

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И. Чуприс

«21» июня 2018 г.

Регистрационный № УД-5803 /уч.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
высшего образования второй ступени (магистратура)

1-24 81 04 «Прокурорско-следственная деятельность»

Минск 2018

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования второй ступени ОСВО 1-24 81 04-2014 и учебного плана, утвержденного приказом ректора Белорусского государственного университета от 26 мая 2017 г. № Е 24-244/уч., по специальности 1-24 81 04 «Прокурорско-следственная деятельность».

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Г.Мороз – доцент кафедры уголовного права Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент;

К.С.Захилько – старший преподаватель кафедры уголовного права Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой уголовного права юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 10 от 29 мая 2018 г.).

Учебно-методической комиссией юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 19 июня 2018 г.)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа для дисциплины «Методология и методика криминологических исследований» предназначена для обучающихся на второй ступени высшего образования по специальности 1-24 81 04 «Прокурорско-следственная деятельность».

Цель изучения дисциплины: подготовка специалиста, владеющего базовыми научно-теоретическими знаниями о методологии и методике криминологических исследований, методологическом аппарате сбора эмпирического материала и его последующего научного анализа, а также методологией самостоятельного научного исследования проблем криминологии, уголовного права и уголовно-правовой политики в аспекте проведения криминологического исследования как эмпирической базы; формирование у выпускников магистратуры знаний о передовом научном инструментарии и теориях в области криминологических исследований.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих **задач**:

расширить знания обучающихся в области основных понятий и категорий методологии криминологических исследований;

обучать методике анализа объектов криминологических исследований;

развивать у обучающихся умения самостоятельно определять объект и предмет криминологического исследования, определять методологию исследования;

углубить навыки правильного использования методов криминологического исследования и аргументировано доказывать свою точку зрения;

обучать критериям установления степени эффективности законодательства и правоприменения;

развивать творческое и научное мышление обучающихся, формировать высокий уровень правосознания.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистра

Учебная дисциплина цикла дисциплин специальной подготовки «Методология и методика криминологических исследований» входит в систему подготовки магистрантов по специальности 1-24 81 04 «Прокурорско-следственная деятельность» и является дисциплиной по выбору. Изучение учебной дисциплины «Методология и методика криминологических исследований» позволяет обеспечить усвоение основных вопросов о криминологических исследованиях и о содержании конкретного инструментария исследователя таких явлений, как преступность и ее причины, личность преступника и жертвы. Знание учебной дисциплины дает возможность уяснить методологические и методические основы проведения исследования в области криминологии, уголовного права и уголовно-правовой политики, нормативную базу регламентирующую статус правовой информации и социологических исследований, содержание основных научных работ, формирующих теоретическую базу в данной области, а также сформировать умения эмпирического обеспечения научного исследования.

Связи с другими учебными дисциплинами

Успешное усвоение учебной дисциплины должно основываться на глубоком знании философии и методологии науки, социологии, политологии, экономической теории, правоведения. Магистр должен владеть методами юридического анализа и сравнительного правоведения, а также диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическими, формально-логическим методами исследования, комплексным подходом. Учебная дисциплина «Методологи и методика криминологических исследований» неразрывно связана с такими учебными дисциплинами II ступени высшего образования, как «Актуальные проблемы уголовного права», «Теория судебной экспертизы», «Оперативно-розыскные и криминалистические основы противодействия организованной преступности», «Уголовно-исполнительная политика», «Практикум по криминалистике», «Поддержание государственного обвинения», «Проблемы реализации уголовной ответственности».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических

АК-1 – демонстрировать знания о различных научных подходах к определению методологии и методики криминологических исследований;

АК-2 – выработать способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, готовность генерировать и использовать новые идеи;

АК-3 – владеть отдельными социологическими и криминологическими методами исследования;

АК-5 – самостоятельно приобретать новые знания и умения, прогнозировать актуальные потребности в области методологии и методики криминологических исследований;

АК-7 – уметь проводить анализ источников в области теоретической и эмпирической базы для криминологических исследований;

социально-личностных

СЛК-1 – проявлять ответственную гражданскую позицию, иметь устойчивое негативное отношение к любым формам и проявлениям преступности;

СЛК-2 – соблюдать правила профессиональной этики;

СЛК-3 – содействовать знанию, уважению и соблюдению Конституции Беларуси гражданами, организациями, должностными лицами;

СЛК-4 – быть способным к социальному взаимодействию и сотрудничеству, обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-5 – свободно владеть и пользоваться государственными языками Республики Беларусь иностранным языком как средством делового общения;

