

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

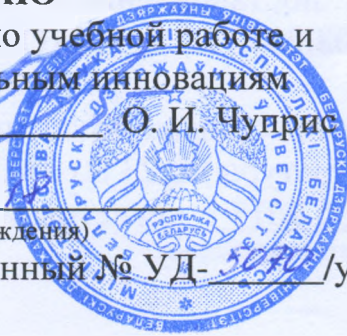
О. И. Чуприс

(подпись)

08.05.2018

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- /уч.



УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
высшего образования второй ступени (магистратуры)
1-23 80 04 Социология**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе
образовательного стандарта «Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-23 80 04 Социология», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 г., № 108 (ОСВО 1-23 80 04-2012);

учебного плана по специальности высшего образования второй ступени (магистратуры) 1-23 80 04 Социология
26.05.2017 г. регистрационный № Е 23-290/уч.;
(дата утверждения)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.Г. Черняк, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социологии Белорусского государственного университета
(протокол № 5 от 22.12.2017 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 4 от 15.02.2018 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Управление социальными рисками» предназначена для реализации на второй ступени высшего образования и входит в компонент учреждения высшего образования цикла дисциплин специальной подготовки.

Учебная программа учебной дисциплины «Управление социальными рисками» разработана в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом по специальности высшего образования второй ступени (магистратуры) 1-23 80 04 «Социология».

Предлагаемая учебная дисциплина направлена на получение систематизированных знаний о современных рискологических концепциях, проявлениях социальных рисков, навыков мониторинга рискового пространства и разработки моделей управления социальными рисками. Особенностью дисциплины «Управление социальными рисками» является использование междисциплинарного подхода к социальным рискам, применение методологии социального исследования при анализе рискового пространства, субъектов риска и последствий рискованного поведения.

Дисциплина «Управление социальными рисками» читается параллельно с учебной дисциплиной «Социологическое проектирование» и имеет непосредственную тематическую и предметную связь с дисциплиной «Современные проблемы социологии управления»

Цель учебной дисциплины – обучение магистрантов теоретическим и практическим основам применения методологии социологического исследования для анализа рискового пространства и освоение принципов управления существующими в обществе социальными рисками.

Задачи учебной дисциплины:

1. рассмотреть основные теоретико-методологические подходы к изучению социальных рисков;
2. определить критерии включенности социальных субъектов в рисковое пространство;
3. изучить основные подходы к управлению социальными рисками;
4. выделить особенности применения методологии социологического исследования при анализе социальных рисков и мониторинге рискового пространства.

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен

знать:

- основные теоретические подходы к изучению социальных рисков;
- критерии включенности социальных субъектов в рисковое пространство и его характеристики;
- основные методы управления социальными рисками и локализации их последствий.

уметь:

- определять социальные источники, типы, целевые группы и последствия риска и рискованного поведения;
- использовать эмпирические методы сбора социологической информации и ее анализа при изучении социальных рисков.

владеть:

- основными приемами и способами действия социологов в обосновании и поддержке принятия управленческих решений, направленных на локализацию социальных рисков.

В результате изучения учебной дисциплины «Управление социальными рисками» магистранты знакомятся с актуальными направлениями и подходами к изучению социальных рисков, и методам их локализации, приобретают академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины «Управление социальными рисками» формируются академические и профессиональные компетенции магистра.

Коды формируемых компетенций: АК-1-3; ПК-8,9.

Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Инновационная деятельность

ПК-8. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

Экспертно-консультационная деятельность

ПК-9. Принимать участие в проведении социологической экспертизы, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах социологической деятельности.

Форма получения второй ступени высшего образования: очная.

На изучение учебной дисциплины «Управление социальными рисками» учебным планом отводится 120 часов, из них 32 – аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает 18 лекционных и 14 семинарских часов.

Дисциплина рассчитана на один семестр обучения в магистратуре, форма текущей аттестации – экзамен в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к изучению социальных рисков

Атрибутирование неопределенности, случайности и угрозы. Риск как социально-историческая реальность. Особенности понимания риска и опасности в традиционных и индустриальных обществах. Современная социология и риск: проблемы концептуализации социологии риска. Основные методологические подходы к изучению риска, их преимущества и недостатки. Конструирование риска в социологии. Междисциплинарный подход в исследовании риска: возможности и ограничения.

