

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным
инновациям

«16» 07 2018 г.

О.И. Чуприс

Регистрационный № УД-6089/уч.

Национальная безопасность в медиасфере

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 80 05 «Журналистика» (магистратура)

2018 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1–23 80 05–2012, учебного плана № Е 23-274/уч. от 26.05.2017.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Степанов Владимир Андреевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры медиалогии и веб-журналистики БГУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Воробьев Василий Петрович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой медиалогии и веб-журналистики БГУ;

Прокорым Юрий Мечиславович, старший офицер группы отдела анализа и обработки информации ГУ ВИА «Ваяр».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методологии журналистики БГУ
(протокол № 15 от 28.06.2018 г.)

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 7 от 13.07.2018 г.)

Заведующий кафедрой теории и методологии журналистики факультета журналистики БГУ _____ Потребин А. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – познакомить магистрантов с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности Республики Беларусь в различных сферах (в первую очередь – информационной) и показать роль СМИ в обеспечении защищенности интересов человека, общества, государства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление о национальных интересах Республики Беларусь, внешних и внутренних угрозах, которые препятствуют их реализации;
2. Рассмотреть порядок функционирования государственной системы обеспечения национальной безопасности;
3. Изучить специфику освещения вопросов национальной безопасности в СМИ;
4. Сформировать профессиональную установку, предполагающую учет национальных интересов Республики Беларусь и противодействие угрозам национальной безопасности при планировании, осуществлении и организации журналистской деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистра. Данная дисциплина призвана сформировать у магистрантов системное представление о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности Республики Беларусь в различных сферах (политика, экономика, здравоохранение и т. д.). Эти знания позволяют сориентироваться при выборе актуальной проблемы, которая может лечь в основу научного исследования, также они будут полезны при подготовке аналитических материалов общественно-политической тематики для СМИ.

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин (компонент учреждения образования)

Связи с другими учебными дисциплинами. Дисциплина тесно связана с таким предметом, как «Современные концепции информационной безопасности».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Национальная безопасность в медиасфере» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование,

моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи;

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, творческой, управленческой и инновационной деятельности;

АК-4. Умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, выдвигать новые идеи;

АК-6. Навыки к самостоятельному приобретению новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности.

социально-личностные компетенции:

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по творческим, социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности;

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

профессиональные компетенции:

ПК-10. Применять полученные знания и приобретенные навыки профессиональной деятельности при стратегическом планировании и реализации творческих планов, создании журналистских материалов;

ПК-13. Выявлять тенденции эволюции общественных процессов и разрабатывать их информационное обеспечение;

ПК-15. Осуществлять идеологическое обеспечение процесса развития современного общества;

ПК-16. Соотносить свою профессиональную деятельность с главными направлениями государственной идеологической работы;

ПК-17. Руководствоваться основными принципами идеологии белорусского государства и пропагандировать их;

ПК-20. Планировать, организовывать и контролировать творческо-производственный процесс.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы теории национальной безопасности, включая понятийный аппарат;
- порядок функционирования системы государственной системы обеспечения национальной безопасности в Республике Беларусь, ключевые нормативные правовые акты, социальные институты, необходимые для ее работы;

- основные направления внешней и внутренней политики Республики Беларусь, нацеленные на реализацию национальных интересов и минимизацию угроз национальной безопасности;

уметь:

- освещать вопросы национальной безопасности в СМИ;
- выявлять угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в различных сферах, в первую очередь – в информационной и вносить предложения по их нейтрализации;
- учитывать национальные интересы государства, общества, гражданина при планировании, осуществлении либо организации журналистской деятельности;

владеть:

- навыками критического анализа деятельности СМИ, освещающих вопросы национальной безопасности;
- навыками своевременного определения угроз национальной безопасности на основе работы с открытыми источниками.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистра. Данная дисциплина призвана сформировать у магистрантов системное представление о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности Республики Беларусь в различных сферах (политика, экономика, здравоохранение и т. д.). Эти знания позволяют сориентироваться при выборе актуальной проблемы, которая может лечь в основу научного исследования, также они будут полезны при подготовке аналитических материалов общественно-политической тематики для СМИ.