СЛК-6 – иметь высокий уровень правосознания и правовой культуры;

СЛК-8 – адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности;

профессиональных

ПК-1 – иметь способность принимать и обосновывать эффективные управленческие решения, направленные на организацию криминологического исследования;

ПК-2 – уметь анализировать уголовно-правовые нормы, эмпирическую и теоретическую базу для криминологических исследований, прогнозировать и определять потребности и актуальные направления развития криминологических исследований;

ПК-3 – выявлять и анализировать фактические обстоятельства, имеющие значение для криминологического исследования;

ПК-4 – иметь способность определять необходимость и направленность правового регулирования сфер общественной жизни, подверженных общественно опасным посягательствам;

ПК-5 – обладать способностью анализировать достаточность и обоснованность криминализации или декриминализации, пенализации и депенализации общественно опасных деяний, а также дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности по результатам криминологического исследования;

ПК-6 – применять этические стандарты и правила оценки эффективности правоприменения уголовно-правовых норм и норм о противодействии преступности;

ПК-7 – уметь анализировать иностранные подходы к методологии и методике криминологического исследования;

ПК-12 – на основании криминологического исследования оценивать эффективность действия правовых актов, формулировать предложения по изменению уголовно-правового регулирования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые при осуществлении криминологических исследований;
- содержание действующих национальных и международных уголовно-правовых документов в сфере криминологических исследований и регулирования источников криминологической информации;
- понятие, задачи, методы, принципы криминологических исследований;
- актуальные направления и значение результатов криминологических исследований;
- содержание основных научных работ по проблемам криминологических исследований;

уметь:

- пользоваться отдельными методами криминологического исследования;
- ориентироваться в действующем национальном и иностранном законодательстве, посвященном криминологическим и социологическим исследованиям и регулированию вопросов источников криминологической информации;

- оценивать эффективность мер уголовно-правового воздействия по результатам криминологического исследования;
- способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан Республики Беларусь;
- организовывать взаимодействие с государственными органами иными организациями при проведении криминологических исследований;
- реализовывать при осуществлении криминологических исследований принципы криминологической и уголовно-правовой политики, осуществляемой в Республике Беларусь;
- самостоятельно определять объект и предмет научного исследования в зависимости от его актуальности;
- избирать эффективную методологию исследования, необходимые методы исследований в ходе криминологического исследования;

владеть:

- приемами работы с научной, учебной и справочной литературой, актами законодательства;
- социально-правовыми знаниями в области проведения криминологических исследований;
- навыками криминологической оценки оснований и принципов криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации, а также дифференциации ответственности в сфере законотворческой деятельности, индивидуализации ответственности и наказания в правоприменительной сфере;
- способностью к осуществлению в правоприменительной деятельности идей, выработанных в результате криминологического исследования;
- навыками формирования программ и планов осуществления криминологического исследования;
- способностью определять необходимость и целесообразность осуществления криминологического исследования;
- способностью выработки мер и механизмов уголовно-правового предупреждения преступности на основании криминологического исследования;
- навыками оформления результатов криминологического исследования и их презентации адресатам.

В числе эффективных педагогических методик и технологий, отвечающих целям и задачам изучения дисциплины, следует выделить:

- методы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях;
- метод анализа конкретных ситуаций;
- сравнительный метод исследования методологии и методики криминологических исследований в Республике Беларусь и иностранных государствах;
- исторический метод научных исследований;

- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на практических занятиях).

Учебная программа по дисциплине «Методология и методика криминологических исследований» рассчитана на: всего 120 часов, из них аудиторных – 36 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 22 часа, семинарские занятия – 14 часов. Форма текущей аттестации – зачет. Дисциплина читается на 1 курсе, во 2 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие и общая характеристика методик и методологии криминологических исследований

Цели и задачи курса «Методика и методология криминологических исследований». Место курса в системе учебных дисциплин.

Место криминологического исследования в системе методологии научного познания. Научное исследование: понятие, классификация, уровни и структурные элементы исследования. Криминологическое исследование как вид научного исследования.

Субъекты проведения криминологических исследований в Республике Беларусь и в иностранных государствах. Роль криминологических исследований в решении задач криминологии, криминологической и уголовно-правовой политики.

Влияние результатов криминологических исследований на совершенствование уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства и формирование уголовно-правовой политики.

Особенности криминологического и социологического исследования в Республике Беларусь.

Тема 2. История становления криминологических исследований и их современное состояние в Беларуси и в иностранных государствах

Криминологические исследования в работах отечественных и зарубежных ученых до XX века. Организация криминологических исследований в XX веке.

