В. С. Кошелев

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**(XX – начало XXІ** **в.)**

Учебное пособие

для студентов обучающихся по специальностям

1-23 01 13 Историко-архивоведение,

1.23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия

Минск 2018

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Введение** |  | **С.3** |
| **Раздел I. Мир в первой половине ХХ в.** |  | **С.9** |
| § 1. Начало кризиса индустриального общества |  | **С.9** |
| § 2. Первая мировая война |  | **С.14** |
| § 3. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений |  | **С.19** |
| § 4. Страны Запада в межвоенный период |  | **С.25** |
| § 5. Утверждение фашистских режимов в Европе |  | **С.31** |
| § 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период |  | **С.37** |
| § 7. На пути к новой мировой войне |  | **С.44** |
| § 8-9. Вторая мировая и Великая Отечественная войны |  | **С.50** |
| **Раздел ІІ. Мир во второй половине ХХ – начале ХХІ d/** |  | **С.61** |
| § 10–11. Мир во второй половине ХХ в.: общая характеристика |  | **С.61** |
| § 12. Западная Европа и создание Европейского Союза |  | **С.70** |
| § 13. Страны Восточной Европы |  | **С.75** |
| § 14. Распад колониальной системы и проблемы развития стран «третьего мира» |  | **С.82** |
| **Раздел ІІІ. Развитие культуры в ХІХ — начале ХХ в.** |  | **С.88** |
| § 15. Наука, литература и искусство в ХІХ — начале ХХ в. |  | **С.88** |
| § 16. Развитие науки и культуры в межвоенный период |  | **С.94** |
| § 17–18. Наука и культура во второй половине ХХ — начале XXI в. |  | **С.100** |
| **Обобщение:** **мир в начале XXI в.** |  | **С.110** |

Введение.

История — одна из древнейших наук. Ее основоположником считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.). Древние ценили историю и называли ее «наставницей жизни» (magistra vitae).

**Что такое история?** Обычно историю определяют как науку о прошлом, о том, что когда-то происходило с человеком, обществом в целом. В таком понимании данная наука сводится к простому анализу событий, процессов, которые протекали в давно минувшие эпохи. Поэтому сказать, что история — это наука о прошлом, недостаточно. Такая трактовка является не совсем точной.

История есть коллективная память народа, память о прошлом, без которой общество не могло бы существовать. Благодаря этой науке мы узнаем, что есть общего между людьми, что придает смысл человеческому существованию. Обращаясь к прошлому, человек лучше осознает свои корни, размышляет о настоящем, задумывается о будущем. Благодаря историческому познанию прошлое не умирает, а продолжает жить, служит современности.

**Предмет истории.** Исторические знания известны с древнейших времен. Однако как самостоятельная наука история не рассматривалась ни в эпоху античности, ни в средневековье. Объясняется это тем, что на протяжении долгого времени она была интегрирована в общую систему знаний. Даже в XVII—XVIII вв. история была связана с политической теорией, географией, литературой, философией. Первые попытки определить место истории как научной дисциплины были предприняты в эпоху Возрождения.

Что же представляет собой история как наука? Каков предмет ее изучения? Отвечая на этот вопрос, необходимо различать два важнейших значения данного понятия: история как *процесс развития природы и общества*, тесно связанных между собой, и история как *наука* *об этом процессе*. Другими словами, термин «история» употребляется для обозначения процесса движения во времени и познания этого процесса. Потому всё, что совершается во времени, имеет свою историю. Содержание истории как отдельной науки, специальной отрасли научного знания составляет *исторический процесс*, т. е. ход, условия развития и достижения человеческого общества или жизнь человечества в ее развитии и результатах.

История общества представляет собой совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных людей, человеческих сообществ, находящихся в определенной взаимосвязи и составляющих все человечество. Следовательно, предметом изучения данной науки является деятельность людей и разнообразные стороны жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Этим история отличается от других гуманитарных и социальных наук, изучающих какую-либо одну из сторон общественной жизни.

Историки исследуют свой предмет хронологически, следуя определенной периодизации, рассматривают его с разных точек зрения, придерживаясь тех или иных теоретических подходов. Исторический процесс изучен неравномерно. Особое место в нем занимают «белые пятна» прошлого и нерешенные проблемы современности. Однако историческое знание в целом позволяет увидеть всё многообразие «мира истории», структуры и связи, события и действия, бытие народов и повседневную жизнь героев и «маленького» человека, обыденное сознание и глобальное мировоззрение.

Явления человеческой жизни чрезвычайно многообразны. В связи с этим история — *наука многоотраслевая*. Ее составляет целый ряд самостоятельных дисциплин, а именно: политическая история, гражданская история, история хозяйства, история культуры, военная история, история государства и права и др. Сложился и ряд *вспомогательных исторических дисциплин*. Это палеография (история письма), нумизматика (история денег), топонимика (изучение названий географических мест), источниковедение (общие приемы и методы изучения исторических источников) и др.

История делится также в зависимости от широты изучения объекта: история мира в целом (всемирная или всеобщая история); история мировых цивилизаций; история континентов и регионов (Европы, Азии, Африки, Латинской Америки); история отдельных стран и народов (Беларуси, России, США, Китая, Индии, Египта и др.).

**Связь истории с другими гуманитарными науками.** История — наука конкретная. Она требует точного знания хронологии (дат), фактов, событий. История связана с другими гуманитарными и социальными науками. Это взаимодействие в разные периоды складывалось по-разному, но понимание ценности и единства общественных наук сохраняется и сегодня. Так называемая междисциплинарность — явление, характерное для XX в. Размежевание социальных наук и их выделение в самостоятельные области знания, специализация и разделение труда сопровождались естественным углублением взаимосвязей. Многие проблемы прошлого и современности, которыми занимаются политологи, экономисты, социологи, этнологи и другие специалисты в области гуманитарных и социальных наук, могут быть решены лишь на основе исторического подхода и исторического анализа, на базе работы, проделанной историками. Ибо только сбор, систематизация и обобщение огромного фактического материала позволяют увидеть и понять тенденции общественного развития.

**Функции исторического познания.** История выполняет свою задачу в соответствии с основными социально значимыми функциями исторического познания.

*Познавательная и развивающая функция*состоит в конкретном изучении исторического пути развития человеческого общества, в выявлении главных тенденций истории развития мировых цивилизаций и их особенностей, в теоретическом обобщении фактов и событий.

*Мировоззренческая функция* связана с тем, что мировоззрение — взгляд на мир, общество, законы его развития — может быть научным только тогда, когда опирается на объективную реальность, то есть на исторические факты. Последние являются фундаментом, на котором базируются все науки об обществе. Знание истории и формирование исторического мышления приучают мыслить, используя исторические категории, видеть общество в развитии, оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и будущему.

*Политическая функция* заключается в том, что история помогает выработать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. История призвана облегчить обществу и человеку выбор пути к самосовершенствованию. Забвение прошлого — трагедия для последующих поколений, ибо человеческое общество не может развиваться без духовного наследия. Без него оно обречено на деградацию.

*Воспитательная функция* способствует формированию гражданских качеств и патриотизма, помогает осознать такие категории, как честь, долг перед обществом, добро и зло.

**Периодизация всемирной истории.** Одной из важнейших проблем исторической науки является проблема периодизации развития человеческого общества. *Периодизация* — это установление хронологически последовательных этапов в общественном развитии. Периодизация — это количественное и качественное измерение исторического процесса, причем в большей степени качественное, нежели количественное. В основу выделения этапов должны быть положены решающие факторы, общие для всех стран или для ведущих государств.

За время развития исторической науки учеными разработано множество различных вариантов периодизации исторического пути, пройденного человечеством. На сегодняшний день общепринятым стало деление истории на *первобытную эпоху* (от выделения человека из животного мира около 2 млн лет назад до становления первых цивилизаций); *Древний мир* — период от появления первых цивилизаций в 4-м тысячелетии до н. э. до падения Западной Римской империи в V в. н. э.; *средневековье* — период от падения Западной Римской империи до начала Великих географических открытий; *Новое время* — от Великих географических открытий до окончания Первой мировой войны; *Новейшее время* — от окончания Первой мировой войны до наших дней.

**Основные концепции исторического процесса.** Люди издавна пытались разобраться в сложном историческом процессе. Куда направлена история и существует ли это направление? Из каких этапов состоит история? В чем заключаются законы ее развития? Эти и другие вопросы человечество разрешает до сих пор. В разные времена на них давались разные ответы. Различные мировоззренческие позиции обусловили разнообразие концепций всемирной истории.

Так, «отец истории» Геродот основным содержанием исторического процесса считал борьбу Азии и Европы, которая к его времени вылилась в серию греко-персидских войн. Историки более позднего времени (например, Полибий) считали главным итогом развития человеческой цивилизации утверждение власти Римской республики во всем Средиземноморье. Однако универсальной концепции мировой истории в эпоху античности не сложилось.

Наиболее ранней и целостной является христианская интерпретация истории (с IV—V вв. до середины XVIII в.). Основная ее проблема — вопрос о смысле и содержании земной истории человека. С точки зрения христианства, провидение (воля Бога) управляет всем ходом исторического развития по только ему известным и ему понятным законам. Смысл истории заключается в последовательном движении человечества к Богу, в познании конечной истины, дарованной человеку в Откровении.

С началом Нового времени христианская концепция была подвергнута критическому переосмыслению. Уже в трудах гуманистов XV—XVI вв. наметился отход от средневековой трактовки истории. Мыслители эпохи Просвещения были убеждены, что мир приводится в движение идеями и стремлениями людей (Дж. Локк, Вольтер, Ж. Ж. Руссо). Так появилась рационалистическая концепция истории, нашедшая свое теоретическое обоснование в философии истории Г. Гегеля.

Одновременно формировались материалистические взгляды на развитие человеческого общества. Многие мыслители приходили к выводу о большом влиянии на историю материальных факторов: природной, географической среды, экономики, культуры, традиций и т. д. Подобные догадки возникали в античные времена (Аристотель) и Новое время (например, немецкий ученый И. Гердер). Вершиной материалистического понимания истории стало учение, разработанное К. Марксом и Ф. Энгельсом в XIX в.

Ф. Энгельс трактовал исторический материализм как «такой взгляд на ход всемирной истории, который конечную причину и решающую движущую силу всех важных исторических событий находит в экономическом развитии общества, в изменениях способа производства и обмена, в вытекающем отсюда разделении общества на различные классы и в борьбе этих классов между собой».

Однако развитие многих стран мира, да и самой Европы, не всегда укладывалось в схему исторического материализма и пяти общественно-экономических формаций (первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический строй). В XX в. появилась альтернативная культурно-историческая интерпретация общественного развития, или цивилизационный подход. Для него характерны «очеловечивание истории» и ориентация на познание истории общества с учетом стран и регионов. Большое значение отводится религии и культуре, а также духовно-нравственному и интеллектуальному факторам. Крупнейшими представителями цивилизационного подхода в российской исторической науке являлись Н. Я. Данилевский и П. А. Сорокин, а в зарубежной — немецкий философ и историк О. Шпенглер, английский историк и социолог А. Тойнби.

И формационный, и цивилизационный подходы обладают определенными достоинствами и недостатками. Поэтому задача историка заключается в том, чтобы взять все лучшее, что имеется в этих подходах.

**Раздел I. Мир в первой половине ХХ в.**

**§ 1. Начало кризиса индустриального общества**

ХХ в. составляет особую эру всемирной истории. Это столетие характеризуется невиданным динамизмом во всех сферах жизни человека и общества. За этот период произошла глобализация мировой истории. Процесс развития отдельных цивилизаций и регионов приобретал все больше общих черт. Люди впервые по-настоящему стали осознавать, в каком взаимозависимом и хрупком мире они существуют. Столетие торжества разума и науки одновременно было столетием войн и революций, в ходе которых не раз под вопрос ставились сами понятия прогресса, гуманизма, ценности человеческой жизни, что свидетельствовало о кризисе индустриального общества.

**Страны Запада: основные тенденции развития.** Первая половина ХХ в. ознаменовалась бурным индустриальным развитием. Решающую роль в экономике стали играть новые технологии и новая техника. Ускорение темпов развития мира во многом было обусловлено научным и техническим «взрывом» конца ХIХ — начала ХХ в. Ученые назвали это время второй промышленной революцией или революцией в естествознании. Наиболее развитые страны мира — Англия, Франция, США, Германия, продолжая модернизацию, вступили в индустриальное общество. Несмотря на национальные различия, в этой тенденции можно выделить такие общие черты, как преобладание промышленной продукции в общем национальном доходе, формирование развитой и относительно устойчивой политической системы, становление гражданского общества с характерной для него структурой организаций и общественных движений, независимых от государственного аппарата, непрерывное увеличение доли городских жителей, относительно высокий уровень грамотности населения.

В процессе модернизации активно участвовала и Беларусь, входившая в состав Российской империи, а затем Советского Союза.

На рубеже ХIХ—ХХ вв. развитые страны мира вступили в эпоху империализма. Этот термин был предложен в 1902 г. английским экономистом Дж. Гобсоном. Сложились две основные теории империализма: геополитическая (колониальное господство) и экономическая (экспансия капитала). Характерными чертами империализма были господство капиталистических монополий, слияние банковского капитала с промышленным и образование финансового капитала, экспансия финансового капитала в виде кредитов и ***инвестиций*** в другие страны, обострение борьбы между великими державами за раздел и передел мира на сферы влияния.

Государство постепенно отходило от традиционного невмешательства в экономику. Отныне оно стало деятельным участником и регулятором экономических процессов. Активной роли государства способствовали новые международные экономические связи, а также рост напряженности в мире, проявившаяся тенденция к милитаризации экономики, гонка вооружений. В ХХ в. сохранилась и даже усилилась неравномерность развития отдельных государств. Такие разные страны, как, например, США, Германия или Япония, где сравнительно недавно сложились национальные государства, развивались быстрыми темпами и стремились к переделу давно поделенного мира.

**Первая мировая война и ее последствия.** Мировая война **1914—1918 гг.** стала рубежом всемирной истории Нового и Новейшего времени. Она ознаменовала собой драматическое завершение «долгого» ХIХ в., эпохи относительного мира, и возвестила начало того, что вошло в историю под названием «эпоха насилия».

До 1914 г. Европа была политическим и культурным центром мира, средоточием военной и финансовой мощи европейцев. Эта небольшая часть света управляла обширными колониями и полуколониями с населением в сотни миллионов человек. В европейской идеологии процветали и развивались политический либерализм и институты парламентаризма. Капитализм был преобладающей экономической системой, а демократия, казалось, была заведомо «обречена» на широкое распространение по всему миру. И все это рухнуло в одночасье с началом мирового конфликта в 1914 г.

Воинствующий национализм и имперские амбиции, гонка вооружений и система противостоящих друг другу союзов сделали свое разрушительное дело. Рост международной напряженности, заметно проявившийся в начале столетия, в итоге привел к мировой трагедии.

Первая мировая война имела далеко идущие последствия. После ужасных лишений и еще больших потерь люди по праву надеялись на лучшее и более справедливое устройство мира. Однако вскоре их иллюзии были развеяны. Хотя государственные деятели победивших союзных держав отстаивали демократические и гуманистические традиции западной цивилизации, они зачастую руководствовались в достижении мира чувством мести и узкими националистическими интересами.

На мирной конференции, проходившей в Париже в *1919—1920 гг.*, в переговорах принимали участие только победители, в отличие от Венского конгресса 1815 г., где было позволено присутствовать побежденной Франции. Более того, в Вене все проблемы послевоенного устройства решались только европейцами, тогда как в Париже были представлены государства всего мира, включая США и Японию. В 1815 г. победители были снисходительны к французам. В Париже победившие страны проводили жесткую линию в отношении побежденной Германии и ее союзников, лишив их значительной части территории и материальных ценностей.

До сих пор предметом дискуссий остается вопрос о том, насколько справедливо поступили государства-победители с побежденной Германией и ее союзниками. Официальной целью обеих конференций — и Парижской, и Венской — было стремление перекроить границы Европы и установить длительный мир. В обоих случаях не существовало какого-то общего заранее выработанного плана, и о послевоенном обустройстве договаривались лидеры великих держав. На Венском конгрессе были приняты решения, которые обеспечили Европе почти столетие относительного всеобщего мира. В Париже, наоборот, «архитекторы» нового мирового порядка не смогли обеспечить устойчивый мир. Подписанные договоры вызвали обиду и негодование, особенно в Германии и Италии, и способствовали как экономической депрессии 1930-х гг., так и вызреванию предпосылок новой мировой войны. *Лига Наций*, инициированная Парижской конференцией, не имела ни достаточной силы, ни поддержки, которые требовались для того, чтобы обеспечить мир и безопасность во время беспокойных 1920—1930-х гг.

Именно в эти годы европейская демократия начала борьбу с фашистскими режимами, вызревшими в лоне все той же западной цивилизации. Сначала фашизм утвердился в Италии. Но наиболее пугающая разновидность этой идеологии — нацизм — установилась в Германии, население которой, будучи униженным и оскорбленным статьями Версальского мирного договора, доверило свое будущее политическому авантюристу А. Гитлеру. Вторая мировая война, начавшаяся как война империалистическая, стала наиболее ярким проявлением кризиса индустриального общества и в целом западной цивилизации.

**Мировой экономический кризис.** Обустройство послевоенного мира поставило перед западными демократиями ряд сложных проблем, но ни одна из них не была столь ужасающей, как *«великая депрессия»*, начавшаяся с кризиса на ***бирже*** Нью-Йорка в октябре *1929 г.* Это был самый глубокий и самый разрушительный по своим последствиям экономический кризис в истории капитализма. Экономика была отброшена к уровню начала ХХ в.

Запад испробовал несколько вариантов выхода из кризиса. США решительно отказались от экономического либерализма и начали проводить *«новый курс»*, открыв путь государственному участию в экономике. По этому же пути, хотя и не столь последовательно, пошла Великобритания. Франция провела целую серию прогрессивных реформ, но политическая нестабильность препятствовала экономическому подъему. Основные страны Запада с разной скоростью и в разной степени вышли из депрессии, однако полное восстановление экономики так и не было достигнуто до Второй мировой войны. В отличие от фашистских режимов западным демократиям удалось выйти из кризиса с сохранением институтов гражданского общества и основ существующего строя.

**Россия.** В уставшей от войны России сначала произошла буржуазно-демократическая, а затем социалистическая революция. На территории разрушенной Российской империи был создан Союз Советских Социалистических Республик. Советская модель модернизации стала вариантом развития, альтернативным западным демократиям и фашистским режимам. Осуществленная за счет внутренних ресурсов индустриализация позволила Советскому Союзу встать на один уровень с развитыми странами мира и выстоять в самой кровопролитной войне против фашистской Германии и ее союзников.

Для Беларуси это был период национального и культурного подъема, формирования и создания белорусской государственности. К началу Второй мировой войны Белорусская Советская Социалистическая Республика превратилась в индустриальную державу с высоким удельным весом грамотного населения. Важнейшим событием стало воссоединение белорусского народа в *1939 г.* в единой советской державе. После нападения фашистской Германии на Советский Союз народ Беларуси принял активное участие в борьбе с немецко-фашистским агрессором.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки.** В первой половине ХХ в. страны Азии, Африки и Латинской Америки стали ареной демократических и национально-освободительных революций и движений. В Мексике, Китае и Турции произошли демократические революции, в результате которых в этих странах утвердился республиканский строй.

Во многих колониях и полуколониях европейских стран, в частности в Египте, Сирии, Ираке, Индии, развернулись национально-освободительные движения. Однако наибольший подъем освободительной борьбы наметился после Второй мировой войны. Его итогом стало освобождение многих народов от колониальной зависимости и обретение ими собственной государственности.

**§ 2. Первая мировая война**

Одна из крупнейших в истории человечества войн — Первая мировая война — длилась с *1 августа 1914* по *11 ноября 1918 г.*, в ней участвовало 33 государства и народы колоний. Два военно-политических блока, создававшиеся на протяжении нескольких десятилетий, противостояли друг другу. С одной стороны, это были страны, входившие в Тройственный союз — *Германия, Австро-Венгрия, Италия* *и их союзники* (Центральные державы), с другой — страны Антанты: *Англия, Франция* и *Россия*. Военные действия шли на суше на территории двух континентов (Евразия и Африка) и на море. На полях сражений воевало около 70 млн. человек. Итогом войны стала гибель около 10 млн человек, большие материальные потери всех воевавших стран. Война так и не разрешила большинство противоречий между крупнейшими империалистическими странами, а стала предпосылкой для новой, еще более страшной и разрушительной Второй мировой войны.

**Причины войны.** Первая мировая война явилась результатом противоречий между крупнейшими европейскими державами. Их соперничество из-за чужих территорий и рынков сбыта привело к столкновению и сделало общемировой конфликт неизбежным. Лидеры промышленности, финансисты, фабриканты, на чьих предприятиях производилось оружие, стремились получать все более высокие прибыли. Политические деятели, выражавшие их интересы, ввергли мир в войну.

Непосредственным поводом к войне стало убийство *28 июня 1914 г.\** наследника австро-венгерского престола *Франца Фердинанда*. Акт террора совершили члены подпольной организации (сербы по национальности, боровшиеся за присоединение Боснии к Сербии) в боснийском городе Сараево. Австро-Венгрия решила «проучить» прямо не причастную к террористическому акту Сербию и выдвинула ей невыполнимые требования. С этого времени и до начала военных действий Австро-Венгрия и Германия предъявляли странам Антанты только ультиматумы. 28 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии, рассчитывая на локальный военный конфликт. Россия, поддерживавшая Сербию и раньше, начала мобилизацию.

\* Здесь и далее события Первой мировой войны даны по новому стилю.

Даже в то время еще можно было избежать мировой войны. Однако Германия считала, что наступил благоприятный момент для того, чтобы расправиться с Францией на западе, пока медлительная Россия не развернула свои вооруженные силы на востоке. Она в ультимативной форме потребовала от России приостановить мобилизацию и, не дожидаясь ответа, 1 августа объявила ей войну. Затем Германия предъявила ультиматум Бельгии, потребовав для своих войск свободного прохода к французской границе. 3 августа Германия объявила войну Франции. Как только немецкие войска перешли бельгийскую границу, Великобритания 4 августа заявила о состоянии войны с Германией. Спустя два дня в войну вступила Австро-Венгрия. Путь к миру был отрезан. Европа на долгое время стала театром одной из самых кровавых битв в истории человечества.

До наших дней не умолкают споры об ответственности за развязывание Первой мировой войны. Первоначально виновной считали Германию. Она нарушила нейтралитет Бельгии, гарантом которого являлась вместе с другими европейскими державами. Она же первой объявила войну Франции и России, начала активные военные действия на западе, и по условиям Версальского мирного договора она была виновна в развязывании войны. Однако со временем стало ясно, что проблема ответственности намного сложнее, чем считалось первоначально. Большинство историков начали придерживаться точки зрения, что в развязывании Первой мировой войны в той или иной степени виновны все главные ее участники.

