

Тэхналогіі адукацыі

Использование сервиса Google Формы для проведения опроса студентов в учреждении высшего медицинского образования

Е. В. Дежиз,
начальник учебно-методического отдела,
Т. И. Венская,
методист учебно-методического отдела,
Н. А. Рогашко,
методист учебно-методического отдела;
Гродненский государственный
медицинский университет

Современное общество сложно представить без Интернета. Начав лишь с обмена электронными письмами, мы перешли к тому, что через Интернет оплачиваем многие услуги, заказываем билеты на самолеты и поезда, смотрим новости и читаем книги, следим за успеваемостью наших детей, записываемся на прием к врачу и др.

Одним из этапов развития Интернета стала концепция Web 2.0. Термин Web 2.0 используется сравнительно давно, но в современном его значении он возник на конференции, посвященной Web 2.0 (<http://www.web2con.com>), которая была организована в октябре 2004 г. В материалах этой конференции Тим О'Рейли опубликовал первую и наиболее популярную статью, в которой впервые было объяснено значение этого термина, а также наглядно продемонстрированы различия между сетью первого и второго поколений [1].

Сейчас существует огромное количество сетевых технологий второго поколения, способствующих развитию личностно ориентированного аспекта современного процесса образования, их многогранность и разнообразие просто поражают. Это, например, такие сервисы, как:

- виртуальные доски;
- онлайн-графика (редакторы, анимация);
- видеоролики, презентации;
- сервисы создания документов, офис-сервисы;
- библиотеки, интерактивное онлайн-телевидение, вики-среды;
- карты;
- тесты, анкетирование и опросники;
- ленты времени;
- социальные сети, блоги, форумы, сетевые дневники и др. [2].

Некоторые из этих технологий могут значительно облегчить различные стороны организации учебного процесса. Остановимся на сервисе Google Формы. Сейчас он довольно часто используется для создания различных опросов. Это онлайн-сервис, позволяющий быстро создавать как простые, так и сложные опросы с различными типами вопросов-ответов.

В целях усиления практической подготовки специалистов в Гродненском государственном медицинском университете с 2013 г. ведется работа по созданию и внедрению в процесс обучения студентов электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Возникла необходимость проанализировать качество и, главное, востребованность ЭУМК посредством опроса студентов. Перед учебно-методическим отделом была поставлена задача провести опрос «Использование студентами элек-

