

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.И. Чуприс

«22» декабря 2018 г.

Регистрационный № УД-5952/уч.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-24 81 03 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

2018 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратура) по специальности 1 – 24 81 03 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» ОСВО 1 – 24 81 03–2012, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 108 от 24.08.2012 г. и учебного плана Е 24-245/уч от 26.05.2017 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

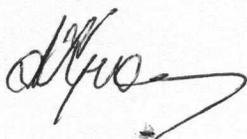
Д. В. ИВАНОВА, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

Д. Д. ЛАНДО, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гражданского права юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 25.10.2018);

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета (протокол № 1 от 16.11.2018)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа определяет структуру и содержание подготовки студентов по дисциплине «Международная охрана интеллектуальной собственности» и является методической основой в процессе преподавания указанной дисциплины на юридическом факультете в Белорусском государственном университете магистрантам очной формы обучения по специальности «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» (код специальности 1-24 81 03).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Международная охрана интеллектуальной собственности» - сформировать у обучающихся систему знаний о принципах и стандартах международной охраны интеллектуальной собственности, а также обеспечить возможность их дальнейшего самообразования в данной сфере.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач учебной дисциплины:**

- ввести обучающихся в систему знаний о теоретических основах международной охраны интеллектуальной собственности;
- сформировать знания о системе материально-правовых норм и принципов международной охраны интеллектуальной собственности;
- сформировать у обучающихся навыки использования системного и сравнительного анализа понятий, институтов и правоотношений, выявления и разрешения существующих проблем в сфере охраны интеллектуальной собственности на международном уровне;
- обучить навыкам работы с текстами международных договоров, обеспечивающих международную охрану интеллектуальной собственности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра). Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин специальной подготовки компонента УВО.

Связь с другими учебными дисциплинами обусловлена характером содержания дисциплины «Международная охрана интеллектуальной собственности», что указывает на взаимосвязь с такой дисциплиной, как «Гражданское право».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные понятия и категории права интеллектуальной собственности;
- основные правовые источники, обеспечивающие международную охрану интеллектуальной собственности;
- ключевые положения международных договоров Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности;
- тенденции развития системы международной охраны интеллектуальной собственности;

уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и анализ правовой информации по проблемам международной охраны интеллектуальной собственности;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике международной охраны интеллектуальной собственности;
- свободно оперировать юридическими терминами и категориями права интеллектуальной собственности;
- иметь навыки работы с текстами международных договоров;
- обобщать материалы правоприменительной практики, связанные с разрешением споров в сфере интеллектуальной собственности с применением положений международных договоров;
- применять методы научного познания при характеристике международных договоров в сфере интеллектуальной собственности;

владеть:

- методологией анализа законодательства Республики Беларусь на предмет соответствия положениям международных договоров в сфере интеллектуальной собственности;
- методикой изучения норм международных договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности, а также навыками анализа правоприменительной практики.

Требования к компетенциям:

Освоение учебной дисциплины «Международная охрана интеллектуальной собственности» будет способствовать формированию следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций

академические компетенции (АК):

- АК-1. Демонстрировать знания дисциплины;
- АК-2. Иметь способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, готовность генерировать и использовать новые идеи;
- АК-5. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, прогнозировать развитие государственно-правовых феноменов;
- АК-6. Понимать и характеризовать концептуальную парадигму, мировоззренческие, социально-политические и иные факторы, определяющие сущность, тенденции и направленность процессов, происходящих в государственно-правовой сфере в условиях глобализации и информатизации;
- АК-7. Уметь проводить анализ источников и концепций, систематизировать информацию по вопросам профессиональной деятельности.