**Ход военных действий и основные сражения.** Военный план Германии предусматривал кратковременную «молниеносную» войну. Немецкое командование рассчитывало нанести сокрушительный удар по Франции, разгромить ее и все высвободившиеся вооруженные силы бросить на восток против России. Главным для Германии было не допустить войны на два фронта, не оказаться зажатой между своими противниками. Однако в первые же месяцы войны этот план потерпел крах.

Оккупировав Люксембург и большую часть Бельгии, оказавшей сопротивление агрессору, германские войска вторглись на территорию Северной Франции и стали быстро продвигаться к Парижу. Президент и французское правительство подготовились к переезду на юг. Судьба Парижа, да и всей Франции, казалось, висела на волоске. В это время русские войска вторглись на территорию Восточной Пруссии. И хотя они потерпели серьезное поражение под Танненбергом, им все же удалось отвлечь внимание немцев от Западного фронта. Победа на востоке дорого стоила Германии на западе.

Величайшая битва с участием шести англо-французских и пяти немецких армий (всего около 2 млн человек) произошла *5—12 сентября 1914 г.* на реке Марне (между Верденом и Парижем). Немцы потерпели поражение. В ходе последующих кровопролитных сражений линия фронта постепенно стабилизировалась, к концу года она протянулась от швейцарской границы до Северного моря. Война на Западном фронте приобрела позиционный характер. Таким образом, германский план «молниеносной» войны провалился, Германии пришлось воевать на два фронта.

После вступления в войну Турции (октябрь 1914 г.) и Болгарии (октябрь 1915 г.) на стороне германского блока, выхода из Тройственного союза Италии и объявления ею войны Австро-Венгрии (май 1915 г.) образовались новые фронты в Закавказье, Месопотамии, Сирии, в районе пролива Дарданеллы и на юге Европы. Однако наибольшее значение по-прежнему имели Восточный и Западный фронты. Центр военных действий постоянно перемещался то с запада на восток, то с востока на запад.

В 1915 г. основные тяготы войны несла Россия, обеспечив Франции и Англии столь необходимую для них передышку. В кампании 1916 г. немцы активизировали свои действия на Западном фронте. Сражения были упорными и кровопролитными. В результате тяжелых боев в районе Вердена с *21 февраля* по *21 декабря 1916 г.*, получивших название *«верденской мясорубки»*, обе стороны потеряли около 1 млн человек. Летом — осенью того же года англо-французские войска безуспешно пытались прорвать оборону противника на реке *Сомме*, потеряв около 800 тыс. человек. Положение союзных армий облегчалось военными действиями на Восточном и Юго-Западном фронтах. Особенно большое значение имела наступательная операция русских войск под командованием *А. А. Брусилова* против австро-германцев. В ходе этой операции австро-германцы понесли большие потери — около 1,5 млн человек убитыми, ранеными и пленными.

После этих невиданных по масштабам сражений произошел коренной перелом в ходе Первой мировой войны. Со вступлением в войну США *6 апреля 1917 г.* на стороне Антанты стратегическая инициатива перешла к последней.

Тем не менее население всех воюющих стран выступало против войны. Об этом свидетельствует подъем пацифистского, социального и национального движений, факты братания на фронтах. *3 марта 1918 г.* в *Брест-Литовске* большевистское правительство заключило сепаратный мир с Германией и ее союзниками (Четверной союз). Но отсутствие второго фронта не спасло блок центральноевропейских стран от поражения.

После высадки войск США во Франции (март 1918 г.) и общего наступления под командованием французского маршала Ф. Фоша Германия вынуждена была перейти к тотальной обороне. Военные поражения, экономическая разруха, наконец, свержение монархии в ноябре **1918 г.** в результате революционного выступления рабочих и солдат вынудили Германию капитулировать 11 ноября 1918 г. Перед державами-победительницами встал вопрос о том, каким быть миру в Европе.

**Новый облик войны.** Первая мировая война отличалась от всех предыдущих войн в истории человечества. Некоторые факторы изменили ее традиционный характер. Среди них огромная роль принадлежала научно-техническому прогрессу, приведшему к созданию оружия массового поражения. Зачастую уже не мужество солдат, а огневая мощь решала исход сражений. Применение тяжелых орудий, пулеметов, танков, самолетов, отравляющих газов и подводных лодок значительно расширило границы военных действий и невероятно увеличило количество погибших.

Большое значение приобрел тыл. Экономика воюющих держав в годы войны работала только на ее нужды. Производство оружия, особенно новых видов вооружения, достигло невероятных размеров. Только в Великобритании военные расходы в 1918 г. составляли 80 % государственного бюджета. Таким образом, огромные людские ресурсы использовались для нужд фронта. Война повлияла на судьбу не только солдат, но и значительной части населения. Эпоха вооруженных конфликтов, ограниченных несколькими полями сражений, безвозвратно ушла в прошлое.

В условиях тотальных военных действий особое значение приобрела пропаганда войны. Повсюду — в листовках, афишах и почтовых открытках —создавался положительный образ отечества и всячески очернялся враг. Работа пропагандистской машины воюющих государств стала исключительно совершенной в годы Второй мировой войны.

**Итоги войны.** Первая мировая война коренным образом изменила облик Европы. Распались Османская и Австро-Венгерская империи. Россия оказалась ввергнутой в хаос революции и гражданской войны. Возникло Советское государство во главе с большевистским правительством. Австрия и Германия стали республиками. На территории Европы образовались новые государства, добились независимости Польша, Чехословакия, Югославия, Латвия, Литва, Эстония и Финляндия. На обломках Османской империи была образована Турецкая республика и ряд арабских государств, оказавшихся под контролем Англии и Франции. Все германские колонии были поделены между странами Антанты.

Первая мировая война завершила эпоху европейской гегемонии. Центрами политической силы в мире стали Соединенные Штаты Америки и Советская Россия. Война не разрешила всех противоречий между великими державами, что привело человечество ко Второй мировой войне.

§ 3. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

В 1919—1920 гг. представители стран — победительниц в Первой мировой войне собрались в Париже. Они должны были определить будущее Европы и мира. Тон на Парижской мирной конференции задавали президент США *Т. В. Вильсон*, премьер-министр Великобритании *Д. Ллойд Джордж* и премьер-министр Франции *Ж. Клемансо*, известные как «большая тройка».

**Проблемы победителей.** На заседаниях «большая тройка» столкнулась с рядом сложнейших проблем. Среди них главной была проблема Германии, которая в одиночку едва не одержала победу над Англией, Россией и Францией. Беспокоила ситуация в России, где произошла социалистическая революция и к власти пришли большевики, поставившие своей целью осуществление мировой пролетарской революции и уничтожение капиталистических режимов. Обещанного вознаграждения за присоединение в годы войны к союзникам ожидали Япония и Италия. Создавали проблемы и новые государства, провозглашенные на развалинах Австро-Венгерской и Российской империй: Югославия, Польша, Чехословакия и др.

У «большой тройки» не было единого и согласованного представления о послевоенном мирном урегулировании, а по некоторым вопросам существовали даже разногласия. Только президент Т. В. Вильсон обнародовал свою программу на этот счет в так называемых *«14 пунктах»* ровноза год до Парижской мирной конференции. С целью поддержания и сохранения мира он предложил создать специальную международную организацию — Лигу Наций, в которой США рассчитывали играть ведущую роль. Вильсон выдвинул также идею самоопределения ***наций***, согласно которой каждая нация должна сама решать свою судьбу и иметь безоговорочное право на создание собственного государства. Американский президент даже не представлял, насколько острыми были национальные отношения, а значит, и проблема самоопределения наций в большей части Центральной и Восточной Европы.

Лидеры Англии и Франции были согласны далеко не со всеми пунктами программы американского президента. Премьер-министр Франции Ж. Клемансо не без иронии комментировал: «И зачем это Вильсону понадобилось 14 пунктов, когда Господь Бог обошелся всего 10 заповедями». Программа Т. В. Вильсона угрожала интересам французов и англичан. Провозглашавшийся принцип самоопределения наций был полной противоположностью политике империализма, подразумевавшей контроль той или иной империи над множеством наций. Англия и Франция являлись империалистическими державами, поэтому их правительства с подозрением относились к любым разговорам о самоопределении. Они не могли не видеть, что за привлекательной риторикой американского президента скрывалось однозначное стремление США ослабить недавних союзников и укрепить свое влияние в мире.

Англию и Францию также не устраивало то, что «14 пунктов» не упоминали некоторые важные для них вопросы. В частности, Т. В. Вильсон ничего не говорил о будущем Германии и о том, как заставить ее выплатить ***репарации*** в качестве компенсации за разрушения и потери. В годы войны Англия и Франция задолжали США большие суммы, поэтому репарации рассматривались ими не только как средство восстановления разрушенной экономики, но и как источник погашения задолженности.

Особенно непримиримую позицию по отношению к Германии занимал французский лидер Ж. Клемансо, прозванный «тигром». Он предельно четко выразил мнение граждан своей страны, требовавших справедливого наказания для немцев. Франция больше других стран пострадала от войны, на ее территории происходили самые кровопролитные сражения. Четверть французских мужчин в возрасте от 18 до 27 лет были убиты, еще 4 млн — ранены, а большая часть Северо-Восточной Франции была опустошена. Французское правительство занимало огромные суммы денег для ведения войны и столкнулось с проблемой выплаты долгов. Поэтому желание французов получить от Германии как можно большую компенсацию было естественным и понятным. Нельзя не учитывать и стремление отомстить за поражение во франко-прусской войне 1870—1871 гг. и потерю Францией Эльзаса и Лотарингии.

В идеале французский премьер-министр хотел разделить Германию на несколько слабых небольших государств. Однако, не сумев это осуществить, он настаивал на том, чтобы отнять у Германии Рейнскую область, Саар, Верхнюю Силезию, Данциг и Восточную Пруссию. Именно на территории этих районов находилась большая часть немецкой угольной и тяжелой промышленности.

Более умеренной политики придерживался английский лидер Д. Ллойд Джордж. Как и Ж. Клемансо, он прислушивался к мнению общественности своей страны, которая требовала жесткой линии по отношению к Германии. Но он не стремился особенно сильно наказывать немцев, ибо опасался, что чрезмерное ослабление Германии приведет к усилению позиций Франции на континенте. Кроме того, он считал, что слабая Германия не сможет противостоять распространению коммунизма.

Д. Ллойд Джордж внимательно следил за тем, чтобы Британская империя не понесла потерь в результате послевоенного урегулирования. Именно поэтому он разошелся во взглядах с американским президентом относительно будущего бывших немецких колоний. Т. В. Вильсон хотел, чтобы колониями до тех пор, пока они не станут независимыми, управляла Лига Наций. Д. Ллойд Джордж, наоборот, решительно выступал за их разделение между державами-победительницами.

В результате закулисная борьба на конференции за принятие выгодных решений проходила очень остро. Англия и Франция совместно выступали против усиления США, их претензий на мировое лидерство и интриговали друг против друга, особенно в вопросе о послевоенной судьбе Германии. Франция стремилась максимально ослабить своего главного противника. Англия старалась нейтрализовать ее усилия и по этому вопросу солидаризировалась с США.

Мирный договор, подписанный с Германией *28 июня 1919 г.*, был назван *Версальским*. Согласно ему вся ответственность за войну, разрушения и экономические потери была возложена на Германию. Основательно перекраивалась политическая карта не только Европы, но и всего мира. Германия теряла 1/8 часть своих территорий (70 тыс. км2) и все немногочисленные колониальные владения. Эльзас и Лотарингия, отнятые у Франции в 1871 г., были возвращены ей назад. Часть немецких земель перешла под управление Бельгии, Дании, Польши и Чехословакии. Африканские владения Германии разделили между собой Франция и Великобритания, в то время как немецкие тихоокеанские колонии перешли к Японии. Сирия, Ливан, Ирак и Палестина, принадлежавшие Турции, в качестве подмандатных территорий были переданы Англии и Франции. Военные статьи договора обязывали Германию не вводить воинскую повинность, не иметь современных видов вооружения, выплатить репарации.

Согласно Версальскому договору оформлялась государственность Австрии, Венгрии, Чехословакии, Югославии, подтверждались самостоятельность и границы Албании, Болгарии, Румынии. Западная граница Советской России была определена по так называемой «линии Керзона». При этом закреплялась государственность бывших территорий Российской империи — Латвии, Литвы, Польши, Финляндии и Эстонии.

Договор не учитывал нужды колониальных и зависимых стран. Индия и страны Юго-Восточной Азии, оказывавшие помощь союзникам, рассчитывали на получение независимости от Великобритании и Франции. Но их желания не были учтены. На протяжении следующих 30 лет эти регионы являлись ареной антиколониальных движений и восстаний.

**Создание Лиги Наций.** В большей своей части мирный план президента Т. В. Вильсона не был реализован. Однако по одному вопросу он все же осуществился. Организация под названием Лига Наций была создана для того, чтобы страны мира смогли совместно обсуждать возникающие проблемы. Она провозгласила своей целью отказ от войны как средства решения конфликтов и попыталась разработать механизм международных санкций против агрессоров. Высшими органами были *Ассамблея*, созываемая ежегодно, и постоянно действовавший *Совет Лиги*. Европейцы надеялись, что Лига Наций сможет предотвратить будущие войны.

США не ратифицировали Версальский мирный договор, содержащий статьи о Лиге Наций, и соответственно, не вошли в эту организацию.

**Мирные договоры с союзниками Германии.** В 1919—1923 гг. отдельные договоры были подписаны с Австрией, Венгрией, Болгарией и Турцией. Все побежденные страны обязывались выплачивать репарации и значительно сократить вооруженные силы. Их границы перекраивались без учета интересов отдельных национальностей, что таило в себе угрозу будущих конфликтов.

Австрия передавала Южный Тироль и Истрию Италии, а также крупные территории в состав трех новых государств — Чехословакии, Польши и Югославии. Более 3 млн немецкоязычных жителей оказались в составе Чехословакии. Австрия превращалась в небольшую страну с населением в 6,5 млн человек. Ей запрещалось присоединение (аншлюс) к Германии. Часть болгарской территории передавалась Греции, Югославии и Румынии. Две трети венгерской территории были отданы Чехословакии, Югославии и Румынии. В результате население новой Венгрии сократилось с 18 до 7 млн человек. Турция потеряла почти все европейские территории в пользу Греции и арабские территории на Ближнем Востоке в пользу Англии и Франции.

**Вашингтонская конференция.** США были недовольны итогами Парижской мирной конференции, послевоенное устройство мира не отвечало их интересам. В марте 1920 г. сенат не ратифицировал Версальский договор, а вскоре США перешли во внешней политике на позиции *изоляционизма* и *«полной свободы рук»*. Особенно усилилась внешнеэкономическая экспансия США. По этому вопросу они столкнулись не только с давним лидером в мировой торговле — Англией, но и с набиравшей силу Японией. Для урегулирования численности морских вооружений и положения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также с целью компенсировать неудачи в Версале США добились созыва международной конференции на своей территории. Она проходила в Вашингтоне с *12 ноября 1921 г.* по *6 февраля 1922 г.*

В результате достигнутых на конференции соглашений Япония — основной соперник американцев в этом регионе — лишалась ряда преимущественных прав в Китае и даже части полуострова Шаньдун. Впервые соотношение американских и английских крупнотоннажных линкоров и авианосцев было установлено в пропорции 5:5. Автоматически терял силу англо-японский союзный договор 1902 г., затрагивавший интересы США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Соединенные Штаты впервые добились весомой дипломатической победы. Версальская система мира, таким образом, уже через два года была частично видоизменена. В результате сформировалась *Версальско-Вашингтонская система*, которая просуществовала до середины 1930-х гг.

Мирные договоры 1919—1923 гг. определили облик новой Европы. Однако по мере осуществления договоров возникло множество проблем, что и привело в итоге к началу Второй мировой войны. Версальский мир был унизителен для Германии. Он стал одним из важнейших источников реваншизма в этой стране и в немалой степени способствовал формированию фашизма.

**§ 4. Страны Запада в межвоенный период**

Первое десятилетие после окончания Первой мировой войны можно разделить на два периода: пять лет напряженного восстановления (1919—1923) и последующие шесть лет относительного мира и процветания (1924—1929). Второе десятилетие следует рассматривать как пролог к еще более кровопролитной и трагической мировой войне 1939—1945 гг.

Послевоенные проблемы. После окончания Первой мировой войны три западные страны, задававшие тон на Парижской мирной конференции, — Великобритания, Франция и США — находились на вершине своего могущества. Постепенно преодолевались послевоенная разруха, инфляция и трудности в финансовой системе. Экономика вернулась к мирному производству и торговле. Спустя несколько лет в семьях со средним достатком начался подъем жизненного уровня. Однако положение в 1920—1930-е гг. нельзя было назвать устойчивым. Трижды за это время (1920—1921, 1929—1933, 1937—1938) на территории западных государств произошли различной мощности экономические кризисы.

В первые послевоенные годы экономические проблемы вызывали социальное недовольство и делали радикальные идеи более популярными. Вслед за Октябрьской революцией в России в **1918—1919 гг.** прокатилась волна революций социалистического характера по Финляндии, Германии, Венгрии. Революционные выступления в европейских странах и подъем освободительного движения в колониях, возникновение и деятельность III (Коммунистического) Интернационала **(1919—1943)**, приход к власти в некоторых странах социалистических партий (например, в Германии), казалось, подтверждали предсказания основателей коммунистической теории о неизбежной гибели капитализма. Волна революционных выступлений и прочное завоевание власти в России большевистской партией обусловили страх европейцев перед угрозой распространения ***коммунизма***. И если одни находили в социализме выход из круга нерешенных проблем, то другие вовлекались в националистические движения правого толка.

Немало проблем существовало и в сфере международной жизни. Мирные договоры разочаровали многих европейцев, особенно немцев и представителей различных этнических групп Восточной Европы. Западные демократии испытывали острую потребность в сильных политических лидерах, которые могли бы достойно противостоять масштабу экономических и политических вызовов, надвигавшейся угрозе фашизма и новой мировой войны.

Чрезвычайно острой была проблема выплаты Германией репарационных платежей. Ее удалось урегулировать лишь после того, как нью-йоркские банки начали предоставлять кредиты Германии. Эти деньги в виде репараций шли во Францию и Великобританию, а оттуда вновь возвращались в США для погашения военных долгов. Трехсторонний поток денег, основанный на кредите, стимулировал быстрое оздоровление европейской экономики. Постепенно налаживалась экономическая жизнь во Франции и Великобритании. В США начался экономический бум, продолжавшийся пять лет.

**Социальные перемены.** В послевоенные годы заметные изменения произошли в структуре западного общества. Представители аристократических кругов стали играть меньшую роль в армии, дипломатическом корпусе, банковском деле и других элитных секторах. На руководящие должности выдвинулись инженеры, бизнесмены, юристы и представители других профессиональных групп. Значительно возросла численность среднего класса и в гораздо меньшей степени — рабочего.

Быстрые перемены происходили в образе жизни и положении женщин. Во многих странах после войны окрепло движение за предоставление женщинам избирательного права. Они получили его впервые в России (1917), Англии (1918), Германии (1919), США (1920). В Турции женщины стали пользоваться избирательным правом в 1934 г. В большинстве других стран это право было предоставлено им только после 1945 г.

**Соединенные Штаты Америки.** В наиболее выгодном положении по сравнению со своими европейскими союзниками после войны находились США. Эта страна позднее других вступила в Первую мировую войну. Она понесла относительно небольшие людские потери и совсем незначительные материальные. Страна была мировым лидером в индустриальном и сельскохозяйственном производстве и помогала финансировать восстановление европейской экономики. Значительное расширение производства товаров массового потребления способствовало улучшению жизни и быта населения и, таким образом, внутренней стабильности.

В 1920-е гг. началась эпоха массового потребления в Северной Америке и Западной Европе. Даже работники офисов и рабочие могли позволить себе приобретение промышленных товаров. Причиной тому была технологическая революция, подобная промышленной революции или волне инноваций конца XIX в. Конвейерное производство *Г. Форда* и научная организация труда *Ф. Тейлора* сделали возможным массовое производство автомобилей и различной бытовой техники в большом количестве и по низким ценам. К 1929 г. в США один автомобиль приходился на каждые пять человек. В Западной Европе их имели только бизнесмены и квалифицированные специалисты. Для европейских рабочих автомобили оставались предметом роскоши до 1950-х гг. Вслед за электричеством в городских домах появились электроутюги и стиральные машины.

**Великобритания.** Менее бурно развивалась в 1920-е гг. британская экономика. Страна столкнулась с целым рядом внутренних и внешнеполитических проблем. Все большее беспокойство вызывали антиколониальные выступления в Индии. Провалом закончилась попытка Англии с помощью военной силы подчинить Афганистан (1919). Кроме того, Англии пришлось пойти на уступки ирландскому национальному движению и предоставить в 1921 г. Ирландии права доминиона, сохранив за собой Ольстер — северо-восточную часть острова.

В январе 1924 г. было сформировано первое в истории страны лейбористское правительство, на которое рабочие возлагали большие надежды. Однако попытки лейбористов осуществить некоторые меры в сфере социального обеспечения не были поддержаны парламентом, находившемся в руках консерваторов. И уже осенью 1924 г. консервативная партия снова возглавила правительство. В ответ на массовую забастовку, начатую шахтерами (1926), консерваторы провели через парламент закон, ограничивавший права профсоюзов, в частности, право на массовые стачки, что вызвало широкий протест в стране. В результате на парламентских выборах 1929 г. впервые победили лейбористы и сформировали правительство. Так лейбористская партия утвердилась в политической жизни Англии и с этого времени стала одной из двух основных политических сил.

**Франция*.*** Подобно Великобритании Франция вышла из Первой мировой войны победительницей. Однако война привела к столь огромным потерям, что многие французы чувствовали себя побежденными. Правда, французская экономика восстанавливалась сравнительно быстро, во многом благодаря германским репарациям и территориям, отторгнутым от Германии.

В отличие от Великобритании, для Франции было характерно множество разных партий и группировок, поэтому в борьбе за власть они часто объединялись в те или иные блоки. В 1920-е гг. друг другу противостояли довольно сильный блок левых сил и так называемый Национальный блок, состоявший из правых буржуазных партий. После победы на выборах в палату депутатов (май 1924 г.) возникло правительство Левого блока. Однако осуществить программу прогрессивных реформ ему не удалось, чем и воспользовались партии Национального блока, которые в результате выборов 1926 г. вернулись к власти. Новый блок правых получил название «Национальное единение». Но о подлинном единении не было и речи. Как левые, так и правые силы продолжали бескомпромиссную борьбу за власть. Коммунисты стояли в стороне от блоковой политики. В соответствии с директивами Коминтерна они стремились к единоличной власти и поэтому проигрывали на выборах.

**«Великая депрессия».** Период экономической стабилизации в Европе и США закончился *24 октября 1929 г.* В этот день произошел крах на нью-йоркской бирже — обвальное падение курса ценных бумаг. Начался затяжной мировой экономический кризис **1929—1933 гг.**, не знавший себе равных ни по продолжительности, ни по глубине. Отсюда его название — «великая депрессия». Поскольку мировая финансовая система все более привязывалась к доллару, она попадала в зависимость от экономической стабильности в США. Германия, например, была не в состоянии выплачивать репарационные платежи без международных кредитов, главным образом со стороны США. Между тем американские банки прекратили предоставлять займы и потребовали выплаты зарубежных долгов.

