

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Н. Ходин

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 3797/уч.



СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ БЕЛАРУСИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 05 Социология

2017 г.

Учебная программа составлена на основе

образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 05 Социология», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., №88;

учебного плана по специальности 1-23 01 05 Социология

30.05.2013 г., регистрационный № Е 23- 226/уч.

(дата утверждения)

учебного плана по специальности 1-23 01 05 Социология (заочная форма получения образования)

30.05.2013 г., регистрационный № Е23з-241/уч.

(дата утверждения)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Г.П. Коршунов, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социологии Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 24.02.2017 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 14.03.2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний основных направлений теоретических и прикладных исследований в современной белорусской и общемировой социологической мысли, а также начальных навыков социологического анализа актуальных проблем общества.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать у студентов представление о теоретико-методологическом базисе социологической мысли и месте социологии как науки в общей структуре гуманитарного знания; дать студентам систематизированные знания об основных объяснительных моделях современной социологии;
2. раскрыть содержание основных понятий (категориального аппарата), которые используются при изучении социально-политических, социально-экономических и социокультурных проблем общества, ознакомить студентов с основными регулятивными принципами и организационными требованиями, предъявляемыми к прикладным социологическим исследованиям;
3. добиться понимания студентами основных тенденций в истории развития социологической мысли в мире и в Беларуси;
4. ознакомить студентов с основными направлениями исследований в современной белорусской социологии;
5. сформировать целостное представление об институциональном и организационном построении современной белорусской социологии.

Учебная дисциплина «Современная социология Беларуси» относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин. Учебная программа дисциплины «Современная социология Беларуси» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом специальности 1-23 01 05 Социология для I степени высшего образования. Учебная дисциплина «Современная социология Беларуси» направлена на получение студентами знаний основных направлений теоретических и прикладных исследований в современной социологической мысли, а также начальных навыков социологического анализа актуальных проблем общества. Дисциплина «Современная социология Беларуси» имеет непосредственную тематическую и предметную связь с учебными дисциплинами «Введение в специальность», «История социологии», «Теоретическая социология», «Специальные социологические теории».

В результате изучения данной дисциплины студент должен **знать:**

- проблемы, объект, предмет и методы современной социологии в Беларуси;

- главные понятия и категории, описывающие основные тенденции и тренды развития современного белорусского общества;
- основы методов теоретических и прикладных социологических исследований;
- стадии развития социологической мысли в Беларуси, специфику современного этапа развития белорусской социологии;
- региональные, организационные и институциональные особенности современной белорусской социологии.

уметь:

- грамотно использовать категориальный аппарат современной белорусской социологической мысли;
- использовать основы теоретического анализа социально-политических, социально-экономических и социо-культурных проблем общества;
- ориентироваться в методах социологических исследований конкретных проблем в обществе.

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками социологического анализа общественных явлений и процессов;
- практическими навыками сбора, селекции и обработки теоретических материалов социально-гуманитарного профиля.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Инновационная деятельность

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

Формы получения высшего образования – очная и заочная.

Учебным планом на изучение дисциплины «Современная социология Беларуси» по очной форме отводится 78 часов, из них 56 – аудиторных (30 часов лекции, 20 часов семинары, 6 часов УСР).

Учебным планом на изучение дисциплины «Современная социология Беларуси» по заочной форме отводится 78 часов, из них 14 – аудиторных (8 часов лекции, 6 часов семинары).

Дисциплина рассчитана на 1 семестр, форма текущей аттестации – зачет в первом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Историко-методологические основания социологической науки в Беларуси

Понятие социологии как науки, зарождение социологического мышления, этапы и предпосылки институционализации. Определение объекта, предмета и метода как условие дисциплинарного становления науки. Разница объекта и предмета научного познания. Общество как система. Специфика белорусского общества.

Тема 2. Организационно-институциональные особенности белорусской социологии – место и роль социологии в системе научного знания Республики Беларусь

Подвиды социологической науки – академическая, вузовская, «третья» социология – и универсальные цели научного познания и задачи (функции) социологии: познавательная, критическая, прогностическая, преобразовательная, мировоззренческая.

