

6. *Кожевников, М. В.* История советского суда / М. В. Кожевников. – М.: Юрид. изд-во Минюста СССР, 1946. – 376 с.
7. *Моляров, М.* На страже закона и законности / М. Моляров, К. Павлицев. – М., 1978. – 208 с.
8. История советской Прокуратуры в важнейших документах. – М.: Государственное издательство юридической литературы, 1952.
9. *Мурашкин, Г. А.* Органы прокуратуры в механизме советского государства / Г. А. Мурашкин. – Киев, 1972. – 178 с.
10. *Рагинский, М.* Деятельность прокуратуры в освобожденных районах / М. Рагинский // Советская юстиция, 1985. – № 9. – С. 32–38.
11. Прокуратура Республики Беларусь, 1922–1997 / сост.: О. А. Божелко, В. М. Валушко. – Минск: Белфранс, 1997. – 213 с.
12. *Юхо, Я. А.* Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. / Я. А. Юхо. – Мінск: РІВШ БГУ, 2000. – 352 с.
13. *Довнар, Т. И.* Особенности исторической эволюции белорусской государственности / Т. И. Довнар // Теоретико-методологические и конституционные основы развития системы права Республики Беларусь: сб. ст. / Белорус. гос. ун-т. – Минск: Право и экономика, 2011. – С. 14–37.
14. *Мартинovich, И. И.* Избранные труды / И. И. Мартинovich. – Минск: Ред. журн. «Промышленно-торговое право», 2016. – 560 с.

(Дата подачи: 28.02.2018 г.)

А. А. Денисевич

Республиканский институт высшей школы, Минск

A. A. Denisevich

Republican Institute of Higher School, Minsk

УДК 94 (411)«20»:378.1

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ИСТОРИКОВ ПО ИНТЕГРИРОВАННЫМ МАГИСТЕРСКИМ ПРОГРАММАМ В ШОТЛАНДСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

THE PROFESSIONAL TRAINING OF THE HISTORIAN ON INTEGRATED MASTER'S PROGRAMMS AT THE SCOTTISH UNIVERSITIES AT THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY

Статья посвящена профессиональной подготовке историков в интегрированной магистратуре в шотландских университетах в начале XXI века. Описаны особенности интегрированных магистерских исторических программ, шотландская система начисления кредитов, организация академической мобильности студентов-историков.

Ключевые слова: Шотландия; университеты; высшее историческое образование; интегрированная магистратура; модуль; академическая мобильность.

The article devoted to the professional training of the historians in integrated magistracy at the Scottish universities at the beginning of the XXIst century. The features of integrated

historical master's programs, the Scottish credit system, the organization of academic mobility of the student-historians are described.

Key words: Scotland; universities; higher historical education; integrated magistracy; module; academic mobility.

На современном этапе большинство университетов в Великобритании осуществляют подготовку кадров историков по модели «бакалавр – магистр – доктор». Однако в Шотландии есть группа университетов, которая готовит историков по модели «интегрированный магистр – магистр – доктор». Интегрированная программа подготовки магистра (или непрерывная образовательная программа высшего образования) занимает важное место в системе высшего исторического образования в Шотландии. Степень интегрированного магистра в Шотландии соответствует 11 уровню Шотландской рамки кредитов и квалификаций (SCQF) и 6 уровню Европейской рамки квалификаций (EQF) и приравнивается к степени бакалавра в Англии, Северной Ирландии и Уэльсе [4, p. 5; 16].

В чем же преимущество интегрированной программы подготовки магистра в области истории? В такой программе объединены курсы бакалавриата и магистратуры. Обучение является непрерывным. Студент-историк вместо бакалаврской диссертации пишет магистерскую. Выпускник по окончании обучения сразу получает степень магистра. Важно отметить, что выпускники такой программы могут поступить на более продвинутый уровень магистратуры (соответствует 7 уровню EQF) и пройти обучение по исследовательской или обучающей программе подготовки магистра в течение 1–2 лет [4, p. 5].

Подготовка интегрированных магистров в области истории организована шотландскими университетами в соответствии с болонскими рекомендациями. Республика Беларусь присоединилась к Болонскому соглашению в 2015 году. Интеграция в систему Европейского пространства высшего образования – одна из важнейших задач для нашей страны на современном этапе. Изучение особенностей профессиональной подготовки интегрированных магистров в области истории в шотландских университетах представляет большую ценность для реформирования высшего исторического образования в Республике Беларусь.