Тема 2. Современное общество в контексте социологических концепций риска

Постиндустриальное общество как общество институционализованного риска. Риск в современном обществе, его проявления и последствия. Локальные, глобальные, системные риски. Модернизация общества и неопределенность, «общество риска», возможности управления рисками и их экспертной оценки (Э. Гидденс, У. Бек, Н. Луман). Институты управления рисками в постиндустриальных обществах и перспективы управления глобальными рисками.

Тема 3. Понятие и признаки социальных рисков

Социальные риски в современном обществе: сущность и особенности проявления. Факторы возникновения социальных рисков. Рисковое пространство и его структурные элементы: (субъект риска, объект риска, группы риска). Взаимосвязь элементов рискового пространства. Основные подходы к анализу рискового пространства.

Тема 4. Классификация социальных рисков

Классификационно-видовая матрица социальных рисков. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риски (мегариски). Взаимосвязь и взаимообусловленность социальных рисков. Последствия социальных рисков: моральные и материальные, предсказуемые и непредсказуемые, приемлемые и неприемлемые, компенсируемые и некомпенсируемые. «Кумулятивный» эффект социальных рисков как проблема их прогнозирования.

Тема 5. Критерии включенности социальных субъектов в рисковое пространство

Разнообразие детерминант рискованного поведения. Субъективные факторы включенности социальных субъектов в рисковое пространство, их особенности и взаимосвязь. Объективные факторы включенности социальных субъектов в рисковое пространство. Средовые факторы,

влияющие на восприятие и оценку риска. Индивидуально-психологические детерминанты рискованного поведения. Культурные различия в восприятии риска и распределении ответственности.

Тема 6. Риск в структуре поведения социальных субъектов и его последствия

Модели рискованного поведения социальных субъектов: основные подходы к анализу. Эмпирические исследования структуры социальных рисков в поведении и восприятии риска: особенности методологии и методики. Социальные последствия риска: моральные и материальные, предсказуемые и непредсказуемые, приемлемые и неприемлемые, компенсируемые и некомпенсируемые. Роль риска на различных этапах развития общества. Особенности рисков в основных сферах жизнедеятельности людей: трудовой, бытовой, политической и культурный типы риска.

Тема 7. Основные принципы управления социальными рисками

Подходы к оптимизации социальных рисков. Методологические принципы социального прогнозирования и проектирования как формы управления социальными рисками. Социальная помощь, социальная поддержка и профилактика как основные формы минимизации рисков. Социальное прогнозирование и проектирование как метод управления социальными рисками.

Тема 8. Особенности государственной политики Республики Беларусь по локализации рискованного пространства

Специфика проявления социальных рисков в современном белорусском обществе. Роль органов государственного управления в минимизации социальных рисков. Субъекты управления социальными рисками. Общественные объединения и их роль в локализации рискованного пространства. Законодательное обеспечение минимизации социальных рисков в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия		
1	Теоретико-методологические подходы к изучению социальных рисков	2	2		Доклады, обсуждение
2	Современное общество в контексте социологических концепций риска	2	2		Рефераты
3	Понятие и признаки социальных рисков	2	2		Самостоятельная работа
4	Классификация социальных рисков	2	2		Доклады, обсуждение
5	Критерии включенности социальных субъектов в рисковое пространство	2	2		Самостоятельная работа
6	Риск в структуре поведения социальных субъектов и его последствия	2			Рефераты
7	Основные принципы управления социальными рисками	2	2		Доклады, обсуждение
8	Особенности государственной политики Республики Беларусь по локализации рискового пространства	4	2		Обсуждение
	Всего	18	14		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Альгин, А.П. Риск и его роль в общественной жизни / А.П. Альгин. – М.: Мысль, 1989. – 187 с.
2. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну. / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 189 с.
3. Бек, У. От индустриального общества к обществу риска / У. Бек // THESIS. – 1994. – № 5. – С. 161–168.
4. Гидденс, Э. Судьба, риск и безопасность // THESIS. –1994. № 5. –С. 107-134.
5. Зубков, В. И. Социологическая теория риска / В.И. Зубков. – М.: РУДН, 2003. – 230 с.
6. Луман, Н. Понятие риска // THESIS. –1994. – № 5. – С. 135-160.
7. Найт, Ф. Х. Понятие риска и неопределенности // THESIS. – 1994. – № 5. –С. 12-28.
8. Яницкий, О.Н. Социология риска: ключевые идеи / О.Н. Яницкий // Мир России. – 2003. – № 1. – С. 3–35.

