // Belarus. State Univ. Econ. – 2017. – №2. – P. 111-119.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Автономов, В.С. История экономических учений: учеб. пособие под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой / В.С. Автономов[и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2002. — 784 с.

2. Барнетт, У. О чем думают экономисты / Уильям Барнетт, Пол Самуэльсон. – М.: Издательство «Альпина Паблишер», 2017. – 490 с.
3. Бергман, Е.Э. Исторический очерк теорий экономических кризисов. / Е. Э. Бергман. - М.: Издательство «Леналенд», 2015. – 440 с.
4. Бреннер, Роберт. Экономика глобальной турбулентности / Р. Бреннер. – М.: Издательство «ГУ ВШЭ», 2014. – 552 с.
5. Бродель, Фернан. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. Том 2. Игры обмена / Фернан Бродель. – М.: Издательство «Прогресс», 1988. – 633 с.
6. Гапоненко А. Экономика, основанная на знаниях. – Издательство РАГС, 2006. – 352 с.
7. Гловели, Г.Д. История экономических учений: учебное пособие для бакалавров: для высших учебных заведений по направлениям подготовки 080100 «Экономика» и 080102 «Мировая экономика» / Г.Д. Гловели. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. – 742 с.
8. Гэлбрейт, Джон. Великий крах 1929 года/ Джон Гелбрейт. – Минск: ООО «Попурри», 2009. – 256 с.
9. Жид, Ш. Проблемы экономики. От истории социальной экономики до вопроса о мелком земледелии / Ш. Жид, Р. Вормс, М.М. Ковалевский, А.И. Чупров. – М.: Издательство «Леналенд», 2014. – 216 с.
10. Заславская, М.Д. История экономики: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент» (квалификация «бакалавр») / М.Д. Заславская. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 293 с.
11. Кузнецова, О.Д. История экономики: Учебник /Под общ. ред. проф. О.Д. Кузнецовой и проф. И.Н. Шапкина. - М: ИНФРА-М, 2002. – 384 с.
12. Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США / Ф. Махлуп. – М.: Прогресс, 1966. – 462 с.
13. Мильнер, Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Б.З. Мильнер [и др.]. ; под общ. ред. Б.З. Мильнер; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. – Москва : ИНФРА–М, 2010. – 624 с.
14. Мокир, Джоэль Просвещенная экономика. Великобритания и промышленная революция 1700-1850 гг./ Джоэль Мокир. – Москва: Издательство Института Гайдара, 2017. – 790 с.
15. Паршаков, Е.А. Экономическое развитие общества. Концепция кооперативного социализма. Историческое исследование / Е.А. Паршаков. – М.: Издательство «ЛКИ», 2008. – 440 с.
16. Полянский, В.Ф. Экономическая история зарубежных стран. Эпоха феодализма./ В.Ф. Полянский. – Москва: Изд-во Московского Университета, 1954. – 519 с.
17. Рикардо, Давид. Великие экономисты и менеджеры./ Давид Рикардо. – Москва: ООО «Издательство «Эксмо», 2016. – 1040 с.
18. Синельник, Л.В. История экономических учений: учебное пособие для аспирантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по

- направлению 080100 «Экономика» и экономическим специальностям / Л.В. Синельник. – Москва: КноРус, 2014. – 282 с.
19. Турко, В. Формирование экономики знаний – императив стратегической перспективы Беларуси / В. Турко // Наука и инновации. – 2017. – №2. – С. 35–39.
20. Управление знаниями в инновационной экономике: учебник / [Б.З. Мильнер и др.]; под ред. Б.З. Мильнера. – М.: Экономика, 2009. – 598 с.
21. Фелпс, Э. Массовое процветание: Как низовые инновации стали источником новых возможностей и изменений / Эдмунд Фелпс; пер. с англ. Д. Кралечкина; науч. ред. перевода А. Смирнов. - М.: Изд-во Института Гайдара, Фонд «Либеральная миссия», 2015. – 472 с.
22. Хачатуров, А.А. Экономическая экспансия США в Западной Европе / А.А. Хачатуров. – М., «Знание», 1977. – 64 с.
23. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров. – Москва: Инфра-М, 2011. – 478 с.