Но главные причины «великой депрессии» заключались в другом. В первые десятилетия XX в. в промышленное производство активно внедрялись достижения науки и техники, новейшие технологии, что позволяло значительно увеличить объемы производства. Однако система рыночных отношений, регулирование потребления и спроса оставались прежними, что уже не соответствовало стремительному росту производства. В ряде отраслей наблюдалось затоваривание, производителям приходилось уничтожать товары, сокращать объемы производства, что неизбежно вело к массовой безработице.

Наибольший спад производства (более чем на 50 %) наблюдался в США и Германии. В Великобритании он составил 25 %. На Францию кризис обрушился чуть позже и не коснулся производства в такой степени, как в других странах Запада.

Масштабы безработицы превысили все мыслимые пределы (только в США к 1933 г. насчитывалось около 13 млн безработных), уровень жизни катастрофически падал, и многие правительства не без оснований опасались мощного социального взрыва. В некогда процветающих западных городах люди спали в парках на лавках и выстраивались в очереди, чтобы получить бесплатный обед в благотворительных кухнях.

По мере развития депрессии многие люди потеряли веру в способность демократических правительств решать их проблемы. Нищета и безнадежность создали плодородную почву для экстремистов, предлагавших радикальные решения. Коммунисты предсказывали близкий крах капитализма. Националистически настроенные экстремисты правого толка говорили о кризисе демократии и превозносили полезность авторитарного правления.

И тем не менее западные демократии, впервые став на путь государственного регулирования экономической и социальной жизни, вышли из кризиса и при этом сохранили основные ценности и демократические завоевания предыдущих лет, смогли остановить наступление фашизма в собственных странах. Концепции и институты государственного регулирования, сложившиеся в то время, просуществовали до 1970-х гг.

**§ 5. Утверждение фашистских режимов в Европе**

После Первой мировой войны оптимизм европейцев сменился пессимизмом. Пошатнулась вера в демократические институты и свободные рыночные отношения. Произошло разочарование в обществе, которое сначала ввергло людей в кровавую войну, а затем оказалось не в состоянии защитить их от ее разрушительных последствий в первые послевоенные годы. С подачи немецкого философа О. Шпенглера стали говорить о «закате Европы», подразумевая под этим, что старая буржуазная Европа уходит в прошлое, и на смену ей должен прийти некий новый общественный порядок. Коммунисты видели выход в революции и создании бесклассового социалистического общества, их противники — в установлении твердого порядка и антидемократической диктатуры. На волне всеобщего недовольства демократией во многих странах Европы возникли тоталитарные фашистские режимы. Утверждение фашизма стало наиболее ярким свидетельством кризиса западноевропейской цивилизации.

**Истоки фашизма в Европе.** У истоков фашизма лежит целый комплекс причин и предпосылок. Важнейшими из них были:

активизация националистических и милитаристских идей в конце ХIХ в. после образования новых национальных государств — Германии, Италии;

распространение социал-дарвинизма, т. е. перенос законов развития природы на развитие человеческого общества;

формирование геополитических теорий о взаимосвязи географического положения государств с их историей и внешней политикой;

Первая мировая война с ее культом насилия и армейского духа, приведшая к усилению вмешательства государства во все сферы жизни общества и созданию мощного пропагандистского аппарата с целью пробуждения в массах национализма и ***шовинизма***;

негативная реакция многих людей на враждебность окружающего мира, бурную индустриализацию и урбанизацию, могущество монополий и создание новых вооружений;

утрата многими людьми привычного социального статуса и перспективы для молодежи в послевоенные годы и, как следствие, формирование определенного типа состояния массового сознания;

усиление депрессивных настроений под влиянием мирового экономического кризиса 1929—1933 гг., поставившего народные массы на грань нищеты и безысходности, что вызвало готовность людей принять любую «сильную личность», которая помогла бы быстро решить все проблемы;

кризис либерального государства, его страх перед коммунистическим движением и возрастанием «красной угрозы», поиски правящими группами спасения в правых, диктаторских режимах.

В Италии и Германии фашисты пришли к власти легальным путем. В Испании режим генерала Ф. Франко возник в результате военного мятежа и гражданской войны **1936—1939 гг.** Однако общим было одно: история этих государств резко изменилась, жизнь людей и общества отныне была подчинена принципиально иным идеям и законам.

**Установление фашистского режима в Италии.** Недовольство итогами войны привело к массовому подъему националистических настроений в Италии. Широкое распространение получила идея создания «Великой Италии» — наследницы Древнего Рима. Одновременно страна переживала упадок экономики, инфляцию. Трудящиеся массы во всем винили либеральное правительство, допустившее ухудшение экономического положения. Летом 1919 г. по стране прокатилась волна массовых стачек. Под руководством социалистов и коммунистов рабочие начали захватывать заводы и фабрики. Предприниматели, напуганные угрозой передела собственности и социалистической революции, мечтали об установлении твердой власти и порядка.

В обстановке нестабильности и неспособности правительства справиться с острыми социальными проблемами в Италии стало набирать силу праворадикальное движение — ***фашизм***, основанное в начале *1919 г.* бывшим социалистом *Б. Муссолини*. Итальянские фашисты умело воспользовались всеобщим недовольством и бедственным положением страны. Они переняли у левых требование социальной справедливости и в то же время обещали защищать права собственников. Решить все проблемы фашисты предлагали путем установления твердого порядка и диктатуры. В октябре 1922 г. отряды «чернорубашечников» совершили *«поход на Рим»*, названный позже фашистской революцией. Король Виктор Эммануил III счел за лучшее поручить Б. Муссолини формирование нового кабинета. Так при поддержке правящих кругов страны итальянские фашисты пришли к власти.

Спустя два года фашисты, победив на выборах, приступили к ликвидации демократии и установлению диктатуры. Были запрещены оппозиционные партии, ликвидированы гражданские права и ограничены полномочия парламента. Государственный аппарат был очищен от «антинациональных элементов». Всякое сопротивление фашистскому режиму жестоко подавлялось. Б. Муссолини фактически стал единоличным правителем страны.

В 1930-е гг., благодаря политике ***автаркии***, Муссолини удалось добиться относительной экономической стабилизации, которая позволила режиму проводить активную внешнюю политику. Фашистская Италия развязала ***агрессию*** против Абиссинии (Эфиопии) и Албании, вмешалась в гражданскую войну в Испании на стороне мятежников генерала Ф. Франко. Вступив в агрессивный союз с фашистской Германией, она стала одним из государств, развязавших Вторую мировую войну.

**Установление нацистского режима в Германии.** В отличие от других европейских государств Германия после Первой мировой войны находилась в состоянии постоянного экономического и политического кризиса. Экономика была подорвана колоссальными военными расходами и репарациями. Невиданных размеров инфляция, безработица, чувство обиды и национального унижения из-за тяжелых условий Версальского договора — все это делало политическую ситуацию зыбкой и неустойчивой и определяло популярность националистических идей, особенно расистской организации — *Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП)* во главе с бывшим фронтовиком А. Гитлером.

Нацисты призывали к реваншу и возвращению Германии подобающего места в Европе и мире. В капитуляции 1918 г. и во всех несчастьях, обрушившихся на немецкий народ, они обвиняли социал-демократов, входивших в состав правительства, коммунистов, возглавивших ноябрьскую революцию 1918 г., и даже капиталистов, «подкупленных» странами Антанты. Программа партии выдвигала антисемитские и патриотические лозунги. В ней содержались требования экспроприации нетрудовых доходов, передачи государству монополистических концернов, мелким торговцам — универсальных магазинов, а крестьянству — помещичьих земель. Фашисты обещали немедленный выход из кризиса, ликвидацию безработицы, а также создание «нового порядка» в мире во главе с Германией, несправедливо обделенной «жизненным пространством». НСДАП объявила немцев «высшей расой», арийцами, наделенными будто бы правом управлять «низшими расами». По примеру итальянских фашистов она еще до прихода к власти создала мощные боевые группы — штурмовые отряды.

Мировой экономический кризис ухудшил и без того тяжелое положение страны. Германское правительство оказалось не в состоянии выплачивать репарации державам-победительницам. Катастрофически падал авторитет традиционных политических партий. Социал-демократы и коммунисты враждовали между собой и не смогли объединиться для совместной борьбы с угрозой фашизма. Коммунисты не скрывали своей цели установления диктатуры пролетариата. Немецкие промышленники, терпевшие огромные убытки из-за экономического и политического кризиса в стране, нуждались в жестком контроле над экономикой и государством. В конце концов они договорились с Гитлером, который обещал проводить «нужный курс» в случае прихода к власти. Промышленникам нацисты казались меньшим злом, чем коммунисты. В результате президент П. фон Гинденбург 30 января **1933 г.** назначил А. Гитлера рейхсканцлером (премьер-министром). А спустя два месяца НСДАП победила и на парламентских выборах.

Расправившись со своими политическими противниками, фашисты установили тотальный контроль над обществом и экономикой. Им удалось быстро вывести страну из кризиса, ликвидировать безработицу и заметно повысить уровень жизни. После этого они начали усиленно готовиться к завоеванию обещанного «жизненного пространства». Практически все отрасли промышленности работали на будущую военную экспансию.

**Идеология и практика фашизма.** Фашистская система господства опиралась на два основных рычага: насилие и массовое согласие, которое формировалось с помощью идеологии и разветвленной сети фашистских общественных организаций.

Фашистские режимы смогли сформировать достаточно широкую массовую базу и опору в обществе. Именно этим они отличались от обычных военных диктатур. Многотысячные демонстрации в поддержку дуче или фюрера невозможно было организовать «сверху» только на чувстве страха. Фашистские режимы умело использовали политику государственного патернализма (покровительства), которая выражалась в проведении социальных реформ и различных мер поощрения: организации дешевого досуга и туризма.

Во всех странах фашистская идеология отличалась агрессивностью, наступательным характером, нетерпимостью к любому инакомыслию. Она строилась преимущественно на преобладании одной ведущей идеи. В Италии это была идея нации, в Германии — идея расового превосходства немцев. Целью фашистской идеологии было превращение общества в единый военизированный лагерь, постоянно готовый к «битвам» за «жизненное пространство», рождаемость, урожай, экономию и т. д. Для ее утверждения был создан специально организованный аппарат пропаганды. Фашистские идеологи не придавали большого значения «научности» аргументов. Основными принципами, по словам германского министра пропаганды Й. Геббельса, были «простота, размах и концентрация».

Фашистский режим в Италии и нацистский режим в Германии не были единственными в Европе. Во время мирового экономического кризиса серьезным испытаниям подверглись государственные институты управления, либерально-консервативные ценности и ориентиры западной цивилизации. Даже в демократически устойчивых государствах — США, Великобритании, Канаде, Скандинавских странах, Франции — активизировались правые и фашистские партии. Однако эти страны смогли отстоять демократические устои и ценности. Они провели либеральные реформы в интересах широких слоев населения. В некоторых странах (Испания, Франция) к власти на определенное время пришли народные фронты демократической направленности.

В странах Центральной и Южной Европы кризис привел к усилению ***тоталитаризма*** и ***авторитаризма***. В Австрии в начале 1930-х гг. возник режим, напоминающий итальянский. Государственные перевороты произошли в Латвии, Эстонии и Болгарии (1934), Греции (1936), Румынии (1938). В результате гражданской войны 1936—1939 гг. в Испании победили фашисты во главе с Ф. Франко. Диктаторские авторитарные режимы существовали в Венгрии, Португалии и Югославии.

**§ 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период**

К началу ХХ в. большинство стран Азии и Африки все еще сохраняли свою национально-культурную самобытность и находились в разной степени зависимости от ведущих европейских государств. Особенностью восточных цивилизаций (за исключением Японии) был их аграрно-традиционный характер. Однако новые тенденции ХХ в. постепенно проникали и в эти страны. Новые формы принимали национально-освободительные движения. Страны Латинской Америки, хотя и добились независимости, испытывали огромное влияние Европы и США.

Территориальный передел мира. После Первой мировой войны произошел территориальный передел мира. Побежденная Германия лишилась своих колониальных владений.

В 1918 г. великие державы декларативно провозгласили право народов на самоопределение. Для его реализации была создана *мандатная система управления колониями*. Ее предложили Англия и Франция с целью узаконить захваченные ими германские колонии в Африке, Азии, на Тихом океане и владения Османской империи на Ближнем Востоке.

*Мандат*, дававшийся Лигой Наций, разрешал «передовым нациям» осуществлять «священную миссию», т. е. опекать народы, которые «еще не в состоянии управлять собой» и собственными территориями. Такая формулировка отражала идеологию «белого» *колониализма*, которой придерживались руководители европейских государств. Мандаты на управление получили главным образом Великобритания и Франция — традиционные колониальные державы.

В конечном итоге положение колоний после Первой мировой войны мало изменилось. Колониальные страны навязывали подвластным народам модель развития, копировавшую европейские образцы и нарушавшую местные исторические традиции, что вызывало естественный отпор и сопротивление.

Национально-освободительное движение за независимость и модернизацию. *Национально-освободительное движение* — это борьба угнетенных народов за национальную независимость, экономическую самостоятельность, духовное освобождение и социальный прогресс. Возглавляли его национально и патриотически настроенные буржуазия, офицерство, интеллигенция, священнослужители, вожди родовых и религиозных кланов. Социальную базу антиколониальной борьбы составляли крестьянство, рабочие, ремесленники, торговцы, мелкие предприниматели, служащие. Как правило, все эти социальные группы шли к достижению своей цели под знаменем идеологии национализма. В данном случае национализм был прогрессивным явлением, поскольку эта идеология сплачивала нацию в борьбе против иностранного господства. Большую роль в национально-освободительных движениях играла религия (ислам на Ближнем и Среднем Востоке, индуизм в Индии и т. д.). Методы борьбы зависели от конкретной исторической ситуации, соотношения политических сил, степени консолидации патриотических кругов общества, иных факторов и обычно включали демонстрации, митинги, восстания, акции гражданского неповиновения и др.

Национально-освободительные движения не только принимали различные формы, но и имели ряд региональных особенностей.

Китай. Китай формально был независимым государством, но за влияние в этой стране постоянно вели борьбу страны Запада, Россия и Япония. Ход модернизации здесь крайне осложнялся внутриполитической борьбой после свержения Цинской династии. Основным препятствием на пути поступательного развития Китая являлись военно-феодальные клики, фактически расколовшие страну на ряд отдельных самостоятельных областей.

*Национальная партия* *(Гоминьдан)*, созданная Сунь Ятсеном еще в 1912 г., поставила своей задачей установление национального суверенитета, объединение страны, ликвидацию остатков феодализма и преодоление вековой отсталости. После 1917 г. Сунь Ятсен разработал новое содержание «трех народных принципов» (национализм, народовластие и народное благоденствие), которые должны были привести к победе национальной революции и установлению демократической республики и общества «государственного социализма». Началом активной борьбы Китая за национальную независимость считается *«движение 4 мая»* 1919 г., когда пекинские студенты выступили против передачи Японии провинции Шаньдун.

Гоминьдан и Коммунистическая партия Китая (КПК, основана в 1921 г.) в союзе с СССР сумели создать Национально-революционную армию и базу для военных действий на юге Китая. Национальная революция против военно-феодальных клик началась с патриотического *«движения 30 мая»* 1925 г.Завершилась она летом 1928 г. успешным окончанием Северного похода Национально-революционной армии во главе с *Чан Кайши* и объединением страны под властью Гоминьдана. Но раскол между коммунистами и Гоминьданом привел к длительной и жестокой гражданской войне. КПК боролась за превращение национально-демократической революции в социалистическую, а Гоминьдан — за буржуазно-демократический путь развития страны. До 1949 г. официальным руководителем Китая являлся Чан Кайши.

Раскол в китайском революционном лагере использовала Япония, агрессивная политика которой представляла серьезную опасность для всего Китая. В середине 1930-х гг. Чан Кайши был вынужден обратиться к СССР с просьбой о помощи, а затем он и его сторонники объединились с КПК для совместной борьбы против японской агрессии.

Индия. Индия была крупнейшей колонией Великобритании. Национально-освободительное движение здесь возглавила политическая партия *Индийский национальный конгресс (ИНК)*, идеологом и духовным лидером которого был *Махатма Ганди*. Созданная им система политических, философских и морально-этических взглядов — *гандизм* — выросла из крестьянской специфики Индии и особенностей индуизма.

Гандизм стал официальной идеологией ИНК. Сущностью гандизма были общество всеобщего благоденствия и ненасильственное сопротивление (*сатьяграха*) как средство достижения этого общества. Классовую борьбу Ганди отрицал, поскольку считал ее фактором, разъединяющим общество. Сатьяграха включала бойкот привозных товаров, школ, судебных и государственных учреждений; закрытие магазинов, принадлежавших колониальным властям; проведение религиозных акций и демонстраций в знак протеста против действий английской администрации. Даже в тех случаях, когда английские войска открывали огонь по демонстрантам или митингующим, Ганди настаивал на соблюдении принципа ненасилия. Эти формы борьбы сыграли значительную роль в достижении независимости Индии после Второй мировой войны.

Турция. В результате поражения в Первой мировой войне Турция оказалась на грани утраты своего суверенитета и территориальной целостности. Ряд районов страны был оккупирован иностранными войсками. В *августе 1920 г.* лидеры Антанты навязали султану Севрский мирный договор, по условиям которого Турция по существу была разделена между Англией, Францией, Италией и Грецией. В этих условиях освободительную борьбу турецкого народа в 1918—1923 гг. возглавил генерал *М. Кемаль*.

Ценой больших жертв удалось одержать победу над «халифатской армией» и войсками интервентов. В *1922 г.* Великое национальное собрание Турции приняло закон об упразднении султаната. В *1923 г.* была создана новая политическая организация — *Народно-республиканская партия (НРП)*. В этом же году Турция была провозглашена республикой. Данными актами завершился процесс слома старой политической системы и создания турецкого национального государства, получивший название *кемалистской революции*.

Во второй половине 1920-х — 1930-х гг. в Турции осуществлялась модернизация в разных сферах культурной, социально-экономической и политической жизни. Еще в *1924 г.* был ликвидирован халифат, упразднялось министерство по делам религий, были закрыты медресе (религиозные учебные заведения), из ведения духовенства изымалось судопроизводство. Вводилось новое административное деление на вилайеты (губернии), подчиненные непосредственно центру. Эти реформы заложили основу первой республиканской конституции 1924 г., оформившей господство национальной буржуазии и помещиков. В стране устанавливался однопартийный режим НРП. В 1925—1928 гг. были приняты новые, по европейскому образцу, уголовный и гражданский кодексы. Запрещалось многоженство, вводились европейский календарь, европейская одежда и новый латинский алфавит вместо прежнего арабского. В 1934 г. был издан закон о введении фамилий. М. Кемаль принял фамилию *Ататюрк*, что значит «отец турок». Главным содержанием экономической политики являлся ***этатизм***. В ходе реформ окончательно оформилась идеология *кемализма* — одного из течений турецкого буржуазного национализма. Ключевым элементом кемализма стал принцип *лаицизма*, или светского государства.

С началом Второй мировой войны Турция заявила о своем нейтралитете, затем она лавировала между враждующими державами «Оси Берлин — Рим — Токио» и государствами — членами антигитлеровской коалиции. Только в феврале 1945 г. страна объявила войну Германии и Японии.

**Иран.** Особенностью национально-освободительного движения в Иране являлась борьба всех патриотических сил против влияния Великобритании и России (СССР) в стране. После оккупации территории Ирана английскими войсками (1918) началось вооруженное сопротивление интервентам. К власти в *1925 г.* пришел *Реза-шах*, основатель новой шахской династии *Пехлеви*. После установления режима личной диктатуры шаха в стране начались реформы, направленные на модернизацию государства и консолидацию нации. Но постоянная борьба между сторонниками монархии и иранской буржуазией привела к тому, что в Иране усилилось влияние более развитых стран.

**Африка.** На Африканском континенте национально-освободительное движение приобрело наиболее активные формы в Египте и Марокко. Крупные восстания в 1919 и 1921 гг. под руководством либеральной партии Вафд заставили Великобританию подписать в *1922 г.* декларацию о предоставлении Египту «независимости», но англичане еще долго сохраняли свое влияние в этой стране. В Марокко, в горной местности Риф, в *1921—1926 гг.* племена рифов, провозгласив республику, оказали упорное сопротивление Франции и Испании.

В целом освободительное движение в период между двумя войнами являлось важным политическим фактором. Страны Азии, Африки все более решительно поднимались на борьбу за достижение подлинной независимости.

Особенности развития Японии. На фоне сложного положения в большинстве азиатских стран Япония была положительным исключением. Уже на рубеже XIX—XX вв. в ней наблюдались ускоренные темпы экономического развития. Эта страна, которая пошла по пути относительной европеизации, избежала колониальной судьбы большинства азиатских стран. В начале ХХ в. японская цивилизация даже пыталась стать новым геополитическим центром и активизировала колониальную экспансию под лозунгом «Великой Азии». Ее агрессия в основном была направлена на Корею, Китай, остров Тайвань. В 1930-е гг. правящая элита провозгласила курс на создание «новой политической и экономической структуры». Это означало дальнейшую модернизацию страны, усиление военно-государственного контроля над японской экономикой, а также распространение тоталитарных тенденций в политической жизни. Началось сближение Японии с нацистской Германией и фашистской Италией.

**Латинская Америка.** В первой половине XX в. развитие экономики Латинской Америки носило ярко выраженный экспортно-сырьевой характер. Аргентина и Уругвай вывозили мясо и зерно. Страны тропической зоны Центральной Америки и Карибского бассейна, Колумбия, Эквадор, Бразилия экспортировали фрукты, кофе и сахар. Мексика, Венесуэла, Перу, Боливия, Чили поставляли на мировой рынок минеральное сырье (серебро, нефть, стратегические металлы, олово, медь и т. д.). Сырьевая специализация экономики вынуждала латиноамериканские страны импортировать промышленную продукцию и передовые технологии из Европы и США.

Мировой экономический кризис привел к резкому сокращению спроса на сельскохозяйственную и сырьевую продукцию, падению национального производства, росту безработицы и понижению жизненного уровня населения. В странах Латинской Америки обострились социальные противоречия. В Бразилии и на Кубе произошли революции, в Никарагуа развернулась партизанская борьба. С целью выхода из кризиса правящие круги латиноамериканских стран активизировали политику государственного регулирования. В это же время американский президент Ф. Д. Рузвельт провозгласил в отношении Латинской Америки политику «доброго соседа», означавшую отказ США от интервенции в страны региона.

§ 7. На пути к новой мировой войне

Версальско-Вашингтонская система международных отношений, созданная после Первой мировой войны, устраивала многие страны, кроме Германии, Японии и Италии. Эти три государства в дальнейшем и стали инициаторами новой мировой войны. С установлением тоталитарных режимов в Италии, а затем и в Германии все очевиднее становились их агрессивные устремления. Фашистские правительства этих стран ставили своей целью пересмотреть Версальский и другие мирные договоры 1919 г. и создать «новый всемирный порядок». Лига Наций, в уставе которой были предусмотрены коллективные меры против стран-агрессоров для разрешения конфликтных ситуаций, к сожалению, не смогла обеспечить желаемой стабильности в Европе.

