

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и интернационализации образования

С.Н. Ходин

« 11 » Октябрь 2018г.

Регистрационный №

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ
(обучение иностранному языку)
«ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК» (1-й год обучения)

СОСТАВИТЕЛИ:

Пантелеенко А.А. — зав. кафедрой романского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

Чеснокова Е.В. — преподаватель кафедры романского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Учебно-методической комиссией филологического факультета БГУ (протокол № 1 от 14.10.2018)

Кафедрой романского языкознания филологического факультета (протокол № 1 от 30.08.2018)

Мониз

ВВЕДЕНИЕ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ (обучение иностранному языку) «ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК» (1-й год обучения) составлена для слушателей образовательной программы обучающего курса в рамках дополнительного образования взрослых и рассчитана на 240 часов практических занятий.

Целью обучения является практическое овладение итальянским языком: создание базы для формирования прочных произносительных навыков и широкого активного и пассивного словарного запаса; овладение необходимым грамматическим материалом и развитие способностей совершенствования грамматических навыков; развитием умений и навыков устной речи и обеспечением владения языком в разных сферах общения.

На 1 году обучения закладываются основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью. **ГОВОРЕНИЕ.** К концу первого года обучения слушатели должны владеть монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах тематики, предусмотренной для данного года обучения.

Функциональные типы монологических высказываний: сообщение, описание, рассказ, пересказ, рассуждение.

Требования к речевому произведению: адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, структурная и смысловая завершенность, информативность, соответствие языковых средств нормам, узусу и ситуации общения.

Функциональные типы диалогических высказываний: односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, диалог-волеизъявление, ритуальный диалог в ситуации социального контакта.

К концу первого года слушатели должны усвоить 1300 лексических единиц, отобранных в соответствии с изложенными ниже ситуативно-тематическими комплексами, включающими предметное содержание общения, ситуации социального контакта, речевые задачи для реализации ситуаций социального контакта и техники общения в форме различных функциональных типов монологической и диалогической речи.

АУДИРОВАНИЕ. Слушатель должен уметь аудировать нормативную речь в монологической форме и при участии в беседе, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

ЧТЕНИЕ. Слушатель должен уметь читать на итальянском языке художественные и научно-популярные тексты повседневной тематики, опираясь на предусмотренный программой лексический, грамматический и фонетический материал.

ПИСЬМО. Слушатель должен уметь излагать на итальянском языке воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.

Формами текущего контроля знаний являются:

- письменные задания,
- устный опрос,
- тесты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Практические занятия
1.	ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	10
2.	СФЕРЫ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОБЩЕНИЯ	140
2.1.	Знакомство. О себе. Представление. Приветствие.	6
2.2.	Изучение иностранных языков.	6
2.3.	Урок итальянского языка.	6
2.4.	Моя семья. Мои друзья. Представление своей семьи, своих друзей.	12
2.5.	Квартира. Описание интерьера, отдельных деталей интерьера.	12
2.6.	Свободное время. Выходные дни. Рассказ об отдыхе, традициях выходных дней в Беларуси.	12
2.7.	Рабочий день. Общение с коллегами по работе.	12
2.8.	Почта. Отправление письма, телеграммы. Звонок другу. Получение денежного перевода, посылки.	6
2.9.	Рождество и Новый год в Италии и Беларуси.	6
2.10.	В универмаге. Узнать цену, подобрать товар.	10
2.11.	Еда. Правильное питание.	10
2.12.	В ресторане. Заказ блюд, оплата заказа.	12
2.13.	Путешествие по Италии. Ориентировка на местности.	10
2.14.	Отпуск, каникулы, выходные.	10
2.15.	Погода. Прогноз погоды.	6
2.16.	Времена года. Описание климатических условий благоприятных для здоровья и отдыха. Погодные условия в РБ.	4