Криминологические учреждения в СССР. Всесоюзный институт по изучению причин и разработки мер предупреждения преступлений. Современный этап развития криминологических исследований в научных организациях и в высших учебных заведениях.

Актуальные направления проведения криминологических исследований. Проблемы и перспективы развития криминологических исследований в Республике Беларусь.

Тема 3. Преступность, причины преступности, личность преступника и жертва преступления как объекты криминологического исследования

Общая характеристика объектов криминологического исследования.

Преступность как объект криминологического исследования. Показатели преступности.

Личность преступника и жертвы как объект криминологического исследования.

Причины преступности как объект криминологического исследования.

Криминологический анализ социальной среды разного уровня. Выделение основных сфер жизнедеятельности и учет их особенностей.

Тема 4. Планирование криминологического исследования. Основные этапы криминологического исследования

Подготовительный этап проведения криминологического исследования. Разработка тематики исследования.

Планирование работы, определение цели и задач исследования. Разработка программы криминологического исследования.

Определение теоретической и методологической основы криминологического исследования. Сбор научной информации. Изучение специальной социологической и юридической литературы как источников информации для специально-криминологического исследования.

Изучение юридической практики. Понятие правовой информации и ее источники. Источники опубликованной юридической практики. Источники неопубликованной юридической практики.

Правовая статистика и базы данных как источники статистической информации для криминологического исследования. Сбор, изучение и анализ статистических материалов.

Криминологическая информация. Современные информационные технологии и их использование при осуществлении криминологических исследований.

Оформление и внедрение результатов криминологического исследования.

Тема 5. Отдельные методы осуществления криминологических исследований

Понятие методики и методологии криминологического исследования. Уровни методологии научных исследований.

Понятие метода научного исследования. Классификация методов.

Общенаучные методы научного исследования.

Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Социологические методы в криминологическом исследовании.

Документальный метод как метод криминологического и социологического исследования. Особенности изучения уголовных дел и иных процессуальных документов, материалов учета правонарушений и др.

Наблюдение как метод криминологического и социологического исследования, его виды. Наблюдение за лицами, отбывающими наказание; группами лиц, склонных к совершению преступления, и др.

Опрос как метод криминологического и социологического исследования, его виды и особенности осуществления.

Анкетирование как метод криминологического и социологического исследования, его виды и особенности осуществления. Особенности анкетирования и интервьюирования лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений; законопослушных лиц; сотрудников правоохранительных органов, экспертов и др.

Метод экспертной оценки и его виды (индивидуальный и коллективный; метод Делфи, мозговой штурм. Методики осуществления экспертной оценки (метод

ассоциаций, метод парных (бинарных) сравнений, метод векторов предпочтений, метод средней точки др.).

Особенности опроса экспертов и оценка его результатов (установление степени согласованности мнений экспертов (меры разброса (вариационных размах, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, коэффициент конкордации Кенделла), статистическая вариация и др.), метод анализа иерархий, метод Борда и парадокс Кондорсе).

Статистические методы в криминологическом исследовании. Методы сводки, группировки и статистического анализа. Понятие и виды средних величин. Статистическая и корреляционная связь.

Эксперимент в системе социологических и криминологических исследований и особенности его применения в криминологических исследованиях. Эксперимент по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных.

Учет преступлений. Документы первичного учета преступности в органах внутренних дел, в прокуратуре, судах (статистические карточки и формы статистической отчетности). Виды статистической отчетности правоохранительных органов.

Выборка для социологического исследований. Оценка репрезентативности. Моральная статистика, история ее развития и современные проблемы.

Тема 6. Результаты криминологических исследований

Оформление таблиц. Правила составления таблиц.

Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Схема.

Значение результатов криминологических исследований. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов. Статистический анализ показателей, характеризующих преступность, как величина, характеризующая результаты деятельности правоохранительных органов.

Социальный контроль и результаты криминологического исследования.

Тема 7. Организация конкретного криминологического исследования

Методология конкретного криминологического исследования.

Проектирование конкретного криминологического исследования (постановка проблемы, целей и задач, гипотезы проекта), оценка и обоснование затрат на исследование.

Презентация и оформление проекта конкретного криминологического исследования. Стиль презентации результатов исследования в зависимости от адресата. Набор и верстка, требования к оформлению (стандартизация, унификация, нормативность) результата исследования и презентации. Особенности восприятия презентации проекта и ответы на вопросы при его презентации.

Внедрение конкретного криминологического исследования. Рефлексия о проблематике проведенного исследования.

Тема 8. Особенности отдельных видов криминологических исследований

Криминологические исследования насильственной преступности и личности насильственного преступника.