**Крах Версальско-Вашингтонской системы.** В Германии утвердилсяагрессивный национал-социалистический режим, конечной целью которого было провозглашено завоевание «жизненного пространства» для немецкой нации. А. Гитлер почти сразу приступил к созданию регулярных вооруженных сил и стал проверять реакцию остальных держав при помощи серии неожиданных акций, сопровождаемых обязательными заверениями о мире.

В октябре *1933 г.* Германия вышла из Лиги Наций. Франция и Великобритания осудили эту акцию, но так и не решили, какие меры противодействия предпринять: блокаду или вторжение. Позже А. Гитлер объявил, что Германия вводит всеобщую воинскую повинность, восстанавливает свою армию и создает военно-воздушные силы в нарушение Версальского договора. Вместо протеста Великобритания подписала военно-морское соглашение с Германией, потому что она, как и Франция, боялась возникновения возможной войны в случае несогласия с Германией. США, в то время занятые внутренними экономическими проблемами, перестали контролировать положение дел в Европе.

В скором времени фашизм перешел к агрессивным действиям в международном масштабе. В *1935 г.*, пользуясь пассивностью демократических государств, Италия оккупировала Абиссинию (Эфиопию) — последнее независимое государство в Африке, входящее в Лигу Наций. Европейские страны выразили слабый протест, но отказались приостановить итальянскую кампанию путем закрытия Суэцкого канала для итальянских кораблей и введения нефтяного ***эмбарго***. В 1936 г. А. Гитлер направил войска в Рейнскую демилитаризованную зону на границе с Францией и Бельгией. Ведущие европейские державы вновь ограничились лишь протестами.

В июле 1936 г. часть испанской армии во главе с Ф. Франко подняла мятеж против республиканского правительства Испании, которое восставшие считали чрезмерно левым и антикатолическим. В гражданской войне в Испании Италия и Германия помогали националистам (как называли себя сторонники Франко), а СССР поддерживал республиканцев. В *1936 г.* А. Гитлер и Б. Муссолини в ответ на фактический отказ демократических государств помогать испанскому правительству решили сформировать альянс, получивший название *«Ось Берлин — Рим»*. Этот союз был создан для удовлетворения территориальных амбиций двух фашистских диктаторов. К *1938 г.* А. Гитлер решил, что немецкая армия достаточно подготовлена для расширения территории Германии. В марте Германия оккупировала Австрию. Большинство ее жителей были немецкоязычными и приняли присоединение своей страны к гитлеровскому «рейху» без протеста. Затем пришла очередь Чехословакии, где немецкоговорящее население проживало только вдоль германской границы.

Политика «умиротворения». После фактического захвата Германией Австрии усилилась угроза крупномасштабной войны в Европе. Ведущие страны мира — Англия, Франция, США и СССР — осудили агрессора, но ни одна из них не пожелала выступить в роли открытого противника нацистской Германии. Вместо этого правящие круги Англии и Франции взяли курс на «умиротворение» А. Гитлера, безоговорочно удовлетворяя его возрастающие претензии. Высшей целью этой близорукой и крайне опасной политики лидеры обеих стран провозгласили поддержание мира любой ценой. Кроме того, они втайне надеялись направить острие немецкой агрессии на восток, против Советского Союза.

Реализуя планы завоевания «жизненного пространства» для арийской расы, Гитлер начал выдвигать претензии на присоединение территорий, населенных преимущественно немцами. Одним из таких районов была развитая в промышленном отношении Судетская область Чехословакии. Сначала Гитлер потребовал для нее автономии, а затем присоединения к Германии. На протяжении лета 1938 г. он угрожал войной против Чехословакии. В этот период Советский Союз сделал предложение оказать помощь Чехословакии, но оно было отвергнуто из-за боязни «красной опасности». Наконец, в *сентябре 1938 г.* на конференции в Мюнхене А. Гитлер и Б. Муссолини встретились с главами правительств Англии и Франции Н. Чемберленом и Э. Даладье, которые согласились со всеми требованиями германской стороны без консультации с правительством Чехословакии. Судеты передавались Германии в 10-дневный срок. А. Гитлер «обещал» решать все спорные вопросы мирным путем. Однако весной 1939 г. вопреки Мюнхенскому соглашению германские войска оккупировали всю Чехию. Лидеры фашистских государств снова убедились в том, что демократические державы не готовы дать им отпор.

Свой очередной успех Гитлер прокомментировал следующими словами: «Достигнуто неслыханное. Вы думаете, я сам полгода тому назад считал возможным, что Чехословакия будет мне преподнесена на блюдечке ее друзьями?.. То, что произошло, может быть только единожды в истории».

После ***аннексии*** Чехословакии в Европе возникла серьезная угроза агрессии со стороны Германии. Советское правительство не исключало возможности соглашения немецкой стороны с Англией и Францией против СССР. В этой непростой ситуации весной 1939 г. И. В. Сталин выступил с предложением заключить союз с Англией и Францией на случай немецкой агрессии в Европе. Одновременно он дипломатично подготавливал почву для подписания договора о ненападении с Германией.

Однако было очевидно, что английская и французская дипломатия по-прежнему придерживается политики «умиротворения». Об этом красноречиво свидетельствовал тот факт, что на ответственные переговоры, которые проходили летом 1939 г., в Москву прибыли второстепенные британские и французские чиновники, не имевшие необходимых полномочий для заключения соглашения. Между тем А. Гитлер, к тому времени уже принявший решение о начале войны против Польши, настойчиво предлагал И. В. Сталину заключить пакт о ненападении. Немецкое руководство дало понять, что в случае отказа СССР от договора Германия пойдет на совместные с Англией и Францией действия против Советского Союза. Таким образом, политика «умиротворения» подталкивала И. В. Сталина к подписанию договора с Германией. А. Гитлер победил Францию и Великобританию в их собственной дипломатической игре. Он предложил разделить Польшу и остальную Восточную Европу между Германией и СССР.

*23 августа 1939 г.* министр иностранных дел Германии И. фон Риббентроп и нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов подписали в Москве Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол к нему. Стороны договаривались не допустить военного столкновения между Германией и СССР и разграничивали «сферы государственных интересов». «Сферой интересов» Германии были признаны Западная и Центральная Польша и Литва, а СССР — территории, которых лишилась Россия в годы Первой мировой войны (Западная Украина, Западная Беларусь, Латвия, Эстония, Финляндия, Бессарабия). После начала Второй мировой войны между Германией и западными державами И. фон Риббентроп и В. М. Молотов *28 сентября 1939 г.* подписали Договор о дружбе и границе и новые секретные протоколы, уточнявшие «сферы интересов» двух стран.

В результате этих договоров советское руководство, не сомневавшееся в предстоящем военном столкновении с Германией, получило два года передышки, которую стремилось с максимальной выгодой использовать для подготовки к войне.

Причины политики «умиротворения». Политике «умиротворения», которую проводили демократические страны Европы, трудно дать однозначное объяснение. До сих пор она вызывает вопросы, так как противоречила вековой традиции баланса власти в Европе. Историки называют три главные причины проведения этой политики.

Первая — стремление европейцев, переживших Первую мировую войну, не допустить новой масштабной войны. Политические лидеры демократических стран не могли игнорировать стремление своих народов к миру. Все в одинаковой степени надеялись, что достаточно одного желания мира любой ценой, чтобы рассеять угрозу войны.

Вторая причина — глубоко укоренившееся чувство страха перед коммунизмом среди консервативных политиков, управлявших Францией и Великобританией. Практически до последнего дня они больше боялись И. В. Сталина, чем А. Гитлера, который заявлял об уважении к христианству и частной собственности. Недоверие к СССР стало препятствием к формированию настоящего противовеса Германии — союза Великобритании, Франции и России.

Третья причина — «новизна» фашистской тактики, которая заключалась в откровенном игнорировании общепринятых правил международной дипломатии. Европейские политики традиционно исходили из того, что противоречия в отношениях между странами обсуждаются на переговорах и достигнутые договоренности, скрепленные авторитетными подписями, неуклонно выполняются. К силовому решению проблем политики обращались лишь тогда, когда разногласия не могли быть улажены путем взаимных уступок и компромиссов. Британский премьер-министр Н. Чемберлен, например, считал политических лидеров Европы (за исключением большевиков) в целом честными людьми. Он полагал, что их подписям под документом можно доверять точно так же, как подписи делового человека под контрактом. Поэтому, когда А. Гитлер объявил, что он хочет включить в состав Германии лишь территории с немецкоязычным населением и не имеет иных территориальных притязаний, Н. Чемберлен поверил ему. Только после оккупации Чехословакии британский политик утратил доверие к Гитлеру. Англия и Франция обратились за помощью к СССР. Однако И. В. Сталин не доверял «капиталистам» столь же сильно, как они не доверяли «коммунистам».

Таким образом, Версальско-Вашингтонская система не только не сгладила противоречия между ведущими европейскими державами, но, напротив, усилила их, что явилось одним из показателей кризиса западной цивилизации, приведшего ко Второй мировой войне.

**§ 8-9. Вторая мировая и Великая Отечественная войны**

Вторая мировая война была результатом экспансионистских устремлений нацистской Германии и политики «умиротворения», осуществлявшейся длительное время ведущими странами западной демократии: Великобританией и Францией. Она стала самой длительной и разрушительной войной в истории человечества.

Основной причиной Второй мировой войны было стремление милитаризованных стран — Германии, Италии и Японии — к переделу мира и созданию огромных колониальных империй. Со стороны стран-агрессоров война носила захватнический, антигуманный характер. Фашистские режимы вынашивали планы физического уничтожения «неполноценных» народов. Несмотря на идеологические и политические противоречия между странами, ставшими жертвами агрессии, их лидеры постепенно осознавали необходимость бескомпромиссной борьбы против общего врага.

**Первый этап войны.** Вторая мировая война началась *1 сентября 1939 г.* с нападения нацистской Германии на Польшу. Англия и Франция, связанные военным союзом с Польшей, без промедления объявили войну Германии.

Основой антигитлеровской ***коалиции*** в годы войны стали СССР, США и Великобритания. Решающую роль в разгроме фашистской Германии и ее союзников сыграл Советский Союз. Великая Отечественная война советского народа явилась важнейшей составной частью Второй мировой войны, в которой можно условно выделить три этапа: 1 сентября 1939 — 21 июня 1941 г.; 22 июня 1941 — 9 мая 1945 г. (Великая Отечественная война); 10 мая — 2 сентября 1945 г.

Каждый из этапов, в свою очередь, подразделяется на отдельные периоды. До июня 1941 г. в ходе войны выделяются два периода: «странная война» — сентябрь 1939 — май 1940 г.; активные боевые действия — май 1940 — июнь 1941 г.

*«Странная война»* характеризовалась тем, что Англия и Франция официально объявили Германии войну, но не воевали. Германия также не вела против них активных боевых действий. Польша одна героически, но безнадежно оборонялась от превосходящих немецких сил. Таким образом, Англия и Франция не оказали реальной помощи своему союзнику — Польше. В правительствах обеих держав все еще преобладали сторонники политики «умиротворения», полагавшие, что война вскоре завершится компромиссом с Германией и А. Гитлер направит свою агрессию против Советского Союза. Не получив мощного отпора при вторжении в Польшу, германские войска Германии в апреле — июне 1940 г. захватили Норвегию и Данию.

В этих условиях советское руководство стало готовиться к отражению неминуемой агрессии со стороны фашистской Германии. Поскольку польское государство фактически перестало существовать, СССР взял под свою защиту население Западной Украины и Западной Беларуси. *17 сентября 1939 г.* Красная Армия начала освободительный поход в Восточную Польшу, что привело к территориальному единству Украины и Беларуси в составе СССР.

Следующей мерой советского правительства стало распространение политического влияния на Прибалтийские страны — Литву, Латвию и Эстонию, а затем и их присоединение к СССР как союзных республик. В результате советско-финляндской войны **1939—1940 гг.**, известной также как «зимняя война», Советскому Союзу удалось добиться важных территориальных уступок, но включить Финляндию в зону своих интересов он не смог. В июле 1940 г. советское руководство в ультимативной форме потребовало от румынского правительства передать СССР провинцию Бессарабия, находившуюся в составе Румынии с 1918 г. Это требование было удовлетворено.

Таким образом, Советский Союз использовал войну в Европе в целях собственной безопасности. Территория СССР значительно увеличилась. Его границы продвинулись на 150—300 км на запад, что способствовало укреплению безопасности и военной мощи страны в условиях неизбежной фашистской угрозы.

В мае 1940 г. «странная война» в Европе закончилась. Германия одновременно напала на Францию, Бельгию, Нидерланды и Люксембург и быстро оккупировала эти страны. Например, французская армия была разгромлена в течение двух недель. Во Франции было сформировано прогерманское правительство Виши. Поражение Франции изменило геополитическую ситуацию в Европе. В войну вступила Италия. В *сентябре 1940 г.* было подписано соглашение о военном союзе Германии, Италии и Японии («Тройственный пакт»), к которому вскоре присоединились Венгрия, Румыния, Словакия, Болгария и некоторые другие страны.

После фактической ***капитуляции*** Франции Германия начала масштабную войну против Великобритании, которая оставалась единственным крупным противником в Европе. В ходе *«битвы за Англию»* германское военное руководство пыталось сломить сопротивление англичан воздушными ударами и морской блокадой, прежде чем высадить десант на Британские острова (планируемая операция «Морской лев»). В мае 1940 г. английское правительство возглавил *У. Черчилль*, выступавшей с самого начала открытым противником политики неосмотрительного «умиротворения» Германии. Британцы не только выстояли, но и довольно успешно вели боевые действия в Средиземноморье. Ударами из Ливии и Эфиопии они отразили попытку итальянских войск захватить Египет и в начале 1941 г. перешли к активному наступлению. Британские части также приняли участие в боевых действиях против итальянцев в Греции. Германии пришлось спасать своего союзника, отправив в Ливию экспедиционный корпус под командованием генерала Э. Роммеля. В апреле 1941 г. германские войска вторглись в Югославию и Грецию, заставив англичан срочно эвакуироваться.

К июню 1941 г. только два государства в Европе сохраняли полную независимость: СССР и Великобритания. В захваченной континентальной части Европы гитлеровская Германия устанавливала *«новый порядок»*. На оккупированных территориях органы самоуправления формировались из представителей профашистских или прогерманских партий (группировок), сотрудничавших с оккупантами, — *коллаборационистов.* Первый такой опыт известен в Норвегии, где местную администрацию возглавил В. Квислинг. Явления коллаборационизмабыли характерны почти для всех оккупированных европейских стран.

**Второй этап войны.** А. Гитлер рассматривал покорение Западной Европы как подготовку к осуществлению своей главной задачи — завоеванию «жизненного пространства» для германской нации на Востоке. Предполагалось, что поход против СССР начнется после того, как сопротивление на Западе будет окончательно сломлено. Однако утверждение *плана «Барбаросса»*, главной целью которого был быстрый («молниеносный») разгром СССР и оккупация его территории едва ли не до Урала, произошло до завершения войны с Англией. Гитлер подписал план 18 декабря 1940 г., сразу же после отказа советского руководства присоединиться к «Тройственному пакту». Но в действительности основная причина подготовки войны с Советским Союзом именно в 1941 г. заключалась в другом. Германское командование опасалось возможного роста боеспособности Красной Армии за счет принятых советским руководством мер по техническому переоснащению армии и улучшению подготовки ее командного состава.

Агрессия фашистской Германии для Советского Союза была неожиданной. Во многом это объясняется тем, что руководство страны допустило ряд серьезных просчетов. И. В. Сталин игнорировал информацию о готовящейся агрессии, боялся мерами по укреплению приграничных военных округов спровоцировать немцев на нападение, недооценивал способность Германии воевать на несколько фронтов. Он считал, что источником информации о возможной войне является Англия, якобы заинтересованная в военном столкновении СССР и Германии.

Нападение Германии на Советский Союз произошло **22 июня 1941 г.** согласно плану «Барбаросса», по которому война должна была иметь молниеносный характер (*«блицкриг»*) и завершиться в течение 6—8 недель (до осени 1941 г.) быстрым разгромом Красной Армии на западе СССР. Генеральным колонизационным *планом* *«Ост»* предусматривалось, что европейская часть Советского Союза должна была превратиться в сырьевую колонию Германии, которую в будущем предполагалось заселить немцами-колонистами. Славянское население планировалось сильно сократить, а оставшихся и превратить в малограмотных слуг и дешевую рабочую силу. В случае капитуляции советского руководства допускалось сохранение СССР на его азиатской части в качестве зависимого от Германии государства. В «Азиатскую Россию» Германия планировала перенести из Европы свои многочисленные концлагеря. Войну против СССР А. Гитлер рассматривал как «нечто большее, чем просто вооруженную борьбу». Он требовал вести войну «на уничтожение», разгромить «русских как народ», подорвать его «биологическую силу», уничтожить русскую (советскую) культуру. Над народами Советского Союза нависла смертельная опасность.

С самого начала борьба против немецко-фашистской агрессии обретала черты народной, отечественной войны.

Великая Отечественная война советского народа традиционно делится на три периода: 22 июня 1941—18 ноября 1942 г.; 19 ноября 1942 — 1943 г.; 1944 — 9 мая 1945 г.

**Первый период Великой Отечественной войны.**В первые дни войны советские войска понесли огромные потери. К концу сентября 1941 г. Красная Армия потеряла убитыми, ранеными и пленными около 5 млн человек, а также значительную часть самолетов и танков. Враг приблизился к Москве и Ленинграду, захватив 1,5 млн км2 территории с населением 74,5 млн человек.

От полного краха страну спас народ. Многие части Красной Армии проявляли мужество и героизм. Находясь в окружении, небольшой гарнизон Брестской крепости около месяца сражался против многократно превосходящих сил противника. С упорным сопротивлением германские войска столкнулись в сражении под Смоленском, при обороне Киева, Одессы, Севастополя. Более 20 млн человек подали заявления о вступлении в Красную Армию *добровольцами*, до 10 млн мирных граждан участвовали в сооружении оборонительных рубежей, около 4 млн человек вступили в *народное ополчение*, сыгравшее важную роль в обороне Москвы, Ленинграда и других городов. В тылу врага началась организация *партизанского* и *подпольного движений*. Огромное военное и политическое значение имела героическая оборона Ленинграда.

Крупнейшим сражением первого периода Великой Отечественной войны была *Московская битва*, которая произошла *30 сентября 1941 — 20 апреля 1942 г.*Советские войска разгромили противника, отбросив его на 100—250 км по всему фронту от Москвы. Это было первое крупное поражение немецких войск с начала войны.

Историческое значение победы в битве под Москвой заключалось в том, что был развеян миф о непобедимости немецко-фашистской армии и сорван план «блицкрига», укрепился моральный дух Красной Армии и всего народа. Для Германии война затянулась. Поражение немцев под Москвой повлияло на Японию, которая отказалась от вступления в войну против СССР. Она активизировала свою экспансию в азиатском регионе, атаковав *7 декабря 1941 г.* самолетами с авианосцев американскую военно-морскую базу Пёрл-Харбор (Гавайские острова). Продолжая наступление, Япония к июню 1942 г. оккупировала Таиланд, Сингапур, Филиппины, Бирму, Индонезию, Новую Гвинею.

Победа под Москвой и вступление в войну США в декабре 1941 г. существенно изменили международную обстановку и ускорили процесс формирования антигитлеровской коалиции. Началом ее создания считается 12 июля 1941 г., когда между СССР и Великобританией было заключено соглашение о взаимной помощи и поддержке. В конце 1941 г. СССР, США и Великобритания подписали протокол о военных поставках Советскому Союзу. Поставки в СССР союзниками военной техники, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и других товаров (*ленд-лиз*)сыграли большую роль в разгроме гитлеровской Германии. 1 января 1942 г. в Вашингтоне состоялось подписание *Декларации Объединенных Наций*,в которой 26 государств, осуждавших фашизм, обязывались сотрудничать друг с другом в борьбе против фашистской Германии и ее союзников. Летом 1942 г. между СССР, США и Великобританией, составившими основу антигитлеровской коалиции, были заключены двусторонние договоры о сотрудничестве.

**Второй период Великой Отечественной войны.** Этот период характеризуется переходом стратегической инициативы к Красной Армии и коренным переломом в ходе войны. Советское командование, вдохновленное победой под Москвой, стремилось закрепить достигнутый успех, бросив значительные силы Красной Армии на освобождение Украины. Однако в сражении под Харьковом многочисленная группировка советских войск была окружена и уничтожена. Затем германское командование нанесло концентрированный удар силами своих армий по незащищенным степям южной части России. Были захвачены Кубань и Северный Кавказ. В июле 1942 г. немецкая армия продвинулась к Сталинграду и Волге. Целью этого наступления являлся выход в глубокий тыл СССР — к уральским заводам — и лишение Красной Армии топливных ресурсов Кавказа. В случае перехода немцев через Волгу Япония и Турция обязывались вступить в войну против Советского Союза, а Великобритания и США могли пойти на заключение сепаратного мира с Германией.

Советское руководство приняло решение дать немецко-фашистским войскам решительный отпор под Сталинградом, куда были стянуты значительныесилы Красной Армии. Поражения и неудачи первого периода войны стали для советской стороны уроком. Был сформирован новый офицерский корпус, войска научились лучше воевать. Значительно укрепилась материальная база Красной Армии. С конца 1942 г. советская экономика производила вооружения и боеприпасов больше, чем Германия и ее союзники. На подступах к Сталинграду были созданы многокилометровые укрепления, подготовлена оборона каждого дома. В это же время был издан известный приказ И. В. Сталина «Ни шагу назад!».

Успеху Красной Армии в *Сталинградской битве* способствовал моральный подъем советских бойцов и командиров, осознававших, что Сталинград — это последний шанс переломить ход войны. Упорное сопротивление защитников Сталинграда на подступах к нему и в ходе уличных боев подорвало боевой дух немецкой армии. Только после того как противник был морально и физически истощен, *19 ноября 1942 г.* Красная Армия перешла в контрнаступление, окружив Сталинград с севера и юга. Оказавшись отрезанной, немецкая 6-я армия *2 февраля 1943 г.* капитулировала, несмотря на приказ А. Гитлера не сдаваться. С этого времени и до конца войны стратегическая инициатива сохранялась у советских войск.

*5 июля — 23 августа 1943 г.* произошла *Курская битва*, в результате которой гитлеровцы также потерпели крупное стратегическое поражение. Советский план ведения сражения был разработан исходя из данных британской разведки, передавшей советскому командованию детальный план немецких боевых действий.Контрнаступление Красной Армии сопровождалось масштабной *«рельсовой войной»*, которую начали в тылу врага партизаны. В сражении на Курской дуге Германия потеряла основную часть своей армии и перешла к обороне. Началось изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. С августа по декабрь 1943 г. продолжалась *битва за* *днепровский рубеж* «Восточного вала», представлявшего собой систему мощных немецких оборонительных укреплений по линии Балтийское море — Беларусь — Днепр. Несмотря на большие людские потери, советские части форсировали Днепр и освободили Киев.