На начало 2017 года профессиональная подготовка историков по интегрированным магистерским программам была организована в пяти университетах: Абердине, Глазго, Данди, Сент-Эндрюсе и Эдинбурге. Срок обучения составляет 4–5 лет для студентов дневного отделения. По пятилетней программе обучаются только студенты, получающие историческое образование вместе с иностранным языком. Данная программа обязывает студента-историка пройти обязательную зарубежную практику по иностранному языку в течение одного учебного года.

Выпускнику интегрированной магистерской программы присваивается степень «магистр искусств (с отличием)» («Master of Arts (with Honours)»).

Следует отметить, что в университете Глазго выпускникам такой программы присваивают степени «магистр искусств (с отличием)» и «магистр искусств (социальные науки) (с отличием)» («Master of Arts (Social Sciences) (with Honours)»).

Интегрированная магистерская программа состоит из обязательных учебных модулей и модулей по выбору студента. Модуль представляет собой учебный курс, рассчитанный обычно на 1 семестр. Учебные модули посвящены шотландской, британской, европейской, американской, африканской и азиатской истории. За изучение учебных модулей и написание магистерской диссертации студенту-историку начисляются зачетные единицы – кредиты. За изучение одного учебного модуля студенту интегрированной магистерской программы может быть начислено от 10 до 30 шотландских кредитов. Важно отметить, что Шотландская система начисления кредитов отличается от Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS). Так, 2 шотландских кредита приравниваются к 1 европейскому кредиту. Все студенты на последнем курсе пишут магистерскую диссертацию. Объем диссертации составляет от 10 000 до 15 000 слов. Однако в школе истории в Сент-Эндрюском университете для студентов, обучающихся по специальности «Средневековые исследования», объем диссертации определен от 5000 до 12 000 слов [7]. За написание магистерской диссертации студенту начисляется от 30 до 40 шотландских кредитов. Согласно требованиям интегрированной программы студент обязан каждый год набирать 120 шотландских кредитов (60 европейских) для аттестации. Трудоемкость четырехлетней программы подготовки интегрированного магистра составляет 480 шотландских кредитов (= 240 европейских), трудоемкость пятилетней программы – 540–600 шотландских кредитов (=270–300 европейских).

Анализ содержания интегрированных магистерских программ показал, что каждый исторический департамент (или школа истории) сам определяет в каких хронологических границах изучать историю. В Абердинском университете студентам специальности «История» предлагается изучить учебные курсы в хронологической последовательности от Античности до современности, а студентам остальных исторических специальностей – от Средневековья до наших дней. В университете Данди все студенты-историки, обучающиеся по интегрированной программе, начинают изучение истории с 1500 года. В Сент-Эндрюсе подготовка интегрированного магистра организована в области древней, средневековой, новой, шотландской, ближневосточной истории. Для каждой из данных специальностей применяется своя хронология изучения истории. Студенты одиночной специальности «История» изучают историю в хронологических рамках от Античности до наших дней. Студенты, обучающиеся по специальности «Древняя история», осваивают

только модули, посвященные Античности, а студенты специальностей «Средневековая история», «Средневековые исследования», «Шотландская история», «Исследования Ближнего Востока» проходят обучение по модулям, охватывающим период с 400 г н. э. до современности. Все студенты, обучающиеся в Сент-Эндрюсе по специальности «Новая история», изучают историю в хронологических рамках с 1450 года до наших дней. В Эдинбурге студентам, получающим образование по интегрированной магистерской программе в области социальной и экономической истории, предлагается изучить учебные модули в хронологических рамках с 1450 года до современности. Студенты, обучающиеся в Эдинбургском университете по специальностям «История», «Шотландская история», осваивают учебные курсы, охватывающие период от Средневековья до наших дней, а студенты специальности «Древняя история» – только курсы по древней истории (от бронзового века до конца III века н. э.). В университете Глазго большинство программ подготовки интегрированного магистра в области истории состоят из модулей, охватывающих период от Средневековья до современности. Важно указать, что программы по специальностям «Классическая цивилизация», «Исследования Центральной и Восточной Европы», «Социальная и экономическая история» предполагают изучение истории в другой хронологической последовательности. Так, студенты специальности «Исследования Центральной и Восточной Европы» изучают только курсы, посвященные истории России, СССР и стран Восточной и Центральной Европы в XX веке. Все студенты, обучающиеся по специальности «Классическая цивилизация», изучают только курсы, посвященные истории Древней Греции и Древнего Рима в период с VIII века до н. э. до конца V века н. э. Студенты, получающие образование в области экономической и социальной истории, начинают изучение истории с 1750 года. Таким образом, в пяти шотландских университетах применяется разная хронология изучения истории при обучении студентов по интегрированной магистерской программе.

