

проблемам с последующим их обсуждением в группе. В дальнейшем все презентации размещаются в банке данных группы и используются слушателями при подготовке к зачетам и экзаменам, что позволяет глубже осмыслить и систематизировать материал, самостоятельно усвоить пропущенное по каким-либо причинам.

Таким образом, на наш взгляд, использование мультимедийных средств обучения, в частности презентаций, в дополнительном образовании взрослых в целом оказывает положительное влияние на обучающихся: содействует развитию у слушателей ИПК и ПК познавательного интереса, мотивации, рефлексии, творческого мышления; улучшению восприятия и осмысления материала, его связи с будущей профессиональной деятельностью; формированию информационной культуры, умений и навыков анализа, систематизации и обобщения информации, осуществления самостоятельной учебной и исследовательской деятельности, совместной работы и коллективного познания, применения полученных знаний при решении различных практических задач.

В целях преодоления трудностей применения технологий мультимедиа и повышения результативности работы субъектов образовательного процесса необходимо учитывать при их разработке: особенности преподаваемой дисциплины; возраст и уровень подготовки слушателей ИПК и ПК, опыт их профессиональной деятельности и использования информационно-коммуникативных технологий; специфику самих мультимедийных средств и их воздействие на обучающихся; уровень компетентности преподавателей; технические возможности будущих пользователей (наличие и качество оборудования).

Список использованных источников

1. Вишнякова, С. М. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика / С. М. Вишнякова. – М. : НМЦ СПО, 1999. – 538 с.
2. Киченко, А. А. Teaching Effectively with Multimedia Presentations: учеб. пособие для преподавателей английского языка неязыковых вузов / А. А. Киченко. – М. : Изд-во МГГУ им. М.А. Шолохова, 2010. – 34 с.

Гиммельрейх О. В.

Академия МВД Республики Беларусь, Минск, Беларусь

Himmelreikh A. V.

Academy of the MIA of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

УДК 35.088

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ВКЛЮЧЕННЫХ В РЕЗЕРВ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

FORMATION AND DEVELOPMENT OF SYSTEM REMOTE ADMINISTRATIVE TRAINING OF STAFF OF BODIES OF THE INTERNAL AFFAIRS INCLUDED IN THE RESERVE OF THE MANAGERIAL PERSONNEL

Статья посвящена актуальной проблеме использования дистанционной управленческой подготовки в процессе дополнительного образования взрослых при работе с резервом руководящих кадров в системе органов внутренних дел. Поэтапно рассматриваются формирование, становление и развитие единой информационной системы обучения (ЕИСО), посредством которой осуществляется дистанционная управленческая подготовка. Предлагаются меры по совершенствованию практики применения ЕИСО в педагогическом процессе и достижение целей дополнительного образования взрослых.

Ключевые слова: дистанционная управленческая подготовка; единая информационная система обучения; резерв руководящих кадров; органы внутренних дел.

The article is devoted to a current problem of use of remote administrative preparation in the course of additional education of adults during the work with a reserve of the managerial personnel in the system of law-enforcement bodies. Step by step formation, formation and development of the training unified information system (UIST) by means of which remote administrative preparation is carried out are considered. Measures for improvement of practice of application of UIST in pedagogical process and achievement of the goals of additional education of adults are proposed.

Keywords: remote administrative preparation; uniform information system of training; reserve of the managerial personnel; law-enforcement bodies.

Согласно ч. 3 ст. 17 Кодекса Республики Беларусь от 13 января 2011 г. № 243-З «Об образовании» дистанционная форма получения образования представляет собой самостоятельный вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий [1]. При этом, развитие дистанционной формы получения образования важным средством обучения, так как, во-первых, обеспечивает экономию сил, времени и средств, а, во-вторых, имеет ряд существенных преимуществ для слушателей [1, с. 59].

О понимании значимости дистанционного обучения в профессиональном развитии сотрудников ОВД, свидетельствует решение коллегии Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 30 сентября 2009 г. № 36 км/2 [2], в соответствии с которым с 1 января 2010 года создана и внедрена в образовательный процесс Академии МВД единая информационная система обучения (далее – ЕИСО).