С лета 1942 по февраль 1943 г. решающие по своему характеру военные действия происходили на Тихом океане. Под ударами американской авиации японский флот вынужден был отступить на север. В 1943 г. англо-американские войска успешно наступали в Северной Африке. От германской и итальянской оккупации были освобождены Египет, Киренаика, Тунис. Высадившись на Сицилии, союзники вынудили Италию капитулировать. Началась подготовка к открытию второго фронта — высадке союзных СССР войск в Нормандии (на севере Франции).

Победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге, означавшие коренной перелом в ходе войны, способствовали укреплению антигитлеровской коалиции. На встрече глав правительств СССР, США и Великобритании в Тегеране (Иран) *28 ноября — 1 декабря 1943 г.* были определены время и место открытия второго фронта в Европе и достигнуто согласие СССР вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе.

**Третий период Великой Отечественной войны.** Осенью 1944 г. завершилось освобождение СССР. Была снята блокада Ленинграда, освобождены большая часть Прибалтики, Беларусь, Украина и Молдавия. Начался освободительный поход Красной Армии в Европу.

Почти без сопротивления пали два союзника Германии: Румыния и Болгария.София — столица Болгарии — радостно встречала советских воинов. Ожесточенное сопротивление оказала Венгрия. Но самые тяжелые бои развернулись за Польшу, которую немцы считали последним бастионом, открывавшим путь в Германию. За освобождение этой страны от немецко-фашистской оккупации Советский Союз заплатил огромную цену — более 600 тыс. погибших военнослужащих.

Одновременно с советским наступлением вЕвропе открылся второй фронт*.* В июне 1944 г. американские, английские и канадские войска высадились в Северной Франции. Активную поддержку союзным войскам оказало французское движение Сопротивления. Правительство Виши было свергнуто, и Франция, Временное правительство которой возглавил генерал Ш. де Голль, вернулась в состав антигитлеровской коалиции. К началу 1945 г. бои переместились на территорию Германии, которая оказалась в кольце фронтов. Вторая встреча стран «большой тройки», состоявшаяся в Ялте в *феврале 1945 г.*, окончательно определила судьбу послевоенной Германии. Было принято решение о разделе этой страны на оккупационные зоны. СССР согласился спустя два-три месяца после окончания боевых действий в Европе вступить в войну против Японии.

Однако, учитывая возможность заключения сепаратного союза Германии с США и Великобританией, советское руководство приняло решение срочно и самостоятельно штурмовать Берлин. *16 апреля 1945 г.* началась *битва за Берлин* — последнее крупное сражение Великой Отечественной войны. Вопреки надеждам нацистских вождей советские войска взяли город за несколько дней. 30 апреля разведчики М. А. Егоров и М. В. Кантария водрузили Знамя Победы над рейхстагом. В этот же день А. Гитлер покончил жизнь самоубийством. *8 мая 1945 г.* Германия подписала акт о полной и безоговорочной капитуляции. **9 мая 1945 г.** было объявлено в СССР Днем Победы.

**Завершающий этап Второй мировой войны.** Вопросы окончания мировой войны и послевоенного устройства мира обсуждались на конференции в Потсдаме (пригород Берлина), которая состоялась *17 июля — 2 августа 1945 г.* На ней был принят ряд исторических постановлений. До решения германского вопроса Германия была временно разделена на четыре: английскую, американскую, советскую и французскую зоны оккупации, а Берлин, находившийся в советской зоне оккупации, — на четыре сектора. Территория Польши увеличивалась за счет территории Германии, а СССР передавалась Восточная Пруссия (ныне Калининградская область Российской Федерации). Было принято решение о проведении ***демилитаризации, денацификации*** и демократизации Германии.

На конференции был создан Международный военный трибунал для проведения суда над нацистскими лидерами. Решался вопрос о репарациях и разделении поровну между союзниками военного и торгового флота Германии.

Согласно решениям Ялтинской и Потсдамской конференций союзники начали совместные военные действия против Японии. Основной вклад в разгром Японии внесли США. С лета 1943 г. до августа 1944 г. американские войска, несмотря на ожесточенное сопротивление японской армии и флота, освободили Соломоновы острова, Новую Гвинею, Маршалловы и Каролинские острова. Центральная зона Тихого океана перешла под полный контроль американского флота. 5 августа 1945 г. союзники предъявили Японии ультиматум с требованием о ее капитуляции, после чего США сбросили первые атомные бомбы на японские города Хиросима и Нагасаки. Большой вклад в общую победу внес Советский Союз, который1 разгромил в течение трех недель Квантунскую армию, насчитывавшую более 1 млн солдат и офицеров, и освободил Маньчжурию, а также Южный Сахалин, Курильские острова и Северную Корею. **2 сентября 1945 г.**побежденная Япония подписала акт о капитуляции. Вторая мировая война, длившаяся шесть лет, закончилась.

**Раздел ІІ. Мир во второй половине ХХ – начале ХХІ d/**

**§ 10–11. Мир во второй половине ХХ в.: общая характеристика**

После окончания Второй мировой войны наибольшим влиянием в мире пользовались две великие державы: СССР и США. Сформировалась система международных отношений, характеризовавшаяся расколом мира на две враждующие общественно-политические системы: капиталистическую и социалистическую. Противостояние и конфликты между ними вошли в историю под названием «холодная война», которая завершилась разрушением СССР и распадом социалистической системы.

**Начало «холодной войны».** Еще во время Потсдамской конференции 1945 г. в лагере союзников наметились разногласия. США серьезно опасались роста могущества Советского Союза, который оказывал влияние на страны Восточной Европы: Польшу, Чехословакию, Болгарию, Югославию, Венгрию и Румынию. Запад стремился не допустить проникновения социалистических идей за пределы восточноевропейских государств. В *1946 г.* в городе Фултон (США) У. Черчилль выступил с обвинительной речью в адрес СССР, что, как считается, положило начало «холодной войне». Он призвал страны, прежде всего Англию и США, к созданию союза для борьбы с советским влиянием. Монополия США на ядерное оружие в то время была важным фактором внешней политики Запада. СССР стремился нарушить эту монополию и развернул активную деятельность по созданию атомного оружия.

В 1947 г. началась консолидация сил Запада в борьбе с расширением сферы влияния СССР. *План Маршалла*, принятый тогда в США, предусматривал помощь в экономическом восстановлении Европы на условии долгосрочных кредитов или вообще безвозмездно. Однако предоставление помощи сопровождалось политическими требованиями. В итоге США получали мощные рычаги давления на Европу. Их влияние особенно усилилось после оформления в **1949 г.** военно-политического блока — *Организации Североатлантического договора (НАТО)*.

В **1949 г.** СССР провел испытание первой советской ядерной бомбы. Монополия США на ядерное оружие была ликвидирована. В 1955 г. социалистические страны Европы объединились в военно-политический союз — Организацию Варшавского договора (ОВД). Противостояние стало открытым и чрезвычайно опасным для всего мира.

**Германский вопрос.** Острые разногласия между недавними союзниками наметились в вопросе о дальнейшей судьбе Германии, которая была разделена на зоны оккупации. Поворот в политике США, Англии и Франции от союза с СССР к борьбе против него привел к коренному изменению их отношения к бывшему врагу. Три западные державы решили сделать из Германии сильного союзника. Для достижения этого США, Англия и Франция приступили к пересмотру Потсдамских соглашений и создали на германской территории, оккупированной их войсками, отдельное государство. Это привело к кризису в отношениях между СССР и Западом. Некоторые американские генералы даже предлагали использовать против Советского Союза атомное оружие. Но правительство США не решилось на такую меру и вступило в переговоры с СССР.

В результате в **1949 г.** на немецкой территории возникло два германских государства с различным общественным и политическим строем: Федеративная Республика Германия, находившаяся под англо-франко-американским контролем, и Германская Демократическая Республика, вошедшая в социалистический лагерь. Германская проблема вплоть до конца 1980-х гг. препятствовала нормализации положения в Европе и отношений между двумя военно-политическими блоками.

**Карибский кризис.** Самым острым и опасным международным конфликтом во второй половине ХХ в. стал *Карибский*,или Кубинский, «ракетный» *кризис*.

В **1956—1959 гг.** на Кубе произошла революция, в результате которой к власти пришли Ф. Кастро и его сподвижники. После национализации на острове американских предприятий США начали вынашивать планы применения против Кубы военной силы. Кубинское руководство приняло дополнительные меры к укреплению своей обороны. По тайному соглашению с Кубой осенью **1962 г.** СССР разместил на ее территории свои ядерные ракеты среднего радиуса действия. Это был опасный и непродуманный шаг советского правительства. Узнав об этом, США установили военно-морскую и воздушную блокаду Кубы. Возникла непосредственная опасность прямого военного столкновения США и СССР. Вооруженные силы обеих сторон были приведены в полную боевую готовность. Угроза мировой ядерной войны никогда еще не была такой реальной. Между руководителями двух стран Дж. Кеннеди и Н. С. Хрущевым начались напряженные переговоры. Только благодаря ответственности лидеров СССР и США 28 октября 1962 г. была достигнута договоренность о мирном урегулировании кризиса.

Карибский кризис стал поворотным пунктом в истории современного мира. Обе стороны окончательно осознали гибельные последствия ничем не ограниченной гонки вооружений. На повестку дня международной политики был поставлен вопрос о предотвращении угрозы всемирной ядерной катастрофы. Так было положено начало тем процессам, которые привели к разрядке международной напряженности в 1970-х гг.

**Разрядка международной напряженности.** Вспышки «холодной войны» между Востоком и Западом чередовались с периодами *разрядки*. Самый длительный период разрядки имела место в 1970-е гг. Именно тогда СССР и США заключили ряд важных договоров об ограничении вооружений. Впервые обе стороны признали существование паритета (равенства) своих стратегических сил и необходимость его сохранения как основы устойчивых мирных отношений. Советско-американский договор 1972 г. декларировал недопустимость ядерной войны между этими державами. В целях сохранения паритета СССР и США договорились об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО). Соглашение по ПРО (1972) позволяло избежать нового витка гонки вооружений. В том же году был подписан первый договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), устанавливавший для сторон максимально допустимое количество носителей ядерного оружия.

В 1973 г. начало работу Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). В течение двух лет совещались представители США, Канады и всех европейских государств, кроме Албании. Результатом работы Совещания стало подписание в *1975 г.* в Хельсинки его *Заключительного акта*. Страны Европы, США и Канада давали взаимные обязательства уважать целостность существующих границ государств, их ***суверенитет***, основополагающие права человека, принимать меры по укреплению международной безопасности.

Несмотря на улучшение международной обстановки, причины «холодной войны» не были устранены. Попытки изменить соотношение сил в глобальном масштабе не прекращались. Особое место в противостоянии двух военно-политических блоков заняли локальные конфликты.

**Поворот от разрядки к конфронтации.** На рубеже 1970—1980-х гг. в международных отношениях вновь произошел поворот к конфронтации между СССР и США. Причины этого были различными. Так, энергетический и сырьевой кризисы 1970-х гг. осложнили отношения между большой группой стран «третьего мира» и развитыми капиталистическими странами. Развивающиеся страны стали требовать изменения своего места и роли в мировом хозяйстве, выдвинув идею установления нового международного экономического порядка. В мире продолжались процессы революционного обновления. В 1975 г. образовались революционно-демократические правительства в Анголе и Мозамбике, в 1978 г. произошла революция в Афганистане, а в **1979 г.** — антимонархическая революция в Иране. Все это рассматривалось как внешнеполитические поражения США.

В завершении разрядки сыграла свою роль также неоправданная жесткость политического курса советского руководства того времени. Она выразилась в форсированном развитии военных программ, в размещении в странах — членах ОВД новых советских ракет средней дальности, в оказании военной помощи ряду стран «третьего мира». Негативное значение имело и ухудшение экономического положения СССР в годы так называемого «застоя».

Поворот к конфронтации в международных отношениях на рубеже 1970—1980-х гг. был обусловлен и рядом внешнеполитических акций СССР, в частности вводом советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. и объявлением в декабре 1981 г. военного положения в Польше. Была развернута ожесточенная антисоветская кампания, началась новая фаза гонки вооружений, в которой участвовали оба военных блока. В конце 1983 г. правительства Англии, ФРГ и Италии дали согласие на размещение американских ракет на территории своих стран.

Переход к конфронтации стал определяющей тенденцией во внешней политике США. Этот курс нашел отражение в *«доктрине Картера»*, выдвинутой американским президентом Дж. Картером в январе 1980 г. Согласно данной доктрине район Персидского залива объявлялся зоной американских интересов, для ограждения которой от «посягательств извне» США были готовы использовать любые средства, включая вооруженные силы. С приходом в Белый дом президента Р. Рейгана были приняты новые решения, усугубившие международное напряжение. Администрация Рейгана одобрила крупномасштабную программу гонки вооружений, включавшую производство нейтронного оружия, новых баллистических ракет и др. В 1983 г. США решили начать разработку новых видов ядерного оружия с выводом его в космос — *Стратегической оборонной инициативы* (СОИ). Осуществление этой программы «звездных войн» означало бы подрыв всей системы соглашений о предотвращении ядерной войны. Таким образом, для первой половины 1980-х гг. был характерен поворот от разрядки международной напряженности к конфронтации.

**Конец враждебного противостояния.** Перемены в лучшую сторону произошли только во второй половине 1980-х гг. В Советском Союзе началась перестройка. Советское руководство во главе с М. С. Горбачевым взяло курс на установление атмосферы доверия и взаимопонимания с западными странами. *19—21 ноября 1990 г.* в Париже состоялось Совещание глав государств и правительств 32 европейских государств, США и Канады — впервые за 15 лет после международной встречи в Хельсинки. На нем была достигнута договоренность о масштабном сокращении вооруженных сил ОВД и НАТО и принята *Хартия для новой Европы*. Этот документ подтверждал верность государств — участников Совещания десяти принципам Заключительного акта, подписанного в Хельсинки. В Хартии была намечена конструктивная программа международного сотрудничества. Страны — участницы Совещания выразили приверженность к демократии, основанной на правах человека и обеспечении процветания при гарантировании экономической свободы и социальной справедливости. Это событие свидетельствовало об окончании враждебного противостояния в Европе.

**Распад социалистического лагеря и СССР.** Крупнейшими событиями конца ХХ в. явились демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. Революции вызвали не только кардинальные внутренние изменения в странах восточноевропейского региона. Они предопределили новую расстановку сил в Европе, новую структуру экономических и политических отношений между великими державами. Пришел конец конфронтации между Востоком и Западом, между СССР и США. Окончилась длительная и изнурительная «холодная война». Однако восточноевропейские революции 1989 г. не осуществились бы без политики перестройки в СССР. Новое отношение советского руководства к соседям СССР как к равным партнерам — отказ от политики «ограниченного суверенитета» — создало условия для борьбы за демократическое переустройство восточноевропейских стран.

Сначала изменился внешнеполитический курс СССР. Этот процесс развернулся еще в 1988—1989 гг. Власти постепенно отказывались от прежней советской идеологии и традиционного обоснования раздела Европы и противостояния с Западом. Так же последовательно СССР отошел от всех прежних положений своей внешней политики.

Первым из таких постулатов была неизменность положения в Восточной Европе. Теперь здесь начались серьезные перемены. В 1989 г. в странах Восточной Европы произошел ряд революций, отстранивших от власти коммунистические партии. СССР не только не препятствовал этим переменам, но и поддерживал их. В ноябре 1989 г. прекратила существование Берлинская стена — символ политического раздела Европы. 1 июля **1991 г.** была распущена Организация Варшавского договора. К концу 1991 г. советские войска покинули Венгрию и Чехословакию, а Восточная Германия, объединившись с ФРГ, влилась в НАТО. К концу 1991 г. окончательно распались все межгосударственные структуры, которые прежде олицетворяли социалистическое содружество.

Установление либерально-демократических режимов в Албании, Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии, Чехословакии, а также объединение ГДР и ФРГ изменили ситуацию в Европе. Среди приоритетов во внешней политике эти государства избрали курс на самоутверждение в системе международных отношений и на интегрирование в той или иной форме в европейские региональные организации и НАТО.

К концу **1991 г.** все 15 республик, входивших в состав СССР, провозгласили независимость и стали субъектами международных отношений. Начался период их официального признания бывшими советскими республиками и другими государствами. Все республики вошли в состав ООН, а Россия — и в Совет Безопасности ООН.

Дезинтеграция СССР не означала прекращения отношений между республиками. 8 декабря **1991 г.** на встрече глав государств Республики Беларусь, России, Украины было принято совместное заявление об образовании *Содружества Независимых Государств* (СНГ), открытого для присоединения всех государств — членов бывшего СССР, а также для иных государств, разделяющих общие цели и принципы Содружества.

**Углубление интеграции и процессы дезинтеграции.** Для международной обстановки начала 1990-х гг. характерным стало дальнейшее углубление западноевропейской и североамериканской экономической ***интеграции***, развитие интеграционных процессов в Латинской Америке, Юго-Восточной Азии и Африке. Одновременно в странах Восточной Европы и в СССР обострились центробежные процессы, возникли национальные конфликты в Югославии, Чехословакии, СССР.

Таким образом, в мире происходили два разнонаправленных процесса: интернационализация, интеграция хозяйственных связей в капиталистическом мире и одновременно распад сложившихся многонациональных государств и образование национальных государств в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и СССР. Дезинтеграция в социалистических странах привела к распаду нескольких международных организаций. Она поставила под угрозу целостность прежних государственных образований (Югославии, Чехословакии). Однако эти две тенденции — интеграция и дезинтеграция — две стороны единого процесса. Дезинтеграция, происходившая в странах Восточной Европы и в СССР, создавала условия для нового этапа в развитии глобальных процессов интернационализации хозяйственных и всех иных межгосударственных связей.

Начало 1990-х гг. отмечено мощной вспышкой национализма. Многие страны, населенные разными народами, вступили на трудный путь борьбы с национализмом. Произошел распад Югославии на ряд государств. Некоторые из них вступили между собой в ожесточенную борьбу под религиозными и национальными лозунгами. Эта борьба на территории бывшей Югославии продолжается до настоящего времени, о чем свидетельствует ситуация в автономном крае Косово, где местные албанцы при поддержке западных стран получили полную независимость.

**Китайский эксперимент.** В Китае не было кризисных ситуаций, характерных для восточноевропейских стран. Несмотря на трудности, Китайская Народная Республика (КНР) наращивала темпы развития, стремясь к обретению статуса сверхдержавы. Процесс модернизации имел здесь ряд особенностей в связи с сохранением социалистического строя.

В **1946—1949 гг.** в Китае происходила гражданская война между коммунистами и националистами (Гоминьдан). Приход к власти Коммунистической партии Китая (КПК) и провозглашение КНР в **1949 г.** положили начало грандиозным преобразованиям традиционного китайского общества. В стране была осуществлена аграрная реформа и ликвидировано помещичье землевладение с последующим кооперированием сельского хозяйства. Промышленность и торговля оказались в руках государства. Но уже с начала 1950-х гг. КПК взяла курс на форсированное строительство социализма, ликвидацию кооперативов и создание народных коммун в сельском хозяйстве. В **1958—1960 гг.** в КНР проводилась экономическая и политическая кампания, нацеленная на укрепление индустриальной базы и резкий подъем экономики, — политика *«большого скачка»*. Ускоренная индустриализация осуществлялась за счет мелкой, а не крупной промышленности. Отсутствие материального стимула привело к падению производства, а затем и к голоду в ряде районов страны. Выход из экономического кризиса председатель КПК Мао Цзэдун видел в революционном насилии и использовании молодежи для борьбы со своими политическими оппонентами в партийных органах и государственном аппарате. Такая политика проводилась в **1966—1976 гг.** и получила название *«культурная революция»*.

И только после смерти Мао Цзэдуна в руководстве КПК укрепились позиции так называемых прагматиков во главе с Дэн Сяопином. В истории КНР начался новый этап модернизации, характеризовавшийся концентрацией усилий на практической работе по выводу Китая в число передовых стран мира. Рыночные реформы при сохранении централизованной планируемой экономики превратили Китай в одно из наиболее динамично развивающихся государств. КНР стала важным экономическим и политическим партнером Республики Беларусь на международной арене.

**§ 12. Западная Европа и создание Европейского Союза**

С помощью плана Маршалла западноевропейские страны относительно быстро ликвидировали многие из последствий Второй мировой войны. Они восстановили промышленность, сельское хозяйство и транспортную сеть, разрушенные войной. В 1950-е гг. экономика западных государств уже переживала настоящий бум. В политической жизни правые партии, поддерживавшие ранее фашизм, были дискредитированы. Во Франции, Италии и Германии в годы войны коммунисты и социалисты (левые партии) часто возглавляли движение Сопротивления. По этой причине многие послевоенные правительства проводили политику, одобряемую левыми.

**«Государство всеобщего благосостояния».** Главной задачей левые партии считали создание «государства всеобщего благосостояния». В нем должно было сохраняться большинство черт капиталистического (рыночного) хозяйства, но при этом на правительство возлагалась ответственность за социально-экономическое положение своего народа. Концепция «государства всеобщего благосостояния» зародилась еще в конце XIX в., когда некоторые европейские правительства проводили реформы, направленные на смягчение трудностей промышленной эпохи. Германия, Великобритания и другие страны отменили детский труд, контролировали безопасность труда шахтеров, создали бесплатные школы, ввели пособие по безработице и пенсии по старости.

После Второй мировой войны правительства западноевропейских государств расширили эти программы. Все слои населения могли пользоваться услугами здравоохранения, получать пособия по безработице, пенсии по возрасту, а каждому прилежному ученику предоставлялась возможность поступать в колледж. Другие правительственные программы были направлены на оказание помощи бедным и создание экономических механизмов, чтобы поддержать людей в трудные времена. Но формирование «государства всеобщего благосостояния» требовало увеличения налогов и государственного регулирования.

Социалисты поддерживали концепцию «государства всеобщего благосостояния» и усиление роли государства в экономике. В Англии, Франции и других странах правительства национализировали основные отрасли промышленности: железные дороги, авиакомпании, банки, угольные шахты, сталелитейные предприятия и ядерную энергетику. Консерваторы протестовали против такой политики.

**Экономическое положение.** В 1973 г. Запад пережил экономическое потрясение, когда страны ОПЕК (Организация стран — экспортеров нефти) сократили объемы поставок нефти и подняли на нее цены. Поскольку большинство западноевропейских стран использовали в своей промышленности импортируемую нефть, подорожание ее стало для них болезненным ударом. Нефтяной кризис замедлил экономический рост. В 1979 г. ОПЕК вновь подняла цены, вызвав сильную ***рецессию***. Промышленное производство и бизнес понесли значительные потери, возросла безработица.

В это же время ведущие государства Запада столкнулись с возрастающей конкуренцией со стороны других стран. В течение 200 лет западные фабрики экспортировали основные товары по всему миру. Однако к началу 1980-х гг. ситуация изменилась. Япония, теперь уже индустриальная держава, после Второй мировой войны переживала небывалый до того экономический рост. Китай и Индия также расширяли свое промышленное производство. К тому же базировавшиеся на Западе транснациональные корпорации создавали предприятия в развивающихся странах, так как там была дешевая рабочая сила. Оттуда они экспортировали товары на Запад.

