

Басова А. И.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Basova A. I.

Belarusian State University, Minsk, Belarus

УДК 374.7 (063)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЖУРНАЛИСТСКИХ КАДРОВ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ADDITIONAL EDUCATION OF JOURNALISTIC PERSONNEL AS ONE OF THE MOST IMPORTANT FACTORS OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS

В современных условиях в сфере массовой информации и коммуникации не только происходят технологические и организационные преобразования, но и возникают новые медиаструктуры, расширяется их взаимопроникновение и взаимодействие с другими системами, трансформируется и сама журналистика, однако в своей фундаментальной сущности она остается неизменной. Отсюда возникает необходимость в дополнительном образовании журналистских кадров. Развитие и динамика профессии, включенной в структуру обширных общественных связей различного уровня, требуют от медиаспециалистов постоянного совершенствования квалификации, преимущественное значение для которой имеет профессиональная компетентность журналиста.

Ключевые слова: дополнительное образование; журналистика; медиaproдукция; медиаспециалист; медиасфера.

In modern conditions, not only technological and organizational transformations take place in the sphere of mass media and communication, but new media structures are emerging, their interpenetration and interaction with other systems are developing, journalism itself is being transformed, but in its fundamental essence it remains unchanged.

Hence the need for additional education of journalistic personnel is appearing. The development and dynamics of the profession, included in the structure of extensive public relations at various levels, require media professionals to continuously improve their qualifications, the primary importance for which is the professional competence of the journalist.

Keywords: additional education; journalism; media production; media specialist; media sphere.

Перед Республикой Беларусь, молодым суверенным государством, стоит ряд задач, связанных с укреплением и развитием курса, направленного на создание демократического государства на основе инноваций, инициатив и инвестиций в различных сферах общественной жизнедеятельности. Реорганизация отечественной экономики и общества в целом приводит к реструктуризации производственных отраслей, значительным изменениям на рынке труда, сокращению традиционных рабочих мест, появлению новых профессий и предъявлению высоких профессиональных требований в дополнение к уже имеющимся. В ответ на новые потребности рынка усиленно развивается дополнительное образование взрослых, которое переключается в режим разнообразной и мобильной системы образовательных услуг, интеграции традиционно сложившейся системы с учебными заведениями нового типа.

Современные средства массовой информации, а также философские, профессиональные, этические и нравственные принципы развития общества являются

факторами модернизации как системы дополнительного образования взрослых в сфере журналистики, так и журналистского образования в целом. Данные факторы определяют необходимость введения отвечающей времени инновационной модели, преобразующей структуру учебного процесса с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации востребованного на современном рынке СМИ всесторонне развитого, компетентного специалиста, чей профессиональный и личностный потенциал соответствует запросам современного общества.

Освещаемые в СМИ процессы и события становятся все более сложными и многослойными, объёмы обрабатываемой журналистами информации постоянно растут. Медиаиндустрия нуждается в специалистах, сочетающих компетенции в области сбора, обработки и производства информации с компетенциями в области работы с новыми технологическими инструментами.

Информационное общество XXI века ставит перед журналистским образованием в целом и перед дополнительным в частности новые актуальные задачи:

- выработка комплексного подхода к журналистике как системе знаний в сфере общественно-политических отношений;
- определение методологии качественного анализа основных функций прессы, радио и телевидения;
- формирование у творческих работников средств массовой информации системных знаний в сфере взаимодействия СМИ с различными институтами государства;
- целенаправленное проведение информационной и идеологической политики государства в образовательном процессе;
- формирование системы управления качеством журналистского образования на основе требований государственной информационной политики.

В современных условиях производство, распространение и потребление медиапродукции осуществляется на высоком уровне с применением все более совершенных технических средств и наукоемких технологий. За счет этого в сфере массовой информации и коммуникации не только происходят технологические и организационные преобразования, но и возникают новые медиаструктуры, расширяется их взаимопроникновение и взаимодействие с другими системами, трансформируется и сама журналистика, однако в своей фундаментальной сущности она остается неизменной.