Информация о дисциплине: общее количество часов, распределение аудиторного времени, формы аттестации.

Факультет	Журналистики
Форма получения высшего образования	Очная (магистратура)
Курс	
Семестр	3
Всего часов по дисциплине	124
Всего аудиторных часов по дисциплине	42
Лекции	30
Семинары	10
УСР	2
Курсовая работа	–
Форма текущей аттестации	экзамен
Трудоемкость учебной дисциплины	3 зачетные единицы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Национальная безопасность государства как теоретическая и прикладная проблема

Теория национальной безопасности: общие положения, понятийный аппарат, субъекты и объекты. Внешние и внутренние угрозы (риски). Понятие и сущность национальных интересов (приоритетов).

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности в Республике Беларусь

Система нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: общая характеристика документа, структура, основные положения.

Тема 3. Государственная система обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь

Государственные органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность: функции и полномочия. Президент Республики Беларусь – руководитель системы обеспечения национальной безопасности. Совет Безопасности Республики Беларусь. Функционал и общая характеристика профильных структур (КГБ, МВД, КГК, ГПК и др.)

Тема 4. Профессиональная деятельность журналиста при освещении вопросов национальной безопасности

Специфика взаимодействия журналиста и пресс-служб силовых ведомств. Государственные секреты и свобода слова: юридические и этические коллизии. Особенности освещения вопросов национальной безопасности в материалах белорусских СМИ. Роль массмедиа в обеспечении национальной безопасности и урегулировании социальных конфликтов, «миротворческая журналистика».

Тема 5. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в политической сфере

Приоритеты внутренней и внешней политики Республики Беларусь на современном этапе. Проблемы и перспективы развития гражданского общества. Бюрократизация государственного управления как внутренняя угроза национальной безопасности. Закон «О борьбе с коррупцией» и основные направления антикоррупционной политики в Республике Беларусь.

Тема 6. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в военной сфере

Характер современных вооруженных конфликтов. Основные положения Военной доктрины Республики Беларусь и приоритетные меры по обеспечению обороноспособности государства. Вооруженные силы Республики Беларусь: общая характеристика. Военно-промышленный комплекс. Военное и военно-техническое сотрудничество Беларуси с другими государствами (Россия, Китай и т. д.).

Тема 7. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в экономической сфере

Проблема финансовой и денежно-кредитной устойчивости государства. Основные направления инвестиционной политики. Подходы по стимулированию бизнес-активности и поощрению предпринимательства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь. Продовольственная безопасность Беларуси.

Тема 8. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в научно-технологической сфере

Стратегия развития белорусской науки на 2018–2040-е гг. Национальная инновационная система Беларуси: законодательство, инфраструктура, ресурсное обеспечение. Концепция «Университет 3.0». Совершенствование подготовки научных кадров.

Тема 9. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в демографической сфере

Демографическая ситуация в Беларуси (половозрастная структура населения, уровень рождаемости и т. д.). Социальный институт семьи: ключевые проблемы, перспективы. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь». Проблема незаконной миграции как угроза национальной безопасности государства.

Тема 10. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в социальной сфере

Социальное самочувствие жителей Беларуси (по данным опросов ИАЦ и НАН). Проблемы занятости трудоспособных граждан, дисбаланса спроса и предложения рабочей силы, достойного уровня оплаты труда. Сфера среднего и высшего образования в Беларуси: состояние, проблемы, перспективы. Ситуация в сфере здравоохранения. Социально опасные заболевания.

Тема 11. Конфессиональная и этническая ситуация в Республике Беларусь в контексте национальной безопасности

Этноконфессиональная структура населения современной Беларуси: потенциальные точки напряженности. Проблема функционирования сектантских и псевдорелигиозных групп. Языковая и культурная идентичность белорусов в контексте национальной безопасности.