Западная промышленность не могла конкурировать с более дешевой по себестоимости продукцией. Многие фабрики закрылись, люди остались без работы. Западные государства сохранили свое богатство и силу, но их экономика изменилась. Многие новые рабочие места здесь стали создаваться не в промышленной сфере, а в так называемой индустрии услуг, производящей услуги, а не товары. Эта сфера экономики включает в себя здравоохранение, финансы, торговлю, образование и развлечения.

Экономический спад 1970—1980-х гг. вынудил правительства экономически развитых стран сократить расходы. Некоторые отошли от принципов «государства всеобщего благосостояния», сокращая финансирование социальной сферы. Консервативные правительства приватизировали многие государственные предприятия. В новых экономических условиях разрыв между богатыми и бедными увеличился, но большинство людей по-прежнему имели относительно высокий уровень жизни.

**На пути к европейскому единству.** Необходимость восстановления европейской экономики после Второй мировой войны способствовала расширению экономического сотрудничества. В *1951 г.* шесть государств — Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург — создали *Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)*. Эта независимая организация устанавливала цены и регулировала угольную и сталелитейную промышленность названных стран. Сотрудничество стимулировало экономический рост в Западной Европе.

В **1957 г.** те же шесть государств подписали договор о создании *Европейского экономического сообщества* (ЕЭС), или *Общего рынка*, с целью расширить зону свободной торговли. В последующие десятилетия Общий рынок постепенно ликвидировал таможенные тарифы на товары и позволил труду и капиталу более свободно перемещаться через государственные границы.

Несмотря на споры и возникавшие противоречия, Общий рынок расширялся. В 1973 г. после длительных дебатов в него приняли Англию, Данию и Ирландию. В 1980-е гг. к ЕЭС присоединились Греция, Испания и Португалия. В **1993 г.** страны — участницы ЕЭС приняли решение о создании *Европейского Союза (ЕС)*. В начале XXI в. многие восточноевропейские страны изъявили желание присоединиться к ЕС, который превратился в экономически и политически мощное сообщество европейских государств. Объединяя всего 6 % населения Земли, он контролирует 37 % мировой торговли и обеспечивает мир в регионе, продвигая идею сотрудничества на смену разрушительному соперничеству в Европе.

Процесс европейской интеграции носил не только экономический, но и политический характер. Еще в 1949 г. был создан межправительственный консультативный орган — *Совет Европы* (СЕ). Затем, при создании ЕЭС, был образован и *Европейский парламент*, хотя реально он начал действовать только с 1979 г. Это был транснациональный законодательный орган, избираемый странами — участницами ЕЭС. Правда, вначале Совет Европы и Европарламент не выходили за рамки вынесения рекомендаций и советов и оказывали лишь косвенное влияние на политику европейских государств. Но к началу 1990-х гг. роль Европарламента возросла. В Маастрихтских соглашениях (декабрь 1991 г.) предусматривалось, что определенный круг политических решений, в том числе во внешней и военной политике, европейские государства должны будут согласовывать в Европарламенте и Совете Европы.

К концу 1990-х гг. ЕС двигался к полному экономическому единству, единой валюте и большей политической сплоченности. Выгоды сотрудничества в рамках ЕС были очевидны. Но при этом сохранялись и противоположные тенденции. Многие британские лидеры, например, М. Тэтчер, сопротивлялись укреплению связей с Европой. В Дании избиратели также выступали против изменений, которые, как они опасались, могли разрушить их уникальные традиции и национальную самобытность.

**Социальные тенденции.** На протяжении почти всей истории Западной Европы узкая прослойка богатых людей доминировала над большинством населения. После 1945 г. рост материального благосостояния стал размывать классовые границы. К 1950-м гг. большая часть западноевропейцев уже принадлежала к среднему классу. По мере роста заработков представители рабочего класса покупали различные предметы роскоши, дома и автомобили, их дети могли получить высшее образование в государственных университетах. Хотя бедность продолжала существовать, большинство людей получили возможности, которых у них не было раньше.

После Второй мировой войны Западная Европа стала более разнообразной в этническом отношении. С 1950-х гг. усилился приток иммигрантов из Азии и Африки. В Германии и других европейских странах рабочие из Турции и стран Ближнего Востока обеспечили рост экономики низкооплачиваемым трудом. Большинство из них жили в обособленных районах и подвергались ***дискриминации***.

В периоды экономических спадов европейцы выражали недовольство в отношении новоприбывших, которые конкурировали с ними на рынке труда. В некоторых странах ультранационалисты и расисты нападали и иногда убивали иностранных рабочих и других иммигрантов.

В Европе и Северной Америке женщины добились существенного юридического и экономического равноправия с мужчинами. Увеличилось количество работающих женщин, но их зарплаты все еще отстают от заработков мужчин. В своем карьерном росте женщины часто сталкиваются с так называемым «стеклянным потолком» — невидимым барьером, не позволяющим им продвинуться вверх по служебной лестнице.

Тем не менее доход, получаемый женщиной, помогает повысить уровень жизни ее семьи. Европейский идеал семьи сохранился, но сама семейная жизнь изменилась. Заметно снизилась стабильность семьи, увеличилось количество разводов. В западных семьях стало меньше детей, чем раньше. Дети дольше учатся в школе, чтобы получить умения и навыки, необходимые в развитом промышленном и информационном обществе.

**§ 13. Страны Восточной Европы**

Понятие *«Восточная Европа»* используется прежде всего в геополитическом значении и обозначает исторически сложившийся регион, который находился в послевоенные десятилетия под контролем СССР. После развала Советского Союза в отношении этого региона стало употребляться сугубо географическое понятие — Центральная и Юго-Восточная Европа. До 1914 г. большая часть восточноевропейских стран входила в состав Германской, Российской, Австро-Венгерской и Османской империй. Лишь после Первой мировой войны многие государства Восточной Европы обрели долгожданную независимость. В годы Второй мировой войны некоторые из них были оккупированы германскими и итальянскими войсками (Польша, Чехия, Югославия, Албания). Другие оказались союзниками Германии и Италии (Болгария, Венгрия, Словакия, Румыния). Освобождение народам Центральной и Юго-Восточной Европы принесла Красная Армия. С этого времени и до конца 1980-х гг. восточноевропейские страны находились в сфере геополитических интересов СССР.

**В советской орбите влияния.** В первые послевоенные годыблагодаря поддержке СССР коммунисты установили свою безраздельную власть практически во всех странах Восточной Европы. Отказавшись от прежних общедемократических преобразований, в 1947—1949 гг. они провозгласили официальный курс на построение основ социализма. За образец была взята советская модель социально-экономического и политического развития: приоритет государства в экономике, ускоренная индустриализация, коллективизация, фактическая ликвидация частной собственности, диктатура компартий, насильственное внедрение марксистской идеологии, антирелигиозная пропаганда и т. д. После создания в **1949 г.** *Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)* и в **1955 г.** военно-политической *Организации Варшавского Договора (ОВД)* формирование социалистического лагеря окончательно завершилось.

К середине 1950-х гг. страны Восточной Европы достигли определенных успехов в развитии промышленности. Однако ускоренная индустриализация привела к образованию диспропорций в экономике. Строительство заводов-гигантов, требовавшее огромных капиталовложений, в небольших странах было экономически нерациональным. Не хватало средств для сельского хозяйства, медленно развивалась легкая промышленность, снижались доходы и покупательная способность населения.

**Кризисы и потрясения.** Несмотря на относительный экономический прогресс, многие люди в странах Восточной Европы были недовольны политикой коммунистической власти. Массовые выступления рабочих охватили ГДР (1953), забастовки и уличные беспорядки происходили в Польше (1956).

Для предотвращения недовольства среди населения руководство Венгрии попыталось частично преодолеть крайности насильственной коллективизации и устранить основные причины внутриполитической нестабильности. Реформаторское движение в 1953—1956 гг. возглавил премьер-министр *И. Надь*, выступавший с резкой критикой социально-экономического и внутриполитического курса партии. В июле 1956 г. он был обвинен в «ревизионизме» и «национализме» и смещен с поста премьер-министра, но под давлением участников акций протеста восстановлен на этом посту в октябре 1956 г. Правительству Надя не удалось обеспечить мирное развитие событий.

В конце октября **1956 г.** страна оказалась на грани гражданской войны: начались вооруженные столкновения между рабочими и силами правопорядка, участились случаи расправы над коммунистами. Надь заявил о намерении правительства выйти из ОВД и превратить Венгрию в нейтральное государство. В этих условиях руководство СССР приняло решение о быстрых и незамедлительных действиях. Для «восстановления порядка» в Будапешт были введены советские танковые части. Эти события получили название *«будапештская осень»*. Венгерские «борцы за свободу» обратились за помощью к Западу. Однако никто не откликнулся. Официальная позиция лидеров западных стран в этой ситуации свидетельствовала о том, что они считали Восточную Европу сферой исключительно советского влияния.

В **1968 г.** к либеральным реформам в Чехословакии приступил первый секретарь ЦК Компартии *А. Дубчек*. Пытаясь ослабить партийно-государственный контроль над всеми сферами жизни, он призвал к построению «социализма с человеческим лицом». Руководители правящей партии и государства по существу ставили вопрос об отказе от социализма. Страны ОВД во главе с СССР ввели в Прагу свои войска. Дубчек был смещен с поста, а новое руководство Компартии Чехословакии жестко пресекло деятельность идеологической оппозиции. События **1968 г.** получили название *«пражская весна»*. Вскоре руководство СССР стало обосновывать свое право осуществлять вмешательство в дела любого государства социалистического лагеря для защиты завоеваний социализма.

**Независимый курс И. Броз Тито*.*** Из всех стран социалистического лагеря Югославия была практически единственной, на которую не распространялось советское влияние. *И. Броз Тито* установил в Югославии коммунистическое правление, но проводил независимый от Москвы курс. Он отказался присоединиться к ОВД и заявил о нейтралитете в «холодной войне». В стране сложилась так называемая югославская модель социализма, которая включала самоуправление на производстве и элементы рыночной экономики. В Югославии было больше идеологической свободы, чем в других странах социалистического лагеря. При этом сохранялась безусловная монополия на власть одной партии — Союза коммунистов Югославии.

**Борьба Польши за демократию*.*** Едва ли не самым проблемным союзником СССР являлась Польша. Подобно венграм и чехам, поляки также стремились к большей самостоятельности. После волнений и забастовок 1956 г. польское правительство провело некоторые реформы. Но недовольство по-прежнему сохранялось. Ведущей силой польской оппозиции стала римско-католическая церковь.

В 1980 г. по всей Польше прокатилась новая волна выступлений рабочих. Центром забастовочного движения стал Гданьск. Здесь при активном участии католических деятелей и представителей оппозиционных группировок была создана межотраслевая профсоюзная организация *«Солидарность».* Новый профсоюз превратился во влиятельную политическую силу. «Солидарность» развернула широкую антикоммунистическую агитацию и выступила с требованием политических перемен. Власти ввели чрезвычайное положение, запретили деятельность «Солидарности» и арестовали ее лидеров. Польское руководство во главе с В. Ярузельским на время стабилизировало ситуацию.

**«Бархатные революции»*.*** В конце 1980-х гг. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев отказался от «доктрины Брежнева». Начавшаяся в СССР перестройка послужила толчком для последней серии реформ в восточноевропейских странах, в которых политическая инициатива переходила в руки оппозиционных, антикоммунистических партий и движений.

Одной из первых на путь радикальных и политических реформ стала Польша. В 1989 г. была легализована «Солидарность» и впервые за 50 лет проведены свободные парламентские выборы. В стране было сформировано первое некоммунистическое правительство во главе с представителем «Солидарности» Т. Мазовецким. Через год на президентских выборах победу одержал лидер «Солидарности» *Л. Валенса*. Новое руководство начало трудный переход к рыночной экономике.

Аналогичные процессы происходили в других странах Восточной Европы. Массовые забастовки и демонстрации осенью **1989 г.** привели к отстранению от власти коммунистических правительств в ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии. Была разрушена Берлинская стена, и в **1990 г.** произошло воссоединение немецкого народа. Писатель-диссидент и борец за права человека *В. Гавел* был избран президентом Чехословакии. Распад социалистической государственности в Венгрии завершился демократическими выборами весной 1990 г. В Румынии массовые демонстрации переросли в вооруженные столкновения с человеческими жертвами. *Н. Чаушеску*, отказавшийся пойти на уступки, был отстранен от власти и расстрелян без суда и следствия. Стремительная смена власти и бескровный характер событий в бывших социалистических государствах (за исключением Румынии) дали основание назвать их *«бархатными революциями»*.

Ликвидация коммунистических режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в **1989—1991 гг.** привела к распаду социалистической системы, восстановлению капитализма в восточноевропейских государствах и изменению расстановки сил в мировом масштабе. ОВД и СЭВ прекратили свое существование.

**Проблемы переходного периода*.*** Основными целями новых демократических режимов в странах Восточной Европы стали ускоренная «капитализация» общества и сближение с Западом. У каждого государства был собственный опыт трансформации, но все они столкнулись со схожими проблемами.

Во всех бывших социалистических странах начались радикальные реформы ранее существовавшего экономического механизма: приватизация, либерализация рыночных отношений, демонтаж прежней системы государственного регулирования. Государство перестало поддерживать относительно низкие цены на основные продукты, потребительские товары и услуги. К середине 1990-х гг. были ликвидированы многие прежние льготы, например, продолжительные декретные отпуска или бесплатное образование в высших учебных заведениях. Эти реформы, известные также под названием «шоковой терапии», привели к высокому уровню безработицы, росту цен и преступности. Товаров народного потребления стало больше, однако значительная часть населения не имела возможности их приобрести. Ускоренная приватизация и либерализация цен не привели к ожидаемой модернизации экономики. Только в Польше с 1992 г. наблюдался рост валового национального продукта.

Разочарование значительной части населения в реформах обусловило рост влияния левых партий социал-демократического направления. Их приход к власти в ряде стран Восточной Европы содействовал оздоровлению экономического положения. Однако это обстоятельство отнюдь не изменило стремления левых сил к сближению со странами Западной Европы. В результате в 1999 г. Польша, Чехия и Венгрия стали полноправными членами НАТО. В 2004 г. к Организации Североатлантического договора присоединились также Болгария, Румыния, Словакия и Словения, а в 2009 г. — Албания и Хорватия.

**Распад федеративного государства Югославия.** Бурные потрясения в восточноевропейских странах обострили межнациональные и этноконфессиональные отношения. Не выдержала испытания временем общая государственность чехов и словаков, и Чехословакия мирно разделилась на два государства: Чехию и Словакию. Вопрос о своем правовом положении подняли венгры в Словакии, а румыны — в Венгрии.

Особенно негативные последствия имели межнациональные и межрелигиозные конфликты в Югославии. После введения многопартийной системы на выборах в югославских республиках победили националистически настроенные партии. В результате в 1991—1992 гг. национальный суверенитет провозгласили Хорватия, Словения, Македония, Республика Босния и Герцеговина. Югославская федерация фактически распалась. Православные Сербия и Черногория заключили в 1992 г. договор о создании нового федеративного государства — Союзной Республики Югославии (СРЮ). В это же время началась война в Боснии и Герцеговине между сербскими и хорватско-мусульманскими формированиями, в которую были втянуты Хорватия и СРЮ. В боснийском конфликте **1992—1995 гг.** западные страны заняли антисербскую позицию.

В 1998 г. вспыхнули военные действия между сербами и албанцами в сербском крае Косово, т. е. на территории самой Югославии. Конечной целью албанских сепаратистов было завоевание независимости края, являвшегося историческим центром Сербии. В ходе конфликта страны Запада пошли на крайние меры в отношении Югославии. Весной **1999 г.** войска НАТО осуществили беспрецедентную в истории послевоенной Европы бомбардировку Белграда, Косово и других районов СРЮ. После этого с помощью Запада был свергнут режим С. Милошевича в Сербии. К власти пришли сербские прозападные политические силы, и в 2003 г. Югославия была переименована в Государственный Союз Сербии и Черногории. В 2006 г. Черногория отделилась от Сербии.

**§ 14. Распад колониальной системы и проблемы развития стран «третьего мира»**

После Второй мировой войны соотношение сил на международной арене резко изменилось. Влияние европейских стран уменьшилось, в то время как США и СССР стали сверхдержавами. Но, может быть, самым существенным изменением был крах колониальной системы и появление большого количества новых независимых государств.

**Обретение независимости.** Сопротивление колониальному правлению началось с давних времен. К 1930-м гг. национальные движения сложились в Африке, Азии и на Ближнем Востоке. В **1947 г.** добилась независимости от Великобритании Индия. После Второй мировой войны национальные лидеры, подобно Махатме Ганди в Индии, настойчиво требовали суверенитета.

Сначала Великобритания, Франция и другие страны пытались сохранить свои империи, но долгая и тяжелая война истощила их военные и финансовые ресурсы. Многие европейцы, пережившие войну, не желали дальнейших конфликтов с народами, готовыми воевать за свою свободу и независимость.

«Холодная война» также подрывала силы империализма. США, хотя зачастую и декларативно, поддерживали право угнетенных народов на национальное самоопределение. Соперник США Советский Союз клеймил колониализм и капиталистическую модель развития. Процесс деколонизации после войны приобрел необратимый характер. Колониальные и зависимые страны одна за другой добивались своей независимости. Вскоре обе сверхдержавы стали искать союзников среди новых государств.

В результате «великого освобождения» появилось около 100 новых независимых государств. Некоторые из них, как, например, Индия или Нигерия, имели огромную территорию и многочисленное население. Другие (Непал, Кувейт, Лесото) были небольшими.

Международным Годом Африки был объявлен **1960 г.**, когда многочисленные африканские колониальные территории обрели независимость от европейских держав. В **1963 г.** освободившиеся государства основали *Организацию африканского единства (ОАЕ).*

**Развивающиеся страны.** Новые государства Азии и Африки, а также страны Латинской Америки стали известны под названием *развивающихся стран*, или *«третьего мира»*. Термин «третий мир» использовался для обозначения государств с менее развитыми технологиями, чем «первый мир» (западные индустриальные государства и Япония) или «второй мир» (страны социалистического лагеря).

Несмотря на то что государства «третьего мира» имели существенные различия, у них были общие цели. Всем было необходимо провести модернизацию, что подразумевало построение стабильной и современной системы управления и решение наиболее актуальных социально-экономических проблем с целью ликвидации колониального наследия и многовековой отсталости. К модернизации они шли разными путями, но многие столкнулись со схожими трудностями. Большинство из развивающихся стран вступили в ООН, где стали играть заметную роль, объединив свои интересы и часто выступая единым блоком. Многие из этих стран имеют важное значение в глобальных политических и экономических процессах.

**«Холодная война» и «третий мир».** Новые государства возникли в период «холодной войны». США и СССР боролись за влияние в мире, предлагая экономическую и военную помощь развивающимся странам. Каждая сверхдержава хотела, чтобы новые государства восприняли ее идеологию и модель развития: капитализм или социализм. Многие новые государства предпочли социализм, главным образом из-за того, что их старые колониальные правители были капиталистами. Другие государства привлекало экономическое могущество и материальное благосостояние Запада.

Стремясь избежать участия в политике сверхдержав, многие новые государства решили не примыкать ни к одной из сторон, соперничавших в «холодной войне». Они старались сохранить нейтралитет и при этом придать своей политике определенные организационные формы (регулярные встречи глав государств или министров иностранных дел, согласованные действия в ООН и других международных организациях). Основной целью *Движения неприсоединения* было ослабление международной напряженности и проведение экономической политики, выгодной именно развивающимся странам. Лидером этого движения стала Индия, которая соединяла систему демократического правления с ориентацией на построение социалистической экономики.

В странах Азии, Африки и Латинской Америки довольно часто вспыхивали локальные конфликты. США и СССР, как правило, поддерживали противоборствующие стороны. Используя такие конфликты, сверхдержавы косвенно, а не напрямую воевали друг с другом.

Иногда «холодная война» превращалась в настоящие войны, особенно в Азии. Ярким примером тому служит *Вьетнамская война* **1965—1973 гг.**, в которую ввязались США, стремясь помешать распространению коммунизма в Юго-Восточной Азии.

Важную роль в урегулировании конфликтов в развивающихся странах играла ООН. Окончание «холодной войны» не привело к ликвидации локальных конфликтов.

**Новые государства в поисках стабильности.** Многие развивающиеся страны столкнулись с серьезными проблемами, особенно в Африке. Здесь молодые государства унаследовали неупорядоченные территории, на которых проживали люди с разной языковой, религиозной и этнической идентичностью. Колониальные правители, активно применявшие политику «разделяй и властвуй», часто использовали этническое соперничество. После получения независимости население Африканского континента оставалось разнородным в экономическом и культурном отношениях.

Новые государства составляли конституции по образцу западных демократических стран. Но только немногие из них, как, например, Индия, смогли поддерживать демократическое правление. Народы, освободившиеся от колониальной зависимости, были слабо подготовлены к самоуправлению в послевоенном мире. Часто богатая европеизированная элита контролировала правительство и экономику развивающихся стран. Подавляющее большинство населения оставалось бедным.

В **1948 г.** в Южно-Африканской Республике (ЮАР) на всеобщих выборах победила Национальная партия. Она провела несколько очень строгих законов, ограничивающих права чернокожего населения. Конечной целью этой политики ***апартеида*** было создание «Южной Африки для белых». Только в **1994 г.** в ЮАР прошли первые межрасовые выборы, на которых одержал победу Африканский национальный конгресс, находящийся у власти до сих пор.

По мере нарастания проблем к власти приходили военные или авторитарные лидеры. Часто это были люди, которые ранее активно боролись за национальное освобождение. Они «наводили порядок» в стране, устанавливали однопартийную диктатуру, запрещали другие политические партии, заявляя, что многопартийная система угрожает стабильности в государстве.

В **1975 г.**, победив в гражданской войне, к власти в Кампучии пришли «красные кхмеры» во главе с Пол Потом. В стране был развязан ***геноцид*** против собственного народа. В 1978 г. Пол Пот начал войну с Вьетнамом. В **1979 г.** вьетнамские войска свергли режим «красных кхмеров».

Определенные демократические преобразования произошли в развивающихся странах в конце 1980-х — начале 1990-х гг. В целом ряде африканских, азиатских и латиноамериканских государств с диктаторскими режимами или однопартийной системой правления состоялись многопартийные выборы. Результат этих демократических экспериментов пока остается неизвестным из-за множества экономических проблем, с которыми столкнулись развивающиеся страны, и отсутствия у них опыта представительного конституционного правления.

**Препятствия на пути развития.** Некоторые развивающиеся страны имели определенный прогресс на пути модернизации, другие не добились ощутимых результатов. Почему же они не смогли достичь поставленных целей? Причины разнообразны, но главным является то, что многие государства столкнулись с проблемами, вызванными в большой степени особенностями географического положения, ростом населения, экономической зависимостью от развитых государств, экономической политикой, политической нестабильностью.