социально-личностные компетенции (СЛК):

- СЛК-1. Неукоснительно выполнять правовые акты в профессиональной и всех других сферах своей жизнедеятельности, утверждая миссию юриста не только знать, но и соблюдать право;
- СЛК-2. Соблюдать правила профессиональной этики;

СЛК-5. Свободно владеть и пользоваться государственными языками Республики Беларусь и иностранным языком для профессиональных целей;

СЛК-6. Объективно анализировать результаты собственной профессиональной и общественной деятельности, обеспечивать собственное интеллектуальное, профессиональное и общекультурное совершенствование;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-2. Выявлять и прогнозировать потребности в правовом регулировании;

ПК-3. Давать оценку действующим нормативным правовым актам, выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании;

ПК-4. Определять вид нормативного правового акта для регулирования общественных отношений, нуждающихся в регламентации;

ПК-5. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов;

ПК-6. Прогнозировать последствия действия нормативных правовых актов;

ПК-7. Квалифицированно применять нормативные правовые акты и принимать юридически обоснованные решения в пределах должностных обязанностей;

ПК-8. Профессионально составлять юридические документы;

ПК-9. Квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используя различные виды и способы толкования;

ПК-11. Оценивать эффективность действия правовых актов, формулировать предложения по изменению правового регулирования;

ПК-12. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-14. Вести работу по предупреждению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-18. Преподавать юридические дисциплины на современном научно-теоретическом и методическом уровнях в учреждениях среднего специального и высшего образования;

ПК-19. Эффективно осуществлять правовое просвещение;

ПК-20. Осваивать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

В числе эффективных педагогических методик и технологий, отвечающих целям и задачам изучения дисциплины, следует выделить:

- методы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях;
- метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод);
- сравнительно-правовой метод исследования законодательства Республики Беларусь и зарубежных стран, источников международного права;

- метод учебной дискуссии (дискуссия, дебаты, круглый стол, и др.);
- методы эвристического обучения (мозговой штурм, метод взаимообучения и др.);
- методы развития критического мышления;
- методы группового обучения.

Преподавание дисциплины «Международная охрана интеллектуальной собственности» основано на использовании современных методов обучения, направленных на теоретико-прикладное усвоение данной учебной дисциплины. В этих целях применяются современные мультимедийные технологии преподавания, обеспечивающие наглядность обучения, тестовая система проверки знаний, а также технологии обучения, позволяющие оптимально совмещать аудиторную и самостоятельную работу студентов.

Структура учебной дисциплины

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как темы (разделы), в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные и семинарские занятия. Примерная тематика семинарских занятий приведена в информационно-методической части.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам семестрам. Дисциплина изучается в 4-м семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Международная охрана интеллектуальной собственности» отведено 134 часа, в том числе 40 аудиторных часов, из них: лекции – 22 часа, семинарские занятия – 18 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования второй ступени: очная.

Форма текущей аттестации: экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ОХРАНЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Термин «интеллектуальная собственность» в контексте системы международной охраны. Значение интеллектуальной собственности в современном мире.

История развития международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности.

Понятие «международная охрана интеллектуальной собственности». Общая характеристика системы международной охраны интеллектуальной собственности. Элементы системы международной охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ ОХРАНУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Общая характеристика и роль организаций, обеспечивающих международную охрану интеллектуальной собственности.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Всемирная торговая организация (ВТО).

Региональные организации, осуществляющие деятельность в сфере интеллектуальной собственности. Евразийская патентная организация.

Тема 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ АВТОРСКОГО ПРАВА

Источники международной охраны объектов авторского права. Значение оговорок к международным договорам об охране объектов авторского права.

Принципы международной охраны объектов авторского права.

Субъекты международной охраны объектов авторского права.

Объекты международной охраны объектов авторского права.

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ СМЕЖНЫХ ПРАВ

Источники международной охраны объектов смежных прав. Значение оговорок к международным договорам об охране объектов смежных прав.

Принципы международной охраны объектов смежных прав.

Субъекты международной охраны объектов смежных прав.

Объекты международной охраны объектов смежных прав.

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОХРАНЕ ОБЪЕКТОВ АВТОРСКОГО ПРАВА И СМЕЖНЫХ ПРАВ

Общая характеристика международных договоров Республики Беларусь об охране объектов авторского права и смежных прав.

Виды международных договоров Республики Беларусь об охране объектов авторского права и смежных прав.

