

**Белорусский государственный университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

С.М. Ходин

(подпись)

12.07.2017

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 4234 /уч.

**ПСИХИАТРИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:  
1-23 01 04 Психология**

2017 г.

**Учебная программа составлена на основе:**

образовательного стандарта 1-23 01 04- 2013; учебного плана регистрационный № E23-202/уч. от 30.05.2013; №23з-219/уч. от 30.05.2013.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.И. Горбачев старший преподаватель кафедры психологии

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой психологии Белорусского государственного университета (протокол (протокол № 16 от 26.06.2017 г.)

Учебно-методической комиссией факультета философии и социальных наук БГУ (протокол № 10 от 22.06.2017 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Психиатрия» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования, относится к циклу специальных дисциплин, дисциплин по выбору студента.

Учебная программа дисциплины «Психиатрия» разработана в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-23 01 04 Психологии.

**Цель учебной дисциплины** – дать общее представление по основам общей психиатрии (клиника, диагностика, лечение), общее представление о психофармакологии, лекарственных растениях, применяемых в психофармакологии, наркологии.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать понятийный аппарат, соответствующий современному уровню развития психиатрии;
- ознакомить студентов с основными методами диагностики, разработанными в различных областях психиатрии;
- развить навыки практического использования данных психиатрии в различных областях прикладной психологии.

Учебная дисциплина «Психиатрия» читается в шестом семестре. Учебная дисциплина связана с «Анатомией нервной системы», «Возрастной психологией».

По завершению изучения учебной дисциплины «Психиатрия» студент должен:

### **знать:**

- этиологию, клинику, диагностику, лечение невротических, психозов, отдалённых последствий ЧМТ, боевых травм, шизофрении, МДП, токсикомании, наркомании, алкоголизма, побочных действий лекарств, применяемых в психофармакологии.
- иметь общее представление о лекарственных растениях, применяемых в психофармакологии.

### **уметь:**

- предполагать диагностику основных психических заболеваний, методах их лечения, профилактики, прогноз.

### **владеть:**

- навыками клинико-психологической диагностики, навыками проведения научных исследований в области медицинской психологии,
- навыками оказания психологической помощи лицам с психическими расстройствами.

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

**академическими:** иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, учебно-методической, экспертно-аналитической,

организационно-управленческой, практической и инновационной деятельности.  
**социально-личностным:** быть способным к сотрудничеству и работе в команде; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

**профессиональным:** учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов, стилей их жизнедеятельности, познавательной и профессиональной деятельности; использовать методы и приемы воспитания в коллективах; готовностью использовать основные социально–гуманитарные знания в профессиональной деятельности

Форма получения высшего образования: очная и заочная (второе высшее).

На изучение учебной дисциплины «Психиатрия» учебным планом дневной формы получения образования отводится 72 учебных часов, из них 48 – аудиторных, распределение которых по видам занятий включает:

в шестом семестре:

34 лекционных, 14 семинарских часов;

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине - зачет.

На изучение учебной дисциплины «Психиатрия» учебным планом заочной формы получения образования отводится 72 учебных часов, из них 12 – аудиторных, распределение которых по видам занятий включает:

в третьем семестре:

8 лекционных, 4 семинарских часов

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **ТЕМА 1. История психиатрии. Классификация психических расстройств.**

Основные факты из истории развития психиатрии как науки и клинической дисциплины. Психиатрия в Российской империи и СССР. Развитие психиатрии в БССР. Современное состояние психиатрии.

Принципы классификации психических расстройств. Основные психопатологические концепции. Классификация психических расстройств МКБ-10. Классификация психических расстройств DSM-4-R. Базовые навыки проведения интервью с психическими больными.

### **ТЕМА 2. Органические психические расстройства.**

Экзогенно-органические психические заболевания. Психические расстройства при черепно-мозговой травме, при сосудистых заболеваниях головного мозга. Эпилепсия.

### **ТЕМА 3. Экзогенные психические расстройства. Состояние зависимости от алкоголя, от амфетаминов.**

Клиника алкогольной зависимости, зависимости от амфетаминов. Диагностика, лечение. Прогноз. Алкоголизм, наркомании в мире и в современных условиях Беларуси.