В некоторых регионах Азии, Африки и Латинской Америки географические условия стали серьезным препятствием на пути прогресса. Отдельные государства имеют небольшую территорию и поэтому испытывают недостаток природных ресурсов, необходимых для самостоятельного развития. Сложные климатические условия, зависимость от осадков, нехватка пригодной для сельского хозяйства земли и заболевания создают дополнительные проблемы.

Рост населения, который начался в странах Азии, Африки и Латинской Америки в ХVIII в., продолжился повсеместно и в последующие столетия. Улучшение медицинского обслуживания и качества питания привело к снижению уровня смертности и демографическому взрыву. Однако быстрый прирост населения в «третьем мире» стал одной из причин роста бедности и нищеты. В таких странах, как, например, Нигерия, Египет или Индия, население ежегодно увеличивается на несколько миллионов человек. Рост численности населения в развивающихся странах привел к тому, что в настоящее время около половины живущих на планете моложе 25 лет.

В развивающихся странах сотни миллионов людей живут в нищете. Около 35 млн человек ежегодно умирают от болезней, которые возникают из-за голода. Больше всего страдают дети. Согласно данным ООН, ежедневно десятки тысяч детей погибают от недоедания, заболеваний и других последствий нищеты.

Многие развивающиеся страны пытаются уменьшить рост населения, но лишь некоторым из них удается заставить людей ограничить размер семьи. В традиционных культурах стран Азии и Африки наличие детей часто является показателем социального статуса. В аграрных обществах дети используются в качестве рабочей силы, они воспринимаются как гарантия содержания и поддержки своих родителей в старости. Часто большие семьи стимулируются религиозными традициями.

Экономические отношения, установившиеся в эпоху империализма, по сути не изменились по существу и после 1945 г. Большинство новых стран сохранили зависимость от своих бывших колониальных метрополий. Они по-прежнему поставляют сельскохозяйственную продукцию и сырье индустриальному миру и нуждаются в западных промышленных товарах, технологиях и инвестициях. Помимо этого, во многих новых странах налажено производство одного вида продукции, например, сахара, какао или меди. Поэтому их экономики находятся в полной зависимости от мировой потребности в том или ином продукте. Большая часть природных ресурсов развивающихся стран идет на выплату процентов по долгам.

После обретения независимости многие страны рассчитывали, что именно социалистический, а не капиталистический путь развития поможет им быстрыми темпами модернизировать экономику. Свою экономическую политику они строили по примеру Китая или СССР, которые добились быстрого индустриального роста за короткое время. В 1950—1960-х гг. новым государствам, избравшим социалистический путь развития, удалось осуществить некоторый прорыв. Но в дальнейшем жесткие ограничения социализма часто препятствовали экономическому росту. Под давлением Запада в 1980-е гг. многие развивающиеся страны ввели политику свободного рынка.

Решению социальных проблем и экономическому развитию мешают гражданские войны и другие конфликты. Сальвадор в Центральной Америке, Ливан на Ближнем Востоке, Камбоджа в Юго-Восточной Азии и Мозамбик в Африке находятся в числе стран, экономика которых пострадала от гражданских войн. Военные диктаторы и авторитарные правители тратили огромные суммы на оружие, а не на образование, жилье или здравоохранение.

**Раздел ІІІ. Развитие культуры в ХІХ — начале ХХ в.**

**§ 15. Наука, литература и искусство в ХІХ — начале ХХ в.**

Технический прогресс стимулировал развитие науки, которая, в свою очередь, способствовала усовершенствованию промышленного производства и меняла привычные знания людей об окружающем мире. Библейские представления о происхождении человека и Вселенной подверглись сокрушительной критике.

**Развитие науки.** XIX столетие стало временем научных открытий и возникновения новых наук, среди которых особое место занимают учение об электричестве и микробиология. Открытие англичанином *М. Фарадеем* электромагнитной индукции в **1831 г.** позволило приступить к созданию электродвигателя. Французский ученый *Л. Пастер* заложил основы микробиологии (науки о микроорганизмах) и иммунологии (науки о защитных свойствах организма). Он разработал способы стерилизации и пастеризации продуктов, предложил метод предохранительных прививок против многих болезней и осуществил первую прививку человеку.

Продолжало совершенствоваться и военное вооружение. В 1867 г. шведский химик *А. Нобель* изобрел динамит — сильнейшее взрывчатое вещество и основал фабрику по его производству.

Настоящий переворот в науке произвели труды английского ученого-натуралиста *Ч. Дарвина* «Происхождение видов путем естественного отбора» и «Происхождение человека и половой отбор». Ученый пришел к выводу, что вся живая природа не была сотворена одноактно, а постепенно сформировалась в процессе длительной эволюции и что отдаленными предками людей были обезьяноподобные существа.

Дарвиновский принцип естественного отбора и борьбы видов за выживание оказал большое влияние не только на биологию, но и на науки об обществе. Историки, философы, экономисты обращались к этому принципу как к универсальному закону, согласно которому побеждали самые сильные, полезные и способные. Так возник *социал-дарвинизм*, распространивший методы эволюционной теории на процессы общественного развития. Однако глубоко верующие люди расценили теорию Дарвина как атеистическое измышление, поскольку она противоречила библейской легенде о сотворении мира.

На рубеже XIX—XX вв. необычайно расширились представления человека о Вселенной. Именно тогда были заложены основы будущей научно-технической революции, связанные с открытием электромагнитных волн и явления радиоактивности, а также разработкой теории строения атома. Огромный вклад в эти области науки внесли такие выдающиеся физики, как *Г. Герц* и *В. Рентген* (Германия), *П. Н. Лебедев* (Россия), *А. Беккерель, М. Склодовская-Кюри* и *П. Кюри* (Франция), *Э. Резерфорд* (Англия). Теория относительности *А. Эйнштейна* расширила классические представления о строении мира, основанные на законах механики Ньютона.

**Развитие культуры.** Художественная культура в первой половине ХІХ в. развивалась под влиянием Французской революции 1789—1799 гг., в условиях жестокого и корыстного индустриального мира и буржуазного общества. Своеобразной творческой реакцией на это стал *романтизм*. Он сложился в конце ХVIII в. почти одновременно в Германии, Англии, Франции и России. К 1795 г. относится появление этого термина в трудах немецкого философа *Ф. Шлегеля*.

В основе романтизма находится представление о противостоянии двух миров — идеального и реального. Для романтиков идеал — это нечто прекрасное и совершенное, но в то же время таинственное, недостижимое и не постигаемое разумом. Действительность, наоборот, конкретна, низка и безобразна. Между ней и идеалом — непреодолимая пропасть. Отсюда и понимание цели искусства: «Искусство не есть изображение реальной действительности, а искание идеальной правды» (Ж. Санд). Реальному миру, обыденной жизни и морали буржуазного общества романтики противопоставляли мир поэтической мечты, культ рыцарства, лидера и вождя, направляющего темную аморфную массу, слияние с природой и народной стихией. Романтики проявляли большой интерес к истории. Но они не рассматривали ее как пример для современности. В центре их внимания были переломные исторические эпохи, широкие народные движения и, естественно, романтический герой-лидер.

Романтическое направление в литературе представлено такими известными именами, как *Э. Т. А. Гофман* и *Г. Гейне* (Германия), *Дж. Г. Байрон, П. Б. Шелли, Дж. Китс* и *В. Скотт* (Англия), *В. Гюго,* *Ж. Санд* и *А. де Мюссе* (Франция), *А. Мицкевич* (Польша), *А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов* (Россия). В музыке представителями романтизма были *Ф. Шуберт* (Австрия), *Н. Паганини* и *В. Беллини* (Италия), *К. М. фон Вебер* и *Р. Шуман* (Германия), *Г. Берлиоз* (Франция), *Ф. Шопен* (Польша), *Ф. Лист* (Венгрия), в живописи — *Т. Жерико* и *Э. Делакруа* (Франция), *Дж. Констебл* и *Дж. М. У. Тернер* (Англия), *К. Д. Фридрих* (Германия).

В 1830—1840-е гг. в искусстве появилось другое направление — *реализм*. Он складывался параллельно и во взаимодействии с романтизмом. Нетрудно найти черты реализма в творчестве Дж. Байрона, Г. Гейне, В. Скотта и других крупнейших представителей романтизма. Противостояние между романтизмом и реализмом началось с середины ХIХ в.

Представители романтизма описывали исключительные характеры в исключительных обстоятельствах, а реализма — типичные характеры в типичных обстоятельствах. Такими обстоятельствами для реалистов были прежде всего социальные условия. Еще одной важной чертой реалистического искусства являлось критическое изображение недостатков и болевых точек современного ему общества.

Отношение романтиков и реалистов к фактам социальной несправедливости было одинаково отрицательным. Однако романтики выражали свое отношение к какому-либо определенному факту через бунт. Реалисты же пытались прежде всего раскрыть причины, породившие этот факт, т. е. подходили к нему с научных позиций.

Огромную роль в развитии реалистического искусства сыграли научные открытия ХIХ в. Например, учение об эволюции видов отразилось в самом значительном достижении европейского реализма — «Человеческой комедии» *О. де Бальзака*, состоящей из 90 романов и рассказов. Писатель считал, что в человеческом обществе всегда будут существовать разнообразные виды, так же, как существуют они в животном царстве.

Яркими представителями реализма в литературе были *Стендаль* и *П. Мериме* (Франция), *Ч. Диккенс* и *У. Теккерей* (Англия); в живописи — французские художники *О. Домье, Г. Курбе* и др. Во второй половине ХIХ в. выдвинулся новый лидер реалистической литературы *Г. Флобер*. А в России в это время сложилась всемирно известная школа русского романа, выдающимися представителями которой были *Л. Н. Толстой* и *Ф. М. Достоевский*.

**«Эпоха конца века».** Под таким названием вошел в историю период в развитии европейской культуры от франко-прусской войны 1870—1871 гг. до Первой мировой войны. Это было время кризиса многих ценностей, порожденных эпохой Просвещения. Европейские мыслители более трагически воспринимали окружающий мир, глубоко предчувствуя грядущие социальные потрясения и мировые войны.

Индустриализация вызвала много новых явлений и проблем. По мере усложнения социального бытия и ускорения жизненных ритмов у людей появилось ощущение утраты прочности и стабильности. Распространялись пессимистические настроения, идеализация прошлого и неприятие всего нового. Это послужило питательной средой для иррационализма и мистики. В то же время успехи в области науки, техники и материального производства создавали основу для несокрушимого оптимизма, веры в прогресс и возможность решения всех вопросов с помощью науки и разума. Следствием таких настроений стали культ силы, тяга к буржуазному предпринимательству, отказ от многих традиций и ценностей. Отражая умонастроения эпохи, художественное творчество разделилось на несколько течений.

Одним из наиболее устойчивых течений в искусстве и литературе Западной Европы в конце ХIХ в. был *символизм*. Его признанным лидером являлся *С. Малларме*. Главная ценность для символистов — непознанное, которое скрывается как в самом человеке, так и в окружающем мире. Именно оно и стало желанным объектом изображения. Его невозможно объяснить с позиций разума, а можно выразить лишь в туманных символах — знаках и образах. Символисты были убеждены в бессилии разума. Художники-символисты нередко отражали на полотнах фантастически страшный мир своих видений как зримое воспроизведение подсознания. Некоторые критики символизма назвали такой подход к изображению внутреннего и внешнего мира человека *декадансом* — упаднической культурой. Понятие декаданса распространилось и на другие подобные течения. Крупнейшими представителями символизма были французские поэты *А. Рембо,* *П. Верлен* и художник *О. Редон*, бельгийские поэты и драматурги *Э. Верхарн*, *М. Метерлинк*, английский писатель *О. Уайльд*.

Одним из направлений, возникших в конце XIX в., был *натурализм*. Он сыграл противоречивую роль в духовной жизни Запада. Это направление представляло собой начало упадка реализма. Натурализм отражал протест против все приукрашивающего искусства, стремился к объективному, бесстрастному воспроизведению реальности. Он исходил из представления о полной предопределенности судьбы, воли, духовного мира человека социальной средой, бытом, наследственностью, физиологией. Выдающимся представителем натурализма был *Э. Золя*, который в своих романах распространил законы природы на общество.

В последней трети XIX в. во Франции зародилось новое направление в искусстве — *импрессионизм*, ставший событием европейского масштаба. Его представители стремились наиболее естественно и непредвзято запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолетные впечатления. Работая на открытом воздухе, они создавали в своих полотнах ощущение сверкающего солнечного света, богатства красок, растворения объемных форм в вибрации света и воздуха. Выдающимися художниками-импрессионистами были *Э. Мане, О. Ренуар, Э. Дега, К. Моне*.

В конце XIX — начале XX в. во Франции возник *постимпрессионизм*. Его представители (*П. Сезанн, В. ванн Гог, П. Гоген*) восприняли от импрессионизма чистоту цвета, но противопоставили ему поиски сущности бытия, интерес к философским и символическим аспектам.

Духовная жизнь Европы не сводилась к нескольким течениям. Тяга к реалистическому творчеству и ориентация на общечеловеческие ценности были по прежнему характерны для многих писателей, таких, как *А. Франс, Дж. Б. Шоу, Г. Манн*. Их творчество нельзя отнести к какому-то определенному течению или стилю.

**§ 16. Развитие науки и культуры в межвоенный период**

В первой половине XX в. ярко выявился кризис западной цивилизации. Он был связан не только с научным прогрессом, но и с Первой мировой войной, утверждением фашистских режимов, экономическим кризисом 1929—1933 гг., колониальными проблемами. В то время как интеллектуальная среда переживала духовный кризис, урбанизированные народные массы индустриальных стран понемногу отходили от наследия традиционной культуры и перенимали потребительскую культуру развлечений, привнесенную новыми коммуникационными технологиями. Вступив в противоречие с научным развитием и экономическими, политическими, социальными изменениями, церковь колебалась между консерватизмом, опиравшимся на традиции, и желанием приспособиться к современному миру.

**Наука и культура.** Драматический опыт Первой мировой войны и новые технологии оказали огромное влияние на трансформацию как народной, так и элитарной культуры. До войны радио использовалось прежде всего в качестве беспроволочного телеграфа на кораблях. В 1920-х гг. оно превратилось в средство трансляции музыки, новостей и рекламы. Правительство США разрешило создать частное радиовещание. Но в большинстве других государств радиовещание находилось в собственности государства, и новое средство информации использовалось в образовательных, культурных и пропагандистских целях.

Новые технологии оказывали влияние на развитие других средств массовой информации (масс-медиа). Здесь также впереди были США, за которыми шла Европа. Увеличивались тиражи газет и журналов, привлекавших читателей своими сенсационными заголовками и фотографиями. Красочные объявления в газетах призывали потребителя приобретать новейшие товары. Недорогие граммофоны и патефоны позволяли даже семьям со средними доходами наслаждаться музыкой в своих домах, что раньше было привилегией богатых. Джаз и кинематограф (особенно мультипликационные и гангстерские фильмы) стали популярными на всех континентах, что свидетельствовало о начале возникновения глобальной массовой культуры.

В целом же культура изменялась не только под влиянием технических достижений, но и трансформировалась после войны благодаря открытиям в естественных и социальных науках. Среди множества теорий и открытий первых десятилетий XX в. некоторые имели глобальные последствия.

Революция в физике изменила все старые представления о природе. Оказалось, что атом не является последней неделимой частицей материи, поскольку состоит из еще более мелких частиц. *М. Планк* открыл, что свет и энергия не образуют непрерывный поток, а излучаются в виде нейтральных элементарных частиц — квантов. Общая теория относительности *А. Эйнштейна* поставила под сомнение незыблемость ньютоновской физики. Согласно его теории время, пространство и масса являются не фиксированными, а относительными величинами. Для людей, далеких от науки, это казалось лишенным всякого смысла. Тем не менее физики обещали открыть многие тайны природы и обеспечить людей новыми источниками энергии.

Результаты исследований в социальных науках были даже более впечатляющими, чем в новой физике, так как бросали вызов викторианской морали, буржуазным ценностям и самой идее западноевропейского превосходства. Австрийский психиатр *З. Фрейд* создал теорию и технику психоанализа. Он выявил в человеческом сознании не только рациональное начало, но также скрытые слои эмоций и желаний, подавленных социальными ограничениями. Фрейд писал: «Примитивные, дикие и злые импульсы не исчезли из индивидуума, но продолжают свое существование, хотя и в подавленном состоянии». Тем временем социологи, антропологи начали эмпирическое изучение как западных, так и незападных обществ. Еще накануне войны французский социолог *Э. Дюркгейм* пришел к сенсационному тогда выводу, что «нет фальшивых религий, все они верны по-своему».

Хотя эти идеи были высказаны до 1914 г., именно опыт Первой мировой войны во многом подтвердил их справедливость, поставив под сомнение веру европейцев в разум и прогресс. Если слова «примитивный и дикий» применимы к европейцам в равной степени, как и к другим народам, и если все религии в равной степени верны, то что же остается в результате от превосходства западной цивилизации? Новый подход к изучению человеческого общества был назван культурным релятивизмом по аналогии с понятием «относительность» в физическом мире. Одни приняли новые идеи с энтузиазмом, другие осудили и отвергли их. Однако самоуверенное восприятие порядка и прогресса, характерное для европейской и американской культуры, было поколеблено.

**Противоречивый характер развития науки.** В условиях периодического обострения международного положения многие научные открытия и изобретения все чаще использовались в военных целях. Появились новые виды вооружения и военной техники, в том числе танки и самолеты, подводные лодки и корабли-броненосцы. Серьезные успехи, достигнутые в 1920—1930-е гг. в области ядерной физики, вплотную приблизили ученых к получению атомной энергии. Немного позднее была создана атомная бомба.

Таким образом, развитие современной науки и техники с самого начала приобретало противоречивый характер. С одной стороны, оно способствовало прогрессу и вело к резкому улучшению жизни и быта людей, а с другой — делало все более массовыми и разрушительными средства уничтожения. Эта тенденция проявилась уже в ходе Первой мировой войны.

**Литература и искусство.** Научный прогресс, а также войны и революции разрушили общественные традиции и поставили под сомнение прежнюю систему ценностей. Люди, все больше освобождаясь от моральных и общественных принуждений и запретов, обращались к подсознанию и природным инстинктам, миру своих сновидений, внутренним силам, управлявшим их поступками. Иррационализм в культуре проявился еще в конце XIX в., но особенно распространился в сфере искусства после Первой мировой войны. Следствием конфликта рационального и иррационального стало разнообразие течений в культуре.

Поскольку различные виды искусства взаимодействовали между собой и по-разному интерпретировались, в разных странах мира и областях культуры проявилось множество модернистских художественных школ и направлений. *Экспрессионизм*, возникший в Германии после Первой мировой войны, нашел отражение сначала в живописи, затем в пластическом искусстве, а также в литературе, музыке и кинематографе. В противоположность импрессионистам представители экспрессионизма упорно пытались навязать человеку свое, часто пессимистическое видение мира.

*Футуризм*,возникший в Италии в 1909 г., проявился в литературе, живописи, скульптуре и архитектуре. Центральным пунктом в его философии и эстетике стал культ силы. У скульпторов и художников-футуристов обычно героем был мускулистый гигант, готовый все сокрушить на своем пути. Футуристы воспевали век техники и городской цивилизации. Они отрицали сельские мотивы как олицетворение застоя. Футуристы посвятили свое творчество городу, в котором есть много машин, видя в нем прообраз будущего. Для футуристов личность не имела ценности сама по себе, она последовательно растворялась в государстве, технике и все вместе — в движении. После культа силы и машин культ движения — еще одна характерная черта футуризма. Протест против сонной и монотонной жизни вызывал симпатии у определенной части интеллигенции и представителей разных видов художественного творчества. Футуризм выявил различные идеологические тенденции: от профашистских идей итальянского литератора *Ф. Т. Маринетти* до приверженности Октябрьской революции в России (*В. В. Маяковский, В. В. Хлебников*).

Свой скептицизм или сомнение в значимости традиционных общественных ценностей выражали крупные деятели культуры, которые не относили себя к каким-либо направлениям или школам — например, немецкий философ и историк *О. Шпенглер*, итальянский писатель *Л. Пиранделло*, австрийский писатель *Ф. Кафка* и др. В противовес философии рационализма появилась религиозно-философская литература (*М. де Унамуно, Ф. Мориак*) и иррационалистическое искусство (*дадаизм и сюрреализм*). Ярким выразителем сюрреализма («сверхреализма») в живописи был испанский художник *С. Дали*.Уход из реального мира приводил к субъективизму (*М. Пруст, Дж. Джойс*), эстетическим поискам (*П. Валери*) или к некой разновидности классицизма (*Ж. Жироду*).

Противопоставляя себя тем, кто уходил от реальности, многие другие представители творческой интеллигенции принимали активное участие в современных событиях. В то время как в Италии футуризм стал одной из составляющих фашистской идеологии, во Франции в 1925—1934 гг. сюрреализм был идейно близок партии коммунистов. В СССР писатели (*М. Горький, М. Шолохов*), деятели искусства (*С. Эйзенштейн*) служили революции, помогали строить новое социалистическое общество. В Германии после благотворного для культуры периода Веймарской республики к власти пришли нацисты, которые выслали из страны многих писателей, художников, других деятелей искусства, претендовавших на сохранение творческой свободы. Последние не только лишались права творить, но и нередко уничтожались физически. Гражданская война в Испании вызвала усиление политического влияния интеллигенции во всем мире. В конце 1930-х гг. писатели *Дж. Стейнбек, Э. Хемингуэй, Л. Арагон* стали фронтовыми корреспондентами и принимали участие в военных действиях.

Влияние кубизма, футуризма, экспрессионизма, использование новых материалов (цемент), а главное — новые условия жизни, связанные с развитием индустриальной цивилизации, отразились на архитектуре XX в. Хотя еще продолжал существовать монументальный стиль, вдохновленный неоклассицизмом или неоготикой (например, церковь Святого семейства А. Гауди в Барселоне), ускорение темпов урбанизации потребовало от архитектуры функциональности и возведения высотных зданий. Созданное *В. Гропиусом* в Веймаре архитектурное направление «*Баухауз»* активно включило элементы пластического искусства (украшение, меблировку) в архитектуру, чтобы сделать ее более функциональной и одновременно эстетичной. Развивая новую концепцию жилища с использованием новых технологий, швейцарский архитектор *Ш. Э.* *Ле Корбюзье* также принял во внимание урбанизм и необходимость строительства многоквартирных зданий. Он продолжил свою работу и после Второй мировой войны. В определенном смысле архитектура превратилась в один из наиболее демократичных видов искусства: билеты в художественные галереи и театры, на концерты, а также книги стоили денег, а произведения архитектуры были доступны для обозрения любому желающему.

В музыке новаторские произведения *И. Стравинского, С. Прокофьева, Д. Шостаковича, А. Шёнберга* и др. отражали разрыв с традицией, оказали огромное воздействие на развитие музыкального искусства XX в. Великой музыкальной революцией первой половины ХХ в. считается появление и развитие *джаза*, зародившегося в Америке.