Представляется интересным рассмотреть структуру программы подготовки интегрированного магистра в области истории. Проанализировав содержание интегрированных магистерских программ в Абердине, Глазго, Данди, Сент-Эндрюсе и Эдинбурге можно сделать вывод о том, что каждый исторический департамент (или школа) предлагает свой перечень обязательных учебных модулей. Как правило, большинство обязательных модулей в программе посвящены изучению определенной исторической эпохи, региона, страны или личности. Однако важное место в программе подготовки интегрированного магистра занимают учебные курсы по историографии, источникам, методике проведения исследования. Как правило, каждая программа содержит от 1 до 4 подобных курсов. Эти учебные модули знакомят студента с предметом

исторической науки, основными направлениями историографии, развиваются у студента-историка навыки работы с источниками, написания эссе, рефератов и докладов. В Абердине студенты всех исторических специальностей должны изучить такие обязательные курсы как «Создание истории», «Профессиональные навыки», «Осмысление истории», «Академическое письмо в богословии, истории и философии». В Сент-Эндрюсе обязательными для изучения в интегрированной магистратуре являются курсы «Запись прошлого» и «Проект в истории». В Эдинбурге студентам, обучающимся по специальностям «История» и «Шотландская история», необходимо овладеть знаниями по учебным курсам «Инструментарий историка», «Введение в историографию», «Навыки и методы в истории».

Каждая интегрированная программа предполагает изучение студентом-историком на последнем курсе обязательного учебного модуля «Специальный предмет». Этот учебный курс посвящен изучению важного исторического события или проблемы. Студенту предоставлено право самому выбрать тему специального предмета. Следует отметить, что в университете Данди студент-историк на последнем курсе обязан сделать выбор между диссертацией и специальным предметом. Если студент выбирает специальный предмет, то он не пишет магистерскую диссертацию [9].

Важной особенностью интегрированной программы является наличие в ней исторических модулей по выбору. Перечень модулей меняется каждый год. Каждый исторический департамент (или школа) сам устанавливает количество учебных модулей по выбору, которые должен изучить студент.

В интегрированных магистерских программах много внимания уделено шотландской истории. Абсолютное большинство программ предлагает студентам для изучения множество тем по самым разным областям шотландской истории. В Абердине студенты-историки, обучающиеся по интегрированной магистерской программе, могут выбрать для изучения учебные модули «Шотландские войны за независимость в 1286–1328 гг.», «Просвещение в Ирландии, Шотландии и Центральной Европе: сравнительная характеристика», в Глазго – модули «Шотландская популярная культура», «Первая шотландская война за независимость», в Данди – модули «Шотландская диаспора в 1700–1945 гг.», «Шотландское нагорье и острова: здравоохранение, политика и общество в 1759–1948 гг.», в Сент-Эндрюсе – модули «Шотландия и Английская Империя в 1070–1500 гг.», «Шотландия, Британия и Империя в 1500–2000 гг.», в Эдинбурге – модули «Темы в шотландской истории с 1560 года», «Просвещение в Шотландии в 1690–1800 гг.». На начало 2017 года подготовка интегрированного магистра в области шотландской истории была организована в четырех университетах: Глазго, Данди, Сент-Эндрюсе и Эдинбурге.

В Глазго шотландская история изучается с 843 года, в Данди – с XVI века, в Сент-Эндрюсе – с 1070 года, в Эдинбурге – с VI века [10–13].

Подготовка интегрированного магистра в области древней истории организована в университетах Глазго, Сент-Эндрюса и Эдинбурга. Основное внимание в программе уделено изучению истории Древней Греции и Древнего Рима. Программа по древней истории предусматривает не только знакомство с литературой, искусством, материальной культурой древних греков и римлян, но и также предлагает студентам-историкам изучить греческий и латинский языки [1–3].

