

Вопросы к зачету
по учебной дисциплине «Теория социально-экономической географии»
для студентов 3 курса д/о специальности «География»
2018-2019 учебный год
(объем лекционной нагрузки – 30 ч.)

Лекция 1:

- 1) В чем заключается предмет социально-экономической географии (СЭГ)?
- 2) Охарактеризуйте вклад хотя бы одного основоположника мировой СЭГ.
- 3) Охарактеризуйте хотя бы одного из дореволюционных российских ученых в становление СЭГ.
- 4) Определите понятия разделения труда, ТПК, районирования, классификации и таксономии.

Лекция 2:

- 1) Охарактеризуйте динамику роста населения земного шара: каков этот рост сегодня, когда он впервые ускорился, когда замедлился, каковы временные вехи достижения численности населения в 1, 2, 3, 4 и т.д. млрд. чел.?
- 2) Каковы основные понятия и в чем смысл теории Мальтуса?
- 3) Каковы основные понятия и в чем смысл теории демографического перехода?
- 4) Какова иерархия форм расселения населения? Приведите конкретные примеры этих форм на известных Вам территориях.

Лекция 3:

- 1) Определите понятие миграции населения? Любая ли форма горизонтальной мобильности населения есть миграция?
- 2) Охарактеризуйте внутреннюю и международную миграцию РБ.
- 3) Что Вы знаете о миграционном кризисе в Европе? Почему это кризис? Каковы его факторы и возможные пути ослабления?

Лекция 4:

- 1) Назовите ранние очаги культуры (очаги инноваций) в истории человечества.
- 2) Какие признаки лежат в основе дифференциации культур согласно теории Хофстеде?
- 3) Чем этническая дифференциация отличается от культурной и от расовой?

Лекция 5 и 6:

- 1) Что такое языковая семья? Как группируются языки вообще и в Европе в частности?
- 2) Каковы критерии географической классификации религий? Что такое этнические и универсальные религии?
- 3) Охарактеризуйте географию религии в Европе.
- 4) Опишите диффузию христианства из места его происхождения.
- 5) География религиозного конфликта: кто, на что (на какие территории) и почему претендует? Примеры Святой Земли и Северной Ирландии

Лекция 7

- 1) Объединительный национализм и антиимперский национализм: что это такое? Приведите конкретные примеры.

2) В чем специфика белорусского национального возрождения? Какие первичные государственные образования называются предтечами современной Беларуси?

3) Что такое джеримендеринг?

Лекция 8

1) Что такое международная экономическая интеграция?

2) Каковы институты Евросоюза? (Кто правит Евросоюзом?)

3) Охарактеризуйте становление Евразийского Союза.

Лекция 9

1) В чем специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства?

2) Что такое «рента по положению» и почему возникли тюненовские кольца? Какова цель модели Тюнена?

3) Почему фермеров субсидируют в развитых странах?

Лекция 10

1) Чем объясняется историческое тяготение промышленности к угольным бассейнам, крупным городам, портам и речным долинам?

2) Что такое треугольник Вебера? Почему металлургия больше тяготела к местам добычи угля, чем к местам добычи железной руды?

3) Что такое деиндустриализация? Мировая география каких отраслей в корне изменилась, а каких осталась более или менее стабильной?

Лекция 11

1) Что такое базовые и небазовые отрасли?

2) Что характерно для городского образа жизни?

3) Что Вы знаете о Мегалополисе (Что это такое? Где расположен первоначально описанный мегалополис и каково его значение?)

Лекция 12

1) Какие показатели существуют для измерения уровня экономического развития, в чем их достоинства и недостатки?

2) Что такое индекс человеческого развития? Из каких частных показателей он состоит?

Лекция 13

1) Ранжируйте виды ископаемого топлива по воздействию на окружающую среду. Как в этом отношении выглядит РБ?

2) Какие страны выделяются по разведанным запасам нефти? Какие страны выделяются по разведанным запасам природного газа?

3) Что такое, в формальном смысле, загрязнение атмосферы?

4) Назовите основные источники загрязнения воды. В чем причина экологического кризиса Аральского моря?

Вопросы разработал

доцент кафедры экономической и социальной географии Г.С. Смоляков

Утверждены на заседании кафедры 22 ноября 2018 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой экономической и социальной географии,
профессор

Е.А. Антипова