**Белорусский государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

и образовательным инновациям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Чуприс

 (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД–\_\_\_\_\_ / уч.

**СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: СТРУКТУРА И ТЕНДЕНЦИИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине**

**для специальности:**

**1-25 01 01 Экономическая теория**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 01-2013,

учебного плана № Е25-222/yч. от 30 мая 2013 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Е.С. Зарожная, старший преподаватель кафедры теоретической и институциональной экономики.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теоретической и институциональной экономики

(название кафедры - разработчика учебной программы);

(протокол № 12 от 28 июня 2018г.);

Учебно-методической комиссией экономического факультета БГУ

(протокол № 2 от 28 июня 2018 г.)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** данного учебного курса является изучение актуальных аспектов и основных тенденций современной экономики, ее структуры, а также значительное углубление знаний студентов в понимании сдвигов и тенденций, которые наблюдаются как в изменении парадигмы методологии экономических исследований, так и в изменении современной структуры экономики и новых тенденций.

**Основные задачи:**

-ориентация студентов в основных изменениях, происходящих в современной экономической науке;

- ориентация студентов в новых тенденциях современной экономики;

-усвоение основных экономических понятий;

-изучение важнейших принципов функционирования современной экономики, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов.

**Основные требования к освоению учебной дисциплины.**

Студент должен владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

Владеть системным и сравнительным анализом.

Владеть исследовательскими навыками.

Уметь работать самостоятельно.

Быть способным порождать новые идеи (креативность).

Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**Связь с другими дисциплинами.** Данная дисциплина основана на изучении Институциональной экономики, Международной экономики, Макроэкономики, Истории экономических учений, Экономики общественного сектора.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

• основные экономические понятия и категории;

• особенности социально-экономических процессов в мировом хозяйстве, основные социальные и экономические цели белорусского общества;

• основы поведения экономических субъектов в современной экономике;

• механизмы достижения целей социально-экономической политики;

• тенденции развития современных социально-экономических процессов и их специфику

уметь:

• осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;

• анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

• использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;

• аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем

***владеть:***

категориальным аппаратом и методологией анализа различных направлений современной экономики;

навыками самостоятельного творческого поиска необходимой информации и применения ее на практике;

междисциплинарным подходом к решению проблем в области современной экономики, ее структуры и тенденций.

**Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «Современная экономика: структура и тенденции» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональныхкомпетенций:

***академические***компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;

- обладание критическим мышлением;

- умение работать с аналитическим материалом;

***социально-личностные***компетенции:

- обладание качествами гражданственности;

- способность к социальному взаимодействию;

- способность к межличностным коммуникациям;

- умение работать в команде;

***профессиональные*** компетенции:

- умение проектировать и прогнозировать;

- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;

- способность анализировать направления экономической политики с целью повышения эффективности деятельности в своей отрасли (на предприятии).

Данная программа относится к циклу дисциплин специализации специальности “Экономическая теория”.

Форма образования – очная.

Курс: 4; семестр:7.

Всего: 106 часов, в том числе 50 аудиторных.

Лекции: 28 часов; семинарские занятия: 14; УСР: 8.

Зачет: 7 семестр.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – **зачет**.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1 Теоретические основы новой парадигмы экономической науки**

Эволюция экономики. Ее становление и развитие. Факторы, определяющие развитие современной экономики. Определение новой экономической науки. Основополагающие принципы построения новой экономической парадигмы. Составляющие современной экономической науки: проблемное поле.

**Тема 2 Тенденции развития современной экономики**

Стратегические отправные точки развития экономики: институты, общие правила, нормы, мероприятия макроэкономической политики, государственное участие. Причины качественной трансформации основных разделов экономической теории. Особенности становления и развития поведенческой макро и микроэкономики. Особенности становления и развития наноэкономики. Особенности становления и развития новой микроэкономики. Особенности становления и развития новой макроэкономики.

**Тема 3 Структура современной экономики**

Основные сходные и различные черты мейнстрима и гетеродоксии. Новая австрийская школа: представители, теоретические основы, практическое применение. Обновленный (старый) институционализм: представители, теоретические основы, практическое применение.

**Тема 4 Основные черты и особенности современных гетеродоксальных направлений**

Посткейнсианство: представители, теоретические основы, практическое применение. Радикальная политэкономия: представители, теоретические основы, практическое применение. Феминистская экономическая теория: представители, теоретические основы, практическое применение.