Тема 3. Методолого-организационная специфика социологии в Беларуси Основные категории социологического анализа

Категории анализа белорусского общества: человек-индивид-личность; малые группы и групповая социодинамика; большие группы и социальные общности, социальные институты, государство. Три уровня социологического знания, специальные социологические теории и их представленность в работах белорусских социологов. Междисциплинарность социологического знания и связь социологии с науками гуманитарного профиля.

Тема 4. Парадигмы описания общества, распространенные в белорусской социологии

Структурный функционализм, исторический материализм, неомарксистская парадигма, теория социального обмена и теория рационального выбора, символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология.

Тема 5. Особенности методических подходов к социологическим исследованиям в Беларуси

Общая характеристика методов сбора информации в белорусской социологии: Качественные и количественные методы. Опрос (сущность и виды), наблюдение (сущность и виды), эксперимент (сущность и виды), анализ документов (сущность и виды).

Тема 6. Программа социологического исследования в белорусской социологической школе

Программа социологического исследования, этапы проведения социологического исследования. Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования. Процедура логического анализа основных понятий исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Операциональное определение понятий. Формирование системы показателей в соответствии с гипотезами. Планирование проверки гипотез.

Тема 7. Этапы развития социологической мысли в Беларуси

Философско-гуманитарная и социально-политическая мысль на белорусских землях в XII-XVII веках. Развитие общественно-политической и гуманитарной мысли в Беларуси в XIX – начале XX века (дореволюционный период). Социология Беларуси советского периода (1917-1991). Постсоветский период развития белорусской социологической мысли.

Тема 8 Социология в Минске

Современное состояние социологической науки в БГУ. Проблематика отраслевых исследований в БГУ. Международное сотрудничество в БГУ. Центр социологических и политических исследований БГУ (ЦСПИ БГУ). Оперативные социологические исследования. Социологические исследования в НАН Беларуси. Деятельность Института социологии.

Тема 9 Социология в Могилеве

Социологические исследования в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова. Могилевский региональный институт социально-политических исследований. Социологическая служба в БГСХА (г. Горки Могилевской области).

Тема 10 Социология в Бресте

Социологические исследования в Брестском государственном университете им. А.С. Пушкина. Деятельность кафедры политологии и социологии БрГУ им А.С. Пушкина. (Социологические исследования проблем трудоустройства молодежи; динамика личностных изменений современного студента, проблема домашнего насилия и др.)

Тема 11 Социология в Гродно

Институционализация социологического образования в Гродненском государственном педагогическом университете имени Янки Купалы. Деятельность кафедры социологии и специальных социологических дисциплин ГрГУ им. Я. Купалы (социологические исследования демографического старения как феномен глобализирующегося мира; особенности социального взаимодействия в обществе переходного периода; народы, культуры и социальные процессы на пограничье и др.)

Тема 12 Социология в Витебске

Социологические исследования в Витебском государственном университете имени Петра Мироновича Машерова.

Тема 13 Социология в Гомеле

Социологические исследования в Гомельском государственном университете им. Франциска Скорины. Кафедра политической социологии ГГУ. Социология в Гомельском государственном медицинском университете (методологические аспекты исследования здоровья и спорта как фактора здорового образа жизни).

Деятельность кафедры философии и социологии ГГТУ им. П.О. Сухого (менталитет славян и интеграционные процессы и др.).

Социологические исследования в БГЭУ (постчернобыльские проблемы; социально-экономическая ситуация в агропромышленном комплексе Гомельской области; демографические проблемы и др.).

Тема 14 Центры подготовки социологов в Беларуси

Кафедра социологии в БГУ. Кафедра социологии и специальных социологических дисциплин Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Кафедра экономической социологии БГЭУ.