Тенденции присоединения Республики Беларусь к международным договорам об охране объектов авторского права и смежных прав.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ПРАВА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Источники международной охраны объектов права промышленной собственности. Значение оговорок к международным договорам об охране объектов права промышленной собственности.

Принципы международной охраны объектов права промышленной собственности.

Субъекты международной охраны объектов права промышленной собственности.

Объекты международной охраны объектов права промышленной собственности.

Тема 7. ПРЕСЕЧЕНИЕ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОЙ В СИЛУ НОРМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

Общая характеристика международных договоров, обеспечивающих пресечение недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности. Дискуссии о сфере действия норм таких международных договоров.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОХРАНЕ ОБЪЕКТОВ ПРАВА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Общая характеристика международных договоров Республики Беларусь об охране объектов права промышленной собственности.

Виды международных договоров Республики Беларусь об охране объектов права промышленной собственности.

Тенденции присоединения Республики Беларусь к международным договорам об охране объектов права промышленной собственности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(вторая ступень высшего образования)

специальность «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие положения о международной охране интеллектуальной собственности	2		-				обзор актуальной литературы
2.	Деятельность организаций, обеспечивающих международную охрану интеллектуальной собственности	2		2				Опросы, итоговый тест, эссе, доклад, презентация, обзор актуальной литературы
3.	Международная охрана объектов авторского права	2		2				Опросы, итоговый тест, оценка домашнего задания, эссе, доклад, презентация, обзор актуальной литературы, обоснование внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики Беларусь, создание

								собственного образовательного продукта в ходе решения казусов
4.	Международная охрана объектов смежных прав	2		2				Опросы, итоговый тест, оценка домашнего задания, эссе, доклад, презентация, обзор актуальной литературы, обоснование внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики Беларусь, создание собственного образовательного продукта в ходе решения казусов
5.	Международные договоры Республики Беларусь об охране объектов авторского права и смежных прав	2		4				Опросы, итоговый тест, оценка домашнего задания, эссе, доклад, презентация, обзор актуальной литературы, обоснование внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики

								Беларусь, создание собственного образовательного продукта в ходе решения казусов
6.	Международная охрана объектов права промышленной собственности	4		2				Опросы, итоговый тест, эссе, доклад, презентация, обзор актуальной литературы, обоснование внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики Беларусь, создание собственного образовательного продукта в ходе решения казусов
7.	Пресечение недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности в силу норм международных договоров	4		2				Опросы, итоговый тест, эссе, доклад, презентация, обзор актуальной литературы, обоснование внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики Беларусь, создание собственного образовательного продукта в ходе решения казусов

								ого продукта в ходе решения казусов
8.	Международные договоры Республики Беларусь об охране объектов права промышленной собственности	4		4				Опросы, итоговый тест, эссе, доклад, презентация, обзор актуальной литературы, обоснование внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательс тва Республики Беларусь, создание собственного образовательн ого продукта в ходе решения казусов
	Всего	22		18				Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Основная литература

1. Близнец, И. А. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев, Г. И. Тыцкая // Право интеллектуальной собственности : учеб. / И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца. – М. : Проспект, 2010. – Раздел VI. – С. 651–945.
2. Боденгаузен, Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: Комментарий / Г. Боденгаузен. – М. : Прогресс, 1977. – 377 с.
3. Войниканис, Е. А. Проблемы международной охраны баз данных / Е. А. Войниканис, В. О. Калятин // База данных как объект правового регулирования: учеб. пособие для вузов / Исследовательский центр частного права при Президенте РФ. – М. : Статут, 2011. – С. 32–36.
4. Городов, О. А. Международное сотрудничество в области правовой охраны промышленной собственности / О. А. Городов // Право промышленной собственности : учеб. / О. А. Городов. – М. : Статут, 2011. – Раздел V. – С. 836–933.
5. Иванова, Д. В. Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности / Д. В. Иванова, Ю. А. Федорова // Основы управления интеллектуальной собственностью. Практикум : учеб. пособие. – Минск : Изд-во Гревцова, 2010. – Тема 10. – С. 166–179.
6. Ландо, Д. Д. Международная охрана интеллектуальной собственности / Д. Д. Ландо // Международное частное право : учеб. пособие / В. П. Мороз [и др.] ; под ред. В. П. Мороза. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016. – Гл. 13. – С. 361–391.
7. Леанович, Е. Б. Международная охрана интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по юридическим специальностям / Е. Б. Леанович. – Минск : ИВЦ Минфина, 2011. – 400 с.
8. Лосев, С. С. Исключительные права в системе гражданских прав / С. С. Лосев. – Минск : Бизнесофсет, 2016. – С. 87–99.
9. Моргунова, Е. А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы. Монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова, А. А. Рябов [и др.]; под общ. ред. Е. А. Моргуновой. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. – 176 с.
10. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 252 с.
11. Рожкова, М. А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) : учеб. – сб. междунар. договоров / Д. В. Афанасьев, М. А. Рожкова. – М. : Статут, 2017. – 768 с.