Тема 12. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в экологической сфере

Глобальные экологические проблемы. Система мониторинга чрезвычайных ситуаций и качества окружающей среды в Республике Беларусь. Вопросы сохранения биоразнообразия, охраны животного и растительного мира. Вторичное использование отходов: технологические, экономические, социокультурные аспекты. Проблемы и перспективы развития ядерной энергетики в Беларуси. Альтернативные источники энергии.

Тема 13. Информационная сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь

«Цифровой суверенитет» государства и механизмы его достижения. Проблемы формирования национального медиапространства. Государственные органы, обеспечивающие безопасность в информационной сфере. Закон «О средствах массовой информации», Указ «О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Национальная безопасность государства как теоретическая и прикладная проблема.	2						коллоквиум
2	Правовые основы обеспечения национальной безопасности в Республике Беларусь.	2		2				коллоквиум
3	Государственная система обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.	4						презентация
4	Профессиональная деятельность журналиста при освещении вопросов национальной безопасности.	2		4				коллоквиум
5	Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в политической сфере.	2						портфолио
6	Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в военной сфере.	2						портфолио
7	Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в экономической сфере.	2						портфолио
8	Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в научно-технологической сфере.	2						портфолио
9	Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в демографической сфере.	2						портфолио
10	Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в социальной сфере.	2						портфолио

11	Конфессиональная и этническая ситуация в Республике Беларусь в контексте национальной безопасности.	2						портфолио
12	Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в экологической сфере.	2						портфолио
13	Информационная сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь	4		4			2 (ДО)	проект
	Итого	30		10			2	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Военная доктрина Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mil.by/ru/military_policy/doktrina/. – Дата доступа: 02.12.2018.

2. Директива Президента Республики Беларусь № 2 от 27 декабря 2006 г. «О деbüroкратизации государственного аппарата и повышении качества обеспечения жизнедеятельности населения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kgb.by/ru/direktiva2/>. – Дата доступа: 02.12.2018.

3. Доклад Президента Республики Беларусь на пятом Всебелорусском народном собрании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867. – Дата доступа: 02.12.2018.

4. Закон Республики Беларусь от 3 января 2002 г. № 77-3 «О борьбе с терроризмом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kgb.by/ru/normativ-akty-ru/>. – Дата доступа: 02.12.2018.

5. Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 г. № 80-3 «О демографической безопасности Республики Беларусь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_demograficheskoj-bezopasnosti.htm. – Дата доступа: 02.12.2018.

6. Закон Республики Беларусь от 17.07.2008 г. № 427-3 «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_sredstvah_massovoj_informatsii.htm. – Дата доступа: 02.12.2018.

7. Закон Республики Беларусь от 19 июля 2010 г. № 170-3 «О государственных секретах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kgb.by/ru/zakon170-3/>. – Дата доступа: 02.12.2018.

8. Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-3 «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kgb.by/ru/zakon289-3/>. – Дата доступа: 02.12.2018.

9. Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-3 «О борьбе с коррупцией» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/index.php?guid=12551&p0=h11500305&p1=&p5=0>. – Дата доступа: 02.12.2018.

10. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kgb.by/ru/ukaz575/>. – Дата доступа: 02.12.2018.

11. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 23.12.2015 № 1084 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file5a034ca617dc35eb.PDF>. – Дата доступа: 02.12.2018.

12. Наука и технологии: 2018–2040 (стратегия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nasb.gov.by/congress2/strategy_2018-2040.pdf. – Дата доступа: 02.12.2018.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://srrb.niks.by/info/program.pdf>. – Дата доступа: 02.12.2018.

14. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию 2018 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-18594/. – Дата доступа: 02.12.2018.

15. Республика Беларусь в зеркале социологии: сборник материалов социологических исследований за 2015 год / под общ. ред. А.П. Дербина. – Минск: ИАЦ, 2016. – 208 с.

16. Указ Президента Республики Беларусь от 1 февраля 2010 г. № 60 «О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000060>. – Дата доступа: 02.12.2018.