Криминологические исследования хищений и иных преступлений против собственности и личности преступника, совершающего такие преступления.

Криминологические исследования преступности против порядка осуществления экономической деятельности. Бухгалтерский учет и отчетность как источники криминологической информации.

Криминологические исследования коррупционной преступности и личности коррупционного преступника.

Криминологические исследования преступности несовершеннолетнего и личности несовершеннолетнего преступника.

Методы изучения латентной преступности.

Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и общая характеристика методики и методологии криминологических исследований	2		2				Опрос, рефераты и сообщения
2.	История становления криминологических исследований и их современное состояние в Беларуси и в иностранных государствах	2						
3	Преступность, причины преступности, личность преступника и жертва преступления как объекты криминологического исследования	2		2				Опрос, рефераты и сообщения
4.	Планирование криминологического исследования. Основные этапы криминологического исследования	2		2				Опрос, рефераты и сообщения
5.	Отдельные методы осуществления криминологических исследований	6		6				Опрос, рефераты и сообщения
6.	Организация конкретного криминологического исследования			2				Презентация проектов
7.	Результаты криминологических исследований.	2						
9.	Особенности криминологических исследований отдельных видов преступности	4		2				Опрос, рефераты и сообщения
	Итого	22		14				зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) ООО «ЮрСпектр». Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – 48 с.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г.]: с изм. и доп. по сост. на 3 марта 2017 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2017. – 302 с.

3. О введении в действие Уголовного кодекса Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2000 г., № 424-3 // Нац. реестр правовых актов. – 2000. – № 75. – 2/199.

4. Концепция совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения [Электронный ресурс]: утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 23 дек. 2010 г., № 672 (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 30.12.2011 № 621) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

5. Закон Республики Беларусь от 09.01.2006 № 94-З «О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 23.01.2006. – № 9, 2/1191.

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 20.07.2006 № 909 «Об утверждении Положения о порядке функционирования единой государственной системы регистрации и учета правонарушений» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 21.08.2006. – № 130, 5/22725.

7. Указ Президента Республики Беларусь от 29.05.2007 № 244 «О криминологической экспертизе» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 04.06.2007. – № 132, 1/8611.

8. Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2011 № 230 «О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 13.06.2011. – № 65, 1/12584.

Основная литература

1. Ахраменка, Н.Ф. Криминология: Общая часть: учеб. пособие / Н.Ф. Ахраменка, В.А. Кашевский. – Минск, 1998. – 144 с.

2. Бажанов, О.И. Борьба с преступностью в Беларуси: научные основы и концептуальные решения / О.И. Бажанов [и др.]. – Минск, 2005. – 403 с.

3. Вопросы квалификации, регистрации и учета преступлений / авт.: Н.Ф. Ахраменка [и др.]; под общ. ред. А.И. Лукашова; М-во внутренних дел РБ, Академия МВД; под общ. ред. А.И. Лукашова. - Минск: Академия МВД РБ, 2007. – 512 с.

4. Гилинский, Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль / Я.И. Гилинский. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2009. – 504 с.

5. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2009 (Тверь : Тверской полиграфкомбинат детской литературы). – 767 с.
6. Заблоцкая, А. Л. Латентная преступность: понятие, причины, способы измерения и противодействия : учебное пособие / А. Г. Заблоцкая, А. П. Алексеева, Е. Е. Колбасина ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская акад. – Волгоград : Волгоградская акад. МВД России, 2008. – 86 с.
7. Иншаков, С.М. Зарубежная криминология: учеб. пособие для юрид. вузов / С.М. Иншаков: Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 374 с.
8. Кардополов, Юрий Федорович. Методы криминологических исследований: учеб. пособие / Ю. Ф. Кардополов; Федеральное агентство по образованию, Красноярский гос. ун-т, Юридический ин-т. – 2-е изд. – Красноярск : [Красноярский гос. ун-т], 2005. – 202 с.
9. Криминология / Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. – Москва: Юрайт, – 2014.
10. Криминология и профилактика преступлений: учеб. пособие / Е.А. Авраменко, Н.А. Аникеева, О.И. Бахур [и др.]; под общ. ред. В.А. Кашевского; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2011. – 428 с.
11. Криминология: учеб. для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательская группа ИНФА М – НОРМА, 2002. – 784 с.
12. Криминология: Учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. – Москва: Норма, – 2013.
13. Методика криминологического исследования налоговой преступности : (вопросы совершенствования) : монография / В. Д. Ларичев, Ю. В. Трунцевский, С. П. Баграев. – Москва : Изд. дом Шумиловой И. И., 2007. – 183 с.
14. Методология и методы социологических исследований [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; [Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова]. – Москва : Юрайт, 2015. – 827 с.
15. Методология и методы социологического исследования : учебник / [В. В. Васильева и др.] ; под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2014. – 387 с.
16. Общая социология: учебник по дисциплине «Социология» / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 303 с.
17. Ольков, С. Г. Аналитическая криминология : (курс лекций) : учебное пособие / С. Г. Ольков ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. и испр. – Казань : Познание, 2008. – 459 с.
18. Панкратов В.В. Методология и методика криминологических исследований. – Москва, 1972.
19. Савюк, Л. К. Правовая статистика : учеб. для студентов вузов / Л. К. Савюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2006. – 636 с.
20. Социология права : учеб. пособие / [В. М. Сырых, В. В. Глазырин, Ю. И. Гревцов и др.] ; под ред. В. М. Сырых ; Ин-т законодательства и сравнит.

правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Юстицинформ, 2002. – 463 с.

21. Сторубленкова, Е. Г. Использование статистических методов в исследовании криминологических факторов : учебное пособие / Е. Г. Сторублѐнкова ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Московский ун-т. – Москва : МосУ МВД РФ, 2007. – 89 с.

22. Шиханцов, Г.Г. Криминология: учебник / Г.Г. Шиханцов. – Минск: Изд-во Гревцова, 2009. – 296 с.

23. Юзиханова, Эльвира Гумеровна. Техника криминологического исследования : учебное пособие / Э. Г. Юзиханова ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Тюменский юридический ин-т ; под ред. В. В. Лунеева. – Тюмень : Тюменский юридический ин-т МВД России, 2005. – 124 с.

Дополнительная литература

24. Агамиров К.В. Правовое регулирование электронного документооборота Учебно-методическое пособие. - Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2015. – Том 1. – 73 с.

25. Агамиров К.В. Проблемы юридического прогнозирования: методология, теория, практика: Монография / Под науч. ред. д.ю.н., проф. Р.В. Шагиевой. – М.: Юркомпани, 2015. – 408 с.

26. Бабаев М.М. Социальные последствия преступности: методологические и прикладные проблемы / М.М. Бабаев, В.Е. Квашиш // Научный портал МВД России. 2010. – № 1. – с. 3–12.

27. Захилько, К. С. Проблема динамики общественной опасности преступлений против экономической деятельности: на примере криминального банкротства / К. С. Захилько // Уголовное право : стратегия развития в XXI веке : материалы XIV Международной научно-практической конференции (25–26 января 2018 г.). – Москва : Проспект, 2018. – С. 347–351.

28. Лунеев В.В. Выборочный метод в криминологии. – Москва, 1988.

29. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции: Мировой криминологический анализ. – Москва: Норма, 1997.

30. Ной Н.С. Методологические проблемы криминологии. – Саратов, 1975.

31. Рассолов И.М. Информационное право. Учебник для магистров. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. – 444 с.

32. Социология права: учебник / А. В. Корнев. – Москва : Проспект, 2016. – 335 с.

33. Социология: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / С. А. Кравченко ; Московский гос. ин-т междунард. отношений (Ун-т) МИД России. – Москва : Юрайт, 2014. – 583 с.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики сформированности компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Методология и методика криминологических исследований» используются следующие основные средства: опрос, рефераты и сообщения, презентация проектов, зачет.

Методика формирования итоговой оценки

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете, утвержденного Приказом ректора БГУ от 18.08.2015 № 382-ОД.

3. Критериев оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале (письмо Министерства образования от 22.12.2003).

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Актуальные проблемы уголовного права	кафедра уголовного права	Предложения не поступили	Изменений не требует (протокол № 9 от 17 апреля 2018 года)
Теория судебной экспертизы	кафедра криминалистики	Предложения не поступили	Изменений не требует (протокол № 9 от 17 апреля 2018 года)
Оперативно-розыскные и криминалистические основы противодействия организованной преступности	кафедра криминалистики	Предложения не поступили	Изменений не требует (протокол № 9 от 17 апреля 2018 года)
Уголовно-исполнительная политика	кафедра уголовного права	Предложения не поступили	Изменений не требует (протокол № 9 от 17 апреля 2018 года)
Практикум по криминалистике	кафедра криминалистики	Предложения не поступили	Изменений не требует (протокол № 9 от 17 апреля 2018 года)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
уголовного права
(протокол № ____ от _____ 201__ г.)

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор _____ И.О. Грунтов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.ю.н., профессор _____ С.А. Балашенко