2. Дополнительная литература

1. Домовская, Е. В. Защита от недобросовестной конкуренции в отношении промышленной собственности: правовые аспекты применения статьи 10.bis Парижской конвенции и статьи 10 Гражданского кодекса РФ / Е. В. Домовская // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2017. – № 18. – С. 69-80.
2. Иванова, Д. В. Международные стандарты в области охраны права промышленной собственности и их применение в законодательстве Республики Беларусь / Д.В. Иванова // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.
3. Иванова, Д. В. Основные положения Пекинского договора по аудиовизуальным исполнениям 2012 года / Д. В. Иванова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2012. – № 9. – С. 12–21.
4. Иванова, Д. В. Предпосылки заключения нового международного договора об охране аудиовизуальных исполнений / Д. В. Иванова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2012. – № 6. – С. 51–56.
5. Иванова, Д. В. Соглашение об относящихся к торговле аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) и применение его норм в законодательстве Республики Беларусь / Д. В. Иванова, Ю. А. Федорова // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.
6. Крупко, С.И. Роль международных договоров в унификации и гармонизации права интеллектуальной собственности / С. И. Крупко. – Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2015. – № 3. – С. 92-102.
7. Салей, Е. Охрана фирменных наименований: проблемы правового регулирования / Е. Салей, Д. Ландо // Юстыцыя Беларусі. – 2013. – № 9. – С. 29-31.
8. Шугурова, И. В. Направления гармонизации законодательства в области интеллектуальной собственности в государствах-участниках СНГ / И.В. Шугурова // Современное право. – 2014. – № 10. – С. 131–139.
9. Шугурова, И. В. Территориальный принцип действия прав интеллектуальной собственности: основные тенденции развития / И. В. Шугурова // Современное право. – 2010. – № 10. – С. 76-81.
10. Dinwoodie, G. B. A Neofederalist Vision of TRIPS. The Resilience of the International Intellectual Property Regime / G. B. Dinwoodie, R. C. Dreyfuss. – Oxford University Press, 2012. – 288 p.
11. Reinbothe, J. The WIPO treaties on copyright : a commentary on the WCT, the WPPT, and the BTAP / J. Reinbothe, S. Lewinski. – Oxford : Oxford University Press, 2015. – Second Edition. – 814 p.

12. Stack, A. J. International Patent Law: Cooperation, Harmonization and Institutional Analysis of WIPO and the WTO / A. J. Stack. – Edward Elgar Publishing, Cheltenham, 2011. – 208 p.