Тема 15 Проблемное поле в исследованиях современных белорусских социологов

Глобализация. Социальные конфликты. Социология личности. Семья и брак. Информационное общество и СМИ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - ОЧНАЯ)

Номер раздела ла темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество во часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции и	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	7
1	Историко-методологические основания социологической науки в Беларуси	2	2	2	Проектная работа
2	Организационно-институциональные особенности белорусской социологии – место и роль социологии в системе научного знания Республики Беларусь	2	2	2	Проектная работа
3	Методолого-организационная специфика социологии в Беларуси	2	2	2	Проектная работа
4	Парадигмы описания общества, распространенные в белорусской социологии	2	2		Доклады, обсуждение, дебаты
5	Особенности методических подходов к социологическим исследованиям в Беларуси	2	2		Доклады, обсуждение, дебаты
6	Программа	2	2		Самостоятельная

	социологического исследования в белорусской социологической школе				работа
7	Этапы развития социологической мысли в Беларуси	2	2		Доклады, обсуждение, дебаты
8	Социология в Минске	2	2		Доклады, обсуждение, дебаты
9	Социология в Могилеве	2			Доклады, обсуждение, дебаты
10	Социология в Бресте	2			Доклады, обсуждение, дебаты
11	Социология в Гродно	2			Доклады, обсуждение, дебаты
12	Социология в Витебске	2			Доклады, обсуждение, дебаты
13	Социология в Гомеле	2			Доклады, обсуждение, дебаты
14	Центры подготовки социологов в Беларуси	2	2		Доклады, обсуждение, дебаты
15	Проблемное поле в исследованиях современных белорусских социологов	2	2		Доклады, обсуждение, дебаты
	Всего	30	20	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - ЗАОЧНАЯ)

Номер раздела ла темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество во часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции и	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	7
1	Историко-методологические основания социологической науки в Беларуси	2			Самостоятельная работа
2	Организационно-институциональные особенности белорусской социологии – место и роль социологии в системе научного знания Республики Беларусь	2			Самостоятельная работа
3	Методолого-организационная специфика социологии в Беларуси	2			Самостоятельная работа
4	Парадигмы описания общества, распространенные в белорусской социологии		2		Доклады, обсуждение, дебаты
5	Особенности методических подходов к социологическим исследованиям в Беларуси		2		Доклады, обсуждение, дебаты
6	Программа		2		Проектная работа

	социологического исследования в белорусской социологической школе				
7	Этапы развития социологической мысли в Беларуси				Доклады, обсуждение, дебаты
8	Социология в Минске				Доклады, обсуждение, дебаты
9	Социология в Могилеве				Доклады, обсуждение, дебаты
10	Социология в Бресте				Доклады, обсуждение, дебаты
11	Социология в Гродно				Доклады, обсуждение, дебаты
12	Социология в Витебске				Доклады, обсуждение, дебаты
13	Социология в Гомеле				Доклады, обсуждение, дебаты
14	Центры подготовки социологов в Беларуси				Доклады, обсуждение, дебаты
15	Проблемное поле в исследованиях современных белорусских социологов	2			Доклады, обсуждение, дебаты
	Всего	8	6		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Аннотированный указатель работ, выполненных сектором прикладной социологии за период 1974-1979 гг. -Минск, 1979.
2. Бабосов Е.М. Развитие социологии в Национальной академии наук Беларуси / Е.М. Бабосов // Социология. -1998. -№2. -С. 46-51.
3. Бабосов Е.М. Формирование и развитие социологии в Беларуси / Е.М. Бабосов // Социология. Ч. 1. Общая социологическая теория. Минск, 1998.
4. Белорусский государственный университет за 1921-1922 академ. год / сост. зам. ректора С.З. Каценбоген. -Минск, 1922.
5. Давидюк Г.П. Развитие социологии в Беларуси / Г.П. Давидюк, А.Н. Елсуков, А.П. Лимаренко // История социологии. – Минск, «Університетское», 1997.
6. Давидюк Г.П. Развитие социологии в Беларуси / Г.П. Давидюк, А.Н. Елсуков, А.П. Лимаренко // История социологии. Минск, 1997.
7. Данилов А.Н. История становления индустрии социологических исследований / А.Н. Данилов // Социология. 1999. №4. С. 60-68.
8. Данилов А.Н. Социология в Белорусском государственном университете: история, факты, документы / А.Н. Данилов, А.Н. Елсуков, Д.Г. Ротман. – Мн.: БГУ, 2006.
9. Данилов А.Н. Этапы развития и институционализации отечественной социологии / А.Н. Данилов, А.Н. Елсуков // Выбр. навук. пр. Беларус. дзярж. ун-та. Мінск, 2001. Т. 1.
10. Елсуков А.Н. Социологическая мысль Беларуси: становление и этапы развития / А.Н. Елсуков // Социологические исследования. -1998.- №9.- С. 5-11.
11. Злотников А.Г. Состояние и проблемы развития региональной социологии./ А.Г. Злотников// Социология. -1998.- № 4. -С. 40-46.
12. Кавецкий С.Т. Брестский социологический барометр / С.Т. Кавецкий – Брест: Изд-во Академия, 2005.
13. Лапина С.В. Социология в вузе / С.В. Лапина // Социология. -2000. - №2. -С. 84-92.
14. Лихачев Н.Е. Региональная социология: могилевский вариант / Н.Е. Лихачев // Социология. -1999. -№2. -С. 49-56.
15. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / Под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова, Л.Г. Новиковой. – Мн.: БГУ. – 2001. – 354 с.
16. Проблемной научно-исследовательской лаборатории социологических исследований БГУ – 30 лет: круглый стол // Социология. -1998. - №1.- С. 35-47.
17. Профессора и доктора наук Белорусского государственного университета: 1921-2001. -Минск, 2001.