### **ТЕМА 4. Зависимость от опиоидов, от седативных и снотворных препаратов. Злоупотребление наркотически действующими веществами.**

Зависимость от опиоидов. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Зависимость от седативных и снотворных препаратов. Клиника, лечение. Прогноз. Токсикомании. Клиника, лечение. Прогноз.

### **ТЕМА 5. Шизофрения.**

Шизофрения. Этиология. Клиника. Лечение, Прогноз. Хронические бредовые расстройства.

### **ТЕМА 6. Расстройства настроения. Тревожные, связанные со стрессом, психические расстройства. Психиатрия катастроф. Расстройства привычек и влечения.**

Расстройства настроения. Понятие депрессивного эпизода. Биполярные аффективные расстройства. Хронические формы расстройства настроения.

Генерализованные тревожные расстройства. Психиатрия катастроф. Панические расстройства. Простые фобии. Социальные фобии. ПТСР. Расстройства адаптации. Пиромания. Интернет-зависимость, клептомания.

### **ТЕМА 7. Обзор развития наркологии и психофармакологии.**

Психофармакология во времена Гиппократата, Галена, Овиценны, Парацельса. Этапы становления клинической психофармакологии в 19, 20 веке. Современная психофармакология, классификация.

### **ТЕМА 8. Биологические и фармакологические факторы, влияющие на эффективность лечения.**

Общие представления о биологических факторах: психофизиологические, вегетососудистые показатели. Фармакологические факторы: химический

состав, форма, путь введения, доза, длительность лечения, лекарственные взаимодействия и др.

**ТЕМА 9. Фармакокинетика и фармакодинамика. Выбор лекарств.**

Представление о всасывании, распределение, метаболизме. Общее представление о рецепторах, толерантности (наркология). Представление о клинических подходах в выборе лекарств, побочных действиях. Психофармакология у беременных, детей, в геронтологии.

**ТЕМА 10. Лекарственные растения, применяемые в психофармакологии.**

Общее понятие о лекарственных растениях, применяемых в психофармакологии. Психические нарушения при витаминной недостаточности.

**ТЕМА 11. Большие транквилизаторы.**

Антипсихотические, нейролептические средства в лечении шизофрении. Показания, побочные действия.

**ТЕМА 12. Малые транквилизаторы и лекарства применяемые для лечения биполярных расстройств.**

Анксиолитики, антитревожные вещества. Показания, побочные действия.

**ТЕМА 13. Барбитураты и препараты, применяемые для лечения депрессии**

Показания, побочные действия, наркотическая зависимость, прогноз. Гетероциклические антидепрессанты, ингибиторы МАО. Показания.

**ТЕМА 14. Психостимуляторы. Ноотропы.**

Общее представление о психостимуляторах, ноотропах. Кофеин. Теомания.

**ТЕМА 15. Психофармакология опия и его препаратов, гашиша (марихуаны), кокаина, кодеина, эфедрона, ЛСД, спайс.**

Психическая, физическая зависимость. Прогноз. Профилактика. Хроническая наркомания, прогноз. Наркомания в мире и в республике Беларусь.

**ТЕМА 16. Алкоголизм. Прогноз. Лечение. Профилактика.**

Фармакокинетика, фармакодинамика. Прогноз. Профилактика. Взаимодействие с лекарствами.

**ТЕМА 17. Токсикомании. Прогноз. Лечение.**

Фармакокинетика, фармакодинамика. Прогноз. Профилактика. Взаимодействие с лекарствами.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.  
ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История психиатрии. Классификация психических расстройств.	2						Опрос
2	Органические психические расстройства.	2		2				Письменные контрольные работы
3	Экзогенные психические расстройства. Состояние зависимости от алкоголя, от амфетаминов.	2						Эссе
4	Зависимость от опиоидов, от седативных и снотворных препаратов. Злоупотребление наркотически действующими веществами.	2		2				Написание и оценка рефератов по обучаемым темам
5	Шизофрения	2						Опрос
6	Расстройства настроения. Тревожные, связанные со стрессом, психические расстройства. Психиатрия катастроф. Расстройства привычек и влечения.	2		2				Письменные контрольные работы
7	Обзор развития психофармакологии и наркологии.	2						Опрос
8	Биологические фармакологические	2		2				Написание и оценка