3.	ГРАММАТИКА	90
3.1	Спряжение глаголов avere, essere в Presente. Личные местоимения. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.	4
3.2	Спряжение глаголов в Presente. Числительные. Употребление артикля.	6
3.3	Отрицание. Множественное число существительных. Вопросительные слова.	8
3.4	Presente возвратных глаголов.	4
3.5	Притяжательные местоимения. Артиклированные предлоги.	4
3.6	Согласование прилагательных и существительных. Спряжение неправильных глаголов.	8
3.7	Предлоги места и времени. Наречия.	4
3.8	Единственное и множественное число существительных.	4
3.9	Возвратные глаголы.	4
3.10	Модальные глаголы.	4
3.11	Спряжение глаголов в Passato prossimo.	8

3.12	Прямые и косвенные местоимения.	8
3.13	Порядковые числительные. Даты.	4
3.14	Партитивный артикль. Превосходная степень прилагательных.	4
3.15	“-Si” impersonale (безличное предложение). Количество.	4
3.16	Устойчивые выражения. Образование наречий от прилагательных.	4
3.17	Указательные местоимения questo/quello. Ударные и безударные местоимения. Сравнительная степень прилагательных.	8
	Итого:	240

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	практические занятия	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6
1.	ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	10			
2.	СФЕРЫ УСНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОБЩЕНИЯ	140			
2.1.	Знакомство. О себе. Представление. Приветствие.	6	аудиоматериалы	2	Устный опрос
2.2.	Изучение иностранных языков.	6	Раздаточный материал, аудиоматериалы	1,4	Устный опрос
2.3.	Урок итальянского языка.	6	Раздаточный материал	1,4	Устный опрос
2.4.	Моя семья. Мои друзья. Представление своей семьи, своих друзей.	12	Фото, картины, аудиоматериалы	1,2, 5	Устный опрос
2.5.	Квартира. Описание интерьера, отдельных деталей интерьера.	12	Картины, аудиоматериалы	1,2, 5	Аудирование + тест
2.6.	Свободное время. Выходные дни. Рассказ об отдыхе, традициях выходных дней в Беларуси.	12	Раздаточный материал	1,2	Устный опрос
2.7.	Рабочий день. Общение с коллегами по работе.	12	Аудиоматериалы	1	Устный опрос
2.8.	Почта. Отправление письма, телеграммы. Звонок другу. Получение денежного перевода, посылки.	6	Аудиоматериалы	1	Устный опрос
2.9.	Рождество и Новый год в Италии и Беларуси.	6	Видеоматериалы	1,2, 5	Устный опрос
2.10	В универмаге. Узнать цену, подобрать товар.	10	Раздаточный материал, аудиоматериалы	1,2	Устный опрос
2.11	Еда. Правильное питание.	10	Аудиоматериалы	1,2	Устный опрос
2.12	В ресторане. Заказ блюд, оплата заказа.	12	Раздаточный материал, аудиоматериалы	1,2	Устный опрос
2.13	Путешествие по Италии. Ориентировка на местности.	10	Раздаточный материал	1	Устный опрос
2.14	Отпуск, каникулы, выходные.	10	Раздаточный материал	1	Коллоквиум
2.15	Погода. Прогноз погоды.	6	Раздаточный материал	1,2	Реферат
2.16	Времена года. Описание климатических условий благоприятных для здоровья и отдыха. Погодные условия в РБ.	4	Компьютерная презентация	10	Устный опрос