Дополнительная литература

1. Зубков, В.И. Риск как предмет социологического анализа / В.И. Зубков // Социологические исследования. – 1999. – №. 4. – С. 3–9.
2. Непомнящий, А.М. Социальные риски в системе социальной защиты населения / А.М. Непомнящий // Социальная экономика. – 2002. – № 1-2. – С. 9-21.
3. Россия: риски и опасности «переходного» общества / О.Н. Яницкий [и др.]; под ред. О.Н. Яницкого. – М.: Рос. акад. наук, Ин-т социологии, 1998. – 237 с.
4. Черняк, Ю.Г. Социальные риски молодежи. / Ю.Г. Черняк. – Минск: Право и экономика. 2009. -160 с.
5. Чупров, В.И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.Я. Зубок, К. Уильямс. – М.: Наука, 2003. – 230 с.
6. Чупров, В.И. Молодежь: духовное воспроизводство в условиях риска / В.И. Чупров // Вестник РУДН. – 2005. – № 6-7. – С.7–17.
7. Эрроу, К. Восприятие риска в психологии и экономической науке // THESIS. – 1994. – № 5. – С. 81-90.
8. Яницкий О.Н. Экологическая социология как риск-рефлексия // Социс. – 1999. –№6.
9. Яницкий, О.Н. Россия как общество риска: методология анализа и контуры концепции / О.Н. Яницкий // Обществ. науки и современность. – 2004. – № 2. – С. 5–15.
10. Яницкий, О.Н. Социология риска. / О.Н. Яницкий. – М.: LVS, 2003. – 192 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики результатов учебной деятельности рекомендуется использовать устный опрос магистрантов, самостоятельные работы, рефераты, обсуждения. Оценки по всем видам перечисленных работ выставляются по 10-балльной шкале.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка выставляется с учетом Правил проведения аттестации (постановление №53 от 29.05.2012 г.), Положения о рейтинговой системе в БГУ (ред.2015 г.) и Критериев оценок результатов учебной деятельности по 10-балльной шкале.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Теоретико-методологические подходы к изучению социальных рисков

1. Понятие риска, неопределенности и случайности
2. Особенности понимания риска и опасности в традиционных и индустриальных обществах
3. Основные методологические подходы к изучению риска, их преимущества и недостатки
4. Междисциплинарный подход в исследовании риска: возможности и ограничения

Семинар 2. Понятие и признаки социальных рисков

1. Социальные риски в современном обществе: сущность и особенности проявления.
2. Основные детерминанты социальных рисков
3. Рисковое пространство и его структурные элементы
4. Основные подходы к анализу рискового пространства.

Семинар 3. Классификация социальных рисков

1. Социальные риски и возможные критерии их классификации
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность социальных рисков.
3. Последствия социальных рисков и их виды
4. «Кумулятивный» эффект социальных рисков как проблема их прогнозирования.

Семинар 4. Критерии включенности социальных субъектов в рисковое пространство

1. Субъективные факторы включенности социальных субъектов в рисковое пространство, их особенности и взаимосвязь.
2. Объективные факторы включенности социальных субъектов в рисковое пространство.

3. Средовые факторы, влияющие на восприятие и оценку риска.
4. Культурные различия в восприятии риска и распределении ответственности.

Семинар 5. Основные принципы управления социальными рисками

1. Методологические принципы социального прогнозирования и проектирования как формы управления социальными рисками.
2. Социальная помощь, социальная поддержка и профилактика как основные формы минимизации рисков.
3. Социальное прогнозирование и проектирование как метод управления социальными рисками.

Семинар 6. Особенности государственной политики Республики Беларусь по локализации рисков пространства

1. Специфика проявления социальных рисков в современном белорусском обществе.
2. Роль органов государственного управления в минимизации социальных рисков.
3. Законодательное обеспечение минимизации социальных рисков в Республике Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Современные проблемы социологии управления	Социологии	нет	протокол №5 от 22.12.2017 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
д. социол. н., профессор

(подпись)

А.Н. Данилов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и социальных наук
к. ист. н., доц.

(подпись)

В.Ф. Гигин

