

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ПРАКТИКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ ВОЕННО-СПЕЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

**Э. В. Зинкевич**

*Белорусский государственный университет, военный факультет*

Итоговая практика является частью общего процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса и проводится в полевых и войсковых условиях на втором уровне военной подготовки.

Практика студентов военного факультета представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность обучаемых по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительских навыков. Она способствует профессиональному становлению будущих военных специалистов, подготовке к решению военно-профессиональных задач.

Итоговая практика является частью образовательного процесса подготовки специалистов и продолжением учебного процесса в войсковых условиях.

При проведении практики в воинских частях со студентами основной упор необходимо делать на приобретение практических навыков.

Цель практики – практическое обучение в воинских частях обучаемых, совершенствование командных и методических навыков, полученных студентами при изучении курса военной подготовки на военном факультете, выполнения упражнений стрельб, закрепление в войсковых условиях знаний и навыков, полученных в процессе обучения на военном факультете, овладение навыками решения профессиональных задач радиационной, химической и биологической защиты.

Задача – подготовка студентов к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин, привитие студентам углубленных навыков по избранной специальности, закрепление навыков в применении полученных знаний для решения теоретических и практических задач радиационной, химической и биологической защиты войск, совершенствование навыков владения специальными приборами и оборудованием, используемых для решения задач радиационной, химической и биологической защиты войск, закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении военно-специальных дисциплин.

На современном этапе ведущим принципом профессиональной подготовки будущих офицеров следует считать взаимосвязь и взаимодействие теоретической подготовки и практической деятельности студентов.

Для усвоения теоретического материала ценно знание, как сущности явлений, так и самих конкретных явлений. Расширение конкретных представлений студентов о войсковой действительности являются важным условием сознательного и прочного овладения теоретическими знаниями, формирования умения применять их в практической деятельности. Именно итоговая практика призвана на заключительном этапе обучения, осуществить эту взаимосвязь.

Программы подготовки офицеров запаса не предусматривают во время прохождения итоговой практики их прямого взаимодействия с военнослужащими срочной службы в том аспекте, что студенты не проводят с ними занятий по боевой подготовке, не участвуют в роли руководителей мероприятий воспитательного характера. Методическая подготовка по некоторым учебным дисциплинам несколько компенсирует данный пробел, но так как в роли подчиненных на таких занятиях представлены соратники испытуемого, то он не может в полной мере ощутить на себе влияние всех психологических факторов, какие бы он испытывал во время руководства реальным воинским коллективом. Все это определяет необходимость совершенствования профессиональной подготовки студентов, обучающихся на офицеров запаса.

Необходимы определенные средства и специально организованные условия, стимулирующие применение знаний, теоретическое осмысление студентами практической работы и обеспечивающие переход теоретических знаний в инструмент практической деятельности. Общепрофессиональные и военно-специальные знания должны быть переведены на язык практических задач. Да, в силу некоторых специфических особенностей педагогического процесса обучения студентов на офицеров запаса, их нельзя отпускать в «свободное плавание» на весь период итоговой практики, иначе это уже была бы войсковая стажировка, которую проходят курсанты – люди пожелавшие стать кадровыми офицерами, ещё в стенах вуза, познавшие казарму, армейский быт, распорядок и пр. Однако элементы, присущие войсковой стажировке необходимо использовать и при подготовке студентов, а для этого необходимо предусмотреть возможность участия в занятиях проводимых студентами личного состава воинских подразделений.

Система заданий, выполняемых в период итоговой практики, должна обеспечивать взаимосвязь следующих видов:

- мотивационно-ориентировочного характера, когда в процессе их выполнения студенты осознают личную значимость умений и навыков,

актуализируют и синтезируют знания, составляющие основу практической деятельности;

- операционно-содержательного характера, когда студенты овладевают комплексом изучения личного состава и воинского коллектива, практической работой на первичной офицерской должности;
- контрольно-закрепляющего характера, когда практическая работа с личным составом организуется и корректируется с учетом индивидуальных особенностей коллектива, а также при выполнении обязанностей в боевом расчете, по итогам осуществляется контроль и самоконтроль за деятельностью.

Офицерами-преподавателями в качестве средств обучения студентов (будущих офицеров запаса) применению полученных знаний на практике могут быть использованы:

- постановка конкретных задач;
- комплекс практических заданий, систематизирующих теоретическое осмысление студентами практических явлений;
- моделирование ситуаций во время проведения занятий на итоговой практике;
- деловые игры;
- коллективное обсуждение и анализ деятельности обучаемых студентов;
- проведение бесед, занятий по государственно-правовой и идеологической тематике.

Эта система занятий имеет различную направленность и содержание.

Для того чтобы определить, в какой степени принцип единства теории и практики реализуется в системе подготовки студентов на офицеров запаса, необходимо учитывать такие ее основные показатели, как профессиональная направленность интересов студентов, знание теоретических основ и путей их использования на практике.