3.	ГРАММАТИКА	90			
3.1.	Спряжение глаголов avere, essere в Presente. Личные местоимения. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.	4	Раздаточный материал	1,3	Письменные задания
3.2.	Спряжение глаголов в Presente. Числительные. Употребление артикля.	6	Раздаточный материал	1,3	Письменные задания
3.3.	Отрицание. Множественное число существительных. Вопросительные слова.	8	Раздаточный материал	1,3	Письменные задания
3.4.	Presente возвратных глаголов.	4	Раздаточный материал	1,3	Письменные задания
3.5.	Притяжательные местоимения. Артиклированные предлоги.	4	Компьютерные тесты	1,3	Письменные задания
3.6.	Согласование прилагательных и существительных. Спряжение неправильных глаголов.	8		3, 8	Компьютерный тест
3.7.	Предлоги места и времени. Наречия.	4	Компьютерные тесты	1,3	Письменные задания
3.8.	Единственное и множественное число существительных.	4		1,3	Компьютерный тест
3.9.	Возвратные глаголы.	4	Раздаточный материал	1,3	Письменные задания
3.10.	Модальные глаголы.	4		1, 3, 8	Компьютерный тест
3.11.	Спряжение глаголов в Passato prossimo.	8		1, 3, 8	Компьютерный тест
3.12.	Прямые и косвенные местоимения.	8	Раздаточный материал	1,3	Письменные задания
3.13.	Порядковые числительные. Даты.	4		1, 3, 8	Компьютерный тест
3.14.	Партитивный артикль. Превосходная степень прилагательных.	4	Компьютерные тесты	1,3	Компьютерный тест
3.15.	“-Si” impersonale (безличное предложение). Количество.	4		1,3	Письменные задания, компьютерный тест
3.16.	Устойчивые выражения. Образование наречий от прилагательных.	4		1,3	Компьютерный тест, письменные задания
3.17.	Указательные местоимения questo/quello. Ударные и безударные местоимения. Сравнительная степень прилагательных.	8	Раздаточный материал	1,3	Письменные задания
	Итого:	240			

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Буэно, Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – Москва: Астрель, 2008. – 445 с.
2. Василевская, Д., Завадская С. Учебник итальянского языка. – Санкт-Петербург: Лань, 1997. – 688 с.
3. Грейзбард, Л. Основы итальянского языка. – Москва: Филоматис, 2006. – 384 с.
4. Грейзбард, Л. Итальянский для старших курсов. Москва: Филология, 2004. – 569 с.
5. Демьянова, Л. Бизнес-курс итальянского языка. – Москва: Логос, 2000. – 320 с.
6. Демьянова, Л. Деловая и частная корреспонденция на итальянском языке. – Киев: Логос, 2004. – 320 с.
7. Добровольская, Ю. Практический курс итальянского языка. – Москва: Цитадель, 2000. – 491 с.
8. Карулин, Ю., Черданцева, Т. Основной курс итальянского языка (для начинающих). – Москва: Юрайт, 2010. – 350 с.
9. Карулин, Ю., Черданцева, Т. Основной курс итальянского языка. Продвинутый этап. – Москва: ЧеРо, 2001. – 264 с.
10. Коток, В.А. Разговорный итальянский. Развернутая беседа и рассказ. – Москва: Восток – Запад, 2008. . 318 с.
11. Кузьминова, И., Вишневецкая, Е. Parliamo in italiano. – Москва: Менеджер, 2002. – 204 с.
12. Лидина, Л. Итальянский язык. Второй этап обучения. – Москва: Омега-Л, 2010. – 400 с.
13. Петрова, Л. Практическая грамматика итальянского языка. – Москва: Апрель: АСТ: Люкс, 2005. – 222 с.
14. Ямпольская, А., Медведева, В. 60 тем по итальянскому языку. – Москва: Айрис, 2001.
15. Balboni, P. Tecniche didattiche per l'educazione linguistica. – Torino, 2002.
16. Brachi, L., Morandi, C. Orientarsi nei testi. – Sansoni, 1999.
17. Chiuchiu', A., Minciarelli, F., Silvestrini, M. In italiano. Grammatica italiana per stranieri. In italiano. – Perugia, 1994.
18. Giafrancesco, E. Parla e scrivi. – Firenze, 2003.
19. Greisbard, L. Corso superiore di grammatica. – Mosca, 2000.
20. La prova orale. – Perugia: Edizioni Edilingua, 2003.
21. Linea diretta2. – Perugia S.P.a., 2000.
22. Marin, T., Ascolto Medio, Corso per la comprensione orale. – Perugia: Edizioni Edilingua, 2000.
23. Marin, T., S.Magnelli S. Progetto italiano3. – Milano, S.P.a., 2004.
24. Messina, R. L'analisi del testo. – Edizioni Simone, 2000.
25. Mezzardi, M., Balboni, P.E. Rete! 1. Corso multimediale d'italiano per stranieri. – Perugia: Edizioni Guerra, 2001.
26. Mezzardi, M., Balboni, P.E. Rete! 2. Corso multimediale d'italiano per stranieri. – Perugia: Edizioni Guerra, 2001.
27. Mezzardi, M., Balboni, P.E. Rete! 3. Corso multimediale d'italiano per stranieri. – Perugia: Edizioni Guerra, 2004.
28. Oggitalia, mensili linguistici – ELI, Recanati.
29. Salmoiraghi, A., Conoscere L'italiano. – Firenze: Le Monnier, 1989.
30. Salvi, G., Vanelli, L., Nuova grammatica italiana. – Bologna: Il Mulino, 2004.
31. Scrafini, M.T., Arcidiacono, L. La struttura della lingua. – Milano, 1996.
32. Serianni, L. Grammatica italiana. – Torino, 2002.
33. Silvestrini, M., Bura, C. L'italiano e l'Italia. – Perugia: Guerra Edizioni, 1998.
34. Stoppelli, P. L'officina della lingua. – Milano: Garzanti, 1995.
35. Totaro, M., Zanardi, N. Quintetto Italiano. – Roma, 1997.

