

## **ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВОЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ВОИНСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**С. В. Савчук**

*Белорусский государственный университет, военный факультет*

Изучение военным руководителем подчиненного коллектива – деятельность отнюдь не абстрактная, ограничивающаяся рамками сбора отдельных разрозненных, пускай даже и наиболее ярких сведений из его жизни. Бессистемная, либо «кампанейская», наскоками, деятельность, никогда не даст ощутимого положительного результата в деле осуществления руководства коллективом. Изучение его психологии – работа вполне конкретная, кропотливая, непрерывная и творческая. Для ее умелой организации необходимо представлять, какую именно информацию следует собрать, каким образом ее использовать, необходимый результат. В динамике изучения психологии коллектива придется корректировать свою деятельность, концентрируя внимание на одних и несколько ослабляя на других объектах или проявлениях общественной психологии, своевременно перенося его в различных направлениях. Следует, однако, определить перечень сведений, которые должен в любом случае иметь военный руководитель любого ранга. Сформулируем их в виде определенной программы.

Итак, это:

– социально-демографическая характеристика коллектива (общие сведения о коллективе и его составе). Распределение личного состава по периодам службы, возрасту, национальностям, образованию, семейному положению и т.п.;

– цели, интересы, мнения, социальные установки и настроения коллектива, степень согласованности и единства его общей направленности. Качество проявлений в нем товарищества, дружбы, соперничества, взаимопонимания и других человеческих чувств;

– уважение коллективом своего руководства, вышестоящего командования. Традиции, полнота и четкость выполнения уставных и нравственных норм в межличностном общении, взаимоотношениях. Особенности поведения коллектива в различных стандартных и нестандартных (сложных) ситуациях;

– взаимопонимание между отдельными военнослужащими и микрोगруппами в ходе решения общих задач. Качество переживания успехов и неудач военнослужащих в боевой подготовке, служебной деятельности,

быту и личной жизни. Распределение и распространение симпатий и антипатий, дружбы и неприязни, безразличия;

– все положительные и отрицательные качества, характеризующие коллектив, царящую в нем морально-психологическую и нравственную атмосферу;

– уровень воинской дисциплины, военно-профессионального мастерства и боевой готовности коллектива.

В зависимости от обстоятельств и задач эта программа может и должна инициативно и оперативно изменяться, в конечном счете служить живым подспорьем, памяткой, планом работы, но уж никак не якорем, сдерживающим творческий порыв руководителя.

Задачи изучения определены, примерный план работы в уме или на бумаге составлен. Что же необходимо делать для его реализации?

В целях получения полного и объективного знания о психологии Вашего коллектива Вами должны широко и творчески применяться методы социальной психологии.

Основным и наиболее широко распространенным ее методом является метод наблюдения. Он позволяет систематически, целеустремленно и дифференцированно собирать и накапливать социально-психологическую информацию о коллективе: его реакциях на различные явления, события и факты, данные о поведении отдельных членов коллектива и микрогрупп и т.д.

Способность быть внимательным и сосредоточенным в ходе этой работы – важнейшие условия успеха в деле изучения коллектива и руководства им.

Для разнообразия условий, в которых осуществляется наблюдение за коллективом, а, следовательно, и расширения спектра наблюдаемых психологических реакций, состояний и проявлений, он может преднамеренно ставиться в определенные условия реальной обстановки, при которых интересующие наблюдателя качества его будут раскрываться в наибольшей степени. *Этот метод так и называется – эксперимент.* Так как он касается не отдельно взятого военнослужащего, а всего коллектива в целом, то правильнее будет назвать его *групповым экспериментом*. Для большей наглядности проиллюстрируем. Если требуется проанализировать проявления общественной психологии при проведении обычных занятий по боевой подготовке, то создания каких-либо особых условий не требуется. В случае когда необходимо изучить реакции коллектива в более сложных ситуациях все мероприятия боевой подготовки максимально приближаются к условиям боя, применения оружия массового поражения и другим тем или иным интересующим в данный момент экстремальным ситуациям. Вводятся элементы психологической подготовки –

пиротехнические и шумовые эффекты в ходе занятий, элементы риска, неожиданности.

Изменение условий эксперимента неизбежно влечет за собой и изменения в проявлениях психологии коллектива. В зависимости от его устойчивости и сплоченности, веры в собственные силы, будут колебаться и психологические реакции – от аффекта, безразличия, покорности обстоятельствам, до активного и настойчивого поиска возможностей для выполнения задачи и их реализации.

Эксперимент можно проводить везде – на занятиях в поле, на спорт-городке, в столовой и т.д. Все зависит от того, какие именно качества необходимо исследовать и от фантазии руководителя. Однако, есть здесь правило, не позволяющее во-первых, оскорблять достоинство человека в ходе эксперимента, а во-вторых, коллектив ни в коем случае не должен знать о том, что над ним экспериментируют. Спустя даже какое-либо время после завершения дела, говорить о нем не следует. Иначе руководитель рискует потерять как доверие к себе, так и свой авторитет.