3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.wipo.int/portal/ru/index.html> – сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности.
2. <https://www.eapo.org/ru/> – сайт Евразийской патентной организации.
3. <http://belgopatent.by/> – сайт ГУ «Национальный центр интеллектуальной собственности».
4. <http://www.eurasiancommission.org> – сайт Евразийской экономической комиссии.
5. https://www.wto.org/english/tratop_e/trips_e/trips_e.htm – страница сайта Всемирной торговой организации, содержащая комментарии относительно торговых аспектов прав интеллектуальной собственности.
6. http://www.court.gov.by/ru/justice_rb/praktice/intell/ – страница сайта Верховного Суда Республики Беларусь, содержащая решения судебной коллегии по делам интеллектуальной собственности.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для текущего контроля усвоения магистрантами знаний используется следующий диагностический инструментарий:

- устные и письменные теоретические опросы (индивидуальные и фронтальные) на семинарском занятии;
- итоговый тест по изучаемой теме или домашнее задание магистрантам;
- экзамен

С целью диагностики качества и глубины полученных студентами знаний используются творческие задания, в том числе представляемые в дистанционной форме:

- написание эссе;
- выступление с докладом, презентацией по вопросам темы семинарского занятия;
- подготовка обзора актуальной литературы по отдельным проблемам применения норм международных договоров Республики Беларусь в сфере охраны интеллектуальной собственности;
- обоснование внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики Беларусь;
- создание собственного образовательного продукта в ходе решения казусов.

Методика формирования итоговой оценки

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основании: «Правил проведения аттестации», утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012, № 53, Положения о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в БГУ, утвержденных приказом ректора БГУ от 18.08.2015, № 382-ОД, «Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале».

При осуществлении контроля качества усвоения магистрантами знаний и проведении текущей аттестации применяется следующая методика формирования оценки:

Оценка за семинарское занятие включает:

- оценку ответа (полнота ответа, в том числе представление собственного образовательного продукта) – 50 %;
- оценку постановки вопросов по теме семинарского занятия (грамотность формулирования, значение для раскрытия проблематики) – 10 %;
- оценку участия в дискуссии (аргументированность) – 20 %;
- оценку итогового теста / домашнего задания магистранта – 20 %.

Оценка творческого задания складывается из оценивания:

- эссе;

- обзора актуальной литературы по отдельным проблемам применения норм международных договоров Республики Беларусь в сфере охраны интеллектуальной собственности;
- обоснования внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики Беларусь;
- создания собственного образовательного продукта в ходе решения казусов;
- доклада, презентации;

При оценивании эссе, обзора актуальной литературы по отдельным проблемам применения норм международных договоров Республики Беларусь в сфере охраны интеллектуальной собственности, а также обоснования внесения изменений и дополнений в акты гражданского законодательства Республики Беларусь во внимание принимаются следующие критерии:

- содержание и структура изложения – 40 %;
- самостоятельность суждений – 55 %;
- грамотное цитирование, оформление – 5 %.

При оценке созданного магистрантом собственного образовательного продукта в ходе решения казусов учитываются:

- содержания и структуры изложения – 25 %;
- самостоятельность и нестандартность суждений – 70 %;
- грамотность цитирования, оформления – 5 %.

При оценивании доклада, презентации внимание обращается на:

- содержание и последовательность изложения – 30%;
- соответствие и полноту раскрытие темы – 30 %;
- самостоятельность суждений – 35%;
- грамотное цитирование, оформление – 5%.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Международная охрана интеллектуальной собственности» магистрантами очной формы обучения специальности «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является объективно необходимым компонентом комплексного метода подготовки и обучения, в равной степени важным и логически связанным с иными элементами и формами. Самостоятельная работа предполагает автономное, дистанционное освоение обучающимся поставленных целей и задач в пределах учебного материала. Данная форма подготовки должна носить логически последовательный, системный, комплексный характер и предполагает использование всех доступных рекомендуемых форм и методов подготовки.

Важным этапом формирования первичных навыков самостоятельной работы является ознакомление с учебной программой, ее содержательной и информационно-методической частью. Непременным условием усвоения содержания учебного курса является изучение международных договоров, в

том числе международных договоров Республики Беларусь, законодательства Республики Беларусь по вопросам охраны интеллектуальной собственности и практики его применения, рекомендуемой учебной литературы. С действующими международными договорами в сфере интеллектуальной собственности, а также судебной практикой можно ознакомиться, используя Интернет-ресурсы, в частности, рекомендованные в подразделе 3 Информационно-методической части учебной программы, а также справочных правовых системах.

