

КРУГЛЫ СТОЛ

Сацыялогія сучаснай дзіцячай і юнацкай прэсы

Ольга Ванина

Журнал «Рюкзачок»

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЖУРНАЛА «РЮКЗАЧОК»

Вот уже почти два года издательство «Пачатковая школа», учредителями которого являются Министерство образования Республики Беларусь и Белорусский государственный педагогический университет, выпускает детский познавательный-игровой журнал «Рюкзачок». Это ежемесячное полноцветное издание объемом 44 страницы (36 полноцветных страниц для детей, в том числе 4-страничная вкладка для моделирования, и 8 черно-белых страниц для родителей). Материалы в журнале печатаются на двух государственных языках – русском и белорусском.

Концепция нашего издания была сформулирована с учетом потребностей главных участников учебно-воспитательного процесса – школы, детей и родителей. Цель деятельности редакционного коллектива журнала заключается в оказании поддержки и помощи семьям и учителям в формировании всесторонне и гармонично развитой личности ребенка, укреплении внутрисемейных отношений.

Цели и задачи издания определяют тематику публикуемых материалов. При подготовке статей журнал активно взаимодействует с институтами образования, науки и культуры, принимающими участие в педагогическом процессе. Наши публикации представляют собой сочетание информационно-познавательных, воспитательных и игровых материалов. Среди них можно выделить рассказы об истории, географии и культуре Беларуси, познавательные сказки, беседы о природе, искусстве и компьютерных технологиях, материалы о спорте и здоровом образе жизни, профессиях, стихи, описания опытов с объяснениями физических и химических законов, веселые уроки математики, английского и русского языка, экономики и изобразительного искусства, различные головоломки, шутки, конкурсы и многое другое.

Социализация школьников невозможна без активного общения со сверстниками. Зная это, «Рюкзачок» организует среди читателей опросы и обсуждения на актуальные темы. Каждый читатель журнала может всту-

пить в Клуб друзей «Рюкзачка». Мы также рассказываем о ребятах, которые добились успехов в какой-либо деятельности или просто организуют свою учебу и досуг насыщенно и интересно, печатаем интервью с ними. Кроме того, мы публикуем материалы о жизни школьников зарубежья и параллельно знакомим наших читателей с историей и культурой других стран.

Как правило, в номере можно выделить одну или несколько тем, которые связывают многочисленные рубрики в тематические блоки. В частности, имеется привязка к текущему времени года, фиксируются праздники и памятные даты.

Временное пространство материалов не ограничено, а географическое охватывает главным образом территорию Беларуси.

При подготовке материалов учитываются следующие принципы: междисциплинарный (интегративный) подход, единство интеллектуального и эмоционального начал, взаимосвязь глобального и национального уровней в раскрытии тем.

Подача информации ориентирована не только на ознакомление с фактами, но и на выявление, установление причинно-следственных и иерархических связей между ними. Это способствует формированию у школьников теоретического (понятийного, системного) мышления. Ряд рубрик («Мастерская в рюкзаке», «Изостудия», «Наш рецепт» и др.) обращены к эмпирическому опыту и практической деятельности ребенка, позволяют ему овладеть новыми навыками. В каждом номере журнала мы проводим среди читателей конкурсы творческих работ, способствующих закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Специфика детской аудитории диктует форму подачи материала. Мы стараемся избегать открытой дидактичности текстов, большинство материалов строится по принципу «учимся – играя». При этом каждый материал komponуется таким образом, чтобы ребенку было удобно его прочитать и выделить главную мысль. С этой целью мы стремимся, чтобы каждая статья занимала полностью одну либо две страницы (разворот). Выбираются шрифты различных цветов, гарнитуры (не более 4-х видов) и кегля (не менее 12 пт в основном тексте). Статьи по возможности разбиваются на небольшие абзацы, строки располагаются горизонтально, а не под углом. Забавные персонажи (одушевленные ручка, блокнот, калькулятор и т. д.) комментируют материалы, добавляют отдельные детали, а также расшифровывают значения слов, которые могут быть непонятны младшим школьникам.

Судя по отзывам читателей, «Рюкзачок» отвечает стремлениям родителей и передовых педагогов к активному обучению и формированию личности младших школьников. Журнал не только стал добрым другом во многих семьях, но и широко используется работниками школ как на уроках, так и в группах продленного дня.