	факторы, влияющие на лечение.							рефератов по обучаемым темам
9	Фармакокинетика. Фармакодинамика. Выбор лекарств.	2						Опрос
10	Лекарственные растения, применяемые в психофармакологии.	2		2				Устные ответы
11	Большие транквилизаторы.	2						Опрос
12	Малые транквилизаторы и лекарства, применяемые при лечении биполярных расстройств.	2						Опрос
13	Барбитураты. Препараты, применяемые для лечения депрессии.	2		2				Коллоквиум
14	Психостимуляторы. Ноотропы.	2						Опрос
15	Психофармакология опия, его препаратов, гашиша (марихуаны), кокаина, кодеина, эфедрона. ЛСД, спайс.	2						Опрос
16	Алкоголизм. Прогноз. Лечение. Профилактика.	2		2				Письменные контрольные работы
17	Токсикомании. Прогноз. Лечение.	2						Опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>14</b>				



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.  
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История психиатрии. Классификация психических расстройств.	2						Опрос
2	Шизофрения.	2						Опрос
3	Расстройства настроения. Тревожные, связанные со стрессом, психические расстройства. Психиатрия катастроф. Расстройства привычек и влечений.			2				Обсуждение учебных фильмов
4	Обзор развития наркологии и психофармакологии.			2				Написание и оценка рефератов по обучаемым темам
5	Большие транквилизаторы.	2						Опрос
6	Психофармакология опия и его препаратов, гашиша (марихуаны), кокаина, кодеина, эфедрона, ЛСД, спайс.	2						Опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>4</b>				

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА:

#### ОСНОВНАЯ

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства / Руководство для врачей. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2001. – 571 с.
2. Арндт П., Клинген Н. Психосоматика и психотерапия. Справочник. –М. «МЕДпресс-информ», 2014. - 365 с.
3. Блейлер Э. Руководство по психиатрии / Пер. с нем. – М.: Изд-во независ. психиатр.ассоц., 2004. – 542 с.
4. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов: в 2-х т. – Ростов-на-Дону:Феникс, 1996.
5. Бухановский А.О. Общая психопатология: Пособие для врачей / А.О. Бухановский, Ю.А. Кутявин, М.Е. Литвак, – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2000. – 416 с: ил.
6. Военная психиатрия / Под ред. СВ. Литвинцева, В.К. Шамрея. – СПб.: ВмедА, ЭЛБИ-СПб., 2001. – 336 с.
7. Войтенко Р.М. Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы и реабилитологии: Руководство для врачей и психологов. – СПб.: ИКФ «Фолиант», 2002. – 256 с.
8. Гельдер М., ГэтД., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии: в 2-х т. К.: Сфера, 1999. (т. 1. – 300 с., т. 2. – 436 с.).
9. Горбачёв А.И., Основы психиатрии. Наглядные материалы. –Минск, 2014. – 74 с.
10. Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия. – М.: Издат. группа ИНФРА - Норма, 1997. – 425 с.
11. Жариков Н.М., Урсова Л.Г., Хритинин Д.Ф. Психиатрия. – М.: Медицина, 1989. – 495 с.
12. Жмуров В.А. Психопатология: в 2-х частях / Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут.ун-та, 2004. (ч. 1. – 240 с., ч. 2. – 304 с).
13. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Изд-во МГУ, 2006.
14. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – М.: Медицина, 2010.
15. Кирпиченко АЛ. Психиатрия / Учебник для медицинских институтов. – Минск: Вышэйш. школа, 2003.
16. Клиническая психиатрия: в 2-х т./ Пер. с англ. – М.: Медицина, 1994. – 1200 с.
17. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия: Учебник. – М.: Медицина, 2005. – 608 с.
18. Лекции по клинической наркологии / Под ред. Иванца Н.Н. – М, 1995. – 314 с.
19. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. – М: Изд-во МГУ, 2001.