Более глубокое изучение материала предполагает проведение обучающимся теоретико-правового анализа рекомендованной научной литературы, в том числе республиканских и зарубежных политико-правовых научно-практических изданий по теме либо отдельным ее аспектам.

Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом для развития способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности. Такая форма приобретения обучающимися знаний, навыков, умений служит:

углубленному изучению определенной темы, отдельных вопросов, теоретико-правовых проблем и, тем самым, росту знаний обучающихся;

формированию умений использования литературных источников – поиска, отбора и изучения информации; критического обзора литературы в максимально возможном объеме, ее последовательного анализа;

овладению методами анализа правовых актов, относящихся к используемым источникам;

выработке навыков изложения изученного материала;

развитию мышления, формированию собственной позиции обучающегося по правовым вопросам и возможности ее выражения, в том числе изложения собственных теоретических результатов, оценка достоверности полученных данных.

Примерная тематика семинарских занятий

<i>Семинар №1</i>	<i>Деятельность организаций, обеспечивающих международную охрану интеллектуальной собственности</i>
<i>Семинар №2</i>	<i>Международная охрана объектов авторского права</i>
<i>Семинар №3</i>	<i>Международная охрана объектов смежных прав</i>
<i>Семинары №№4-5</i>	<i>Международные договоры Республики Беларусь об охране объектов авторского права и смежных прав</i>
<i>Семинар №6</i>	<i>Международная охрана объектов права промышленной собственности</i>
<i>Семинар №7</i>	<i>Пресечение недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности в силу норм международных договоров</i>
<i>Семинары №№8-9</i>	<i>Международные договоры Республики Беларусь об охране объектов права промышленной собственности</i>

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используются эвристический подход, практико-ориентированный подход, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод проектного обучения, методы и приемы развития критического мышления, метод учебной дискуссии и деловой игры.

Эвристический подход предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

При практико-ориентированном подходе предполагается:

- освоение содержания образования через решение практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод) влечет:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Метод проектного обучения – это способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта. Он влечет приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

Метод учебной дискуссии предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания

изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

При организации образовательного процесса также используются методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «международная охрана интеллектуальной собственности». Система международной охраны интеллектуальной собственности и ее элементы.
2. Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности.
3. Характеристика и роль организаций, обеспечивающих международную охрану интеллектуальной собственности.
4. Региональные организации, осуществляющие деятельность в сфере интеллектуальной собственности.
5. Источники международной охраны объектов авторского права
6. Значение оговорок к международным договорам об охране объектов авторского права.
7. Принципы международной охраны объектов авторского права.
8. Субъекты международной охраны объектов авторского права.
9. Объекты международной охраны объектов авторского права.
10. Источники международной охраны объектов смежных прав. Значение оговорок к международным договорам об охране объектов смежных прав.
11. Принципы международной охраны объектов смежных прав.
12. Субъекты международной охраны объектов смежных прав.
13. Объекты международной охраны объектов смежных прав.
14. Общая характеристика международных договоров Республики Беларусь об охране объектов авторского права и смежных прав.
15. Виды международных договоров Республики Беларусь об охране объектов авторского права и смежных прав.
16. Тенденции присоединения Республики Беларусь к международным договорам об охране объектов авторского права и смежных прав.
17. Источники международной охраны объектов права промышленной собственности.
18. Значение оговорок к международным договорам об охране объектов права промышленной собственности.
19. Принципы международной охраны объектов права промышленной собственности.
20. Субъекты международной охраны объектов права промышленной собственности.

21. Объекты международной охраны объектов права промышленной собственности.

22. Общая характеристика международных договоров Республики Беларусь об охране объектов права промышленной собственности.

23. Пресечение недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности в силу норм международных договоров

24. Виды международных договоров Республики Беларусь об охране объектов права промышленной собственности.

25. Тенденции присоединения Республики Беларусь к международным договорам об охране объектов права промышленной собственности.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Гражданское право	Кафедра гражданского права	Предложения не вносились	Изменений не требуется (протокол № 3 от 25.10.2018)