**Примерная тематика рефератов  
по дисциплине «История экономики знаний»:**

1. Античная математика. Представители.
2. Античная философия. Представители.
3. Римское право: основные понятия и определения (частная собственность, частное и публичное право).
4. Древние религии. Пантеон. Вера в одного Бога.
5. Определение стратегии и стратегов в интерпретации древнегреческих философов.
6. Военное искусство. Древние полководцы.
7. Ораторское искусство. Представители.
8. Возникновение театра. Первые театры.
9. Искусство врачевания. Древняя (античная) медицина.
10. Политическое устройство в Древней Греции
11. Политическое устройство в Древнем Риме.
12. Античные школы и учебные заведения.
13. Античные виды спорта. Олимпийские игры.
14. Изобретения древнего мира (водяное колесо, водяные мельницы, римское центральное отопление, катапульты, сейсмоскоп Чжан Хэна и др.).
15. Древнегреческие города-государства и их устройство (Афины, Коринф, Спарта и др.).
16. Античное искусство. Живопись. Роспись горшков и глиняной посуды. Скульптура.
17. Античная музыка.
18. Развитие письменности в древнем мире (пиктограммы, клинопись, другие системы письменности).

19. Использование мускульной силы человека и животных в доиндустриальную эпоху.
20. Технические достижения доиндустриальной эпохи: гребные суда.
21. Технические достижения доиндустриальной эпохи: парусные суда.
22. Технические достижения доиндустриальной эпохи: водяное колесо.
23. Технические достижения доиндустриальной эпохи: ветряное колесо.
24. Наука в эпоху «первой индустриальной революции». Представители.
25. Искусство в эпоху в эпоху «первой индустриальной революции».
26. Технические достижения «первой индустриальной революции». Паровой двигатель.
27. Технические достижения «первой индустриальной революции»: Паровозы.
28. Технические достижения «первой индустриальной революции». Пароходы.
29. Технические достижения «первой индустриальной революции». Использование паровых машин на производстве.
30. Наука в эпоху «второй индустриальной революции». Представители.
31. Искусство в эпоху в эпоху «второй индустриальной революции».
32. Технические достижения «второй индустриальной революции». Электродвигатель.
33. Технические достижения «второй индустриальной революции». Электроосвещение.
34. Технические достижения «второй индустриальной революции». Электродуговая сварка.
35. Технические достижения «второй индустриальной революции». Электрохимия.
36. Технические достижения «второй индустриальной революции». Генерирование электроэнергии.
37. Технические достижения «второй индустриальной революции». Телеграф.
38. Технические достижения «второй индустриальной революции». Телефон.
39. Технические достижения «второй индустриальной революции». Двигатель внутреннего сгорания.
40. Технические достижения «второй индустриальной революции». Дизельный двигатель.
41. Технические достижения «второй индустриальной революции». Становление автомобилестроения.
42. Технические достижения «второй индустриальной революции». Становление авиации.
43. Наука в эпоху «третьей индустриальной революции». Представители.
44. Искусство в эпоху «третьей индустриальной революции». Представители.
45. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Радиосвязь.

46. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Радиолокация.
47. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Ядерная энергетика.
48. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Полупроводниковая электроника.
49. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Телевидение.
50. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Освоение космоса.
51. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Лазерная техника.
52. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Лазерная техника. Электронная вычислительная машина.
53. Технические достижения «третьей индустриальной революции». Лазерная техника. Персональный компьютер.
54. Наука в эпоху «четвертой индустриальной революции». Представители.
55. Искусство в эпоху «четвертой индустриальной революции». Представители.
56. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Интернет.
57. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Информационно-коммуникационные технологии.
58. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Оборудование с числовым программным управлением (ЧПУ).
59. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Интернет вещей.
60. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Аддитивные технологии.
61. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Биотехнологии.
62. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Нанотехнологии.
63. Технические достижения «четвертой индустриальной революции». Искусственный интеллект.
64. Глобальные (сырьевая, экологическая, энергетическая, продовольственная, демографическая и др.) проблемы научно-технического прогресса цивилизации.
65. Морально-этические проблемы развития современной науки.
66. Устойчивое развитие цивилизации и проблемы его обеспечения.
67. Инновационная инфраструктура Республики Беларусь и проблемы ее совершенствования.
68. Развитие информационно-коммуникационных технологий в Республике Беларусь.

