

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Соловьева Л.В.

Современные стандарты образования ставят перед преподавателями английского языка высших учебных заведений задачу не только сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию, но и развить в них готовность и умение постоянно совершенствовать эту компетенцию самостоятельно. Для достижения данной цели преподаватели находятся в постоянном поиске и изучении современных технологий обучения английскому языку.

Прежде чем говорить о современных технологиях обучения английскому языку целесообразно понять, что же такое «технология обучения». Данное понятие вошло в педагогику в середине 50-х гг. XX в., что, в свою очередь, было обусловлено возникновением нового технологического подхода к организации учебного процесса. Тогда данное понятие было связано с использованием технических средств обучения. Сегодня наряду с данным понятием, часто используются такие понятия, как «педагогическая технология» и «образовательная технология», при этом четкого различия между этими понятиями до сих пор не установлено. В своих исследованиях большое внимание данному понятию уделяли такие ученые, как: В. П. Беспалько, М. В. Кларин, Б. Т. Лихачев, В. М. Монахов, Г. К. Селевко, С. А. Сластенин и т. д.

Научные взгляды ученых не всегда совпадают, что свидетельствует о многообразии понятия «технология обучения» («педагогическая технология»). Исходя из вышесказанного, рассмотрим несколько примеров. В. И. Боголюбов занимался исследованием термина «педагогическая технология» (от «технологии в образовании» — к «педагогической технологии») [2, с.123–128]. При этом, В. П. Беспалько трактует «педагогическую технологию» как систему средств и методов

воспроизведения теоретически доказанных процессов образования и воспитания, которые дают возможность успешно достигать поставленных образовательных целей. Также он понимает «педагогическую технологию» как проект педагогической системы, применяемый в процессе обучения [1, с. 78]. В свою очередь Б. Т. Лихачев считает, что педагогическая технология — это совокупность психолого-педагогических целей, которые способны определить специальный набор форм и методов, а также способов и приемов обучения, воспитательных средств; она, в его понимании, выступает как организационно-методическое орудие процесса обучения [3, с. 104].

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы приходим к выводу, что «технология обучения» («педагогическая технология») представляет собой последовательную логичную систему действий преподавателя, которая ориентирована на достижение поставленных педагогом целей и реализуется посредством использования современных технологий педагогического процесса, которые отвечают требованиям современного мира.

Именно современные мобильные технологии обучения английскому языку мы рассмотрим в данной статье. Современного студента сложно представить без новейших гаджетов, которые сегодня выполняют роль смартфона, будильника, плеера, фотоаппарата и т.д. В современном мире информационных технологий насчитывается более 1,5 миллиардов мобильных телефонов, т. о. мобильные устройства сегодня есть практически у всех, они являются инструментом для доступа к любой необходимой информации. Мы же хотели бы рассмотреть современные мобильные гаджеты как средство непрерывного процесса обучения английскому языку. На сегодняшний день существует большое количество приложений для изучения английского языка, разработанных для смартфонов и айфонов, планшетов и айпэдов, при этом некоторые из них

действительно эффективны и полезны. Мы считаем, что изучение английского языка посредством мобильных приложений достаточно новый метод, который является не только легкодоступным, но и интересным.

На своих занятиях мы часто используем электронные словари с озвучкой, которые воспроизводят запрошенные слова носителями языка, а также часто предоставляют два варианта произношения – американское и британское. К наиболее популярным и, по нашему мнению, эффективными являются мобильные приложения *Bravolol*, *reDict*, *Cambridge Advanced Learner's dictionary*... Часто при работе с аутентичными материалами и УМК студенты сталкиваются с проблемой перевода специальных терминов или устойчивых выражений, в таком случае они могут воспользоваться мобильным приложением *Reverso*. Данное приложение не только предоставляет функцию традиционного двуязычного словаря, но и, в ответ на запрос, показывает все возможные варианты контекстного перевода запрашиваемого словосочетания, которые можно найти в Internet. Такие приложения выполняют функцию эффективных тренажеров, посредством которых студенты могут учить слова, слушать правильное произношение транскрипции, решать кроссворды и т.д.

Основываясь на информации, предоставленной Internet приведем пример наиболее популярных по мнению пользователей мобильных приложений для изучения английского языка:

1. *LinguaLeo*
2. *Полиглот*
3. *Duolingo*
4. *Easy ten*
5. *Words*
6. *Puzzle English*
7. *Memrise*
8. *Johnny Grammar's Word Challenge*

9. *FluentU*

10. *Hello Talk*

Более подробно хотелось бы остановиться на приложениях *Words*, *Easy Ten*, *Memrise* and *Johnny Grammar's Word Challenge*. В базе приложения *Words* находится более 8000 слов. Особенность приложения заключается в том, что программа адаптируется к конкретному пользователю и постоянно предлагает те слова, с которыми у пользователя возникали проблемы ранее. Важным преимуществом является также то, что данное приложение работает в офлайн-режиме. Что касается приложения *Easy Ten*, то в данном приложении вы сможете ежедневно пополнять свой словарный запас на 10 новых слов, при этом в базе приложения содержится более 20 000 слов. Процесс обучения организован достаточно просто, достаточно тратить лишь 20 минут в день на изучение новых слов, отслеживая свой прогресс, что, в свою очередь, является мощной мотивацией. Приложение *Memrise* предлагает необычный игровой подход к изучению английского языка – Вы отправитесь в увлекательное путешествие по Вселенной английского языка, разгадывая разнообразные тайны и загадки. Мобильное приложение *Johnny Grammar* также предлагает программу обучения в игровой форме, а именно в виде увлекательной 60-ти секундной викторины, которая содержит задания на значение слов, грамматику и правописание.

Очевидно, что на сегодняшний день существует множество приложений, которые реализуют идеи обучения английскому языку на базе мобильных приложений. Главным достоинством данных приложений мы считаем быстрый доступ к ним, задания в соответствии с уровнем владения языком, расширение возможностей коммуникативного общения с носителями изучаемого языка. Также данные приложения предоставляют возможности увеличения словарного запаса посредством оригинальных относительно новых методик изучения иноязычных слов.

Литература

1. Беспалько В. П. Слагаемые педагогические технологии. / В. П. Беспалько. — М.: Педагогика. — 1989. — 192 с.
2. Боголюбов В. И. Педагогическая технология: эволюция понятия // Советская педагогика. — 1991. — № 9. С. 123–128.
3. Лихачев Б. Г. Педагогика / Б. Г. Лихачев. — М. — 1992. — 464 с.
4. 10 лучших приложений для изучения английского <http://markakachestva.ru/rating-of/1666-luchshie-prilozheniya-dlya-izucheniya-angliyskogo.html> date of access 10.10.2018.