18. Региональная социология: состояние, проблемы, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию начала социологических исследований в БГСХА и 20-летию лаборатории социологических исследований / 2-3 июня 2005 г., г. Горки. - Горки: БГСХА, 2005.

Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. / Общ. ред. и предисл. П.С. Гуревича. – М.: Издательская группа «Прогресс» – «Политика», 1992.
2. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива/ Пер. с англ. О.А. Оберемко под ред. Г.С. Батыгина. – М.: Аспект-Пресс, 1996.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М.: Медиум, 1995.
4. Злотников А.Г. Состояние и проблемы развития региональной социологии./ А.Г. Злотников// Социология. - 1998. - № 4. - С. 40-46.
5. Гидденс, Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005.
6. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. Учебное пособие для вузов. -5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2001.
7. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор — академик РАН Г. В. Осипов. — М.: Издательство НОРМА, 2001.
8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002.
9. Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. – М.: Феникс. 1994.
10. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А.Н. Данилова. Минск, 2003.
11. Социология : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Елсуков [и др.] ; под общ. ред. проф. А. Н. Елсукова. – Минск : ТетраСистемс, 2004.
12. Социология: методология отраслевых и оперативных исследований: учеб. пособие для студентов социолог. спец. БГУ / под. ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Елсукова. Минск, 2005.
13. Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – Мн.: Книжный Дом, 2003.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проектная работа: составление плана программы социологического исследования; составление конспект-схемы категорий социологического анализа; подготовка план-схемы этапов развития социологической мысли в Беларуси; разработка тестов по современным парадигмам описания общества.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики результатов учебной деятельности рекомендуется использовать устный опрос студентов, а также самостоятельные работы и доклады, проведение дебатов. Форма текущей аттестации – зачет, который может быть проведен как в устной, так и в письменной форме.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка выставляется с учетом Правил проведения аттестации (постановление №53 от 29.05.2012 г.), Положения о рейтинговой системе в БГУ (ред.2015 г.) и Критериев оценок результатов учебной деятельности по 10-балльной шкале.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Историко-методологические основания социологической науки в Беларуси (Тема 1)

1. Понятие социологии как науки, этапы и предпосылки институционализации.
2. Определение объекта, предмета и метода как условие дисциплинарного становления науки.
3. Разница объекта и предмета научного познания.
4. Общество как система. Специфика белорусского общества

Семинар 2. Организационно-институциональные особенности белорусской социологии (Тема 2)

1. Подвиды социологической науки – академическая, вузовская, «третья» социология
2. Универсальные цели научного познания и задачи (функции) социологии: познавательная, критическая, прогностическая, преобразовательная, мировоззренческая.

