

2. Амосова, Ю.Е. Формирование ценностей здорового образа жизни студентов педагогического колледжа : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ю.Е. Амосова – Челябинск, 2010. – 22 с.
3. Витун, Е.В. Формирование готовности к здоровому образу жизни у студентов нефизкультурных вузов на основе ценностных ориентаций: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Е. В. Витун – Магнитогорск, 2007. – 25 с.
4. Смирнов, А. Т. Здоровый образ жизни и безопасность человека / А. Т. Смирнов // Технологии гражданской безопасности. – 2004. – №3. – С.97 – 99.
5. Некрасова, Т. А. Здоровый образ жизни в контексте современного социологического знания / Т. А. Некрасова // Сервис +. – 2010. – №4. – С.20 – 27.

УДК: 378.17

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

А.А. Кравченко,

В.А. Коледа – доктор педагогических наук, профессор

*Белорусский государственный университет, ул. Октябрьская, 8а, 220030 г. Минск, Беларусь
kravchenko_aa@bsu.by, BSUsport@yandex.by*

Аннотация: Физическое воспитание студентов в учреждениях высшего образования направлено на формирование культуры здорового образа жизни, мотивацию к физическому совершенствованию, осознание значимости здоровья как ценности, а также реализацию взаимосвязанных педагогических, гигиенических, прикладных задач в рамках требований Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», Государственных программ развития физической культуры и спорта и развития студенческого спорта в Республике Беларусь. Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование социально-личностных компетенций, обеспечивающих использование средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. Исследование показывает потенциальную и реальную эффективность средств физической культуры в формировании культуры здорового образа жизни студенческой молодежи.

Ключевые слова: формирование, образ жизни, здоровье студентов, средства физической культуры, социально-личностные компетенции.

FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND LAW BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE

A.A. Kravchenko,

V.A. Koleda - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

*Belarusian State University, Oktyabrskaya street, 8a, 220030, Minsk, Belarus
kravchenko_aa@bsu.by, BSUsport@yandex.by*

Summary: Physical education of students in institutions of higher education is aimed at the formation of a healthy lifestyle culture, motivation for physical improvement, awareness of the importance of health as a value, as well as the implementation of interrelated pedagogical, hygienic, applied tasks within the requirements of the Code of the Republic of Belarus on education, the Law of the Republic of Belarus "On physical culture and sports", State programs for the development of physical culture and sports and the development of student sports in the Republic of Belarus. The purpose of the discipline "Physical culture" is the formation of social and personal competences, ensuring the use of means of physical culture and sports for the preservation, promotion of health and training for professional activities. The research shows potential and real efficiency of means of physical culture in formation of the culture of a healthy way of life of students' youth.

Key words: formation, lifestyle, student health, means of physical culture, social and personal competences.

Физическое воспитание студентов в учреждениях высшего образования (УВО) направлено на формирование культуры здорового образа жизни, мотивацию к физическому совершенствованию, осознание значимости здоровья как ценности, а также реализацию взаимосвязанных педагогических, гигиенических, прикладных задач в рамках требований Кодекса Республики Беларусь об образовании [1], Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» [2], Государственных программ развития физической культуры и спорта [3] и развития студенческого спорта в Республике Беларусь [4].

Как известно, целью дисциплины «Физическая культура» является формирование социально-личностных компетенций, обеспечивающих использование средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [5], [6].

В соответствии с типовой учебной программой СГ025-2017 для УВО, мы говорим о формировании социально-личностных компетенций, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [7].

В нашем исследовании изучалась организация системы физического воспитания в Гомельском филиале «Международного университета «МИТСО» для определения её эффективности в решении проблем формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Нами проведён ретроспективный анализ учебных программ, документов планирования и учёта, протоколов соревнований, отчётов ответственных лиц, сообщений электронных средств массовой информации. Можно сказать, что спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в УВО уделяется пристальное внимание. Проблемы этого важного направления идеологической и воспитательной работы всегда в поле зрения кафедры общенаучных и гуманитарных дисциплин, Совета по воспитательной работе, Совета факультета экономики и права и дирекции филиала.

Спортивно-массовая деятельность проходит на базе филиала в 4 помещениях спортивного назначения и на 3 открытых спортивных площадках. Дополнительно арендованы спортивный зал во Дворце культуры «Фестивальный» и спортивный зал ДЮСШ № 2.