На фоне активного развития и постоянного совершенствования медиасферы в XXI столетии меняется роль специалистов в процессе создания журналистского произведения, профессиональные навыки и умения которых приобретают специфические черты, интегрирующие ранее существующие профессии и квалификации. Особенно острый кадровый голод характерен для таких сфер профессиональной деятельности индустрии СМИ, как общий менеджмент, финансовый менеджмент, сопровождение интернет-СМИ, продвижение СМИ и совершенствование технологий продаж, повышение качества дизайна, правовая и этическая культура журналистов, привлечение рекламы, совершенствование контента, тематической модели СМИ и технологии работы с информацией и др. Вместе с тем общество в целом четко формулирует потребность в грамотных, эрудированных, владеющих современными технологиями журналистах, обладающих соответствующим набором знаний и компетенций. Реальность показывает: востребованным будет тот, кто владеет коммуникативными технологиями, регулярно пополняет и обновляет знания и навыки, осваивает новые специализации в сфере медиа, постоянно учится, рассматривая учебу как непрерывный процесс, который сопровождает журналиста на протяжении всей его профессиональной карьеры. Отсюда возникает необходимость в дополнительном образовании журналистских кадров. Развитие и динамика профессии, включенной в структуру обширных общественных связей различного уровня, требует от медиаспециалистов постоянного совершенствования квалификации, преимущественное значение для которой имеет профессиональная компетентность журналиста.

Университетской системе подготовки журналистов в нашей стране более 70 лет, а дополнительному образованию журналистских кадров – 20 лет (повышение квалификации руководящих работников и специалистов СМИ в Республике Беларусь осуществляется в БГУ с 1998 года), переподготовке по журналистским специальностям нет еще и 10 лет (с 2009 года). Важность непрерывного журналистского образования особенно ясна и обоснованна в контексте новых, утвердивших себя во всем мире педагогических идей – идей непрерывного образования и человекоцентризма, которые являются основой современной трактовки дополнительного образования взрослых. Понятно, что чем большее значение имеют для индивида не внешние, а внутренние факторы, тем устойчивее его желание учиться.

Свобода приобщения к журнализму, безусловно, является величайшим общественным благом, гарантирующим сохранение демократических ценностей и обеспечивающим широким слоям населения право голоса и возможность участия в судьбе социума. Поэтому обучение взрослых в области СМИ должно быть практико-ориентированным, систематическим, недорогим, по возможности краткосрочным, должно проводиться известными и авторитетными в сообществе организациями, высококвалифицированными специалистами и ведущими преподавателями, учитывать специфику как видов СМИ, так и их региональные особенности, должно вовлекать обучаемых в процесс выработки решений. Последнее требование особенно показательно. На наш взгляд, именно его выполнение стимулирует как инновационное педагогическое мышление, так и процессы перехода на новое качество образовательных услуг, способное обеспечить эффективное функционирование непрерывного образования в области журналистики. Все это определяет необходимость разработки актуальных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации, соответствующих современному уровню развития мирового сообщества и обеспечивающих профессиональный рост личности, способной и готовой эффективно взаимодействовать в глобальном информационно-коммуникационном пространстве.

Бируля И. А.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Birulya I. A.

Belarusian State University, Minsk, Belarus

УДК 37.014.6

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

MONITORING SYSTEM IN ADULT SUPPLEMENTARY EDUCATION

В статье рассматривается роль системы мониторинга в повышении качества дополнительного образования взрослых, одной из главных задач которого является повышение уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов. В статье проанализированы результаты мониторинга удовлетворенности образовательных услуг. Приведены результаты мониторинга поступления выпускников ФДО за несколько лет. Ключевые слова: довузовская подготовка; образовательный процесс; контингент слушателей; мониторинг; контроль качества.