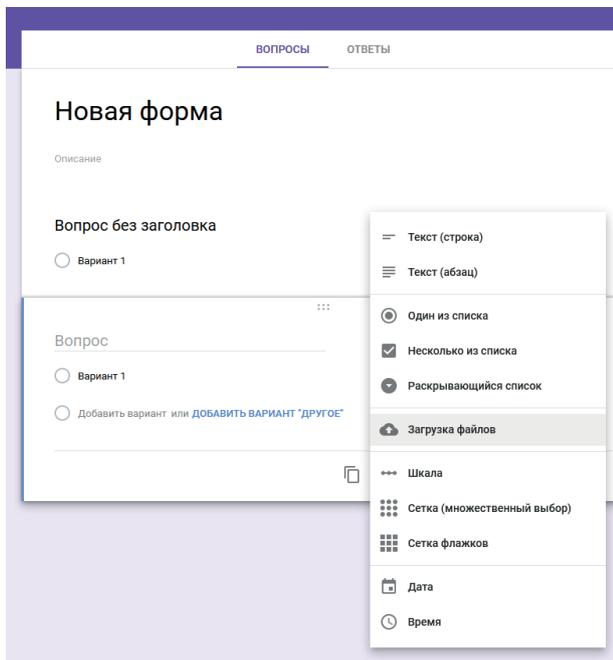


Рис. 1

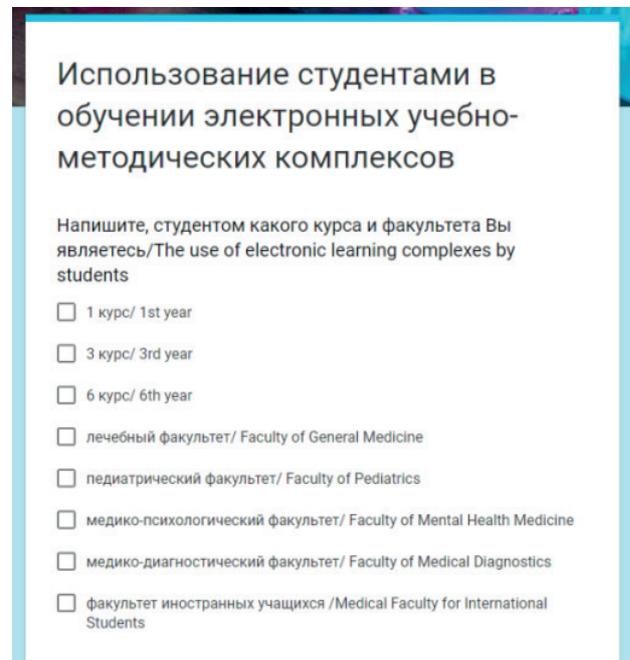


Рис. 2

тронных учебно-методических комплексов в обучении» на всех факультетах университета (их 5) 1, 3, 6-го курсов. Это порядка одной тысячи студентов. Понятно, что проведение анкетирования среди такого количества респондентов, используя бумажные варианты опросников, – очень долгий и трудоемкий процесс. А ведь еще нужно проанализировать ответы и предоставить руководству полученную статистику в наглядном виде (диаграммы и т. д.).

Было принято решение использовать онлайн-сервис Google Формы. Он очень прост в использовании, бесплатен и имеет много преимуществ. Одно из них – то, что человек с любым уровнем владения компьютером может достаточно быстро создать опрос. Сервис дает возможность выбрать готовое оформление или оформить опросник своими рисунками. Можно пользоваться различными типами вопросов: одним или несколькими из списка, раскрывающимся списком, сеткой флажков и др. (рис. 1).

Помимо этого, к вопросу можно добавить рисунок или видео, разделить вопросы на несколько разделов, например, как на рис. 2.

Для того чтобы респонденты имели возможность отвечать на вопросы, в форме делается «настройка доступа». Сервис формирует ссылку, переходя по которой, участники опроса могут отвечать на подготовленные вопросы. Мы разместили ссылку на сайте университета. Студенты были оповещены деканатами о необходимости принять участие в анкетировании и о том, как это сделать. Надо отметить, что сервис доступен и прекрасно работает на мобильных устройствах. Поэтому студентам

не составило никакого труда принять участие в нашем опросе.

Ответы сразу записываются в форму. Их можно просмотреть в виде таблицы (рис. 3). В ней отображаются дата, время ответа и ответы по столбцам.

Сразу же формируется и так называемая «сводка» по ответам (рис. 4).

Это готовые диаграммы с количественным анализом ответов на поставленные вопросы.

Форма хранится на Google Диске и всегда доступна онлайн. В сервисе есть возможность отключить прием ответов. Все ответы записываются в таблицу, которая хранится на Google Диске. Доступ к ним можно получить из любого места, где есть Интернет.

Итак, выделим преимущества использования Google Форм при опросе большого количества респондентов:

- бесплатное использование;
- простота интерфейса;
- возможность индивидуального дизайна;
- профессиональная статистика по ответам (готовые диаграммы);
- доступ в любое время суток из любого места;
- возможность использования на мобильных устройствах.

В соответствии с рекомендациями открытых парламентских слушаний Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь для успешного достижения целей устойчивого развития учреждений высшего образования в рамках компетенции следует внедрять современные формы организации образовательного процесса. Поэтому хочется обратить внимание, что у данной

Использование студентами электронных учебно-методических комплексов в обучении (Ответы)

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка Все изменения сохранены на Диске