Во всех помещениях спортивного назначения высокая загруженность: с 08.30 до 15.00 проходят учебные занятия, с 15.10 до 18.00 работают спортивные секции и факультативы для студентов, с 18.10 до 21.40 секции для преподавателей и сотрудников. В общежитии секции здоровья, ОФП, настольного тенниса, шахмат и шашек функционируют до 22.00.

В течение пятнадцати учебных лет решением задач физического воспитания в филиале занимаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, послевузовскую подготовку, и педагогический стаж более 20 лет.

Наш многолетний педагогический опыт показывает, что существенное значение для создания оптимальной образовательной и воспитательной среды имеет разносторонняя подготовленность преподавателей физической культуры. Диверсификация интересов и квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) позволяет выстраивать эффективную и экономную систему физического воспитания и непрофессионального физкультурного образования студентов Международного университета «МИТСО».

Спортивно-массовая работа проводится в соответствии с утверждённым расписанием работы 10 спортивных секций (в том числе 5 секций в студенческом

общежитии). По состоянию на 1 января 2013 года в спортивных секциях филиала занималось 375 человек.

Внутривузовская студенческая спартакиада традиционно проходит по 14 видам спорта. В соревнованиях спартакиады на всех этапах приняли участие 546 человек из 602 студентов дневного отделения, т.е. 91 %.

Все мероприятия проходят в соответствии с утверждёнными календарями физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Гомельского филиала УО ФПБ Международного университета «МИТСО» на учебный год.

Команды Гомельского филиала Международного университета «МИТСО» активно участвуют в соревнованиях в соответствии с положениями о районных, студенческих городских и областных соревнованиях.

Лучшие командные результаты: первое место в спартакиаде общежитий вузов Советского района г. Гомеля, третье командное место по настольному теннису (девушки) среди вузов г. Гомеля.

Лучшие личные достижения: Листопадов Данила (группа 1076) – призёр Кубка и Чемпионата Республики Беларусь 2013 года, чемпион Республики Беларусь 2014 года по бодибилдингу (выполнение норматива «Мастер спорта»); Сердюков Вячеслав (группа 976) – кандидат в мастера спорта, чемпион области по рукопашному бою и тайландскому боксу, победитель областных соревнований по туризму; Василенко Татьяна (группа 1272) – кандидат в мастера спорта, призёр чемпионата области, участник Чемпионата Республики Беларусь по пулевой стрельбе.

В соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, положением о спартакиаде преподавателей и сотрудников в филиале проводятся соревнования по дартсу, настольному теннису, шашкам, шахматам. Тем самым, в соответствии с Кодексом об образовании (ст. 51) соблюдается норма п. 1.5., требующая от ППС вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди обучающихся (студентов).

В общежитии проживает 260 студентов, с которыми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия по утверждённому расписанию работы спортивных секций по месту жительства.

Благодаря активности спортивных организаторов групп, членов БРСМ, студенческого профкома и спортивно-ориентированным студентам, проживающим в общежитии, спортивно-массовая работа по месту жительства большинства иногородних учащихся носит разнообразный, интересный и неформальный характер.

Наглядно-агитационная работа проводится путем своевременного размещения информации на стендах. Систематически анализируются итоги участия команд и отдельных спортсменов в соревнованиях и мероприятиях, готовятся отчёты и сообщения в СМИ. О результатах нашей спортивно-массовой работы неоднократно писали газеты «Советский район», «Гомельские ведомости» (в том числе электронные версии). Сообщалось об успехах студенческих команд на сайтах администрации Советского района г. Гомеля и «Международного университета «МИТСО».

Необходимо отметить, что наш опыт пропаганды здорового и спортивного образа жизни, подтверждает актуальность владения ППС современными информационными технологиями. Практика показывает высокую эффективность восприятия именно электронных средств массовой информации в молодёжной среде.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (ст. 2) основными направлениями государственной политики в сфере образования являются: создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров, а также обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан

духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

Далее, (ст. 28 Кодекса), учреждение образования обязано обеспечивать: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с установленными санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами и создание безопасных условий при организации образовательного процесса, т.е. обучения и воспитания.

Говоря о материально-технических условиях обеспечения образовательного процесса, нужно отметить уникальность расположения нашего филиала. Мы находимся в рекреационной зоне парка «Фестивальный», по соседству со стадионом «Луч», спортивным залом Дворца культуры «Фестивальный», бассейнами «Дельфин» (ДЮСШ № 6) и ГУО СОШ № 61, что позволяет с наименьшими временными и финансовыми затратами организовывать учебную и учебно-тренировочную работу, спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия на арендуемых площадях.