**Тема 5 Основные черты и особенности современных гетеродоксальных направлений**

Эволюционная экономика: представители, теоретические основы, практическое применение. Нейроэкономика: представители, теоретические основы, практическое применение. Эконофизика: представители, теоретические основы, практическое применение.

**Тема 6 Тенденции мирового экономического и социального развития**

Тенденция опережающего развития обрабатывающей промышленности, тенденция развития производственной инфраструктуры, связь процесса инвестирования с развитием ИКТ-сектора, изменение отношений между развитыми и развивающимися странами, изменения на рынке ссудного капитала, развитие ТНК.

**Тема 7 Современные ТНК в мировой экономике**

 Понятие ТНК. Признаки и характеристика ТНК. Функции ТНК. Теории происхождения ТНК. Особенности развития ТНК на современном этапе.

**Тема 8 Проблемы активизации экономического роста в мировой экономике**

Определение экономического роста в мировой экономике. Проблемы, препятствующие экономическому росту: мировая торговля, управление “долгом”, производительность труда, всеобъемлющий экономический рост, гендерное равенство.

**Тема 9 Мировая экономическая интеграция на современном этапе**

Особенности функционирования и развития экономических интеграционных объединений. Принципы оценки интеграционных объединений. Факторы, вызвавшие необходимость экономической интеграции РБ.

**Тема 10 Международные экономические организации и их роль в мировой экономике**

Функции и роль международных экономических организаций в современном мире. Этапы становления международных экономических организаций. МВФ. ВТО. Всемирный банк. Лондонский клуб.

**Тема 11 Трактовки современного “экономического ландшафта”**

Основные измерения современного “экономического ландшафта”: валютные, бюджетно-налоговые аспекты экономических отношений; неравенство, технологии и устойчивость как основные проблемы социально-экономического взаимодействия. Аналитический подход к прогнозированию роста в мировой экономике.

**Тема 12 Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем (водоснабжение, электроэнергетика, климат)**

Проблематика, влияние на экономическое развитие, формы проявления, возможные пути решения указанных проблем.

**Тема 13 Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем (бедность, конфликты, неравенство)**

Проблематика, влияние на экономическое развитие, формы проявления, возможные пути решения указанных проблем.

**Тема 14 Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем (устойчивость развития, образование)**

Проблематика, влияние на экономическое развитие, формы проявления, возможные пути решения указанных проблем.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | УСР Количество часов  | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Иное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **Теоретические основы новой парадигмы экономической науки.** | 2 |  |  |  |  |  | Проверочная письменная работа |
| 2 | **Тенденции развития современной экономики.** | 2 |  |  |  |  |  | Устные доклады |
| 3 | **Структура современной экономики** | 2 |  | 2 |  |  |  | Самостоятельная проектная работа |
| 4 | **Основные черты и особенности современных гетеродоксальных направлений** | 2 |  | 2 |  |  |  | Самостоятельная проектная работа |
| 5 | **Основные черты и особенности современных гетеродоксальных направлений** | 2 |  | 2 |  |  |  | Самостоятельная проектная работа |
| 6 | **Тенденции мирового экономического и социального развития** | 2 |  |  |  |  |  | Тестовое задание |
| 7 | **Современные ТНК в мировой экономике** | 2 |  | 2 |  |  |  | кейсовые задания |
| 8 | **Проблемы активизации экономического роста в мировой экономике.** | 2 |  | 2 |  |  |  | Проверочная письменная работа |
| 9 | **Мировая экономическая интеграция на современном этапе.** | 2 |  | 2 |  |  |  | доклады |
| 10 | **Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.** | 2 |  |  |  |  | 2 | кейсовые задания |
| 11 | **Трактовки современного “экономического ландшафта”.** | 2 |  | 2 |  |  |  | тест |
| 12 | **Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем** (водоснабжение, электроэнергетика, климат)Проблематика, влияние на экономическое развитие, формы проявления, возможные пути решения указанных проблем. | 2 |  |  |  |  | 2 | Проектное групповое задание |
| 13 | **Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем** (бедность, конфликты, неравенство)Проблематика, влияние на экономическое развитие, формы проявления, возможные пути решения указанных проблем. | 2 |  |  |  |  | 2 | Проектное групповое задание |
| 14 | **Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем (**устойчивость развития, образование**)**Проблематика, влияние на экономическое развитие, формы проявления, возможные пути решения указанных проблем. | 2 |  |  |  |  | 2 | Проектное групповое задание |
|  | **Итого:** | **28** |  | **14** |  |  | **8** |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Перечень основной литературы:**