Заслуживает внимания программа подготовки интегрированного магистра в области начального образования и истории, реализуемая в Эдинбургском университете. Данная программа была разработана для повышения профессионального потенциала будущих шотландских учителей. Университет принял решение закрыть данную специальность с 2018 года, поэтому последний набор на специальность был произведен в сентябре 2017 года. Подготовка организована для студентов дневного отделения. Срок подготовки – 4 года. Программа предполагает, что обучающийся изучает историю в хронологических границах от Средневековья до современности. В течение первых двух лет обучения студент каждый год осваивает 4 модуля по образованию и 2 модуля по истории. Студенты первого и второго курса проходят обязательную восьмидневную практику в начальной школе. На третьем курсе студент проходит обязательную практику в школе с августа по июнь и изучает 2 модуля по образованию. На четвертом курсе студенты осваивают 2 модуля по образованию, 2 по истории и двойной модуль, включающий подготовку и написание диссертации. Важно указать, что студент пишет магистерскую диссертацию не по истории, а по теме, посвященной образованию. Студенты, обучающиеся по данной специальности, сами выбирают темы исторических модулей. Студентам предлагают изучить не только модули по истории Британии и Европы, но и курсы по шотландской истории. После защиты диссертации и получения степени магистра искусств в области начального образования и истории, выпускники данной программы (граждане Великобритании и ЕС) проводят 1 год в школе [8].

Основными формами организации учебного процесса по интегрированной магистерской программе являются лекции и семинарские занятия. На первом и втором курсах лекции организуются для большой студенческой аудитории (100–300 человек), семинары – для малых групп (5–7 человек). На третьем и четвертом курсах лекции и семинары проводятся для студенческих групп численностью от 5 до 15 человек. Основными формами контроля знаний студентов по учебным модулям являются курсовая работа, экзамен, эссе, устные презентации.

На современном этапе исторические департаменты и школы истории шотландских университетов много внимания уделяют академической

мобильности обучающихся. Университеты Абердина, Глазго, Данди, Сент-Эндрюса и Эдинбурга осуществляют студенческие обмены по программе Erasmus +.

Все студенты-историки, обучающиеся по интегрированной магистерской программе, могут оформить заявку на обучение в другом европейском университете сроком как на один семестр, так и на целый второй (или третий) учебный год. Основными партнерами шотландских университетов являются: университет Бонна (Германия), Тринити-колледж (Дублин, Ирландия), Копенгагенский университет (Дания), университет Осло (Норвегия), университет Упсала (Швеция), Институт политических исследований (Страсбург, Франция), Лионский университет (Франция). Лиссабонский университет (Португалия), Лейденский университет (Нидерланды). Шотландскими университетами налажены контакты с учреждениями высшего образования в Северной Америке и Азии [14; 15; 18]. Следует указать, что некоторые интегрированные магистерские программы предусматривают обязательные зарубежные стажировки для студентов-историков. В университете Глазго студенты, обучающиеся по специальности «Классическая цивилизация», во время летних каникул после третьего года обучения проводят минимум три недели в Италии и Греции, где посещают археологические памятники и музеи. При этом университет Глазго оказывает студентам-историкам полную финансовую поддержку [2]. В университетах Абердина, Глазго и Сент-Эндрюса студенты-историки, выбравшие в качестве дополнительной специальности иностранный язык, обязаны пройти зарубежную языковую практику продолжительностью 1 год. Как правило, студент проходит практику в качестве ассистента по иностранному языку в школе или проходит обучение, как студент, в университете [5; 6; 17, р. 79, 83, 86, 92].

Таким образом, в начале XXI века профессиональная подготовка интегрированных магистров в области истории организована шотландскими университетами на высоком уровне. Интегрированная магистерская программа включает в себя как обязательные модули, так и модули по выбору студента. Важное место в интегрированных программах отведено истории Шотландии. Студентам большинства исторических специальностей предлагается изучить модули по шотландской истории. Интегрированная магистерская программа предлагает всем студентам-историкам принять участие в студенческих обменах на втором или третьем курсах. Шотландские университеты осуществляют обмены студентами с университетами из Европы, Северной Америки, Азии.

Список использованных источников

1. Ancient History MA (Hons) 2017 [Электронный ресурс] // University of St. Andrews. School of Classics. – Режим доступа: <https://www.st-andrews.ac.uk/subjects/ancient-history/ancient-history-ma>. – Дата доступа: 19.06.2017.

