

II, III courses medical and pharmaceutical faculties that have shown a positive impact on high quality indicators of students' achievement. The workshop is to help students more quickly and better to prepare for classes and teachers to assess the level of preparation.

It is important to note that most students want to constantly replenish their knowledge efficiently using the time that is given to independent work. To achieve high efficiency of individual work can only be done by the range of measures, including: 1) accurate planning and regulation of working together with all other elements of the study; 2) adequate training and methodological support; 3) create the necessary material and technical conditions; 4) assistance and monitoring of teaching and learning activities of students.

Conclusions

1. Basic training of students' independent work helps to improve the quality of knowledge, confirm interest in the preparation of the test module control, develop a creative person, and learn to disclose best qualities of a student as a future professional.

2. Independent work of students in a medical college is a prerequisite for knowledge, abilities and skills of the medical profession. A modern competent person should be educated, mobile, and have a common professional culture and capable of continuous self-improvement and increased knowledge in their field of activity.

REFERENCES:

1. Chornovil I. (2010) Independent work in preparing medical students in higher educational institutions and II levels of accreditation / J.S. Chornovil // Pedagogy formation of creative personality in higher and secondary schools. Vol 61, №8. pp. 490-496. [in English]
2. Hrytsiuk L. (2011), Organization of independent work of students in the educational process of higher educational institution / L. K. Hrytsiuk, M.V. Siruk // Scientific Journal of Volyn National University of Lesya Ukrainka. - № 17. – p.p. 9-14. [in English]
3. Under common. Ed. V. G. Kremen. - K: SDM-Studio, (2002). Law of Ukraine on Higher Education: scientific and practical. comment. [in English]
4. Popov V.E. (2005). Administration of students independent work of medical university / ed. A.I. Lazarev. / V.E. Popov A.V. Ivanov, S.S. Puchnyn, T.V. Pushkin - Kursk: KHMU [in English]

УДК: 34.096

УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЛУЖБ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, В КОНТЕКСТЕ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Т.А. Соболюк

*Факультет инновационной подготовки, Академия управления при Президенте Республика Беларусь,
Ул. Московская, 17, 220007, г. Минск, tanusha_g95@mail.ru,
Научный руководитель: Т.А. Савчук, канд. юрид. наук., доцент кафедры конституционного и
административного права Академии управления*

Аннотация: В статье освещаются вопросы, связанные с участием в уголовном процессе представителей государственных органов и учреждений, занимающихся проблемами профилактики правонарушений и преступлений в молодежной среде; исследуется зарубежный опыт оказания поддержки несовершеннолетним-правонарушителям; формулируются выводы и предложения по рассматриваемой проблематике.

Ключевые слова: несовершеннолетний; уголовный процесс; судебное разбирательство; представители общественности.

THE PARTICIPATION OF THE REPRESENTATIVES OF THE SERVICES RESPONSIBLE FOR THE PREVENTION OF OFFENCES IN THE CONTEXT OF CRIMINAL PROCESS GUARANTEES OF MINORS

T.A. Soboljuk

*Faculty of innovation training, Public Administration Academy under the President of the Republic of Belarus, str. Moskovskaya, 17, 220007, Minsk, tanusha_g95@mail.ru,
Supervisor: T. A. Savchuk, Ph.D. in law, Associate Professor of the Constitutional and administrative law chair of the Academy of Administration*

Summary: The article highlights issues related to participation of representatives of state organizations and institutions in the criminal justice process, who deal with the prevention of delinquency in the youth environment; explores the international experience of supporting juvenile offenders; formulates conclusions and proposals on this issue.

Keywords: minor; criminal process; trial; representatives of the public.

Уголовно-процессуальное законодательство любого государства предусматривает особые требования к процедуре расследования и разрешения уголовных дел о преступлениях, совершенными лицами в возрасте до 18 лет. Одной из таких гарантий для несовершеннолетних, обвиняемых по законодательству Республики Беларусь, выступает обязательное участие на стадии судебного разбирательства защитника, в ряде случаев – законных представителей, а также других лиц (например, педагога или психолога).