Перечень дополнительной литературы

1. Национальная безопасность Республики Беларусь. Современное состояние и перспективы / Мясникович М.В., Никитенко П.Г., Пузиков В.В. и др. – Мн.: ИООО «Право и экономика», 2003. – 562 с.

2. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. Изд. 2. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 344 с.

3. Управление: государство, политика, безопасность: монография / М.В. Ильин, А.С. Коневцев, А.М. Разумовский, М.А. Шиковец. – Минск: АУПРБ, 2005. – 284 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Формат лекций и семинарских занятий включает обратную связь со студентами – опрос, дискуссию, обмен мнениями.

Оценка за *опрос* включает:

- ответ (полнота ответа) – 60 %;
- постановку вопросов – 40 %.

Успешное освоение Темы 3 предполагает подготовку *устной презентации*, посвященной работе конкретного государственного органа, ответственного за обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь. В презентации должны быть отражены задачи, функции органа, дана характеристика его деятельности, а также проанализирована медийная составляющая его работы – PR-активность, порядок взаимодействия с журналистами, имидж в СМИ и т. д.

Оценка *устной презентации* включает:

- содержание выступления (ясность, доказательность, соответствие теме и аудитории) – 50 %;
- управление коммуникацией (ораторское мастерство, взаимодействие с аудиторией) – 25 %;
- применение визуальных средств – 25 %.

По мере изучения программы учебной дисциплины (Темы 5–13), магистранты формируют *подборку публикаций СМИ (портфолио)*, в которых затрагиваются те или иные аспекты национальной безопасности Республики Беларусь (военная, экономическая, информационная и т. д.). Собирая папку-портфолио, магистрант знакомится с разными взглядами на проблему, выявляет характерные журналистские приемы и подходы, применяемые при разработке темы, оценивает профессионализм авторов публикаций.

Оценка *портфолио* включает:

- полнота и разнообразие собранных публикаций по теме – 60 %;
- критический комментарий магистранта – 30 %;
- практико-ориентированность полученных результатов – 10 %.

По итогам Темы 13 магистрант должен подготовить *проект* – аналитическую записку или тезисы выступления с конкретными предложениями, позволяющие укрепить информационную безопасность Республики Беларусь.

Оценка *проекта* включает:

- обоснованность выводов (авторитетные источники данных и убедительная аргументация) – 60%;
- практико-ориентированность полученных результатов – 20 %.
- привлечение знаний из различных областей – 20 %;

Формой текущей аттестации по дисциплине «Национальная безопасность в медиасфере» учебным планом предусмотрен экзамен.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации магистрантов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарах, участие в дискуссии, решение ситуационных задач – 20 %;
- выступление с презентацией (докладом, рефератом) – 20 %;
- подготовка портфолио – 40 %;
- подготовка проекта – 20 %;

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых

коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационная оценка – 60 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы магистрантов

Тема 13. Информационная сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь (2 ч.)

1. Подготовьте проект – аналитическую записку (до 3–4 с.), в которой обозначьте ключевые угрозы национальной безопасности в медиапространстве и предложите перечень мер, нацеленных на их нейтрализацию.

(Форма контроля – наличие документа на образовательном портале БГУ).

2. Представьте, что вы – белорусский парламентарий, который работает над поправками в закон «О средствах массовой информации». Какие изменения вы бы внесли? Почему вы считаете их необходимыми? Подготовьте проект – тезисы вашего выступления в Палате представителей.

(Форма контроля – наличие документа/презентации на образовательном портале БГУ).

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности в Республике Беларусь

1. Программные документы в сфере национальной безопасности: законы, стратегии, доктрины.

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: общая характеристика документа, структура, основные положения.

Семинар № 2. Профессиональная деятельность журналиста при освещении вопросов национальной безопасности

1. Специфика взаимодействия журналиста и пресс-служб силовых ведомств.

2. Государственные секреты и свобода слова: юридические и этические коллизии.

3. Особенности освещения вопросов национальной безопасности в материалах белорусских СМИ.