Дополнительная литература:

1. Интернет версии итальянских периодических изданий “Il Corriere della sera”, “La stampa”, “La Repubblica”. [Online]. Accesso: <www.corriere.it>, <www.lastampa.it>, <www.repubblica.it>).
2. Arbasino, A. Romanzi e racconti. – Milano: Mondadori, 2009.
3. Bassani, G. Il giardino dei Finzi-Contini. – Torino: Einaudi, 2005.
4. Battaglia, G. Vita di famiglia. Leggiamo e conversiamo (letture italiane per stranieri con esercizi per la conversazione). – Bonacci Editore, 1988.
5. Benni, S. Bar Sport. – Milano: Mondadori, 2005.
6. Buzzati, D. Sessanta racconti. – Milano: Mondadori, 2001.
7. Calvino, I. Racconti. – Milano: Mondadori, 1994.

8. Calvino, I. Fiabe italiane. – Milano: Mondadori, 2006.
9. Cassola, C. La ragazza di Bube. – Milano: Biblioteca superpocket, 2005.
10. Collodi, C. Le avventure di Pinocchio. – Mosca, 1974.
11. Deledda, G. L'ombra del passato. – Il Maestrale, 2009.
12. Ginzburg, N. Lessico familiare. – Torino: Einaudi, 2010.
13. Guareschi, G. Il Don Camillo mai visto. Scene, illustrazioni e dialoghi inediti degli eroi di Giovannino Guareschi. – Parma: Monte Università Parma, 2007.
14. Levi, C. Cristo si è fermato a Eboli. – Torino: Einaudi, 2010.
15. Landolfi, T. Racconti. – Adelphi, 2004.
16. Moravia, A. Racconti romani. – Bompiani, 2001.
17. Moravia, A. Nuovi racconti romani. – Bompiani, 2004.
18. Patroni Griffi, G. La morte della bellezza. – B.C. Dalai Editore, 2000.
19. Quarantotti Gambini, P.A. L'onda dell'incrociatore. – Palermo: Sellerio Editore Palermo, 2000.
20. Rodari, G. La Freccia Azzurra. – Einaudi Ragazzi, 2010.
21. Rodari, G. Fiabe al telefono. – Einaudi Ragazzi, 2010.
22. Rodari, G. Gelsomino nel paese dei bugiardi. – Einaudi Ragazzi, 2010.
23. Svevo, I. La novella del buon vecchio e della bella fanciulla. – Morganti Editore, 2008.
24. Tamarro, S. Va' dove ti porta il cuore. – Rizzoli, 2006.