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь не называет в числе участников судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних такую категорию, как представители общественности. Между тем, в данном контексте уместно привести позицию Верховного Суда Республики Беларусь, нашедшую закрепление в постановлении Пленума данного органа судебной власти «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». В данном правовом документе говорится о возможности участия в судебном разбирательстве представителей комиссий и инспекций по делам несовершеннолетних, представителей учебно-воспитательных учреждений и трудовых коллективов, в которых учился (работал) несовершеннолетний. Как правило, такие специалисты вызываются в судебное заседание для допроса их по делу в качестве свидетелей, а вопрос об их участии решается индивидуально по каждому конкретному уголовному делу. Например, показания инспектора по делам несовершеннолетних могут иметь значение для дела в случае, если несовершеннолетний обвиняемый состоит на учете в данном органе [1, с. 25].

Участие вышеперечисленных представителей государственных органов и учреждений в уголовном процессе прежде всего преследует цель – дать суду характеристику личности несовершеннолетнего обвиняемого и сформулировать рекомендации о применении наиболее эффективной меры воспитательного воздействия к конкретному правонарушителю и режима ее исполнения. Кроме того, участие названных представителей позволяет в процессе отбывания наказания применять индивидуальную программу социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетнего осужденного [2, с. 86].

В рассматриваемом нами контексте интересен опыт Нидерландов, где полиция имеет в арсенале ряд представленных на ее усмотрение мер, которые могут вывести молодых людей из формальной системы отправления уголовного судопроизводства. Полиция может приостановить любой процесс судопроизводства и направить дело

ребенка на рассмотрение службы оказания поддержки (услуг), наложить устное или письменное предупреждение (замечание) и не предпринимать никаких других действий, а детей, обвиняемых в вандализме, нанесении ущерба собственности и мелких кражах, могут направить в бюро HALT Bureau. Детям предлагается вариант программы в письменном виде, который осторожно уточняет, что данная программа является добровольной, при участии в которой они должны выполнить до 20 часов работы, возместить или компенсировать ущерб, или то и другое в сочетании. На практике небольшое количество детей выполняет больше 10 часов. Как только программа завершена и получен положительный отзыв от команды бюро, полиция оповещает несовершеннолетнего, а государственный прокурор отменяет обвинение. Из 50 тысяч детей, подвергаемых аресту полицией Нидерландов, ежегодно около 20 тысяч проходят участие в данной программе.

В качестве иллюстрации положительной практики можно привести опыт Южной Африки (Западной Кейпе и Ква Зулу-Натале), где в начале 1990 г. национальное НПО «NICRO» учредило ряд программ дивергенции. Участие в программе ограничивается несовершеннолетними, которые имеют адрес постоянного места проживания, и чьи родители или опекуны берут на себя ответственность в обеспечении посещения детьми программы. В рамках данной программы представлены пять вариантов:

1) схема расширения прав и полномочий молодежи (программа представляет собой шесть занятий по обучению жизненным навыкам детей и их опекунов: осведомленность о преступлении, нормы и законы, взаимоотношения между родителями и детьми;

2) досудебный общественный центр (неоплачиваемая работа на пользу общества);

3) медиация между «жертвой» и «обидчиком» (последний встречается с жертвой с целью найти решение, удовлетворяющее обе стороны);

4) встреча-конференция «семейных групп» (семья и друзья обидчика задействованы в процессе нахождения решения совместно с жертвой);

5) программа «Путешествие», в рамках которой несовершеннолетние проводят две недели в отдаленном лагере, принимают участие в сложных физических мероприятиях, а по возвращении обсуждают полученный опыт с ровесниками, посещают занятия, направленные на развитие жизненных навыков [3, с. 58].

