**ДИСТАНЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Использование электронных информационных ресурсов в учебном процессе позволяет студенту получить расширенную информацию по изучаемому предмету, увеличивает его образовательный потенциал. Таким образовательным ресурсом является электронный учебник (ЭУ), содержание которого должно соответствовать образовательному стандарту высшего образования, учебному плану и учебной программе дисциплины.[9]

ЭУ должен максимально облегчить понимание и запоминание (причем активное, а не пассивное) наиболее существенных понятий, утверждений и примеров, вовлекая в процесс обучения слуховую и эмоциональную память, а так же используя компьютерные объяснения.

ЭУ, являясь основным учебным электронным изданием, содержит систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивает творческое и активное овладение знаниями, умениями и навыками. ЭУ, созданный на высоком научном и методическом уровне, полностью соответствующий стандарту и программе, должен отличаться высоким уровнем исполнения и художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария, технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения.

Наглядность в ЭУ значительно выше, чем в печатном издании. Она обеспечивается использованием при создании электронных учебников мультимедийных технологий: анимации, звукового сопровождения, гиперссылок, видеосюжетов и т.п.[10].

ЭУ обеспечивает многовариантность и разнообразие проверочных заданий, тестов. Электронный учебник позволяет все задания и тесты давать в интерактивном и обучающем режиме. При неверном ответе можно давать верный ответ с разъяснениями и комментариями.

ЭУ является мобильным: при его создании и распространении выпадают стадии типографской работы. Электронные учебники являются по своей структуре открытыми системами. Их можно дополнять, корректировать, модифицировать в процессе эксплуатации.

Доступность ЭУ выше, чем у печатных изданий. При спросе на ЭУ легко можно увеличить его тираж, можно переслать по сети.

Электронные учебники позволяют решать такие основные педагогические задачи, как [2]:

- начальное ознакомление с предметом, освоение его базовых понятий и конструкций;

- базовая подготовка на разных уровнях глубины и детальности;

- контроль и оценивание знаний и умений;

- развитие способностей к определенным видам деятельности;

- восстановление знаний и умений.

*Список литературных источников*

1. Балыкина Е.Н. Сущностные характеристики электронных учебных изданий Под. ред. Бородкин Л.И., Владимирова В.Н. Круг идей: Электронные ресурсы исторической информатики. Труды VIII конференции Ассоциации " История и компьютер" Москва-Барнаул. 2003. С.-521-585.
2. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. -М.: Информационно-издательский дом «Филинъ», 2003. -616 с.
3. Вариативность в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе”,-Сборник статей. –М,. 1999.
4. Зайцева, Л.В, Попко, В.Н. Разработка и использование электронных учебников // Educational Technology & Society 9(1) 2006 c. 411-421
5. Зимина, О.В., Кириллов, А.И. Рекомендации по созданию электронного учебника. http://www.academiaxxi.ru
6. Кабанов, Александр Михайлович. Электронный учебник как средство повышения качества обучения иностранному языку в техническом университете: диссер. ... канд пед наук; Екатеринбург, 2009 206 c. :
7. [Казанская, О.В.](http://ido.nstu.ru/publication/author/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%24%D0%92%24), [Протасова, О.Н.](http://ido.nstu.ru/publication/author/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%24%D0%9D%24) Инженерное образование и наука в мировом пространстве. GEER : сб. тр. междунар. конф., посвящ. 110-летию основания Том. политехн. ун-та и 100-летию первого выпуска сиб. инженеров, 1-2 июня, 2006 г., Россия, Томск. – Томск : Изд-во ТПУ, 2006. - С. 221-226.
8. [Марио Барахас, Глория Дж. Ганнавей.](http://logosbook.ru/VOS/07_2008/22_27.pdf) Использование электронного обучения в традиционных вузах //Высшее образование сегодня, 2008,№7
9. Положение об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь, http://www.nihe.by/info/10/umk2.doc
10. Сапрыкина, Г.А. «Современный электронный учебник»// Школьные технологии, 2004, №6