В своей первоначальной версии ЕИСО включала в себя 4 раздела: 1) «Самообразование» содержащий информационные материалы для руководителей как органов внутренних дел в целом, так и различных служб; 2) «Дистанционное обучение» позволявший осуществлять дистанционное обучение сотрудников, представляемых для назначения на должности основной и учетно-контрольной номенклатур МВД; 3) «Обратная связь» предоставлял возможности получения профессиональных консультаций профессорско-преподавательского состава Академии МВД сотрудникам ОВД по всем направлениям служебной деятельности; 4) «Вопрос-ответ» состоял из ответов на наиболее актуальные и часто задаваемые вопросы служебной деятельности ОВД [3].

Изначально срок дистанционной управленческой подготовки сотрудников, включенных в резерв, составлял 1 календарный год в течение первого года нахождения сотрудника в резерве руководящих кадров посредством ЕИСО. Впоследствии период дистанционной управленческой подготовки был увеличен до 3 лет и стал равен нормативно установленному сроку пребывания кандидатов в резерве.

Однако использовавшаяся версия программного обеспечения ЕИСО не имела ряда функций, необходимых для осуществления полного контроля за ходом и качественными показателями обучения резерва со стороны руководства и кадровых подразделений соответствующих территориальных органов. Эти обстоятельства затрудняли своевременное принятие со стороны кадровых подразделений ОВД соответствующих мер воздействия к резервистам, не проходившим по разным причинам дистанционное обучение на базе ЕИСО, либо имевшим в ходе него неудовлетворительные оценки и низкую частоту посещаемости данной системы. Как показал анализ процесса назначения сотрудников ОВД на руководящие должности, дистанционное обучение в системе ЕИСО на протяжении 2010–2014 гг. проходило около 15% из числа направляемых на Центральную аттестационную комиссию.

Учитывая данные обстоятельства, с 1 мая 2015 года в структуре факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД создано отделение организации образовательного процесса, обеспечивающее организацию управленческой подготовки сотрудников ОВД в дистанционной форме обучения, в том числе организационное и методическое сопровождение ЕИСО. Сотрудниками данного подразделения стали размещать в ЕИСО информационные материалы по каждой теме учебных дисциплин управленческого цикла и иных, а также тестовые задания, присваивать логин и пароль сотрудникам, включенным в резерв руководящих кадров, осуществлять анализ результатов тестирования и контроль освоения содержания дисциплин ЕИСО, обеспечивать защиту данных от постороннего просмотра либо вмешательства.

В ходе разработки в 2016 году нового программного обеспечения и модернизации системы дистанционной управленческой подготовки сотрудников, состоящих в резерве кадров, преобразована структура ЕИСО, которая в настоящее время включает в себя разделы:

- 1) дистанционное обучение;
- 2) контрольные тесты (в зависимости от принадлежности к номенклатуре).

Раздел «Дистанционное обучение» включает в себя блоки учебных дисциплин, составляющих дистанционную управленческую подготовку и подлежащих изучению резервистами. Блоки дисциплин подразделяются на темы, включающие в себя тезисы лекций, список рекомендованной литературы и нормативных правовых актов, промежуточное тестирование, а также итоговое тестирование по изученным учебным дисциплинам.

Раздел «Контрольные тесты» включает в себя промежуточное тестирование по изученной теме (открывается автоматически после изучения конкретной темы, по времени и количеству попыток не ограничено). При получении сотрудником по промежуточному тестированию отметки не ниже 7 (семи) баллов (более 75% правильных ответов) допуск к изучению следующей в порядке очередности темы осуществляется автоматически. Оценка знаний осуществляется по десятибалльной шкале. Допуск к сдаче итогового тестирования по конкретной учебной дисциплине осуществляется автоматически после изучения всех предлагаемых тем и сдачи по ним промежуточного тестирования с отметкой не ниже 7 (семи) баллов. Итоговое тестирование ограничено по времени. Продолжительность итогового тестирования составляет 25 минут на одну учебную дисциплину. Количество попыток итогового тестирования по каждой изучаемой учебной дисциплине – три. При получении неудовлетворительных отметок после трех попыток пересдача итогового тестирования по учебной дисциплине не осуществляется, неудовлетворительная отметка включается в итоговую сводную ведомость.