Учитывая положительный зарубежный опыт работы государственных учреждений и органов с детьми, попавшими в конфликт с законом, представляется целесообразным говорить о расширении возможности участия представителей таких органов и учреждений при расследовании уголовных дел и рассмотрении их судами путем создания соответствующих императивных правовых норм. Отметим, что в Республике Беларусь (как и в России) создана прочная и разветвленная инфраструктура органов, занимающихся проблемами профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Поэтому речь идет не о создании неких специальных учреждений, а о законодательном закреплении обязательного участия в уголовном процессе представителей государственных органов, занимающихся проблемами «трудных детей». В связи с этим уголовно-процессуальное законодательство, на наш взгляд, должно предусматривать норму соответствующего содержания. Такой подход полностью отвечает общепризнанным международным стандартам в области обращения с несовершеннолетними-правонарушителями, приведет национальные нормы в соответствии с ними, будет содействовать полному выяснению обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, пониманию недостатков в воспитательной или исправительной работе соответствующих органов и учреждений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андриянова, О.Ю. Некоторые вопросы применения законодательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних / О.Ю. Андриянова // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2012. – № 19. – С. 23–26.
2. Гавриленко, А.А. К вопросу о дифференциации процессуальной формы как основе специализации уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних / А.А. Гавриленко, Е.В. Горбачёва // Сибирский юридический вестник. – 2014. – №2. – С. 81–88.
3. Защита прав ребенка в системах уголовного правосудия : Руководство для обучения и справочно-информационный ресурс для специалистов и должностных лиц, принимающих участие в разработке политики в области правосудия для детей [Электронный ресурс] / Penal Reform International, 2013.

УДК: 502.313

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ПРИРОДНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА В УРОЧИЩЕ «СЕРЕБРЯНЫЙ ЛОГ» В МИНСКЕ

Р.В. Шайкин

*Учреждение «Центр экологического воспитания и развития»,
ул.Маяковского, 127, корп. 2, оф. 211, 220028, Минск, Беларусь, shaikin.r@mail.ru*

Аннотация: Формирование здорового образа жизни во многом зависит от состояния окружающей природной среды. Особое внимание уделяется уникальным природным территориям в условиях больших городов. В статье представлен обзор природоохранного, эколого-воспитательного и туристического потенциала водно-болотной территории «Серебряный лог» в городе Минске как средства формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Обозначены современные проблемы урочища «Серебряный лог», которые требуют незамедлительного решения в связи с развитием и уплотнительной застройкой города. Предложена идея создания природно-образовательного комплекса, включающего интерактивный экологический маршрут, места биотехнических мероприятий, учебно-методический комплекс по экологическому воспитанию средствами природоохранной деятельности, формированию здорового образа жизни на территории урочища «Серебряный лог».

Ключевые слова: экологическое воспитание; здоровый образ жизни; охрана природы; туристический потенциал; водно-болотная территория.

PREREQUISITES FOR THE ESTABLISHMENT OF THE NATURAL-EDUCATIONAL COMPLEX IN THE PARK «SILVER LOG» IN MINSK

R.V. Shaikin

*The Center for Environmental Education and Development,
Mayakovsky str, 127/2 - 211, 220028, Minsk, Belarus, shaikin.r@mail.ru*

Summary: The formation of a healthy lifestyle largely depends on the state of the surrounding natural environment. Particular attention is paid to unique natural areas in the conditions of large cities. The article presents an overview of the nature protection, ecological and educational potential of the "Serebryany Log" wetland in the city of Minsk as a means of forming an ecological culture and a healthy lifestyle. The modern problems of the tract "Silver Log", which require immediate solution in connection with the development of the city, are indicated. The idea of creating a natural-educational complex including an interactive ecological route, places for biotechnical measures, an educational and methodical complex for environmental education by means of nature protection activities, and the formation of a healthy lifestyle in the territory of the tract "Silver Log" are proposed.