Общепризнанным народным развлечением после создания первых фильмов братьями *Л.* и *О. Люмьер* стало кино. До Первой мировой войны в кинематографе доминировала Франция, затем — США со знаменитым киноцентром Голливуд, где было налажено массовое производство вестернов и кинокомедий. Известными американскими режиссерами и актерами немого кино были *М. Сеннетт, Ч. Чаплин, Б. Китон*. В 1920-х гг. в Европе возникли две кинематографические школы — немецкая (*Ф. В. Мурнау, Ф. Ланг*) и советская (*С. Эйзенштейн* и *В. Пудовкин*). Несмотря на то что в Европе творили такие известные режиссеры, как *Ж. Ренуар, М. Карне, Р. Клер*, Америка сохранила свое мировое лидерство в кинопроизводстве.

Кино, включившее в себя элементы различных видов искусства — литературы и театра, живописи и музыки, — постепенно становилось мощным средством воздействия на сознание и психику людей.

**§** 17–18**. Наука и культура во второй половине ХХ — начале XXI в.**

Одним из факторов, во многом определившим историю современного общества, стала научно-техническая революция (НТР). Достижения науки и техники не только существенно изменили характер производственных процессов, но и коренным образом преобразовали всю человеческую жизнь. Новейшие технологии проникли в самые отдаленные уголки планеты, сближая пути развития отдельных стран и народов.

**Научно-техническая революция.** НТР началась в индустриально развитых странах мира сразу же после окончания Второй мировой войны. Она предполагала широкое применение в промышленности новейших технологий, их внедрение не только в производственный, но и в управленческий процесс, использование новых видов энергии и материалов. Важнейшими предпосылками НТР стали научные открытия в области ядерной физики и квантовой механики, достижения кибернетики, микробиологии, биохимии. Наука превратилась в непосредственную производительную силу.

Компьютер стал одним из наиболее революционных открытий последних 70 лет. Первые компьютеры, сделанные в 1940-х гг., были огромными машинами. Позже они стали меньше благодаря такому изобретению, как кремниевый чип. Персональные компьютеры появились в **1970-е гг.** Электронная и компьютерная технологии принципиально изменили характер производства и резко повысили производительность труда. Компьютеры все чаще стали находить применение в образовательных учреждениях и в домашних условиях.

Компьютеризация привела к информационной революции. В **1980-е гг.** была создана всемирная компьютерная сеть Интернет. К 1990-м гг. она связала людей, правительства и бизнес по всему миру. Однако не все страны мира имеют доступ к новейшим компьютерным технологиям, что увеличивает разрыв между богатым Севером и бедным Югом.

Космическая эра началась после того, как в октябре 1957 г. СССР запустил на околоземную орбиту искусственный спутник Земли, а в 1961 г. в космос полетел первый в истории человечества космонавт — Ю. А. Гагарин. Это событие положило начало «космической гонке» между двумя сверхдержавами. В **1963 г.** в СССР был выведен на околоземную орбиту космический корабль, пилотируемый первой в мире женщиной-космонавтом В. В. Терешковой. В **1965 г.** советский космонавт А. А. Леонов вышел в открытый космос. В **1969 г.** американский космический корабль «Аполлон-11» с двумя астронавтами на борту совершил посадку на Луну. Обе страны изучали возможности использования космоса в военных целях и запускали спутники-шпионы на околоземную орбиту. В **1975 г.** США и СССР осуществили первый совместный космический проект.

Постепенно и другие развитые страны, включая Японию и Китай, начали осваивать околоземное космическое пространство. Теперь спутники широко используются для изучения атмосферных явлений и предсказания погоды. В условиях невесомости ученые экспериментируют с новыми лекарствами и вакцинами.

В послевоенный период поразительных успехов достигла медицина. Ученые изобрели новые антибиотики для борьбы с болезнями. С помощью вакцины удалось ликвидировать некоторые из заболеваний, например оспу, и предотвратить распространение других. Однако в 1980—1990-е гг. появились новые проблемы, связанные с распространением таких смертельных болезней, как геморрагическая лихорадка Эбола или СПИД.

В 1970-е гг. хирурги научились трансплантировать органы для спасения жизни людей. Благодаря лазерной медицине хирургия стала более безопасной. Ученые также сделали много открытий в борьбе против некоторых видов рака. Однако исследования в области медицины являются дорогостоящими, и их результатами могут воспользоваться прежде всего богатые люди.

Новой областью исследований стала генная инженерия, связанная с созданием новых генетических структур и организмов с новыми наследственными свойствами. Благодаря достижениям в этой области появились новые препараты для борьбы с многочисленными болезнями. Но в то же время перед обществом встал этический вопрос: насколько далеко может зайти наука в изменении и даже создании жизни.

Огромный вклад НТР внесла в развитие сельского хозяйства. Ученые применяют новые технологии с целью увеличения производства продуктов питания для растущего населения нашей планеты. На протяжении 1960-х гг. они осуществили так называемую *«зеленую революцию»* путем выведения новых сортов риса и других злаков, которые давали значительно больший урожай, чем прежде. «Зеленая революция» привела к удвоению производства продуктов питания в Индии, Индонезии и других странах.

Но с помощью новых технологий были достигнуты успехи лишь в регионах с мягким и влажным климатом. Кроме того, потребовались немалые затраты на химические удобрения, пестициды и ирригационные сооружения, которые могут позволить себе только богатые фермеры — владельцы крупных аграрных хозяйств. Поэтому большинство крестьян не получили выгоды от новой технологии. Более того, не способные конкурировать с крупными аграрными хозяйствами, они были вынуждены продавать свои земельные участки.

Использованиеновейших технологий, несомненно, способствовало улучшению жизни людей, которые возлагали большие надежды на решение экономических, медицинских и экологических проблем с помощью научно-технического прогресса. Но даже развитые страны мира оказались не в состоянии справиться с такими проблемами, как голод, нищета, безработица и неграмотность.

**Новые явления в развитии культуры.** Научно-техническая революция оказала большое влияние на развитие культуры. Происходило сближение и взаимодействие научно-технических достижений с традиционными формами культуры, жизни и быта людей. НТР и современные коммуникационные технологии очень быстро создали «новый мир». Радио, телевидение, спутники, факсы и компьютерные сети способствовали более тесному взаимодействию людей и распространению культурных ценностей, делая их более доступными для самых широких слоев населения.

Началась своеобразная интернационализация массовой культуры. Этот процесс еще называют *вестернизацией*. Его движущей силой выступали западные страны, и прежде всего США. Американский образ жизни, музыка и развлечения стали образцом для подражания в различных странах мира. Американские фильмы и телепрограммы транслируются в Москве, Пекине, Буэнос-Айресе и Каире. Популярные в США джинсы, прохладительные напитки и система быстрого питания распространились по всему миру. Английский язык превратился в основной язык международного общения. Противники американского образа жизни сравнивают вестернизацию культуры с иностранным вторжением.

**Образование.** Научно-техническая революция вызвала большие изменения и в области образования. В развитых странах, включая СССР и Восточную Европу, осуществлялись реформы, расширялась сеть учебных заведений, шел процесс демократизации на всех уровнях обучения. Больше внимания стало уделяться профессиональному образованию, изучению естественнонаучных и математических дисциплин. За основу образовательной политики в настоящее время взята концепция непрерывного обучения, предполагающая обогащение человека знаниями в течение всей его жизни. Для повышения качества образования правительства развитых стран вкладывают в эту сферу огромные средства.

Актуальной проблемой современности остается массовая безграмотность в развивающихся странах. Сказалось долгое колониальное господство и экономическая отсталость, укоренившиеся этнические и родовые традиции. В 48 государствах Азии и Африки уровень обязательного образования ограничен 5—6 годами, а в 30 странах вообще отсутствует законодательство об обязательном образовании. В Непале, Бангладеш, Иране, Индии доля грамотного населения составляет 20 %, а в Афганистане, Мавритании, Судане, Чаде — не более 10 %. В 1990-е гг. разрыв в уровне образования в индустриально развитых и развивающихся странах не только не сократился, но еще больше увеличился. Между тем, как показывает мировой опыт, покончить с бедностью можно только путем повышения интеллектуального потенциала общества.

**Развитие общественной мысли.** Научно-техническая революция породила оптимистические надежды на решение глобальных проблем человечества и достижение общественного прогресса. Во второй половине ХХ в. была разработана концепция фаз, или стадий, цивилизационного развития (У. Ростоу, О. Тоффлер и др.). В отличие от формационной теории К. Маркса, которая связывала прогресс человечества с изменениями форм собственности, сторонники цивилизационного подхода акцентировали внимание на смене форм производственной деятельности. Мировая история рассматривается ими как процесс поступательного перехода от собирательства и охоты к земледелию и кустарному производству (аграрная цивилизация), затем к мануфактурному, промышленному производству (индустриальное общество) и, наконец, к информационному обществу.

Основными вопросами философской мысли со второй половины XX в. стали проблемы человеческого сознания, закономерностей индивидуального и группового социального поведения личности.

**Изобразительное искусство.** В области изобразительного искусства нашли отражение новые реалии современной цивилизации, кризисные процессы, происходившие в обществе. Начался новый этап развития художественной культуры, получивший название *«постмодернизм».* Его характерные особенности — стремление включить в современное искусство весь опыт мировой художественной культуры, в рамках одного произведения объединить мотивы и приемы, присущие различным эпохам, регионам и субкультурам.

Для искусства после окончания Второй мировой войны характерно наличие противоречивых тенденций, смена направлений, стилей и школ, поиск новых приемов и материалов, широкий диапазон экспериментов. После войны продолжали творить художники многих *авангардистских* *направлений*, возникших еще в довоенный период. Все эти направления объединяет стремление к радикальному художественному экспериментаторству и новаторству.

Особую популярность начиная с 1950-х гг. приобрел *абстракционизм*, известный также под названием «беспредметное искусство». Основой этого течения явился отказ от изображения реальных предметов и явлений. Символами выражения духовного мира художника стали цвета, линии, формы. Крупным представителем абстракционизма был американский художник *Дж. Поллок*. Он основал «абстрактный экспрессионизм», для которого характерны новые приемы и средства: хаотическое наложение красок на полотно, использование в процессе создания произведения не только кисти, но и других предметов. «Абстрактный экспрессионизм» был первым международным течением в искусстве, в котором американские художники заняли ведущее место.

В эти же годы большой популярностью в странах Запада пользовался *сюрреализм*, стремящийся отобразить тайны подсознания. Привычные для людей предметы на картинах сюрреалистов, как правило, приобретают неожиданные свойства: мертвое оживает, твердое растекается, а жидкое застывает и легко зависает в воздухе. Сюрреалисты отвергали рациональное познание действительности. Излюбленной темой их произведений является отображение мира сновидений и галлюцинаций, который, с их точки зрения, нагляднее всего открывает тайны подсознания. Наиболее выдающимся представителем этого течения был испанский художник *С. Дали.*

Реакцией на «абстрактный экспрессионизм» и сюрреализм в 1960—1970-е гг. стал *поп-арт.* Это направление возникло в Англии, затем в США и вскоре охватило весь западный мир. Искусство поп-арта было своеобразным протестом против беспредметного абстрактного искусства. Оно было подчеркнуто предметным и обращенным к массовому зрителю. Сторонники поп-арта любую вещь рассматривали как эстетический объект, стирая тем самым грань между искусством и жизнью. Художники использовали отдельные предметы и бытовые вещи в неожиданных комбинациях, считая, что создают новое качество. «Пара мужских носков не меньше пригодна для создания произведений живописи, чем деревянный подрамник, гвозди, скипидар, масло и холст», — так определил свой творческий принцип один из наиболее известных мастеров поп-арта американец *Р. Раушенберг*. Его самая знаменитая работа представляет собой чучело ангорской козы с надетой на него автомобильной шиной. Это авангардное направление не потеряло своего значения и остается актуальным в западном искусстве до настоящего времени.

На основе поп-арта в самом конце 1960-х гг. сформировался *гиперреализм*. Это неоавангардное направление стремится к фотографическому изображению окружающего мира. Следование лозунгу сверхправдивости привело представителей гиперреализма к утверждению в современном искусстве абсолютной абсурдности и бездуховности вещного мира.

Еще одной разновидностью неоавангардизма стало *концептуальное искусство*. В нем все подчинено идее автора, для реализации которой используются различные материалы: промышленные изделия, природные объекты, видеозаписи, куски газет, литературные тексты и т. д. В 1990-е гг. часть концептуалистов вернулась к более реалистическим методам отображения действительности.

**Художественная литература.** В отличие от изобразительного искусства ведущим направлением литературы второй половины XX в., как и прежде, являлся реализм. Крупнейшими представителями этого направления были знаменитые американские писатели *У. Фолкнер* и *Э. Хемингуэй*, а также французские писатели старшего поколения *А. Жид* и *Ф. Мориак*, получившие в послевоенные годы Нобелевскую премию по литературе. Еще при жизни был причислен к классикам один из самых крупных британских сатириков ХХ в. *И. Во*, описавший упадок и разрушение «старой Англии». В своих произведениях он язвительно высказывался в отношении американского образа жизни, считая, что в США отсутствует настоящая культура и подлинная духовность. Немецкие писатели-реалисты первого послевоенного десятилетия посвящали свои произведения теме войны и проблеме преодоления фашистского прошлого своей страны (*Г. Бёлль, Т. Манн, Э. М. Ремарк*).

Тема минувшей войны, героизма и мужества защитников Родины стала центральной в творчестве советских писателей (*А. Твардовский, А. Фадеев, Ю. Бондарев, Г. Бакланов*). С изменением духовной атмосферы в СССР писатели стали затрагивать проблемы русской и советской истории, ранее закрытые для обсуждения (*Л. Леонов, М. Шолохов, А. Солженицын, В. Астафьев, В. Распутин*). Демократизация национальной политики привела к расцвету советской многонациональной культуры (*Я. Купала, Я. Колас, Э. Межелайтис, М. Рыльский, М. Ауэзов, Р. Гамзатов, Д. Кугультинов, Ч. Айтматов* и др.).

Однако пределы «свободы творчества», установленные ЦК КПСС для интеллигенции, не могли не отразиться на художественной литературе. *Б. Пастернак* был исключен из Союза писателей СССР за публикацию на Западе запрещенного в СССР романа «Доктор Живаго». Он был вынужден отказаться от Нобелевской премии, чтобы избежать высылки из страны. В 1972 г. эмигрировал из СССР поэт *И. Бродский*, ставший в 1987 г. лауреатом Нобелевской премии по литературе. На чужбине оказался и *А. Солженицын*, высланный из СССР в 1974 г. (Нобелевская премия 1970 г.). Единственным советским писателем, получившим Нобелевскую премию с согласия властей, был *М. Шолохов*.

Необыкновенный подъем во второй половине ХХ в. переживала литература народов Латинской Америки. Реализм в латиноамериканской литературе получил название «магического». Для него характерно познание окружающей действительности на основе богатейшего материала мифологии и фольклора индейцев, афро-американцев и первых белых поселенцев. Сплав реального и чудесного придает содержанию сказочную, фантастическую окраску. Всемирно известными представителями этого течения являются *Х. Кортасар* и *Г. Гарсия Маркес*.

Важным направлением в литературе второй половины ХХ в. стал экзистенциализм. В его основе лежит идея абсурдности окружающей действительности, отсутствия смысла и порядка в реальном мире, необходимости выбора перед лицом судьбы. Наивысшей, если не единственной ценностью для человека является свобода, утрата которой ведет к духовной деградации личности. Ведущую роль в этом литературном направлении играли французы *Ж. П. Сартр* и *А. Камю*, которые в художественных произведениях отразили свои философские взгляды. Оба писателя были удостоены Нобелевской премии, но Ж. П. Сартр от нее решительно отказался.

**Архитектура.** В послевоенной архитектуре дальнейшее развитие получили принципы *функционализма*, зародившегося еще в 1920-е гг. Важнейший из его принципов заключался в том, что архитектурная форма должна определяться практическим назначением сооружения. Выдающимися архитекторами этого направления были *Ш. Э. Ле Корбюзье* (Франция), *Я. Оуд* (Нидерланды), *Л. Коста* и *О. Нимейер* (Бразилия), *К. Танге* (Япония). Смелым архитектурным экспериментом второй половины ХХ в. стало строительство новой столицы Бразилии — города Бразилиа (по проекту Л. Косты и О. Нимейера). Серьезные недостатки функционализма — упрощенный подход к решению проблемы человеческого общения в городских условиях, недооценка местных и национальных традиций. Пытаясь придать функционализму новое дыхание, часть архитекторов стала возводить здания, обнажая их первооснову: коммуникации и систему инженерного оборудования. Самым известным таким сооружением является Национальный центр искусства и культуры имени Ж. Помпиду в Париже (1971—1977).

В середине 1970-х гг. на смену функционализму пришел *постмодернизм*. Его творческий метод основывается на контрастном соединении архитектурных форм прошлых веков (античные ордера, готическая устремленность ввысь, декоративность барокко) с элементами функционализма.

В СССР и в странах Восточной Европы до середины 1960-х гг. господствовал *неоклассицизм*. Несмотря на помпезные и тяжелые архитектурные формы, обилие декора и подчеркнутое идеологическое содержание, в его рамках создавались оригинальные сооружения. В духе неоклассицизма были построены станции Московского метрополитена, серия высотных домов в Москве, включая новое здание Московского университета (архитекторы Л. В. Руднев, С. Е. Чернышёв, П. В. Абраммов, А. Ф. Хряков), ансамбли административных зданий в центре столицы Болгарии — Софии, Маршалковский жилой район с площадью Конституции в Варшаве, аллея Карла Маркса в Восточном Берлине. С середины 1950-х гг. в социалистических странах начал набирать силу функционализм, связанный с развернувшимся массовым жилищным строительством. Кварталы новостроек были скомпонованы из крупнопанельных безликих жилых домов. Но благодаря новостройкам сотни тысяч граждан улучшили свои жилищные условия.

**Сохранение древних культур.** В XX в. в развитых странах мира возрос интерес к искусству других регионов. Многие ученые и видные деятели искусства изучают скульптуру, танцы и музыку народов Африки и Юго-Восточной Азии. Коллекционеры ценят персидские и китайские картины, художественные изделия майя и инков.

Мировой интерес к искусству заставил правительства государств обратить внимание на гуманитарное значение древних культурных сокровищ. ООН и другие организации помогают многим странам сохранять и восстанавливать храмы, дворцы, манускрипты и другие артефакты. Многочисленные музеи также сохраняют наследие древних культур. Передвижные выставки египетских драгоценностей, русских икон, деревянных и каменных изделий американских индейцев, индийских скульптур или африканских масок помогают современным людям понять культуру минувших эпох.

**Обобщение:** **мир в начале XXI в.**

**Новая стадия развития цивилизации.** На рубеже XX—XXI вв. наступил переломный момент в развитии человечества. До недавнего времени определяющим фактором исторического процесса люди считали развитие производительных сил. И действительно, начиная с промышленной революции быстро менялись экономическая среда и материальные условия жизни общества. Используя новейшие достижения науки и техники, человек подчинил себе силы природы. Наблюдался стремительный рост производительных сил и, соответственно, увеличение объемов производства предметов потребления. Технические достижения обеспечили человеку комфортные условия существования. Казалось, что рост производства и могущества человека безграничен.

Но в настоящее время уже очевидно, что это не так. В результате техногенной деятельности человека, направленной на подчинение природы, произошли изменения, разрушительные по своим последствиям. Условия человеческого существования: вода, воздух, почва, флора, фауна и даже сама жизнь человека — все оказалось под угрозой уничтожения. Практически все стороны деятельности человека ведут к загрязнению биосферы. Усугубляется кризис городов, в которых сосредоточено более половины населения Земли. Ежегодно уничтожается около 10 млн гектаров лесов. Вымирание угрожает многим видам животных и растений. Только в 1980-х гг. ежедневно исчезал в среднем один вид животных, а еженедельно — один вид растений. Под угрозой полного уничтожения находится более 25 тыс. видов высших растений и более 1000 видов млекопитающих и птиц. В условиях экологического кризиса возникают болезни, не менее опасные для человека, чем СПИД.

Если раньше считалось, что общество развивается по своим законам, то теперь уже нельзя рассматривать человека и окружающую среду отдельно друг от друга. Общество и природа — две взаимодополняющие части единой системы. Развитие человеческой цивилизации подошло к своему критическому рубежу. И пути преодоления нарастающих глобальных проблем, прежде всего острейшего экологического кризиса, может указать только соответствующий научный подход.

**Постиндустриальное общество.** В результате научно-технической революции к концу XX в. сформировалось общество нового типа. Его называют по-разному: постиндустриальное, техногенное, информационное. В постиндустриальном обществе наука стала непосредственной производительной силой. На передний план вышли информационные технологии и новые средства связи (факс, мобильный телефон, электронная почта). Налажен массовый выпуск стандартной бытовой техники. Коренным образом изменился транспорт. Менее чем за сутки человек может попасть в любой уголок планеты. В промышленность внедряются ядерные технологии. Данные космических спутников используются в повседневной жизни. Возможности постиндустриального общества казались неограниченными.

Однако развитие научно-технического прогресса сопровождалось негативными процессами, нарастанием экономических трудностей и социальных противоречий. Рост народонаселения во второй половине XX в. происходил такими быстрыми темпами, что уже сейчас ощущается нехватка ряда ресурсов. Около миллиарда человек в мире постоянно голодает. Образовалось два полюса государств: развитые, представляющие своего рода «оазисы благополучия», и отстающие развивающиеся страны (многие страны Азии, Африки, Латинской Америки). На долю так называемого «золотого миллиарда» (наиболее богатой части населения планеты) приходится 83 % мирового дохода, а на долю остальных жителей Земли — лишь 17 %.

Основатель Римского клуба — крупнейшего аналитического центра западного мира *А. Печчеи* следующим образом определил противоречия современного постиндустриального общества: «Бесконтрольное расселение человечества по планете, неравенство и неоднородность общества, социальная несправедливость, голод и недоедание, широкое распространение бедности, безработица, мания роста, инфляция, энергетический кризис, уже существующий или потенциальный недостаток природных ресурсов, распад международной торговли и финансовой системы, протекционизм, неграмотность и устаревшая система образования, бунты среди молодежи. Отчуждение, упадок городов, преступность и наркомания, взрыв насилия и ужесточение полицейской власти, пытки и террор, пренебрежение законом и порядком, ядерное безумие, политическая коррупция, бюрократизм, деградация окружающей среды, упадок моральных ценностей, утрата веры, ощущение нестабильности».

**Эволюция двухполюсной структуры мира.** В XX в. мир трижды делился на два противостоящих лагеря. Результатом стали две мировые войны, унесшие десятки миллионов человеческих жизней. После Второй мировой войны сложилась двухполюсная система мира. Один полюс составляла коалиция государств во главе с США, другой полюс — СССР и его союзники. Несмотря на «холодную войну», двухполюсный мир был относительно устойчивой системой. Важным фактором его стабильности стало создание международных организаций и установление международных правил. Большое значение имело образование Организации Объединенных Наций, сыгравшей важную роль в обеспечении мира. Однако после распада Советского Союза и окончания «холодной войны» обстановка на международной арене изменилась. Как считают многие ученые, двухполюсный мир стал однополюсным во главе с США. Одновременно произошло дальнейшее углубление экономической поляризации «Север — Юг», т. е. развитых и развивающихся стран. Это таит в себе угрозу новых вооруженных конфликтов и глобальных столкновений.