

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

И. К. Кузнецов

Белорусский государственный университет, военный факультет

Концепция высшего педагогического образования должна иметь в своей основе четыре базовых положения:

- содержание образования будущего выпускника в области общеобразовательной, профессионально-педагогической и специальной подготовки должно опираться на фундаментальные научные знания;
- в ходе обучения у студентов должны развиваться самостоятельность и творческая активность;
- содержание, формы и методы работы высшего педагогического учебного заведения должны учитывать все практические функции;
- собственно профессионально-педагогическая подготовка должна быть непрерывной на протяжении всего срока обучения студента.

Учет этих принципов – основная задача управления содержанием психолого-педагогической подготовки.

В настоящее время особое внимание обращается на проблемы качества обучения. Поднять уровень обучения и обученности учащихся возможно путем качественного улучшения научной и методической подготовки.

Отсюда следует вывод: обучаясь в высшем учебном заведении, студент должен овладеть не только знаниями, но и рядом особых профессиональных умений, стать организатором, научиться быть лидером.

Цель практической подготовки студентов – формирование самостоятельности во всех видах их профессиональной деятельности.

Непрерывная практическая подготовка предусматривает постепенное овладение студентами умениями и навыками основных функциональных направлений деятельности, начиная с тех, которые не требуют фундаментальной подготовки по предмету и могут быть реализованы на первом этапе: организаторские, коммуникативные, дидактические, диагностические и др. После этого, на основе закрепленных умений и навыков развивается комплекс дидактических умений, необходимых для реализации.

Интенсивно-дискретная («сэндвичевая») практическая подготовка предусматривает единовременное «погружение» в практическую работу с выполнением всех функциональных обязанностей при высоком уровне самостоятельности и при почти завершенной теоретической подготовке.

Такая модель организации предполагает единовременное параллельное развитие всех умений и навыков.

Учебная практика (ознакомительная, «пассивная») – это практика, направленная на приобретение первичных навыков профессиональной деятельности.

Принцип как руководящее правило, в соответствии с которым выстраивается деятельность, является необходимым звеном любой концепции и одновременно критерием оценки ее эффективности. Практическая подготовка студента вне зависимости от модели организации опирается на следующие дидактические принципы:

- связи теории и практики;
- принцип последовательного и системного развития профессиональных умений и навыков;
- принцип функциональной связи с будущей профессиональной деятельностью;
- принцип наглядности практического обучения студентов;
- принцип постепенного усиления самостоятельности и ответственности профессиональной деятельности;
- принцип развивающего характера практического обучения студентов.

Единство системы задач практической подготовки диктуется единством цели: формирование готовности к практическому применению полученных в вузе знаний, умений и навыков, способности выполнять функциональные обязанности в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессии, готовности к продолжению непрерывного профессионального образования и самообразованию.

Следуя логике достижения результата проверенными средствами логично выстраивается система функциональных задач практической подготовки студентов:

- развитие устойчивого позитивного отношения к будущей профессии;
- развитие стремления к овладению профессиональной деятельностью и профессиональному самосовершенствованию;
- формирование психологической готовности к самостоятельной деятельности.

Многое нуждается в совершенствовании. Время диктует новые требования, значительно изменился по своим социально-психологическим характеристикам и контингент обучаемых. Эти факторы не позволяют решать проблему, нужны новые подходы и посылы.