Семинар 3. Методолого-организационная специфика социологии в Беларуси (Тема 3)

1. Категории анализа белорусского общества.
2. Три уровня социологического знания и специальные социологические теории (их представленность в работах белорусских социологов).
3. Междисциплинарность социологического знания и связь социологии с науками гуманитарного профиля

Семинар 4. Парадигмы описания общества, распространенные в белорусской социологии (Тема 4)

1. Структурный функционализм, исторический материализм, неомарксистская парадигма,
2. Теория социального обмена и теория рационального выбора, символический интеракционизм,
3. Феноменологическая социология, этнометодология

Семинар 5. Особенности методических подходов к социологическим исследованиям в Беларуси (Тема 5)

1. Общая характеристика методов сбора информации в белорусской социологии.
2. Качественные и количественные методы.

Семинар 6. Программа социологического исследования в белорусской социологической школе (Тема 6)

1. Программа социологического исследования, этапы проведения социологического исследования.
2. Проблемная ситуация и формулирование проблемы.
3. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования.
4. Процедура логического анализа основных понятий исследования.

Семинар 7. Этапы развития социологической мысли в Беларуси (Тема 7)

1. Философско-гуманитарная и социально-политическая мысль на белорусских землях в XII-XVII веках.
2. Развитие общественно-политической и гуманитарной мысли в Беларуси в XIX – начале XX века (дореволюционный период).
3. Социология Беларуси советского периода (1917-1991).
4. Постсоветский период развития белорусской социологической мысли.

Семинар 8. Социология в Минске (Тема 8)

1. Современное состояние социологической науки в БГУ. Проблематика отраслевых исследований в БГУ. Международное сотрудничество в БГУ.

2. Центр социологических и политических исследований БГУ (ЦСПИ БГУ). Оперативные социологические исследования.
3. Социологические исследования в НАН Беларуси. Деятельность Института социологии

Семинар 9. Центры подготовки социологов в Беларуси (Тема 14)

1. Кафедра социологии в БГУ.
2. Кафедра экономической социологии БГЭУ.
3. Кафедра социологии и специальных социологических дисциплин Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Семинар 10. Проблемное поле в исследованиях современных белорусских социологов (Тема 15)

1. Социология личности.
2. Семья и брак.
3. Информационное общество и СМИ.
4. Глобализация и социальные конфликты.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения в пункт «Методическая организация учебной дисциплины» пояснительной записки учебной программы: «На изучение учебной дисциплины «Современная социология Беларуси» по очной форме обучения учебным планом отводится 78 часов, из них 56 аудиторных часов (30 – лекции, 20 (из них 4 ДО) – семинары, 6 ДО – УСР)».	Внедрение в учебный процесс дистанционной формы обучения в соответствии с Положением об использовании электронных средств обучения в БГУ, утверждено Приказом ректора БГУ 05.02.2019 № 100-ОД.
2.	Внесены изменения в учебно-методическую карту учебной дисциплины (форма получения образования – очная): по теме 1.2 заменить на ДО 4 ч. УСР; 4 ч. семинарских занятий по темам 1.5 и 2.4 заменить на ДО; на лекцию по теме 1.8 отвести 4 ч, а по теме 2.5 – 2 ч.	

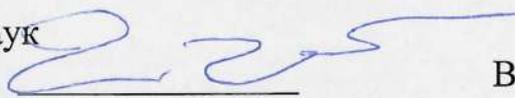
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии (протокол № 9 от 26 июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой
д. социол. н., профессор

(подпись)

А.Н. Данилов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и социальных наук
к. ист. н., доцент



(подпись)

В.Ф. Гигин