2. Classics (Classical Civilisation) MA / MA (SocSci) (Hons) [Электронный ресурс] // University of Glasgow. – Режим доступа: <http://www.gla.ac.uk/undergraduate/degrees/classics>. – Дата доступа: 22.06.2017.
3. Degree Programme Table: Ancient History (MA Hons) [Электронный ресурс] // University of Edinburgh. School of History, Classics and Archaeology. – Режим доступа: <http://www.drps.ed.ac.uk/current/dpt/utanhis.htm>. – Дата доступа: 17.06.2017.
4. Education United Kingdom. The British education system described and compared with Dutch system / EP-Nuffic, 2nd edition, December 2010, version 3, January 2015. – 40 p.
5. French and History (5 years) MA (Hons) [Электронный ресурс] // University of Aberdeen. – Режим доступа: <https://www.abdn.ac.uk/study/undergraduate/degree-programmes/632/RV11/french-and-history-5-years>. – Дата доступа: 15.10.2017.
6. Integrated year abroad [Электронный ресурс] // University of St. Andrews. – Режим доступа: <https://www.st-andrews.ac.uk/subjects/study-options/ug/degree-routes/integrated-year-abroad>. – Дата доступа: 11.07.2017.
7. Mediaeval Studies MA (Hons) 2017 [Электронный ресурс] // University of St. Andrews. School of History. – Режим доступа: <https://www.st-andrews.ac.uk/subjects/history/mediaeval-studies-ma>. – Дата доступа: 08.04.2017.
8. Primary Education with History MA (Hons) [Электронный ресурс] // University of Edinburgh. School of History, Classics and Archaeology. – Режим доступа: <http://www.ed.ac.uk/education/undergraduate/degree-programmes/primary-educ/history>. – Дата доступа: 20.06.2017.
9. Research Dissertation [Электронный ресурс] // University of Dundee. School of Humanities. – Режим доступа: <https://www.dundee.ac.uk/humanities/modules/moduledetails/index.php?id=138532>. – Дата доступа: 11.05.2017.
10. Scottish History MA / MA (SocSci) (Hons) [Электронный ресурс] // University of Glasgow. – Режим доступа: <http://www.gla.ac.uk/undergraduate/degrees/scottishhistory>. – Дата доступа: 04.05.2017.
11. Scottish Historical Studies Degree Pathway (2016/17) [Электронный ресурс] // University of Dundee. School of Humanities. – Режим доступа: <https://www.dundee.ac.uk/media/dundeewebsite/humanities/mark2/documents/pathways/history.pdf>. – Дата доступа: 19.06.2017.
12. Scottish History MA (Hons) 2017 [Электронный ресурс] // University of St. Andrews. School of History. – Режим доступа: <https://www.st-andrews.ac.uk/subjects/history/scottish-history-ma>. – Дата доступа: 10.04.2017.
13. Scottish History MA (Hons) [Электронный ресурс] // University of Edinburgh. School of History, Classics and Archaeology. – Режим доступа: <http://www.ed.ac.uk/history-classics-archaeology/undergraduate/programmes/history/single-honours/scottish>. – Дата доступа: 30.04.2017.
14. Studying Abroad in Your Third Year [Электронный ресурс] // University of Glasgow. – Режим доступа: <http://www.gla.ac.uk/schools/humanities/studentstaff/informationforcurrentstudents/historystudents/currentundergraduates/studyingabroad/#d.en.52342>. – Дата доступа: 04.05.2017.
15. Study Abroad opportunities in the School of History [Электронный ресурс] // University of St. Andrews. School of History. – Режим доступа: <https://www.st-andrews.ac.uk/history/studyabroad/index.htm>. – Дата доступа: 11.04.2017.
16. The Scottish credit and qualifications framework [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scqf.org.uk/framework-diagram/Framework.htm> – Дата доступа: 07.07.2017.
17. Undergraduate Prospectus 2018. University of Glasgow / University of Glasgow, February 2017. – 176 p.
18. Undergraduate Study. Studying abroad [Электронный ресурс] // University of Dundee. School of Humanities. – Режим доступа: <https://www.dundee.ac.uk/history/prospective/ug/> – Дата доступа: 11.05.2017.

(Дата подачи: 06.12.2017 г.)