Необходимость прохождения дистанционной управленческой подготовки в рамках функционирования ЕИСО нормативно закреплено Инструкцией о порядке организации работы с резервом руководящих кадров в ОВД Республики Беларусь [4, п.34.1]. При этом Академия МВД обеспечивает техническое, методическое и организационное обеспечение ЕИСО и ежегодно (до 5 июля и 5 января) представляет в Главное управление кадров МВД результаты итогового тестирования кандидатов, включенных в резерв, по изучаемым дисциплинам.

Информация о сотрудниках, не прошедших обучение либо получившим неудовлетворительные отметки по одной или нескольким учебным дисциплинам ЕИСО, направляется Академией МВД в виде справки в адрес соответствующих комплектующих органов в срок не позднее 15 дней после окончания соответствующего семестра обучения [5, п.28].

С апреля 2018 г. ЕИСО функционирует в новом формате, который предусматривает разноуровневую подготовку сотрудников, включенных в резерв руководящих кадров: 1) основная номенклатура; 2) учетно-контрольная номенклатура; 3) номенклатура

начальников территориальных подразделений, департаментов МВД и учреждений образования.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод, что единая информационная система обучения в своем становлении и развитии прошла несколько этапов:

I этап – с момента своего создания (1 января 2010) и на протяжении до 2014 г. включительно она представляла программный продукт для пользования внутри информационного пространства Академии МВД и использовалась в качестве формы промежуточного контроля;

II этап – с 2015 по 2017 годы – ЕИСО становится доступной информационной технологией дистанционной управленческой подготовки для использования посредством глобальной компьютерной сети Интернет не только в информационной среде Академии, но и для сотрудников ОВД, независимо от пространственно-временных факторов;

III этап – с 2018 года – введена разноуровневая подготовка для различных категорий сотрудников, которая структурирует изучаемый материал по объему и степени сложности в зависимости от вида номенклатуры

В качестве перспективных направлений совершенствования использования потенциала ЕИСО, повышения его востребованности и значимости видится следующее:

1) проработка вопроса использования возможностей ЕИСО не только в аспекте разноуровневой управленческой дистанционной подготовки, рассмотренной выше, но и при подготовке конкретных целевых групп (начальники штабов, сотрудники ГАИ, участковые инспекторы милиции, подразделения по гражданству и миграции и т. д.) либо отдельных направлений служебной деятельности применительно к разным группам;

2) разработка и внедрение практики вручения сертификата установленного образца о прохождении дистанционной управленческой подготовки соответствующего уровня, который будет выступать не только документальным подтверждением факта обучения в системе ЕИСО, но и фактором повышения мотивационной составляющей сотрудников.

Список использованных источников

1. Гуменников, А. П. Использование информационных технологий для организации дистанционного дополнительного образования взрослых / А. П. Гуменников // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых: матер. III Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 21 окт. 2016 г.: в 2 ч. – Минск : РИВШ, 2016. – Ч. 1. – 230 с. – С. 58–62.
2. Решение коллегии МВД Республики Беларусь от 30 сент. 2009 г. № 36 км/2 «О совершенствовании работы по комплектованию органов внутренних дел и подготовке руководящих кадров» : объявлено приказом МВД Респ. Беларусь от 01 окт. 2009 г. № 308.
3. О внедрении и обеспечении единой информационной системы обучения : распоряж. Акад. МВД Респ. Беларусь от 18 дек. 2009 г., № 60. – Документ утратил силу.
4. Инструкция о порядке организации работы с резервом руководящих кадров в органах внутренних дел Республики Беларусь : утв. приказом МВД Р. Б. от 28 апр. 2018 г.
5. Методические рекомендации о порядке функционирования единой информационной системы обучения и прохождения дистанционной управленческой подготовки на базе единой информационной системы обучения: утв. зам. Министра внутренних дел Респ. Беларусь, 23.04.2018. – 9 с.