100% р. % .0 .00 123 Arial 10 B I U A

1	Отметка времени	Напишите, студентом какого курса и факультета Вы явля	Знаете л	Рекомендует ли Вам преподаватели использовать в обуче	Пользуетесь ли Вы в процессе обучения электр
2	09.03.2017 12:57:19	1 курс, педиатрический факультет	Да	Да	Иногда
3	09.03.2017 15:15:10	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
4	09.03.2017 15:19:54	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
5	09.03.2017 15:20:58	1 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
6	09.03.2017 16:28:26	3 курс, медико-диагностический факультет	Да	Да	Иногда
7	09.03.2017 16:29:28	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Нет
8	09.03.2017 16:32:32	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
9	09.03.2017 16:51:33	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
10	09.03.2017 16:57:08	1 курс	Да	Да	Постоянно
11	09.03.2017 16:59:54	1 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
12	09.03.2017 17:15:11	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
13	09.03.2017 17:32:25	1 курс	Да	Да	Иногда
14	09.03.2017 18:45:31	6 курс, лечебный факультет	Да	Нет	Нет
15	09.03.2017 18:58:11	1 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
16	09.03.2017 19:05:57	6 курс, педиатрический факультет	Да	Нет	Иногда
17	09.03.2017 19:07:58	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
18	09.03.2017 19:45:43	1 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
19	09.03.2017 19:54:30	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
20	09.03.2017 19:59:09	1 курс, педиатрический факультет	Да	Да	Постоянно
21	09.03.2017 20:16:06	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
22	09.03.2017 20:20:49	1 курс	Да	Да	Иногда
23	09.03.2017 20:53:33	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
24	09.03.2017 21:17:33	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
25	09.03.2017 21:25:32	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
26	09.03.2017 21:27:18	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
27	09.03.2017 21:30:07	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
28	09.03.2017 21:41:36	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно
29	09.03.2017 23:24:42	1 курс, факультет иностранных учащихся	Да	Да	Постоянно
30	09.03.2017 23:40:38	3 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
31	10.03.2017 6:05:06	3 курс, медико-диагностический факультет	Да	Да	Постоянно
32	10.03.2017 8:05:03	1 курс, лечебный факультет	Да	Да	Иногда
33	10.03.2017 9:57:02	6 курс, медико-психологический факультет	Да	Да	Иногда
34	10.03.2017 9:58:55	6 курс, лечебный факультет	Да	Да	Постоянно

Рис. 3

Пользуетесь ли Вы в процессе обучения электронными учебно-методическими комплексами?/ Do you use electronic learning complexes for studies?

761 ответ

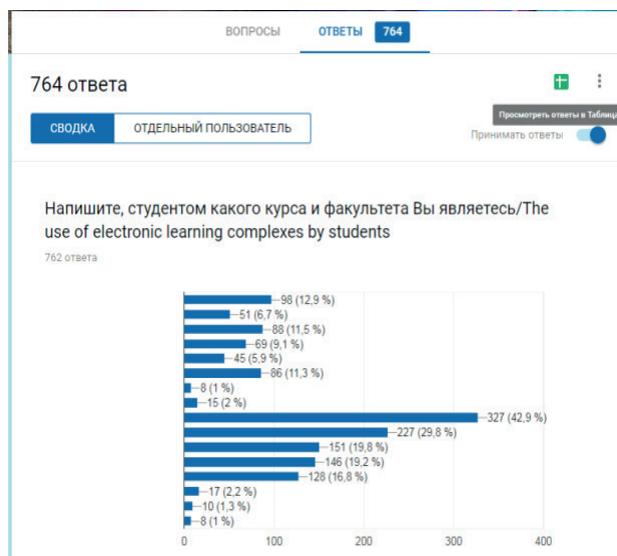
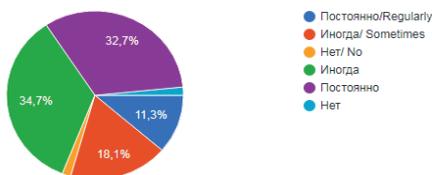


Рис. 4

информационной технологии есть перспективы использования и в процессе обучения студентов, в частности как форма контроля усвоения пройденного материала.

Список использованных источников

1. Гнеденко, В. В. Использование технологий Web 2.0 в образовании / В. В. Гнеденко, А. В. Тютяев // Междуна-

родный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2009. – № 3. – С. 82. – URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=12>.

2. Брезгин, А. Л. Использование технологий WEB 2.0 в образовании / А. Л. Брезгин // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 3 (ч. 2). – URL: <http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=14872>.