

ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В настоящее время государство и общественность уделяют большое внимание проблемам образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания. Это налагает особую ответственность на СМИ и в особенности на издания, адресованные младшим школьникам. Ведь именно в этом возрасте закладываются основы общей культуры и гражданская позиция маленьких читателей. Педагоги и родители хотели бы видеть в детских изданиях своих надежных помощников в воспитании подрастающего поколения.

Между тем при всем обилии изданий для детей актуальные запросы

нашего общества не удовлетворяются. Большинство журналов для младшего школьного возраста, представленных на рынке Беларуси, носят информационно-развлекательный или сугубо развлекательный характер, некоторые не соответствуют санитарным и эстетическим требованиям к журнальной продукции для детей. Имеющиеся журналы с выраженной познавательной направленностью производятся главным образом в России и не могут удовлетворить интерес читателя к истории, традициям и современным проблемам белорусского государства. Книжная продукция разнообразна, но, к сожалению, под влиянием мультимедийных технологий у современных школьников снижен интерес к чтению как таковому – дети читают медленно и часто предпочитают «легкую» литературу. Не все книги и энциклопедии содержат качественную, дающую системное представление о предмете информацию, а хорошо написанные, красочно иллюстрированные издания из-за высокой стоимости доступны не каждому читателю.

В этих условиях представляется очевидной необходимость создания детского белорусского периодического издания, которое соединяло бы в себе информативность и доступность, воспитательную и развлекательную функции.

Чтобы сформулировать концепцию такого журнала, необходимо понять потребности главных участников воспитательного процесса – детской аудитории, семьи и школы.

Рассмотрим их типифицирующее влияние на примере детского познавательно-игрового журнала «Рюкзачок».

Журнал «Рюкзачок» ориентирован на *аудиторию* младшего школьного возраста. Младшие школьники проявляют познавательный интерес практически ко всем сферам жизни, в этом возрасте активно формируется понятийный аппарат, закладываются основы системного мышления. Возрастные границы подвижны: при переходе от одного возраста к другому отношение ребенка к действительности изменяется не сразу. Поэтому необходимо учитывать, что среди читателей «Рюкзачка» есть и учащиеся 5–6 классов.

Начальная школа призвана обеспечить становление и целостное развитие личности ребенка, сформировать у школьника желание учиться. В течение последних лет в Беларуси проходит реформа образования. Школьная программа и подходы к обучению младших школьников изменились. Не всегда у учителей есть возможность подробно останавливаться на каждой теме программы. Ряд вопросов, в том числе касающихся гражданско-

го и нравственного воспитания, остается за пределами учебного плана. Этот момент должен компенсироваться в системе дополнительного образования, одним из компонентов которого являются детские периодические издания.

Нет необходимости говорить о важности *семьи* для гармоничного развития личности ребенка. Влияние журнала на укрепление семейных взаимоотношений может осуществляться двумя способами: информированием родителей о различных аспектах отношений с детьми (в специальном приложении для родителей) и созданием информационных поводов для внутрисемейного общения. «Рюкзачок» предлагает не только простые для восприятия темы, но и такие, для понимания которых необходима помощь родителей. Это дает дополнительные преимущества: если в семье несколько детей разного возраста, то каждый ребенок найдет для себя понятный и интересный материал.

Таким образом, *целью* журнала является активное участие в учебно-воспитательном процессе, оказание помощи учителям и родителям в формировании всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи журнала в основном соответствуют направлениям воспитательной работы, среди которых можно выделить следующие: гражданское, политическое, нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, правовое, экологическое, экономическое воспитание. В свою очередь, задачи определяют тематику публикуемых материалов. Выбирая темы, редакция журнала ориентируется на школьную программу, не дублируя ее.

Такой журнал отвечает устремлениям передовых педагогов к активному обучению и формированию личности младших школьников и может использоваться в школах на уроках и в группах продленного дня.