69. Цифровая трансформация национальной экономики Республики Беларусь.
70. Промышленный комплекс Республики Беларусь и проблемы его развития.
71. Государственная политика Республики Беларусь в области научно-технического и технологического развития.
72. Роль интеграционных процессов в научно-техническом и технологическом развитии Республики Беларусь.

**Примерная тематика творческих заданий (научных исследований)  
в рамках выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР)**

1. Научно-технический и технологический прогресс в наиболее развитых странах мира (выбор конкретной страны осуществляется студентом).
2. Научно-технический и технологический прогресс в Евразийском экономическом союзе.
3. Научно-технический и технологический прогресс в Европейском союзе.
4. Анализ состояния, проблем и перспектив развития инновационной инфраструктуры в Республике Беларусь.
5. Промышленный комплекс Республики Беларусь как главный драйвер научно-технический и технологического прогресса.
6. Роль Белорусского государственного университета в формировании интеллектуальной экономики (экономики знаний) в Республике Беларусь.

**Перечень используемых средств диагностики результатов  
учебной деятельности**

В процессе преподавания дисциплины используется текущий контроль и итоговая аттестация знаний. Для текущей и итоговой диагностики знаний студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный и письменный опрос во время практических занятий;
- доклады по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- защита подготовленных рефератов;
- сдача зачета.

### **Методика формирования итоговой оценки**

Итоговая оценка по дисциплине «История экономики знаний» базируется на следующих нормативных документах:

1. Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (глава 3 – итоговая аттестация) – из Постановления Министерства образования Республики Беларусь №53 от 29.05.2014 г.
2. Положение о рейтинговой системе БГУ.
3. Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале.

### **Перечень контрольных мероприятий и формулы определения текущей успеваемости и текущей аттестации**

Вид текущей аттестации – *Зачет*

Формула текущей аттестации –  $0,5*Зачет + 0,5*ТУ$

Формула рейтинговой оценки текущей успеваемости (ТУ):

$0,2*КР1 + 0,2*КР2 + 0,2*КР3 + 0,1*УСР + 0,3*ТО$ , где *ТО* – оценка текущей успеваемости по результатам контрольных опросов и защиты рефератов на практических занятиях.

КМ1: ПЗ№2 *КР1* «История экономики знаний» как учебная дисциплина (базовые определения и категории)».

КМ2: ПЗ№4 *КР2* «Технико-технологический прогресс в контексте смены технологических укладов (промышленных революций)».

КМ3: ПЗ№6 *КР3* «Технико-технологический прогресс в XXI веке: достижения, противоречия и перспективы».

КМ4: УСР: Творческое задание (научное исследование) на выбор студента по одной из тем, перечисленных в пункте «Примерная тематика творческих заданий (научных исследований) в рамках выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР)».

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Знание как источник развития, ключевой фактор богатства и процветания социально-экономических систем (предприятий, отраслей, региональных и национальных экономик). «Экономика знаний» как экономическая категория.
2. Развитие (прогресс) как необходимое условие конкурентоспособности и выживания, его связь с процессом производства и потребления знаний.
3. Асимметрия знаний и неравномерность (дифференциация) социально-экономического развития.
4. Научно-технический и технологический прогресс: сущность, миссия, цели, значение для социально-экономического развития. Эволюция земной цивилизации в контексте достижений научно-технического и технологического прогресса.
5. Теоретические воззрения на научно-технический и технологический прогресс. Особенности взглядов на научно-технический и технологический прогресс в западных и постсоветских странах.
6. Научно-технический и технологический прогресс и общие направления обусловленных им политико-экономических трансформаций.
7. Промышленность и индустрия, их ключевая роль в научно-техническом и технологическом прогрессе и становлении экономики знаний.
8. Общая характеристика доиндустриальной эпохи (I-го технологического уклада) развития земной цивилизации. Наука и искусство доиндустриальной эпохи (I-й технологического уклада).