Семинар № 3. Информационная сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь

1. «Цифровой суверенитет» государства и механизмы его достижения. Проблемы формирования национальной медиасферы.

2. Закон «О средствах массовой информации» и поправки 2018 года. Характер нововведений и их причины в контексте обеспечения национальной безопасности.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используются:

метод учебной дискуссии, который предполагает участие магистрантов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

метод группового обучения, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

метод деловой игры, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера. В процессе деловых игр магистранты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

метод анализа конкретных ситуаций, который предполагает:

- приобретение магистрантом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

метод проектного обучения, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности магистрантов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;

– использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для успешной подготовки к семинарским занятиям и выполнения УСР магистрантам необходим доступ к компьютерам, имеющим выход в Интернет. Желательно, чтобы на них был инсталлирован пакет офисных программ (например, MSOffice, LibreOffice).

Магистрантам необходимо зарегистрироваться на Образовательном портале БГУ (e-lab.bsu.by) и записаться на дистанционный курс «Национальная безопасность в медиасфере». На портале доступны учебные материалы, практические задания и инструкции по их выполнению.

Темы реферативных работ

1. Основные методы и технологии информационных войн
2. Кибервойна: от манипуляций общественным мнением до хакерских атак
3. Доклады Римского клуба: глобальные угрозы человечеству
4. Теория заговора и дениализм как социокультурные феномены
5. Техногенные катастрофы XX века: причины и последствия
6. Концепция «информационного суверенитета» (на примере России)
7. ООН и глобальные проблемы современности
8. Особенности освещения военного учения «Запад–2017» в СМИ
9. Проблема промышленного шпионажа и методы борьбы с ним
10. Криминогенная обстановка в Беларуси: основные тенденции

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Национальная безопасность государства как теоретическая и прикладная проблема. Понятие и сущность национальных интересов. Понятие безопасности.

2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности в Республике Беларусь. Концепция национальной безопасности (КНБ): структура документа и его основные положения.

3. Государственная система обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Основные структуры (Совет безопасности, КГБ, КГК и т. д.), их функции и права.

4. Государственные секреты как необходимый элемент системы обеспечения национальной безопасности.

5. Политическая сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения.

6. Проблема международного терроризма: суть явления, механизмы противодействия.

7. Внешняя политика Республики Беларусь на современном этапе: основные направления, проблемы, перспективы.

8. Экономическая сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения.

9. Продовольственная безопасность Республики Беларусь: внутренние и внешние угрозы, пути их нейтрализации.

10. БелАЭС в контексте внутренних и внешних угроз в сфере топливно-энергетической безопасности Республики Беларусь.

11. Научно-технологическая сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения.

12. Демографическая сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения.

13. Социальная сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения.

14. Конфессиональная и этническая ситуация в Республике Беларусь: угрозы национальной безопасности, пути их нейтрализации.

15. Информационная сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения.

16. «Цифровой суверенитет» государства и механизмы его достижения. Проблемы формирования национальной медиасферы.

17. Закон «О средствах массовой информации» и поправки 2018 года. Характер нововведений и их причины в контексте обеспечения национальной безопасности.

18. Военная сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения. Характер современных военных конфликтов.

19. Экологическая сфера: внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Республики Беларусь, национальные интересы и пути их достижения.

20. Проблемы национальной безопасности в материалах белорусских СМИ: особенности освещения темы, содержательные акценты и т. д.

21. Специфика профессиональной деятельности журналиста при освещении вопросов национальной безопасности. Юридические и этические коллизии.

22. Методы и технологии урегулирования социальных конфликтов, снятия напряженности в обществе. Роль СМИ и журналистов в этих процессах.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<i>Исследования журналистики в контексте идеологии белорусского государства</i>	<i>Теории и методологии журналистики</i>	<i>Предложений нет</i>	<i>Изменений не требуется, протокол № <u>15</u> от <u>28.06.2018</u></i>

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В
МЕДИАСФЕРЕ»**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