Описанные условия позволяют студентам не только на достойном уровне реализовывать свои права, но и выполнять обязанности (ст.32 Кодекса об образовании):

1. добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;
2. заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

Таким образом, согласно ст. 41 Кодекса об образовании Гомельский филиал УО ФПБ «Международный университет «МИТСО» обеспечивает охрану здоровья обучающихся, которая включает в себя:

1. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
2. организацию оздоровления;
3. создание условий для занятий физической культурой и спортом;
4. профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в учреждении образования.

Обобщая наш многолетний опыт работы, можно сделать вывод о том, что созданная в Гомельском филиале учреждения образования Федерации Профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» система физического воспитания достигает цели, прописанной ст. 18 Кодекса об образовании: мы формируем разносторонне развитую, нравственно зрелую, творческую личность обучающегося.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: от 13 января 2011 г. № 243-З: Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kodeksy.by/kodeks-ob-obrazovanii>. – Дата доступа: 10.05.2018.
2. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-з: принят Палатой Представителей 5 декабря 2013 года: одобр. Советом Республики 19 декабря 2013 года [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://mst.by/ru/law-laws-ru/>. – Дата доступа: 10.05.2018.
3. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 апреля 2016 г. № 303[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mst.by/ru/razvitie-sporta-ru/>. – Дата доступа: 10.05.2018.
4. Программа развития студенческого спорта в Республике Беларусь на 2017-2020 годы, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2017 г. № 89[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sporteducation.by/img/file/01.pdf/>. – Дата доступа: 10.05.2018.
5. Физическая культура: типовая учеб.программа для высш. учеб. заведений / сост.: В. А. Коледа [и др.]; под ред. В. А. Коледы. – Минск: РИВШ, 2008. – 60 с.

6. Коледа, В. А. Основы физической культуры: учеб. пособие / В. А. Коледа, В. Н. Дворак. – Минск: БГУ, 2016. – 191 с.

7. Физическая культура: типовая учебная программа для учреждений высшего образования: утв. 27.06.2017 г. / Министерство образования Республики Беларусь; сост. В. А. Коледа [и др.]. - Минск: РИВШ, 2017. – 33 с.

УДК: 37.015.311.613] -057.875

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

А.В. Куцак

Запорожский государственный медицинский университет, Украина, alla758@ukr.net

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни современных студентов в условиях высшего учебного заведения. Существующая система образования должна быть комплексной и учитывать биологические, психофизические, экономические, экологические факторы, а также социальные условия, которые влияют на здоровье студенческой молодежи. В современных социально-экономических условиях в связи с негативными тенденциями показателей, которые характеризуют здоровье студентов в процессе учебы в высших учебных заведениях, необходимо формировать в молодежной среде установки на здоровый образ жизни. Проанализированы направления и формы работы со студентами относительно их мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Раскрыты особенности организации учебы, физического воспитания и студенческого досуга как условия гармоничного сохранения здоровья.

Ключевые слова: студенты, здоровый образ жизни, Запорожский медицинский университет.

THE FORMATION OF THE HEALTHY LIFESTYLE CULTURE FOR STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY

A.V. Kutsak

Zaporizhzhia State Medical University, Department of General Hygiene and Ecology, Zaporizhzhia, Ukraine, alla758@ukr.net

Summary: The article considers questions of healthy lifestyles' formation of modern students in the conditions of a higher educational institution. The existing education system should be comprehensive and take into account biological, psychophysical, economic, environmental factors, as well as social conditions that affect the health of student youth. In modern socio-economic conditions, in connection with the negative tendencies of indicators that characterize the health of students in the process of studying at higher educational institutions, it is necessary to form a healthy lifestyle in the youth environment. The course and forms of work with students concerning their motivation for preservation and strengthening of health were analyzed. The features of the organization of study, physical education and student leisure as conditions of harmonious preservation of health were revealed.

Keywords: students, healthy lifestyle, Zaporizhzhia State Medical University

The analysis of pedagogical, philosophical, social and medical literature has shown that the problem of student youth's healthy lifestyle is considered at two levels: governmental and individually personal [1]. In order for this, it is necessary to create a vital priority's awareness of health and culture of the healthy lifestyle in each person, to provide a stable motivation in learning, ways, and means of achieving health [2].