20. Лаукс Герд, Мёллер Ханс-Юрген. Психиатрия и психотерапия. Справочник. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 510 с.
21. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. – СПб.: Оверлайд, 1994. – 300 с.
22. Овчинников Б.В., Дьяконов И., Богданова Л.В. Психическая предпатология (превентивная диагностика и коррекция) СПб.: «Элби-СПб», 2010, – 368 с.
23. Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов / под ред. В.П. Самохвалова. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 576 с.
24. Психиатрия. / Под ред. Шейдера Р. / Пер. с англ. – М., Практика, 1998. – 485 с.
25. Руководство по психиатрии: в 2-х т./ Под ред. Морозова Г.В., – М.: Медицина, 1988.
26. Руководство по психиатрии: в 2-х т./ Под ред. Снежневского А.В., – М.: Медицина, 1983 (т. 1. – 480 с., т. 2. – 544 с.).
27. Руководство по психиатрии: в 2-х т./ Под ред. Тиганова А.С. — М.: Медицина, 1999 (т. 1. – 712 с., т. 2. – 784 с.).
28. Рустанович А.В., Шамрей В.К. Клиническая психиатрия в схемах, таблицах и рисунка. Справ. пос. / СПб.: «Элби-СПб», 2006, – 216 с.
29. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии. (Пер. с англ.) / Под ред. С.Д. Энна и Дж.Т. Койла. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 800 с.: ил.
30. Шабанов П.Д., Штакельберг О.Ю. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Под ред. А.Я. Гриненко. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 464 с.
31. Шамрей В.К., Рустанович А.В. Атлас военной психиатрии. – СПб., ВМедА, 2003. – 350 с.
32. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии - М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 608 с.
33. Ясперс К. Общая психопатология / Пер. с нем. – М.: Практика, 1997. – 1056 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горбачёв А.И., Психофармакология и наркология. Наглядные материалы. – Минск, 2014. – 74 с.
2. Горбачёв А.И., Ширко С.М. Учебно-методическое пособие. Психологический инструментарий по организации психологической работы в экстренных ситуациях. - Минск, 2015. - 50 с.
3. Коханов В.П., Краснов В.Н. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций. - м.: практическая медицина, 2008. - 448 с.: ил
4. Полный Медицинский Травник. Пенелопа Оуди. Дорлинг Киндерсли. Лондон. Нью-Йорк. Штуттгарт. Москва, 2010. – 192 С.

5. Сергеев И.И. Психиатрия и наркология: Учебник/И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова, - М.: МЕДпресс-информ, 2009, - 752с. :ил.
6. Херсонський Б. Г..Психодіагностика Мислення.- Одеса: Студія «Негоціант», 2003. – 236 С. Рос. Мовою.
7. Язык цветов. Русский травник. Иллюстрированное издание под редакцией В.П. Бутромеева, В.В. Бутромеева, В.С. Бутромеевой, Н.В. Бутромеевой. –М.: Белый город, 2006. – 448 с.: ил.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Устные ответы.
2. Письменные контрольные работы.
3. Написание и оценка рефератов по обучаемым темам.
4. Разбор клинических примеров по изучаемым темам:
  - психиатрии,
  - психафармакологии,
  - применении лекарственных растений в психафармакологии
  - алкоголизму,
  - наркомании,
  - токсикомании.
5. Опрос.
6. Обсуждение учебных фильмов.
7. Коллоквиум.
8. Эссе.
9. Зачёт (письменная форма).

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Анатомия нервной системы	Психологии	нет	Изменений не требуется. Протокол №16 от 26.06.2017 г.
Возрастная психология	Психологии	нет	Изменений не требуется. Протокол №16 от 26.06.2017 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

д. п. н., профессор \_\_\_\_\_ И.А. Фурманов  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и социальных наук

к. и. н., доцент \_\_\_\_\_ В.Ф. Гигин  
(подпись)