1. Алле М. Экономика как наука. М., 1995.
2. Балашова Г. Ф. Государственная регулирование экономики. М., 2002.
3. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс. Экспресс-курс. СПб.: Питер, 2012.
4. Бомол У., Блайндер А. Экономикс. Принципы и политика. М.: ЮНИТИ, 2012.
5. Вельфенс Пауль. Основы экономической политики. М., 2002.
6. Киреев А. П. Международная экономика. В 2-х ч., М.: Международные отношения, 2009.
7. Кругман П., Веллс Р., Олни М.Л. Основы экономикс. СПб.: Питер, 2012.
8. Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. СПб.: Питер, 2004.
9. Норт Д.С. Институциональные изменения: рамки анализа // Вопросы экономики. 1997. № 3.
10. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. - М.:ИНФРА-М, 2000, 2005.

**Перечень дополнительной литературы:**

11) Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. М.: Юнайтед Пресс, 2012.

12) Зиберт Х. Эффект кобры. Как можно избежать заблуждений в экономической политике. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.

**Периодические издания:**

1) Белорусский экономический журнал

2) Белорусы и рынок

3) Экономическая газета.

**Информационные ресурсы:**

1) www.president.gov.by

2) www.belstat.gov.by

3) www.pravo.by

4) www.government.by

5) www.nbrb.by

**Примерные задания для УСР**

**УСР №1. Тема: “Международные экономические организации и их роль в мировой экономике”**

1. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
2. Постиндустриальная экономика: сущность, характерные черты, национальные особенности.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в отдельных странах.
5. Место и роль Республики Беларусь в мировой экономике.

**УСР №2. Тема: “Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем”**

1. Экономический протекционизм и свобода торговли: за и против (+страны).
2. Международная валютная система: эволюция и тенденции развития.
3. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений.
4. Классификации стран по уровню экономического развития.
5. Глобальные проблемы мировой экономики.

**УСР №3. Тема: “Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем”**

1. Тенденция развития современной экономики: сущность и ее проявления в современной мире.
2. Экономическая глобализация в современном мире и формы ее проявления.
3. Переходная экономика: сущность, характеристика и модели.
4. Этапы и основные черты с интеграционных процессов в ЕС (на примере).
5. Современные ТНК в мировой экономике.

**УСР №4. Тема: “Экономическое развитие через призму актуальных мировых проблем”**

1. Роль и значение привлечения инвестиций в реализации современной экономической политики.
2. Проблема неравенства в современном мире.
3. Глобальная проблема бедности и отсталости.
4. Глобальная проблема конфликтов, неравенства.
5. Глобальная проблема устойчивого развития.

**Средства диагностики результатов учебной деятельности**

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

* устный и письменный опрос во время семинарских занятий;
* тестовая форма контроля знаний.
* защита выполненных индивидуальных и групповых заданий (проектов);
* доклады и сообщения;
* собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций;

- сдача зачета по дисциплине

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая 2012 г.);

2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора БГУ от 18.08.2015 № 382-ОД);

3. Критериев оценки знаний студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.)

Алгоритм проведения зачета. Форма зачета – устная на основании перечня вопросов, состоящего из 36 вопросов. Студенты заходят в аудиторию и по очереди отвечают на 1-2 вопроса. Учитывается выполнение заданий в течение учебного семестра и посещение занятий.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММ УВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиедисциплины,с которойнеобходимо согласование | Названиекафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Институциональная экономика  | Кафедра теоретической и институциональной экономики | Предложения не поступили | Изменения не требуется(протокол № 12 от 28 июня 2018г.); |
| Конкурентная политика | Кафедра теоретической и институциональной экономики | Предложения не поступили | Изменения не требуется(протокол № 12 от 28 июня 2018г.); |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № \_\_\_от «» \_\_\_\_\_\_ 201 г.)

Заведующий кафедрой

д. э. н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к. ф.-м. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Королева