9. Общая характеристика доиндустриальной эпохи (I-го технологического уклада) развития земной цивилизации. Техника и технологии доиндустриальной эпохи (I-го технологического уклада).
10. Общая характеристика доиндустриальной эпохи (I-го технологического уклада) развития земной цивилизации. Политико-экономические и межгосударственные отношения в доиндустриальную эпоху.
11. «Первая промышленная революция» (II-й технологический уклад) и ее роль в становлении индустриальной экономики. Научные, технические и технологические достижения времен «первой промышленной революции» (II-го технологического уклада).
12. «Первая промышленная революция» (II-й технологический уклад) и ее роль в становлении индустриальной экономики. Механизация труда человека как главный технико-экономический итог «первой промышленной революции».
13. «Первая промышленная революция» (II-й технологический уклад) и ее роль в становлении индустриальной экономики. Политико-экономические трансформации, вызванные «первой промышленной революцией», их сущность и значение.
14. «Первая промышленная революция» (II-й технологический уклад) и ее роль в становлении индустриальной экономики. Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «первой промышленной революции» (II-го технологического уклада).
15. «Вторая промышленная революция» (III-й технологический уклад) и ее технико-технологические особенности. Электрификация производства и быта как главное технико-экономическое достижение «второй промышленной революции».
16. «Вторая промышленная революция» (III-й технологический уклад) и ее технико-технологические особенности. Сущность и значение политико-экономических трансформаций, вызванных «второй промышленной революцией».
17. «Вторая промышленная революция» (III-й технологический уклад) и ее технико-технологические особенности. Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «второй промышленной революции» (III-го технологического уклада).
18. Третья промышленная революция (IV–V-й технологические уклады) как завершающий этап формирования индустриальной экономики. Научные, технические и технологические достижения «третьей промышленной революции» (IV–V-го технологических укладов).
19. Третья промышленная революция (IV–V-й технологические уклады) как завершающий этап формирования индустриальной экономики. Автоматизация производственных процессов как главный технико-экономический результат «третьей промышленной революции».
20. Третья промышленная революция (IV–V-й технологические уклады) как завершающий этап формирования индустриальной экономики.

Политико-экономические трансформации, обусловленные «третьей промышленной революцией», их сущность и значение.

21. Третья промышленная революция (IV–V-й технологические уклады) как завершающий этап формирования индустриальной экономики. Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «третьей промышленной революции» (IV–V-го технологических укладов).

22. Четвертая промышленная революция (переход к VI-му технологическому укладу) как начальный этап формирования интеллектуальной экономики (экономики знаний). Развитие науки, техники, технологий в XXI веке (в эпоху «четвертой промышленной революции»).

23. Четвертая промышленная революция (переход к VI-му технологическому укладу) как начальный этап формирования интеллектуальной экономики (экономики знаний). Цифровая трансформация и интеллектуализация экономики (построение экономики знаний) как стратегические цели «четвертой индустриальной революции».

24. Четвертая промышленная революция (переход к VI-му технологическому укладу) как начальный этап формирования интеллектуальной экономики (экономики знаний). Сущность и значение политико-экономических трансформаций, обусловленных «четвертой промышленной революцией».

25. Четвертая промышленная революция (переход к VI-му технологическому укладу) как начальный этап формирования интеллектуальной экономики (экономики знаний). Социально-экономические и межгосударственные отношения в период «четвертой промышленной революции».

26. Глобальные (сырьевая, энергетическая, экологическая, продовольственная, военная, демографическая и т.д.) проблемы цивилизации в контексте достижений научно-технического и технологического прогресса.

27. Устойчивое развитие и общие направления его реализации. Роль интеллектуальной экономики (экономики знаний) в преодолении глобальных (сырьевой, энергетической, экологической, продовольственной, военной, демографической и т.д.) проблем цивилизации.

28. Белорусская специфика исторических этапов эволюции науки, техники и технологий. Государственная политика Республики Беларусь в области научно-технического и технологического прогресса и инновационного развития ее национальной экономики.

29. Инновационная инфраструктура Республики Беларусь и ее роль в становлении интеллектуальной экономики (экономики знаний).

30. Проблемы перехода Республики Беларусь к высшим технологическим укладам и основные направления их решения.

31. Интеграционный фактор решения проблем научно-технического и технологического развития Республики Беларусь.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Инновационный менеджмент	Кафедра инновационного менеджмента	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол №3 от 11.10.2018 г.)
Организация инновационных процессов	Кафедра инновационного менеджмента	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол №3 от 11.10.2018 г.)
Экономика инноваций	Кафедра инновационного менеджмента	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол №3 от 11.10.2018 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
инновационного менеджмента (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
к. ф.-м.н., доцент \_\_\_\_\_

А.А. Королева

Заведующий кафедрой  
д.э.н, профессор \_\_\_\_\_

В.Ф. Байнев